**TUẦN 11**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6**

**I. MỤC TIÊU:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS cách tìm kết quả một phép tính trừ trong phạm vi 6.

- Vận dụng các kiến thưc, kĩ năng được học về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Tái hiện củng cố:**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **Bài 1**.  - GV nêu yêu cầu: Nỗi mỗi bức tranh với phép tính thích hợp  - Cho HS quan sát hình và hoàn thành bài tập cá nhân  - Cho HS chia sẻ kết quả trước lớp theo gợi ý:  \* ***Hình 1:***  *+ Nêu tình huống vẽ trong tranh.*  *+ Phép tính thích hợp với tình huống này là gì?*  \* ***Hình 2:***  *+ Nêu tình huống vẽ trong tranh.*  *+ Phép tính thích hợp với tình huống này là gì?*  \* ***Hình 3:***  *+ Nêu tình huống vẽ trong tranh.*  *+ Phép tính thích hợp với tình huống này là gì?*  - GV nhận xét, chốt lại  **Bài 2**.  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, quan sát hình vẽ và thực hiện các yêu cầu sau:  *+ Nêu tình huống và phép tính thích hợp*  *+ Điền vào ô trống*  - GV cho HS chia sẻ và chốt kết quả đúng:  *a) Có 3 chiếc lá, gió thổi bay đi 1 chiếc lá. Còn lại bao nhiêu chiếc lá?*  *🡪 Thực hiện phép tính 3-1=2. Vậy còn lại 2 chiếc lá.*  *b) Chậu hoa có hai bông hoa, rụng mất 1 bông hoa. Còn lại bao nhiêu bông hoa?*  *🡪 Thực hiện phép tính: 2-1=1. Vậy còn lại 1 bông hoa.*  **Bài 3.**  - Gọi HS nêu yêu cầu  - GV yêu cầu HS tự làm bài cá nhân  - Cho HS đổi vở, chia sẻ kết quả cho nhau  - Tổ chức chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, chốt lại đáp án:  2 – 1 = **1** 3 – 2 = **1** 3 – 1 = **2** 4 – 2 = **2**  **3. Củng cố- dặn dò.**  \* ***Trò chơi “Tiếp sức”***  + Chia lớp thành 2 đội chơi.  + Luật chơi: Sau khi có lệnh “Bắt đầu” từ GV các thành viên của 2 đội chơi lần lượt lên bảng, viết lại các phép trừ trong phạm vi 6 đã học. Sau thời gian 1 phút, đội nào viết đúng và nhiều hơn thì thắng. Lưu ý: các phép tính trong 1 đội không được trùng lặp.  - Nhận xét về việc tham gia trò chơi của HS: cách tự phân công lên bảng viết tiếp sức, cách trình bày phép tính trên bảng, cách cổ vũ,…  - Hôm nay chúng ta đã được ôn lại nội dung gì?  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe yêu cầu  - HS quan sát hình và làm bài  - HS chia sẻ kết quả:  *+ Có 5 khoanh tròn, lấy đi 1 khoanh tròn*  *+ Phép tính: 5 - 1*  *+ Hộp đựng bút có 5 cây bút, lấy đi 3 cây bút*  *+ Phép tính: 5 – 3*  *+ Trên cây có 5 con chim, có 2 con chim bay đi*  *+ Phép tính:5 - 2*  - HS nhận xét bạn.  - HS nêu yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống  - HS làm việc nhóm đôi  - 2-4 nhóm chia sẻ, lớp nhận xét, góp ý  - 2 HS nêu yêu cầu: Tính  - HS làm bài cá nhân  - HS đổi vở, chia sẻ kết quả  - 4 HS chia sẻ kết qảu trước lớp, HS khác nhận xét  - HS tham gia trò chơi theo sự hướng dẫn tổ chức của GV  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm  - Chúng ta ôn lại các phép trừ trong phạm vi 6  - Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Kết nối:**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  \* **Bài 4. Số?**  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS quan sát hình 1, hỏi:  *+ Có mấy cây nến?*  *+ Có mấy cây nến bị tắt?*  *+ Còn mấy cây nến đang cháy?*  *+ Để biết còn mấy cây nến đang cháy, ta thực hiện phép tính gì?*  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thành các bài còn lại  - Gọi HS chia sẻ kết quả và cách làm (1HS nêu tình huống – 1 HS nêu phép tính và kết luận)  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm  **\* Bài 5**  - Đọc yêu cầu bài tập: Tô màu vào phép tính thích hợp với mỗi bức tranh sau  a)  - Cho HS quan sát tranh và nêu bài toán tương ứng với tình huống  - Hỏi: *Muốn tìm số cái cốc còn lại, ta thực hiện phép tính gì?*  - Xác định được phép tính rồi, ta phải làm gì để hoàn thành bài tập?  - Cho HS tô màu  b) Thực hiện tương tự  Tình huống: *Có 4 cái thìa, cô bé cho thêm vào 2 cái thìa. Có tất cả bao nhiêu cái thìa?*  Thực hiện phép tính*: 4 + 2*  ***\* Các bài tập còn lại, GV có thể cho HS tự làm bài cá nhân và tổ chức chia sẻ kết quả sau thời gian 12’***  **Bài 6: Tính**  4 – 1 = **3** 4 – 3 = **1** 6 – 5 = **1** 5 – 3 = **2**  4 – 2 = **2** 3 – 2 = **1** 5 – 4 = **1** 6 – 1 = **5**  **Bài 7:** **+ / –**  3 – 2 = 1 4 – 2 = 2 3 – 1 = 4  4 – 1 = 3 4 – 3 = 1 2 + 1 = 3  **Bài 8: Đ/S**  Đ – S – S – Đ  **Bài 9: Viết phép tính thích hợp**  a) 5 – 2 = 2  b) 3 – 1 = 2  **Bài 10: Viết số thích hợp vào ô trống**  3 – **0** = 3 3 – 1 = **2** 2 – **1** = **1** **1 – 1 = 0**  **Bài 11: Viết phép tính thích hợp**  Tranh 1: 4 – 2 = 2  Tranh 2: 4 – 3 = 1  Tranh 3: 5 – 2 = 3  - GV nhận xét, tuyên dương HS có cách làm bài đúng và hay  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát  - HS làm bài  - Vài nhóm HS chia sẻ, các nhóm còn lại nhận xét.  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS nêu: *Có 6 cái cốc, cậu bé làm vỡ 1 cái cốc. Còn lại bao nhiêu cái cốc?*  - Thực hiện phép tính: 6 – 1  - Tô màu vào ô chứa phép tính 6-1  - HS tô màu vào VBT  - HS thực hiện tương tự câu a  - HS làm bài cá nhân trong thời gian quy định, làm xong chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp, các HS khác nhận xét và góp ý  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**TIẾT 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C. Vận dụng, phát triển.**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **\* Bài 12. Số?**  - GV gọi HS nêu yêu cầu  - GV nói: Có một cậu bé muốn đọc sách, nhưng để lấy được sách, cậu buộc phải đi lên một cầu thang mà ở đó, mỗi bậc tam cấp tương ứng với 1 phép tính. Chỉ khi giải được phép tính ở bậc 1 mới có thể bước lên bậc thứ 2 và tiếp tục. Em hãy giúp cậu bé lấy được sách của mình.  - Cho HS thi làm nhanh và chấm 5 bài  - Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả và cách làm của mình  ***\* Đáp án:***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | 2 | + | **1** | = | 3 | |  |  |  | 3 | - | 3 | = | **0** |  | |  |  | 3 | - | **0** | = | 3 |  |  | |  | 2 | - | 0 | = | **2** |  |  |  | | 2 | - | 2 | = | **0** |  |  |  |  |   - GV nhận xét, tuyên dương những em làm bài đúng và nhanh  **\* Bài 13.**  - GV đọc yêu cầu bài tập: Vẽ hình biểu diễn phép trừ cho trước và viết số thích hợp và ô trống.  - GV nhấn mạnh lại 2 yêu cầu  \****Phân tích mẫu:***  *+ Phép trừ cần biểu diễn là gì?*  *+ Số 3 được biểu diễn như thế nào trong hình?*  *+ Trừ 1 được biểu diễn như thế nào trong hình?*  *+ Kết quả phép trừ bằng bao nhiêu?*  - Gọi 2 HS lên bảng trình bày 2 câu còn lại (vào bảng phụ), lớp làm vào VBT  \* ***Lưu ý:*** GV nhắc HS có thể biểu diễn hình khác, không nhất thiết phải là hình tròn  - Tổ chức cho HS nhận xét  - GV nhận xét  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS nhắc lại yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS thi làm nhanh, 5 em nhanh nhất giơ tay để được chấm bài  - HS chia sẻ kết quả và cách làm từng phép tính  - Lắng nghe  - HS nhắc lại yêu cầu  - Lắng nghe, ghi nhớ  - HS trả lời:  *+ Phép trừ cần biểu diễn là: 3 – 1*  *+ Số 3 được biểu diễn thành 3 hình tròn*  *+ Trừ 1 được biểu diễn bằng một nét xiên chồng lên trên 1 hình tròn (tượng trưng cho gạch bỏ)*  *+ Kết quả phép trừ bằng 2*  - 2 HS lên bảng biểu diễn, lớp làm vào vở  - HS nhận xét, góp ý bài trên bảng  - Lắng nghe  - Lắng nghe |