|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN **TRƯỜNG** V6– GKII -2024 Thời gian làm bài: 90 phút Họ tên người ra đề:  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II -**LỚP 6Năm học 2023-2024MÔN NGỮ VĂN  |

**MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc - hiểu** | 1. Truyện dân gian (Truyền thuyết, cổ tích) | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| 2. Nghị luận  |
| **2** | **Viết** | 1. Kể lại một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| 2.Thuyết minh thuật lại một sự kiện. |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

***Lưu ý:***

- Phần *Đọc - hiểu*: Chọn 1 trong 2 thể loại để xây dựng đề kiểm tra tra. Ngữ liệu phần *Đọc-hiểu* ngoài GSK.

- Phần *Viết*: Có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong hướng dẫn chấm. Bài viết của học sinh không được lấy từ bài tham khảo trong SGK.

**BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc - hiểu** | Truyện dân gian (Truyền thuyết, cổ tích) | **Nhận biết:** - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản- Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm, các thành phần của câu trong văn bản.**Thông hiểu:**- Tóm tắt được cốt truyện.- Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua ngoại hình, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.- Nêu được chủ đề của văn bản.- Xác định được nghĩa thành ngữ thông dụng, yếu tố Hán Việt thông dụng; các biện pháp tu từ (ẩn dụ, hoán dụ), công dụng của dấu chấm phẩy, dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản.**Vận dụng**:- Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra. - Trình bày được điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| Nghị luận  | **Nhận biết:**- Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản.- Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận.- Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm, các thành phần của câu.**Thông hiểu:**- Tóm tắt được các nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.- Chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.- Xác định được nghĩa thành ngữ thông dụng, yếu tố Hán Việt thông dụng; các biện pháp tu từ (ẩn dụ, hoán dụ), công dụng của dấu chấm phẩy, dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản.**Vận dụng:**- Rút ra được những bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ nội dung văn bản.- Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình/ đồng tình một phần với những vấn đề được đặt ra trong văn bản. |
| **2** | **Viết** | 1. Kể lại một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích. | Viết được bài văn kể lại một truyền thuyết hoặc cổ tích. Có thể sử dụng ngôi thứ nhất hoặc ngôi thứ ba, kể bằng ngôn ngữ của mình trên cơ sở tôn trọng cốt truyện của dân gian. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| 2. Thuyết minh thuật lại một sự kiện. | Viết được văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện. Nêu rõ tên của sự kiện. Tái hiện lại một cách khách quan, chân thực các quá trình của sự kiện, kết quả và những tác động của sự kiện đến bản thân hoặc cộng đồng. |  |  |  |  |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**ĐỀ BÀI**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

**SỰ TÍCH HẠT THÓC GIỐNG**

*Thuở xưa có một ông vua cao tuổi mà không có con cái nên muốn tìm người nối ngôi. Vua ra lệnh phát cho mỗi người dân một thúng thóc về gieo và giao hẹn: Ai thu được nhiều thóc nhất sẽ được truyền ngôi và ai không có thóc sẽ bị trừng phạt.*

*Ở làng nọ có chú bé tên là Chôm mồ côi cha mẹ. Cậu cũng đi nhận thóc về và cố chăm sóc mà không một hạt thóc nào nảy mầm. Đến vụ thu hoạch, mọi người chở thóc về kinh đô thu nộp cho nhà vua. Chôm lo lắng, đến trước vua quỳ tâu:*

*- Tâu bệ hạ! Con không làm sao cho thóc của người nảy mầm được.*

*Mọi người sững sờ trước lời thú tội của Chôm, phen này sẽ bị phạt nặng nhưng nhà vua đã đỡ chú bé dậy, ôn tồn nói:*

*- Trước khi phát thóc giống, ta đã cho luộc kĩ rồi. Lẽ nào chúng còn nảy mầm được sao? Những xe thóc đầy ắp kia đâu phải thu được từ thóc giống của ta.*

*Rồi nhà vua dõng dạc tuyên bố:*

*- Trung thực là đức tính quý nhất của con người. Ta sẽ truyền ngôi cho chú bé*

*trung thực và dũng cảm này.*

*Trong câu chuyện, tất cả những người dân trong đất nước đều thua cậu bé, bởi họ không dám công bố sự thật, họ sợ vua sẽ trừng phạt nên quên rằng sự thật mới là điều cần được tôn trọng hàng đầu.*

*Qua câu chuyện trên đã khuyên chúng ta trung thực là đức tính quý giá nhất của con người, chúng ta phải trung thực mọi lúc mọi nơi rồi sẽ nhận được những phần thưởng xứng đáng như cậu bé trong câu chuyện trên.*

*(Nguyễn Đổng Chi, Kho tàng truyện cổ tích Việt Nam, tập 4, NXB Khoa học xã hội, Hà Nội, 1975)*

**Lựa chọn đáp án đúng nhất:**

**Câu 1: Câu chuyện trên được kể theo ngôi thứ mấy?**

**A.** Ngôi thứ nhất **B.** Ngôi thứ hai

**C.** Ngôi thứ ba **D.** Kết hợp nhiều ngôi kề

**Câu 2: Nhân vật chính của câu chuyện trên là ai?**

**A.** Nhà vua **B.** Chú bé Chôm

**C.** Dân làng **D.** Mọi người

**Câu 3: Trong các từ được trích trong câu văn “**Mọi người sững sờ trước lời thú tội của Chôm, phen này sẽ bị phạt nặng nhưng nhà vua đã đỡ chú bé dậy, ôn tồn nói:”**, từ nào là từ láy?**

**A.** Mọi người **B.** Sững sờ **C.** Thú tội **D.** Chú bé

**Câu 4: Vì sao mọi người lại sững sờ trước lời thú tội của Chôm?**

**A.**Vì sợ Chôm được truyền ngôi **B.** Vì sợ Chôm được khen thưởng

**C.** Vì sợ Chôm bị vua phạt nặng **D.** Vì sợ Chôm được yêu thương

**Câu 5: Nhà vua phát cho mỗi người một thúng thóc giống đã luộc kĩ nhằm mục đích gì?**

**A.** Muốn tìm người hiền lành **B.** Muốn tìm người trung thực

**C.** Muốn tìm người chăm chỉ **D.** Muốn tìm người khỏe mạnh

**Câu 6: Phần thưởng xứng đáng mà chú bé nhận được là gì?**

**A.** Được vua truyền ngôi **B.** Được thưởng vàng bạc

**C.** Được gả công chúa **D.** Được cho ruộng đất

**Câu 7: Trong câu chuyện, vì sao mọi người lại thua chú bé?**

**A.** Vì họ quá tự tin và gian xảo **B.** Vì họ không có trí thông minh

**C.** Vì họ không có lòng dũng cảm **D.** Vì họ đem cho vua nhiều thóc

**Câu 8: Lí do nhà vua lại truyền ngôi cho chú bé?**

**A.** Vì chú bé thông minh và lanh lợi

**B.** Vì chú bé trung thực và dũng cảm

**C.** Vì chú bé chăm chỉ và chịu khó

**D.** Vì chú bé hiền lành và nhân hậu

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9**. Nếu em là chú bé trong câu chuyện trên, em sẽ làm gì? Vì sao?

**Câu 10**. Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện trên?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Bằng lời văn của mình, hãy kể lại một truyền thuyết mà em yêu thích.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU:**- Phần Trắc nghiệm: 4 điểm (Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm)- Tự luận: 2 điểm | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | - HS nêu được ý kiến cá nhân về nhân vật:(Gợi ý: + Nếu em là Chôm, em vẫn hành động như chú bé…- HS có lập luận giải thích hợp lý:Vì: Trung thực là đức tính quý nhất của con người…) | 0,50,5 |
|  | **10** | - HS rút ra được bài học: Trong cuộc sống, em sẽ trung thực trong mọi hoàn cảnh, ví dụ: + Trung thực khi làm bài kiểm tra. + Trung thực khi xin tiền bố mẹ đóng học. + Nêu rõ lí do để xin phép bố mẹ đi chơi, đi dự sinh nhật…(Hs nêu được 3 ý hợp lý được điểm tối đa, 2 nếu chỉ nêu 2 ý được 0, 5 điểm) | 1,0 |

**Phần II.Viết**

|  |  |
| --- | --- |
| - Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn tự sự.- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.250.25 |
| *c. Kể lại được một truyện truyền thuyết* Cần đảm bảo các yêu cầu sau:**1. Mở bài:**- Giới thiệu truyện truyền thuyết định kể**2. Thân bài:**- Mở đầu câu chuyện- Diễn biễn câu chuyện- Sự việc 1- Sự việc 2**3.Kết bài:**- Kết thúc câu chuyện và nêu được ý nghĩa của câu chuyện | 0.52.50.5 |

*Du Lễ, ngày 27 tháng 2 năm 2024*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |