**TRƯỜNG THCS ...**

**NGỮ VĂN 6**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN 6**

**Năm học: 2023 -2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Thơ tự do và thơ lục bát | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**Năm học: 2023 -2024**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Thơ và thơ lục bát. | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ.  - Nhận ra từ đồng âm; biện pháp tu từ (so sánh, nhân hóa, ẩn dụ)  **Thông hiểu**:  - Nêu được nội dung của bài thơ.  - Chỉ ra tác dụng của biện pháp tu từ (so sánh, nhân hóa, ẩn dụ).  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học rút ra từ văn bản hoặc ý nghĩa của chi tiết, hình ảnh thơ. | **2TL** | **2TL** | **1TL** |  |
| **2** | **Viết** | Trình bày ý kiến về một hiện tượng trong đời sống mà mình quan tâm. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng mà mình quan tâm nêu được vấn đề và suy nghĩ của người viết, đưa ra được lí lẽ và bằng chứng để làm sáng tỏ cho ý kiến của mình. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL |
| **Tổng** | | |  | **2TL** | **2TL** | **1TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 30 | 30 | 30 | 10 |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**..............HẾT............**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| 1. **Đọc hiểu**   *(6,0 điểm)* | **Câu 1. Dấu hiệu nào giúp em nhận biết văn bản trên là một bài thơ?**   * Một câu có 1 đến 10 chữ được viết theo thể thơ tự do. * Kết thúc mỗi câu tác giả đều xuống dòng. * Ngôn ngữ thơ cô đọng, giàu nhạc điệu và hình ảnh, sử dụng nhiều biện pháp tu từ (so sánh, ẩn dụ, điệp ngữ,…). * Bài thơ bộc lộ tình cảm, cảm xúc của tác giả...   (HS cần trả lời được 2 ý, mỗi ý 0,5 điểm) | 1,0 |
| **Câu 2. (1 điểm): Xác định nội dung chính của văn bản trên**  Từ việc định nghĩa về mẹ, tác giả đã cho chúng ta hiểu hơn về ý nghĩa thiêng liêng của tiếng gọi ấy, đồng thời khẳng định những điều tuyệt vời mẹ đã đem đến cho chúng ta. | 1,0 |
| **Câu 3.** Từ đồng âm có trong 2 câu: *tiếng.*   * Đặt câu với từ *tiếng.* | 0,5  1,0 |
| **Câu 4. Xác định và nêu tác dụng một biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản trên.**  Học sinh tìm và nêu được tác dụng của một biện pháp tu từ (so sánh: *Mẹ là bầu trời / mặt đất / vầng trăng…*) | 1,0 |
| **Câu 5. Văn bản trên gợi cho em những cảm xúc gì? Em hãy viết một đoạn văn ngắn (từ 3 đến 5 câu) để bày tỏ những cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.**  Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần nêu được những cảm xúc, suy nghĩ của chính bản thân các em được khơi gợi ra từ bài thơ.  (GV cho điểm linh hoạt. Chỉ cho điểm tối đa khi bài viết có kết cấu đoạn văn hoàn chỉnh; diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi ngữ pháp, dùng từ, chính tả; Trình bày được những xúc cảm chân thành, xúc động của chính bản thân các em). |  |
| 1. **Viết**   *(4,0 điểm)* | **1. Yêu cầu về kĩ năng:**  - Biết cách làm bài văn nghị luận xã hội.  - Đảm bảo bài văn hoàn chỉnh, đúng yêu cầu đề (khoảng 400 chữ / 1 trang giấy thi).  - Bài văn chặt chẽ, diễn đạt trôi chảy, không mắc lỗi chính tả, dùng từ và ngữ pháp. Dẫn chứng phong phú, chính xác. |  |
| **2. Yêu cầu về kiến thức:**  Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau, nhưng lý lẽ và dẫn chứng hợp lí, có thái độ chân thành, nghiêm túc thể hiện vấn đề. Làm rõ các ý cơ bản sau: |  |
| **Mở bài:**  - Dẫn dắt vào vấn đề cần bàn luận.  - Nêu được cụ thể hiện tượng sẽ bàn luận:  + Lòng nhân ái  Hoặc: + Tình yêu thương  *Lưu ý:*  Thí sinh có thể lựa chọn một trong hai vấn đề khác nhau để bàn luận. | 0,5 |
| **Thân bài:**  **-** Thể hiện rõ ràng ý kiến về hiện tượng  - Trình bày được ít nhất hai lí lẽ để làm rõ ý kiến  - Đưa ra được bằng chứng thuyết phục để củng cố cho lí lẽ.  - Sắp xếp các lí lẽ, bằng chứng theo một trật tự nhất định. | 3,0 |
| **Kết bài:**   * Khẳng định lại ý kiến của mình * Đưa ra những đề xuất | 0,5 |

**......................HẾT........................**

**UỶ BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN BÌNH ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**TRƯỜNG THCS…. NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**

**ĐỀ 2**

Thời gian làm bài: 90 phút

(Không kể thời gian phát đề)

**I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn ngữ liệu và trả lời câu hỏi:**

*Mẹ!  
Có nghĩa là duy nhất  
Một bầu trời  
Một mặt đất  
Một vầng trăng  
Mẹ không sống đủ trăm năm  
Nhưng đã cho con dư dả nụ cười tiếng hát […]  
Mẹ!  
Có nghĩa là ánh sáng  
Một ngọn đèn thắp bằng máu con tim  
Mẹ!  
Có nghĩa là mãi mãi  
Là cho - đi - không - đòi lại - bao giờ…*

(Trích “*Ngày xưa có mẹ*” - Thanh Nguyên)

**Câu 1.** (1 điểm):Dấu hiệu nào giúp em nhận biết văn bản trên là một bài thơ?

**Câu 2.** (1 điểm): Xác định nội dung chính của văn bản trên.

**Câu 3.** (1,5 điểm):

1. (0,5 đ) Tìm 1 từ đồng âm có trong 2câu sau:

* *Nhưng đã cho con dư dả nụ cười tiếng hát.*
* *Một tiếng đã trôi qua những em vẫn chưa làm xong bài tập*.

1. (1,0 đ) Đặt câu với từ đồng âm vừa tìm được.

**Câu 4.** (1 điểm):Xác định và nêu tác dụng một biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản trên.

**Câu 5.** (1,5 điểm):Văn bản trên gợi cho em những cảm xúc gì? Em hãy viết một đoạn văn ngắn (từ 3 đến 5 câu) để bày tỏ những cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.

**II. Viết: (4.0 điểm)**

Viết bài văn (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về một hiện tượng đời sống như ***Lòng biết ơn*** hoặc ***Tình yêu thương***.

------------------------- Hết -------------------------