|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM****Năm học 2021 - 2022** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I****MÔN NGỮ VĂN 6***Thời gian làm bài: 90 phút* |

1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ****Tên Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| TN | TL | TN | TL | Cấp độ thấp | Cấp độ cao |  |
| **1. Văn bản:****“Lục bát về cha”** | - Nhận biết:+ Thể loại+ Cách gieo vần+ Phương thức biểu đạt |  | - Hiểu được nội dung của câu thơ, bài thơ | - Rút ra được bài học, thông điệp từ văn bản |  |  |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* | *Số câu: 3**Số điểm: 0,75**Tỉ lệ: 7.5%*  |  | *Số câu: 2**Số điểm: 0.5**Tỉ lệ: 5%* | *Số câu: 1**Số điểm: 2**Tỉ lệ: 20%* |  |  | *Số câu: 6**Số điểm:3.25**Tỉ lệ: 32.5%* |
| **2. Thực hành tiếng Việt** | - Nhận biết được các đơn vị kiến thức TV:+ Từ đơn+ Từ phức+ Giải nghĩa từ | - Chỉ ra được tên của biện pháp tu từ và từ ngữ biểu thị biện pháp |  | - Hiểu được tác dụng của biện pháp tu từ |  |  |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* | *Số câu: 3**Số điểm: 0.75**Tỉ lệ: 7.5%* | *Số câu: 0.5**Số điểm: 1**Tỉ lệ: 10%* |  | *Số câu: 0.5**Số điểm: 1**Tỉ lệ: 10%* |  |  | *Số câu: 4**Số điểm: 2.75**Tỉ lệ: 27.5%* |
| **3. Viết**  |  |  |  |  |  | Tạo lập văn bản kể lại một trải nghiệm về gia đình |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* |  |  |  |  |  | *Số câu: 1**Số điểm: 4**Tỉ lệ: 40%* | *Số câu: 1**Số điểm: 4**Tỉ lệ: 40%* |
| ***Tổng số câu******Tổng điểm******Tỉ lệ %*** | ***Số câu: 6.5******Số điểm: 2.5******Tỉ lệ: 25%*** | ***Số câu: 3.5******Số điểm: 3.5******Tỉ lệ: 35%*** |  | ***Số câu: 1******Số điểm: 4******Tỉ lệ: 40%*** | ***Số câu: 11******Số điểm: 10******Tỉ lệ: 100 %*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM****Năm học 2021 - 2022** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I****MÔN NGỮ VĂN 6***Thời gian làm bài: 90 phút* |

**ĐỀ 3:**

**I. PHẦN ĐỌC - HIỂU (6 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**LỤC BÁT VỀ CHA**

|  |
| --- |
| *“Cánh cò cõng nắng qua sông**Chở luôn* ***nước mắt*** *cay nồng của cha**Cha là một dải ngân hà**Con là* ***giọt nước*** *sinh ra từ nguồn**Quê nghèo* ***mưa nắng*** *trào tuôn**Câu thơ cha dệt từ muôn thăng trầm**Thương con cha ráng sức ngâm**Khổ đau, hạnh phúc nảy mầm từ hoa**Lúa xanh, xanh mướt đồng xa**Dáng quê hòa với dáng cha hao gầy**Cánh diều con lướt trời mây**Chở câu lục bát hao gầy tình cha.”* |

 (Thích Nhuận Hạnh)

**Bài 1: Trắc nghiệm (2.0 điểm)**

**Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?**

A. Thơ bốn chữ B. Thơ lục bát

C. Thơ năm chữ D. Thơ tự do

**Câu 2. Dòng thơ thứ 2 và 3 của bài thơ được gieo vần gì?**

A. Vần lưng – vần cách B. Vần lưng – vần liền

C. Vần chân – vần liền D. Vần chân – vần cách

**Câu 3. Xét về cấu tạo, các từ in đậm trong bài thơ trên thuộc loại từ gì?**

A. Từ đơn B. Từ ghép

C. Từ láy bộ phận D. Từ láy toàn bộ

**Câu 4. Bài thơ trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?**

A. Tự sự B. Miêu tả

##### C. Nghị luận D. Biểu cảm

##### Câu 5. Câu thơ: “Lúa xanh, xanh mướt đồng xa” sử dụng biện pháp tu từ gì?

##### A. Điệp ngữ B. So sánh

##### C. Liệt kê D. Nhân hóa

**Câu 6.** **Dòng nào sau đây nêu đúng nghĩa của từ “thăng trầm” trong bài thơ?**

A. Nhịp điệu trầm – bổng (cao – thấp) trong câu thơ

B. Ổn định, hạnh phúc trong cuộc sống

C. Đáng thương, khổ sở, nhiều niềm đau

D. Không ổn định, lúc thịnh lúc suy trong cuộc đời

**Câu 7. Trong bài thơ trên, người cha được khắc họa qua những hình ảnh nào?**

A. Nước mắt cay nồng, dáng hao gầy

B. Nước mắt cay nồng, dáng hao gầy, quê nghèo

C. Dáng hao gầy, quê nghèo, cánh diều

D. Cánh diều, nước mắt cay nồng, cánh cò

**Câu 8. Dòng nào sau đây nêu chính xác nội dung chính của bài thơ?**

A. Tô đậm tình yêu thương của mẹ dành cho con

B. Thể hiện sự nỗ lực và vươn lên từ cuộc sống nghèo khổ

C. Nhấn mạnh vào sự bảo vệ, che chở của cha mẹ dành cho con

D. Ca ngợi tình yêu thương và đức hi sinh, dành tất cả vì con của cha

**Bài 2: Tự luận (4.0 điểm)**

***Câu 1 (2.5 điểm).*** Chỉ ra và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau:

*“Cha là một dải ngân hà*

*Con là giọt nước sinh ra từ nguồn”*

***Câu 2 (1.5 điểm):*** Hãy viết một đoạn văn (khoảng 3 đến 5 câu), trình bày thông điệp cuộc sống mà em rút ra được sau khi đọc bài thơ *“Lục bát về cha”* của Thích Nhuận Hạnh.

**II. PHẦN VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em cùng gia đình.

----------------------------**Hết**---------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM****Năm học 2021 - 2022** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I****MÔN NGỮ VĂN 6***Thời gian làm bài: 90 phút* |

 |  |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN ĐỌC HIỂU**  | **NỘI DUNG** | **Điểm** |
| **Bài 1** **(TN)** | Đáp án :  | Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 5 | Câu 6 | Câu 7 | Câu 8 | **2 điểm** |
|  **B** |  **C** |  **B** |  **D** |  **A** |  **D** |  **A** |  **D** |
| **Bài 2****Câu 1**(2.0 đ) | - Biện pháp tu từ: so sánh- Hình ảnh so sánh: cha – dải ngân hà; con – giọt nước sinh ra từ nguồn- Tác dụng:+ Nhấn mạnh, làm nổi bật hình ảnh một người cha vĩ đại với tình yêu thương thật đẹp đẽ, bao la, … hình ảnh người con bé nhỏ được sinh từ tình yêu thương của cha.+ Qua đó, thể hiện thái độ trân trọng, sự biết ơn và tình yêu thương, tự hào vì có thể là con của cha.+ Giúp cho lời thơ giàu hình ảnh, sinh động, gợi cảm, tăng hiệu quả diễn đạt | **4 điểm***0. 5**0.5**0.5**0.25**0.25* |
| **Câu 2**(2.0 đ) | **- Hình thức:** HS viết thành đoạn văn từ 3 đến 5 câu; sắp xếp ý hợp lí, lo gic; diễn đạt lưu loát, viết câu đúng ngữ pháp, đúng chính tả.**- Nội dung:** HS có thể diễn đạt khác nhau về những nội dung, thông điệp cuộc sống mà bài thơ mang đến cho người đọc:- Tình phụ tử là tình cảm thiêng liêng, cao quý.- Tình yêu thương của cha dành cho con là vô bờ bến. Phận làm con cần phải kính trọng, biết ơn, yêu thương, phụng dưỡng cha mẹ…- Là học sinh cần vâng lời cha mẹ, học tập, rèn luyện tốt, không làm cha mẹ lo lắng, ưu phiền… | 0.51.5*0.5**0.5**0.5* |
| **PHẦN VIẾT**  | **NỘI DUNG** | **4 điểm** |
| (4 đ) | **1. Hình thức: Học sinh đảm những yêu cầu sau:**- Đúng hình thức của bài văn; bài văn sử dụng đúng phương thức tự sự (kể)- Đầy đủ bố cục 3 phần rõ ràng, mạch lạc; sắp xếp ý hợp lý, logic, thể hiện đúng chủ đề- Diễn đạt lưu loát, đúng ngữ pháp, đúng chính tả**2. Nội dung****a) Mở bài**- Giới thiệu chung về trải nghiệm cùng gia đình: sự việc, nhân vật, cảm xúc chung**b) Thân bài: Kể lại chi tiết trải nghiệm** \* Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện: (Câu chuyện diễn ra khi nào? Ở đâu? Có những ai liên quan)\* Diễn biến của trải nghiệm: - Sự việc mở đầu - Sự việc phát triển - Sự việc cao trào- Sự việc kết thúc***Lưu ý:*** Kể lại trải nghiệm theo một trình tự hợp lý, có sự kết hợp với miêu tả, biểu cảm.**3. Kết bài**- Nêu ấn tượng của bản thân sau trải nghiệm đó- Nêu ý nghĩa/ bài học của trải nghiệm đối với bản thân em | **1.0***0.5**0.25**0.25***3.0**0.5**2.0***0.5**0.25**0.5**0.5**0.25*0.5 |
| *Trên đây là những gợi ý mang tính định hướng chung, GV tùy thuộc vào bài làm cụ thể của HS mà linh hoạt cho điểm phù hợp, khuyến khích những bài có tính sáng tạo.* |  |