**TUẦN 11**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6**

**I. MỤC TIÊU:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS cách tìm kết quả một phép tính trừ trong phạm vi 6.

- Vận dụng các kiến thưc, kĩ năng được học về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Tái hiện củng cố:** **1. KTBC.****2. Bài mới**.*a. Giới thiệu bài.**b. Hướng dẫn HS làm bài tập.***Bài 1**.- GV nêu yêu cầu: Nỗi mỗi bức tranh với phép tính thích hợp- Cho HS quan sát hình và hoàn thành bài tập cá nhân- Cho HS chia sẻ kết quả trước lớp theo gợi ý:\* ***Hình 1:*** *+ Nêu tình huống vẽ trong tranh.**+ Phép tính thích hợp với tình huống này là gì?*\* ***Hình 2:*** *+ Nêu tình huống vẽ trong tranh.**+ Phép tính thích hợp với tình huống này là gì?*\* ***Hình 3:*** *+ Nêu tình huống vẽ trong tranh.**+ Phép tính thích hợp với tình huống này là gì?*- GV nhận xét, chốt lại **Bài 2**.- Gọi HS nêu yêu cầu- Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, quan sát hình vẽ và thực hiện các yêu cầu sau:*+ Nêu tình huống và phép tính thích hợp**+ Điền vào ô trống*- GV cho HS chia sẻ và chốt kết quả đúng:*a) Có 3 chiếc lá, gió thổi bay đi 1 chiếc lá. Còn lại bao nhiêu chiếc lá?* *🡪 Thực hiện phép tính 3-1=2. Vậy còn lại 2 chiếc lá.**b) Chậu hoa có hai bông hoa, rụng mất 1 bông hoa. Còn lại bao nhiêu bông hoa?* *🡪 Thực hiện phép tính: 2-1=1. Vậy còn lại 1 bông hoa.* **Bài 3.**- Gọi HS nêu yêu cầu- GV yêu cầu HS tự làm bài cá nhân- Cho HS đổi vở, chia sẻ kết quả cho nhau- Tổ chức chia sẻ trước lớp- GV nhận xét, chốt lại đáp án:2 – 1 = **1** 3 – 2 = **1** 3 – 1 = **2** 4 – 2 = **2****3. Củng cố- dặn dò.**\* ***Trò chơi “Tiếp sức”***+ Chia lớp thành 2 đội chơi.+ Luật chơi: Sau khi có lệnh “Bắt đầu” từ GV các thành viên của 2 đội chơi lần lượt lên bảng, viết lại các phép trừ trong phạm vi 6 đã học. Sau thời gian 1 phút, đội nào viết đúng và nhiều hơn thì thắng. Lưu ý: các phép tính trong 1 đội không được trùng lặp.- Nhận xét về việc tham gia trò chơi của HS: cách tự phân công lên bảng viết tiếp sức, cách trình bày phép tính trên bảng, cách cổ vũ,…- Hôm nay chúng ta đã được ôn lại nội dung gì?- Nhận xét tiết học- Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe yêu cầu- HS quan sát hình và làm bài- HS chia sẻ kết quả:*+ Có 5 khoanh tròn, lấy đi 1 khoanh tròn**+ Phép tính: 5 - 1**+ Hộp đựng bút có 5 cây bút, lấy đi 3 cây bút**+ Phép tính: 5 – 3**+ Trên cây có 5 con chim, có 2 con chim bay đi**+ Phép tính:5 - 2*- HS nhận xét bạn.- HS nêu yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống- HS làm việc nhóm đôi- 2-4 nhóm chia sẻ, lớp nhận xét, góp ý- 2 HS nêu yêu cầu: Tính- HS làm bài cá nhân- HS đổi vở, chia sẻ kết quả- 4 HS chia sẻ kết qảu trước lớp, HS khác nhận xét- HS tham gia trò chơi theo sự hướng dẫn tổ chức của GV- Lắng nghe, rút kinh nghiệm- Chúng ta ôn lại các phép trừ trong phạm vi 6- Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Kết nối:****1. KTBC.****2. Bài mới**.*a. Giới thiệu bài.**b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*\* **Bài 4. Số?**- Gọi HS nêu yêu cầu- Yêu cầu HS quan sát hình 1, hỏi:*+ Có mấy cây nến?**+ Có mấy cây nến bị tắt?**+ Còn mấy cây nến đang cháy?**+ Để biết còn mấy cây nến đang cháy, ta thực hiện phép tính gì?*- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thành các bài còn lại- Gọi HS chia sẻ kết quả và cách làm (1HS nêu tình huống – 1 HS nêu phép tính và kết luận)- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm**\* Bài 5**- Đọc yêu cầu bài tập: Tô màu vào phép tính thích hợp với mỗi bức tranh saua) - Cho HS quan sát tranh và nêu bài toán tương ứng với tình huống- Hỏi: *Muốn tìm số cái cốc còn lại, ta thực hiện phép tính gì?*- Xác định được phép tính rồi, ta phải làm gì để hoàn thành bài tập?- Cho HS tô màub) Thực hiện tương tựTình huống: *Có 4 cái thìa, cô bé cho thêm vào 2 cái thìa. Có tất cả bao nhiêu cái thìa?*Thực hiện phép tính*: 4 + 2* ***\* Các bài tập còn lại, GV có thể cho HS tự làm bài cá nhân và tổ chức chia sẻ kết quả sau thời gian 12’*****Bài 6: Tính**4 – 1 = **3** 4 – 3 = **1** 6 – 5 = **1** 5 – 3 = **2**4 – 2 = **2** 3 – 2 = **1** 5 – 4 = **1** 6 – 1 = **5****Bài 7:** **+ / –**3 – 2 = 1 4 – 2 = 2 3 – 1 = 44 – 1 = 3 4 – 3 = 1 2 + 1 = 3**Bài 8: Đ/S** Đ – S – S – Đ **Bài 9: Viết phép tính thích hợp**a) 5 – 2 = 2b) 3 – 1 = 2**Bài 10: Viết số thích hợp vào ô trống**3 – **0** = 3 3 – 1 = **2** 2 – **1** = **1** **1 – 1 = 0****Bài 11: Viết phép tính thích hợp**Tranh 1: 4 – 2 = 2Tranh 2: 4 – 3 = 1Tranh 3: 5 – 2 = 3- GV nhận xét, tuyên dương HS có cách làm bài đúng và hay **3. Củng cố- dặn dò.**- Nhận xét tiết học- Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS nêu yêu cầu- HS quan sát - HS làm bài- Vài nhóm HS chia sẻ, các nhóm còn lại nhận xét.- HS nhắc lại yêu cầu- HS nêu: *Có 6 cái cốc, cậu bé làm vỡ 1 cái cốc. Còn lại bao nhiêu cái cốc?*- Thực hiện phép tính: 6 – 1- Tô màu vào ô chứa phép tính 6-1- HS tô màu vào VBT- HS thực hiện tương tự câu a- HS làm bài cá nhân trong thời gian quy định, làm xong chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp, các HS khác nhận xét và góp ý- Lắng nghe- Lắng nghe |

**TIẾT 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C. Vận dụng, phát triển.****1. KTBC.****2. Bài mới**.*a. Giới thiệu bài.**b. Hướng dẫn HS làm bài tập.***\* Bài 12. Số?**- GV gọi HS nêu yêu cầu- GV nói: Có một cậu bé muốn đọc sách, nhưng để lấy được sách, cậu buộc phải đi lên một cầu thang mà ở đó, mỗi bậc tam cấp tương ứng với 1 phép tính. Chỉ khi giải được phép tính ở bậc 1 mới có thể bước lên bậc thứ 2 và tiếp tục. Em hãy giúp cậu bé lấy được sách của mình.- Cho HS thi làm nhanh và chấm 5 bài- Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả và cách làm của mình***\* Đáp án:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2 | + | **1** | = | 3 |
|  |  |  | 3 | - | 3 | = | **0** |  |
|  |  | 3 | - | **0** | = | 3 |  |  |
|  | 2 | - | 0 | = | **2** |  |  |  |
| 2 | - | 2 | = | **0** |  |  |  |  |

- GV nhận xét, tuyên dương những em làm bài đúng và nhanh**\* Bài 13.**- GV đọc yêu cầu bài tập: Vẽ hình biểu diễn phép trừ cho trước và viết số thích hợp và ô trống.- GV nhấn mạnh lại 2 yêu cầu\****Phân tích mẫu:****+ Phép trừ cần biểu diễn là gì?**+ Số 3 được biểu diễn như thế nào trong hình?**+ Trừ 1 được biểu diễn như thế nào trong hình?**+ Kết quả phép trừ bằng bao nhiêu?*- Gọi 2 HS lên bảng trình bày 2 câu còn lại (vào bảng phụ), lớp làm vào VBT\* ***Lưu ý:*** GV nhắc HS có thể biểu diễn hình khác, không nhất thiết phải là hình tròn- Tổ chức cho HS nhận xét- GV nhận xét**3. Củng cố- dặn dò.**- Nhận xét tiết học- Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS nhắc lại yêu cầu- HS lắng nghe- HS thi làm nhanh, 5 em nhanh nhất giơ tay để được chấm bài- HS chia sẻ kết quả và cách làm từng phép tính- Lắng nghe- HS nhắc lại yêu cầu- Lắng nghe, ghi nhớ- HS trả lời:*+ Phép trừ cần biểu diễn là: 3 – 1**+ Số 3 được biểu diễn thành 3 hình tròn**+ Trừ 1 được biểu diễn bằng một nét xiên chồng lên trên 1 hình tròn (tượng trưng cho gạch bỏ)**+ Kết quả phép trừ bằng 2*- 2 HS lên bảng biểu diễn, lớp làm vào vở- HS nhận xét, góp ý bài trên bảng- Lắng nghe- Lắng nghe |