|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  **TRƯỜNG TH& THCS …**  ĐỀ CHÍNH THỨC | **KIỂM TRA CUỐI KỲ HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 8**  *Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* |

**ĐỀ BÀI**

**I. ĐỌC- HIỂU VĂN BẢN: (6.0 ĐIỂM)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**THU ẨM**

Năm gian nhà cỏ thấp le te

Ngõ tối đêm sâu đóm lập lòe

Lưng giậu phất phơ màu khói nhạt

Làn ao lóng lánh bóng trăng loe

Da trời ai nhuộm màu xanh ngắt?

Mắt lão không vầy cũng đỏ hoe

Rượu tiếng rằng hay, hay chả mấy

Độ năm ba chén đã say nhè.

*(Nguyễn Khuyến)*

**Câu 1 *(0,5 điểm):*** Văn bản “Thu ẩm” thuộc thể thơ nào?

**Câu 2** ***(0,5 điểm):*** Xác định một câu thơ có sử dụng biện pháp nghệ thuật đảo ngữ?

**Câu 3 *(0,5 điểm):*** Nêu bố cục của văn bản trên?

**Câu 4 *(1,0 điểm):*** Chỉ ra câu hỏi tu từ trong văn bản trên? Nêu tác dụng của câu hỏi tu từ đó?

**Câu 5 *(1,5 điểm):*** Nêu nội dung chính của văn bản trên?

**Câu 6**  ***(2,0 điểm*)*:*** Từ phần đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn (khoảng 7-12 dòng) nêu cảm nhận của em về bài thơ trên.

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Hãy viết một bài văn phân tích một tác phẩm văn học mà em yêu thích.

------------------------------Hết----------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  **TRƯỜNG TH& THCS .**  ĐÁP ÁN CHÍNH THỨC | **KIỂM TRA CUỐI KỲ HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 8**  *Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I** |  |  | **6,0** |
|  | 1 | - Thể loại: Thơ Thất ngôn bát cú Đường luật. | 0,5 |
| 2 | - Câu thơ sử dụng biện pháp nghệ thuật đảo ngữ:  “Da trời ai nhuộm màu xanh ngắt?”/ “Rượu tiếng rằng hay, hay chả mấy”. | 0,5 |
| 3 | - Bố cục: Đề (câu 1,2) – Thực (câu 3,4) – Luận (câu 5,6) – Kết (câu 7,8) | 0,5 |
| 4 | - Câu hỏi tu từ: “Da trời ai nhuộm màu xanh ngắt?”.  - Tác dụng: Không nhằm mục đích tìm kiếm câu trả lời mà sử dụng để nhấn mạnh nội dung người nói, người viết muốn gửi gắm. | 0,5  0,5 |
| 5 | *HS trả lời theo cảm nhận, bám sát nội dung văn bản nhưng cần đảm bảo nội dung sau:*  - Là một bức tranh mùa thu với đủ sắc màu, âm thanh dưới cái nhìn, dưới con mắt của một nhà thơ, một con người đang đơn đọc, nâng chén với cuộc đời. | 1,5 |
| 6 | **\* Yêu cầu về hình thức (0,5 đ):**  - Viết đoạn văn (7-12 câu); đảm bảo cấu trúc đoạn văn.  - Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc.  **\* Yêu cầu về nội dung (1,5 đ):** Học sinh có các cách diễn đạt khác nhau nhưng cần hiểu và viết được bài học rút ra từ việc sử dụng thời gian.  - Giới thiệu tác giả, tác phẩm.  - HS viết được cảm nhận của bản thân về nghệ thuật và nội dung của bài thơ trên. | 2,0 |
| **II** | **VIẾT** |  | **4,0** |
| **PHẦN**  **I** | **CÂU** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học:* Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b Xác định đúng yêu cầu của đề:* Viết bài văn phân tích được một tác phẩm văn học yêu thích. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:*  Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau. Nhưng đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài (0,5 đ)**  - Giới thiệu tác phẩm (tên tác phẩm, tên tác giả)  - Nêu khái quát được chủ đề và một vài nét đặc sắc về hình thức, nghệ thuật của tác phẩm.  **\* Thân bài (2,0 đ)**  - Nêu chủ đề của tác phẩm.  - Chỉ ra và phân tích tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.  **\* Kết bài (0,5 đ)**  - Khẳng định lại chủ đề và giá trị của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.  - Nêu suy ngĩ, cảm xúc về tác phẩm, chia sẻ bài học rút ra cho bản thân. | 3,0 |
| *d. Chính tả ngữ pháp đảm bảo chuẩn chính tả ngữ pháp tiếng Việt.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo lời văn kết hợp kể, tả, biểu cảm, sinh động; bài viết lôi cuốn hấp dẫn.* | 0,25 |

------------------------------Hết----------------------------

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NGỮ VĂN 8**

**THỜI GIAN LÀM BÀI 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Thất ngôn bát cú và Tứ tuyệt Đừng luật |  | **3** |  | **2** |  | **1** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Nghị luận văn học | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***40*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức/kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/**  **kĩ năng** | **Mức độ kiến thức,**  **kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **ĐỌC HIỂU** | Ngữ liệu ngoài chương trình | **Nhận biết**:  - Nhận biết được thể thơ của văn bản.  - Xác định được câu thơ sử dụng biện pháp nghệ thuật đảo ngữ.  - Nêu được bố cục của văn bản.  **Thông hiểu**:  - Xác định được câu hỏi tu từ trong văn bản, tác dụng của biện pháp nghệ thuật đó.  - Rút ra được nội dung chính của văn bản.  **Vận dụng:**  - Nêu được cảm nhận của bản thân về văn bản.  - Viết đúng yêu cầu về thể thức của đoạn văn. | **3** | **2** | **1** | **0** | **6** |
| **2** | **LÀM VĂN** | Nghị luận văn học | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về văn nghị luận văn học.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản nghị luận).  **Vận dụng:** Viết được bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học.  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nghị luận văn học: thể hiện được chủ đề và một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm; lập luận chặt chẽ, có bằng chứng tin cậy từ tác phẩm, diễn đạt mạch lạc; Sử dụng các phương tiện liên kết hợp lí để giúp người đọc nhận ra mạch lập luận. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1** |
| **Tổng** | | |  | **3** | **2** | **1** | **1** | **7** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **20** | **40** | **30** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | | **100** |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com