**ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN: NGỮ VĂN 9**

*(Thời gian làm bài:120 phút)*

Đề khảo sát gồm : 02 trang

**Phần I. Tiếng Việt** (2,0 điểm)

*Trả lời các câu hỏi sau bằng cách viết vào tờ giấy làm bài chữ cái in hoa đầu dòng của phương án trả lời đúng nhất*.

Câu 1. Thành ngữ *“điều nặng tiếng nhẹ*” liên quan đến phương châm hội thoại nào?

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Phương châm về lượng |  B. Phương châm quan hệ |
|  C. Phương châm cách thức |  D. Phương châm lịch sự |

Câu 2. Phần in nghiêng trong câu thơ sau sử dụng lời dẫn nào?

Nàng rằng:*“Nghĩa nặng nghìn non,*

*Lâm Tri người cũ chàng còn nhớ không?”*

 A. Dẫn lời nói trực tiếp B. Dẫn lời nói gián tiếp

 C. Dẫn ý nghĩ trực tiếp D. Dẫn ý nghĩ gián tiếp

Câu 3. Phép tu từ nào được sử dụng trong đoạn thơ sau?

 Sông La ơi sông La

 Trong veo như ánh mắt

 Bờ tre xanh im mát

 Mươn mướt đôi hàng mi.

 *(Vũ Duy Thông)*

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Hoán dụ, nhân hoá  |  B. So sánh, nhân hoá |
|  C. Ẩn dụ, nhân hoá |  D. So sánh, hoán dụ |

Câu 4. Trong đoạn văn sau đây, tác giả dùng các phép liên kết nào?

“Một hôm tôi phàn nàn việc ấy với Binh Tư. Binh Tư là một người láng giềng khác của tôi. Hắn làm nghề ăn trộm…”(*Lão Hạc* - Nam Cao)

A. Phép nối, phép lặp. B. Phép thế, phép đồng nghĩa.

C. Phép lặp, phép thế. D. Phép liên tưởng.

Câu 5. Dòng nào sau đây chứa toàn từ láy?

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Lành lạnh, mong manh, thúng mủng |  B. Mạnh mẽ, xôn xao, cỏ cây |
|  C. Lủng lẳng, đầy đọa, bát ngát |  D. Dáo dác, lơ thơ, thập thò  |

Câu 6. Câu: “Tôi đem xác Dế Choắt đến chôn vào một vùng cỏ um tùm.” *(Tô Hoài)*, có mấy cụm danh từ?

A. Một cụm. B. Hai cụm. C. Ba cụm. D. Bốn cụm.

Câu 7. Phần in đậm trong câu: “**Những ý tưởng ấy** tôi chưa lần nào ghi lên giấy, vì hồi ấy tôi không biết ghi và ngày nay tôi không nhớ hết.” (*Tôi đi học* -Thanh Tịnh) là thành phần:

 A. tình thái B. trạng ngữ C. khởi ngữ D. phụ chú

Câu 8. Chọn cách trả lời có hàm ý cho câu hội thoại sau:

Giáo viên hỏi: Tại sao bài tập này em chưa hoàn thành?

A. Tại em không biết làm. B. Gia đình em hôm qua có việc đột xuất.

C. Tại bài này khó. D. Em chưa nghĩ ra cách làm.

**Phần II. Đọc – hiểu văn bản** (2,5 điểm)

**Đọc đoạn trích sau:**

*Có rất nhiều người luôn muốn để công việc trước mắt sang hôm sau mới làm, cho rằng ngày mai nỗ lực hơn một chút là được. Hoặc sẽ liệt kê ra một số kế hoạch, cho rằng những kế hoạch này không phù hợp với bản thân. Còn có những người thường xuyên nói những câu cửa miệng như “Mệt quá”, “Bận quá”, nói rằng ngày mai sẽ cố gắng hơn.*

 *Bạn có những suy nghĩ như vậy, chứng tỏ bạn đã từ bỏ nỗ lực. Nỗ lực luôn đòi hỏi chúng ta bắt tay vào làm. Ngay cả việc “bắt tay làm ngay” mà bạn cũng không làm được, vậy thì nỗ lực sao đây? Nếu nói rằng bận, không có thời gian, vậy thời gian đâu ra để bạn đọc tiểu thuyết trên mạng, thời gian đâu ra để chát chít, thời gian đâu ra để lướt web mua sắm?*

 *Có kế hoạch mà không có hành động, chỉ khiến bạn càng trở nên lười biếng, càng trở nên không có động lực, thậm chí còn hủy hoại bản thân. Hậu quả của việc không hành động rất nghiêm trọng, đầu tiên nó là sự chần chừ, tiếp đến sẽ trở thành một áp lực vô hình đối với bạn, thậm chí là cưỡng ép bạn, khống chế bạn, khiến bạn cảm thấy cuộc sống thật vô vọng, làm tiêu tan ý chí phấn đấu của bạn, đập vụn mọi niềm tin của bạn.*

 (Cảnh Thiên, *Đừng lựa chọn an nhàn khi còn trẻ*, NXB Thế giới, 2019, tr.233)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1** *(0,5 điểm).* Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

**Câu 2** *(0,5 điểm).* Theo tác giả, hậu quả của việc *không hành động* là gì?

**Câu 3** *(0,75 điểm).* Em hiểu như thế nào về câu: “*Nỗ lực luôn đòi hỏi chúng ta bắt tay vào làm?”*

**Câu 4** *(0,75 điểm).* Em hãy rút ra thông điệp có ý nghĩa nhất từ đoạn trích trên? Lí giải vì sao thông điệp có ý nghĩa nhất đối với em?

**Phần III. Tập làm văn** (5,5 điểm)

**Câu 1** *(1,5 điểm).* Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu hãy viết 01 đoạn văn *(từ 12 đến 15 câu)* bày tỏ suy nghĩ của em về ***vai trò của sự nỗ lực.***

**Câu 2** *(4,0 điểm).* Cảm nhận của em về vẻ đẹp của mùa xuân đất nước và con người qua các khổ thơ sau:

*“Mọc giữa dòng sông xanh*

*Một bông hoa tím biếc*

*Ơi con chim chiền chiện*

*Hót chi mà vang trời*

*Từng giọt long lanh rơi*

*Tôi đưa tay tôi hứng.*

*…*

*Đất nước bốn ngàn năm*

*Vất vả và gian lao*

*Đất nước như vì sao*

*Cứ đi lên phía trước.*

*Ta làm con chim hót*

*Ta làm một cành hoa*

*Ta nhập vào hòa ca*

*Một nốt trầm xao xuyến.”*

 *(Trích Mùa xuân nho nhỏ, Thanh Hải, SGK Ngữ văn 9, Tập 2, trang 55,56 - NXBGD, 2016)*

-------------Hết------------

*Họ và tên học sinh:................................................... Giám thị 1:...........................................*

*Số báo danh:..................................................................Giám thị 2:............................................*