|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT** | **ĐỀ KHẢO KIỂM TRA CUỐI KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian phát đề*  *(Đề khảo sát gồm 02 trang)* |

# 

**PHẦN I. ĐỌC – HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

# **Nỗi nguy hại đáng sợ từ “ô nhiễm trắng” tại Việt Nam**

***“Rẻ và tiện lợi là ưu điểm nổi bật của túi nilon, nhưng cũng chính vì thế mà thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng đang đứng trước “vực thẳm”. Lạm dụng túi nilon đã để lại hậu quả khôn lường cho chính chúng ta và thế hệ mai sau.***

**Những con số biết nói**

… Việt Nam là một trong 5 quốc gia hàng đầu phải chịu trách nhiệm cho khoảng 13 triệu tấn rác nhựa được thải ra đại dương mỗi năm. Ước tính riêng Việt Nam lượng rác thải nhựa đổ ra biển mỗi năm khoảng 0,28 – 0,73 triệu tấn/năm. Việt Nam đang đối mặt với nhiều nguy cơ từ rác thải nhựa, với con số "khổng lồ" 1,8 triệu tấn chất thải nhựa được tạo ra ở Việt Nam/năm và lượng nhựa tiêu thụ này còn tăng.

… Hiện nay, với những các sản phẩm như cốc, dĩa, thìa, hộp xốp, túi ni lông... không khó để bắt gặp ở quán nước, quán cơm bình dân hoặc có thể tự mua trong các cửa hàng tiện lợi, siêu thị, chợ với giá rất rẻ. Hàng chục nghìn hộp nhựa sử dụng một lần đựng đồ ăn, thức uống được tiêu thụ mỗi ngày đồng nghĩa với lượng nhựa khó phân hủy bị vứt ra ngoài môi trường.

**“Kẻ thù" môi trường**

Những con số không chỉ mang ý nghĩa thống kê từ năm này qua năm khác, mà nó còn là tiếng chuông cảnh báo khi môi trường sống, mẹ thiên nhiên đang “kêu gào" bởi bị rác thải nhựa bao vây. Với tính chất khó phân hủy, rác thải nhựa đang là “kẻ thù" không đội trời chung với con người.

Theo nghiên cứu của các nhà khoa học trên thế giới, tác hại nguy hiểm nhất của túi nilon tới môi trường chính là tính chất rất khó phân hủy trong điều kiện tự nhiên… Các nhà khoa học cũng cho biết, trong một số loại túi nilon có chứa lưu huỳnh (S), dầu hỏa, khi bị đốt cháy gặp hơi nước sẽ tạo thành a-xít sun-phu-rích và sau đó dễ gây ra mưa axít. Tệ hơn, khi túi nilon làm bằng nhựa PVC, có chứa Clo, khi cháy tạo ra chất đi-ô-xin vô cùng độc hại, gây ung thư đối với con người. Túi nilon đựng đồ ăn nóng sẽ sinh ra nhiều chất độc hại cho cơ thể. Những túi nilon tái chế chứa các kim loại nặng như chì, cadimi, sẽ gây hại cho sức khỏe con người.

Nếu túi nilon bị vứt xuống ao, hồ, sông ngòi sẽ làm tắc nghẽn cống, rãnh, kênh, rạch, gây ứ đọng nước thải và ngập úng dẫn đến sản sinh ra nhiều vi khuẩn gây bệnh. Thực tế nhiều loại túi nilon được làm từ dầu mỏ nguyên chất khi chôn lấp sẽ ảnh hưởng tới môi trường đất và nước, còn đốt chúng sẽ tạo ra khí thải có chất độc đi-ô-xin và furan gây ngộ độc, ảnh hưởng tuyến nội tiết, gây ung thư, giảm khả năng miễn dịch…”

(Theo Phạm Thu, *Tạp chí Kinh tế môi trường*)

**Câu 1**. Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản gì?

A. Văn bản văn học B. Văn bản nghị luận

C. Văn bản thông tin D. Văn bản đa phương thức

**Câu 2**. Thông tin trong văn bản trên được triển khai theo cách nào?

A. Theo trật tự thời gian B. Theo quan hệ nhân quả

C. Theo trật tự không gian D. Theo quan hệ so sánh.

**Câu 3**. Phần sapo trong văn bản có ý nghĩa gì?

A. Góp phần định hướng nội dung cho người đọc về thực trạng và hậu quả của ô nhiễm trắng

B. Góp phần thể hiện tình cảm, cảm xúc của người viết trước thực trạng và hậu quả của ô nhiễm trắng

C. Góp phần làm cho văn bản trở nên độc đáo, khác biệt

D. Cả A, B, C đều đúng

**Câu 4.** Em hiểu nghĩa của cụm từ*ô nhiễm trắng* trong văn bản trên là gì?

A. Là ô nhiễm môi trường màu trắng

B. Là ô nhiễm nước màu trắng

C. Là ô nhiễm không khí màu trắng

D. Là ô nhiễm môi trường do những chất thải nhựa và túi nilon gây ra

**Câu 5**. Xác định công dụng của dấu ngoặc kép trong câu sau: *…mẹ thiên nhiên đang “kêu gào" bởi bị rác thải nhựa bao vây.*

A. Đánh dấu lời dẫn trực tiếp của nhân vật

B. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt

C. Đánh dấu từ ngữ có hàm ý mỉa mai

D. Đánh dấu tên tác phẩm

**Câu 6**. Chỉ ra công dụng của trạng ngữ in đậm trong câu sau: ***Hiện nay****, với những các sản phẩm như cốc, dĩa, thìa, hộp xốp, túi ni lông... không khó để bắt gặp ở quán nước, quán cơm bình dân hoặc có thể tự mua trong các cửa hàng tiện lợi, siêu thị, chợ với giá rất rẻ.*

A. Trạng ngữ chỉ thời gian B. Trạng ngữ chỉ địa điểm

C. Trạng ngữ chỉ nguyên nhân D. Trạng ngữ chỉ phương tiện

**Câu 7**. Từ được in đậm trong câu: *Lạm dụng túi* ***nilon*** *đã để lại hậu quả khôn lường cho chính chúng ta và thế hệ mai sau* có nguồn gốc từ ngôn ngữ nào?

A. Tiếng Hán. B. Tiếng Pháp.

C. Tiếng Hàn. D. Tiếng Anh.

**Câu 8**. Nội dung của văn bản là:

A. Việt Nam là một trong 5 quốc gia hàng đầu phải chịu trách nhiệm cho khoảng 13 triệu tấn rác nhựa được thải ra đại dương mỗi năm

B. Thực trạng và hậu quả khôn lường của rác thải nhựa đối với con người và môi trường.

C. Với tính chất khó phân hủy, rác thải nhựa đang là *“kẻ thù"* không đội trời chung với môi trường

D. Rác thải nhựa sẽ gây nên thảm họa môi trường nếu không có cách giải quyết.

**Câu 9.** Theo em, thông điệp mà tác giả muốn truyền tải qua văn bản trên là gì?

**Câu 10.** Em hãy nêu những việc làm của mình để góp phần ngăn chặn tình trạng *ô nhiễm trắng* báo động tại Việt Nam?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Đóng vai một nhân vật trong một truyện cổ tích mà em yêu thích và kể lại.

**--------------- Hết ---------------**

*Cán bộ coi khảo sát không giải thích gì thêm*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II**

**Môn: Ngữ văn 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc**  **hiểu** | **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | - HS nêu được cụ thể thông điệp rút ra từ văn bản.  *- Gợi ý:* Rác thải nhựa đang là “kẻ thù" không đội trời chung với con người và môi trường. Do đó chúng ta cần hạn chế sử dụng và có những giải pháp để giảm thiểu rác thải nhựa nhằm chung tay bảo vệ môi trường. | 1,0 |
| **10** | - HS nêu được cụ thể những việc làm của mình để góp phần ngăn chặn tình trạng *ô nhiễm trắng*  *- Gợi ý:* Thay đổi thói quen dùng bao bì ni lon và rác thải nhựa; Sử dụng các loại giấy, lá thay túi ni lon hoặc chai thủy tinh thay cho chai nhựa/ ống hút giấy - ống hút từ nguyên liệu thiên thiên thay bằng ống hút nhựa; truyên truyền cho mọi người biết được tác hại nghiêm trọng của tình trạng ô nhiễm trắng để cùng chung tay hạn chế/ ngăn chặn.... | 1,0 |
| **II. Viết** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.* | | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: *kể một câu chuyện cổ tích bằng lời một nhân vật.* | | 0,25 |
| **c. Đảm bảo cấu trúc của bài văn kể chuyện cổ tích bằng lời một nhân vật**:  Có đầy đủ các phần: Mở bài; Thân bài; Kết bài.  Cụ thể:  **+** Đóng vai nhân vật để tự giới thiệu về mình và câu chuyện định kể  **+** Kể diễn biến của câu chuyện:  - Xuất thân của nhân vật  - Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện  - Diễn biến chính:   * Sự việc 1: * Sự việc 2: * Sự việc 3:   ......  **+** Kết thúc câu chuyện và bài học được rút từ câu chuyện | | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | | 0,5 |