**BẢNG 1: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG THỂ GIỮA HK I MÔN TOÁN-LỚP 7**

**(BẢNG NÀY LẬP VÀ LƯU TRONG MÁY ĐỂ DÙNG TẠO RA BẢNG 2 KHI CẦN RA ĐỀ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủđề**  **(2)** | **Nội dung/Đơnvịkiếnthức**  **(3)** | **Mức độ đánhgiá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mứcđộnhậnthức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhậnbiết** | | **Thônghiểu** | | **Vậndụng** | | **Vậndụngcao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Số hữu tỉ** | ***Nội dung 1:***  ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.  – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ.  – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. | 2  (1,0 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 10% |
| **Thông hiểu:**  – Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. |  |  | 1  (0,5đ) |  |  |  |  |  | 5% |
| **Vận dụng:**  – So sánh được hai số hữu tỉ. |  |  |  |  |  | 1  (0,5 đ) |  |  | 5% |
| ***Nội dung 2:***  ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:**  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).  – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  |  | 1  (0,5 đ) | 1  (0,5 đ) |  |  |  |  | 10% |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |  |  |  |  |  | **4**  (2,0 đ) |  |  | 20% |
| **Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  |  |  |  |  |  | 1  (1,0 đ) | 10% |
|  | **CHỦ ĐỀ 2. Hình học trực quan** | ***Nội dung 1. Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết***  - Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. | 1  (0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
|  | ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). |  |  | 1  (0,5 đ) |  |  |  |  |  | 5% |
| ***Nội dung 2. Lăng trụ đứngtam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). |  | 2  (1,5 đ) |  |  |  |  |  |  | 15% |
| ***Thông hiểu***  – Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác,...). |  |  |  | 1  (1,0 đ) |  |  |  |  | 10% |
| **1** |  |  | – ***Vận dụng***: Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. |  |  |  |  |  | 1  0,5đ |  |  | 5% |
| **Tổng** | | |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 17 |
| **Tỉlệ %** | | |  | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉlệchung** | | |  | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

**BẢNG 2: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ GIỮA HK I MÔN TOÁN-LỚP 7**

**(CHỈ CÓ BẢNG NÀY MỚI PHẢI ĐƯA VÀO TRONG GIÁO ÁN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủđề**  **(2)** | **Nội dung/Đơnvịkiếnthức**  **(3)** | **Mức độ đánhgiá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mứcđộnhậnthức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhậnbiết** | | **Thônghiểu** | | **Vậndụng** | | **Vậndụngcao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Số hữu tỉ** | ***Nội dung 1:***  ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ. Câu 1  – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ.Câu 3 | 2  (1,0 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 10% |
| **Thông hiểu:**  – Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số.Câu 6 |  |  | 1  (0,5đ) |  |  |  |  |  | 5% |
| **Vận dụng:**  – So sánh được hai số hữu tỉ.Câu 7 |  |  |  |  |  | 1  (0,5 đ) |  |  | 5% |
| ***Nội dung 2:***  ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:**  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).  Câu 2  – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ.Câu 8 a |  |  | 1  (0,5 đ) | 1  (0,5 đ) |  |  |  |  | 10% |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ. Câu 8 b  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). Câu 8 c  Câu 9 a,b |  |  |  |  |  | **4**  (2,0 đ) |  |  | 20% |
| **Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ.Câu 11 |  |  |  |  |  |  |  | 1  (1,0 đ) | 10% |
|  | **CHỦ ĐỀ 2. Hình học trực quan** | ***Nội dung 1. Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết***  - Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. Câu 4 | 1  (0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
|  | ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...)  Câu 5  . |  |  | 1  (0,5 đ) |  |  |  |  |  | 5% |
| ***Nội dung 2. Lăng trụ đứngtam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...).Câu 10a,b |  | 2  (1,5 đ) |  |  |  |  |  |  | 15% |
| ***Thông hiểu***  – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.Câu 10 c |  |  |  | 1  (1,0 đ) |  |  |  |  | 10% |
| **1** |  |  | – ***Vận dụng***: Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.Câu 12 |  |  |  |  |  | 1  0,5đ |  |  | 5% |
| **Tổng** | | |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 17 |
| **Tỉlệ %** | | |  | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉlệchung** | | |  | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT  **TRƯỜNG THCS BÌNH MINH** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**  **– MÔN TOÁN LỚP 7**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |

**I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)** *Em hãy chọn phương án trả lời đúng nhất cho các câu hỏi sau.*

**Câu 1:** Số nào sau đây **không** thuộc tập hợp các số hữu tỉ

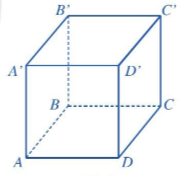
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. -5 | B. 0,5 | C. | D. |

**Câu 2:** Kết quả của phép tính viết dưới dạng một luỹ thừa là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 3:** Tập hợp các số hữu tỉ được kí hiệu là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | **C .** | D. |

**Câu 4:**Hình hộp chữ nhật ABCD.A’B’C’D’ .

Khi đó:

A. AA’ = CD’

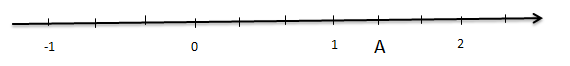
B. AA’ = CC’

C. BC’ = CD’

D. AC’ = BB’

**Câu 5.** Thể tích của cái bể hình lập phương có cạnh 3 m:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 27m3 | B. 27m2 | C. 27 m | D. 9 m3 |

**Câu 6.** Quan sát trục số sau, điểm A biểu diễn số hữu tỉ nào

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 4 | B. 5 | C. | D. |

**II.Tự luận (7,0 điểm)**

**Câu 7**(1,0 điểm): Sắp xếp các số sau theo thứ tự giảm dần:

**Câu 8**(1,5 điểm):Thực hiện phép tính (Tính hợp lí)

a) A =  b) B = ****

**c)C =** 

**Câu 9**(1,0điểm): Tìm x, biết

a)  b) 

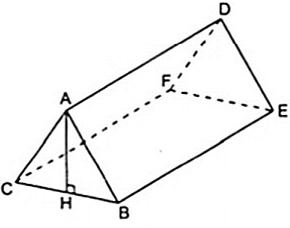
|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 10**(2,5 điểm): Cho hình lăng trụ đứng tam giác ABC.A’B’C’ ở hình bên. Có AB = 8 cm; BC = 6 cm; A’C’ = 10 cm; CC’ = 12 cm.  a) Hãy chỉ ra các mặt đáy và các mặt bên ?  b) Các mặt đáy hình lăng trụ trên là hình gì?  c) Tính thể tích và diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng. |  |

**Câu 11**(1.0 điểm): Một cái hòm đựng lúa có dạng hình hộp chữ nhật với chiều dài 2m, chiều rộng 3m, chiều cao 1,5 m.

a) Tính diện tích tôn cần dùng đề làm cái hòm trên ?

b) Tính thể tích của hòm ?

Câu 12(0,5 điểm) Một trại hè có dạng hình lăng trụ đứng đáy tam giác, thể tích hình không gian bên trong là 2,16( cm3 ). Biết chiều dài lều AD = 2,4( cm ), chiều rộng của lều là 1,2cm. Tính chiều cao AH của lều?



…..……Hết…………..

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT KIM SƠN  **TRƯỜNG THCS BÌNH MINH** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮAHỌC KÌ I**  **MÔN: TOÁN 7** |

***Chú ý:****- Học sinh làm cách khác mà đúng vẫn cho điểm tối đa*

**I. Trắc nghiệm (Mỗi câu đúng được 0,5 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | **D** | **C** | **B** | **B** | **A** | **C** |

**II. Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Thang điểm** |
| **7**  **(1,0 điểm)** | ;  Thứ tự giảm dần là : 0,4; ; ; -0,5 | **0,5đ**  **0,5đ** |
| **8**  **(1,5 điểm)** | **a)** | **0.25 đ**  **0.25 đ** |
| **b** B = **=** | **0 .5đ** |
| **c)C =** | **0.5 đ** |
| **9**  **(1,0 điểm)** |  | |
| a) | **0,5 đ** |
| b)   |  | | --- | | \*TH1: | | \*TH2: |   KL: Vậy x = 1; x = -4 | **0.5 đ** |
| **10**  **(2,5 điểm)** | 1. Đáy dưới ABC,   Đáy trên A’B’C’  các mặt bên AA’B’B; BB’C’C; CC’A’A | **0.5đ**  **0.5đ** |
| b) Do = nên là tam giác vuông  Các mặt đáy hình lăng trụ là tam giác vuông | **0.5đ** |
|  | c)  Thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác là:  V = . 6.8).12 = 288 (cm3)  Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng tam giác là:  (cm2) | **0.5đ**  **0.5đ** |
| **Câu 11**  **(1,0 điểm)**  **Câu 12**  **(0,5 điểm)** |  | |
| Diện tích xung quanh của hòm là: 2.( 3+2). 1,5 = 15 (m2) | **0,25đ** |
| Diện tích 1 đáy là:  3 . 2 = 6 (m2) | **0,25đ** |
| Diện tích tôn cần dùng là: 15 + 2. 6 = 27 (m2) | **0,25đ** |
| Thể tích của hòm là: 2.3.1,5 = 9 (m3) | **0,25đ** |
| Áp dụng công thức thể tích của hình lăng trụ đứng ta có: V = S.h  Ta có:Bài tập tổng hợp chương 4 Hình học 8 | Lý thuyết và Bài tập Toán 8 có đáp án  Do đó: V = S.h = 0,6AH.2,4 = 1,44AH | **0,25đ** |
| Theo giả thiết ta có: 1,44AH = 2,16 ⇔ AH = 1,5( cm ) | **0,5đ** |

**…………………………Hết…………………………**