|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT AN BIÊN**TRƯỜNG THCS TÂY YÊN A** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| SỐ: /KH-THCSTYA | *Tây Yên A, ngày 16 tháng 3 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2022-2023**

 Thực hiện hiện Công văn 77/PGDĐT-THCS ngày 06 tháng 9 năm 2022 về hướng dẫn thưc hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023. Công văn 2447/ SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 30 tháng 9 năm 2021 về hướng dẫn thực hiện kiểm tra đánh giá định kỳ từ năm học 2021-2022. Nay trường THCS Tây Yên A xây dựng kế hoạch ôn tập và tổ chức kiểm tra giữa học kỳ II năm học 2022- 2023 như sau:

 **I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Mục đích**

 - Nhằm đánh giá việc thực hiện chương trình, quá trình tổ chức dạy học của giáo viên và kiểm tra năng lực của học sinh giữa học kỳ II năm học 2022-2023.

 - Kết quả học tập giữa hoc kỳ II là cơ sở để lãnh đạo nhà trường, giáo viên đánh giá quá trình tổ chức dạy học, rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, quản lý và thực hiện của đơn vị.

**2. Yêu cầu**

- Đề kiểm tra kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Ngữ liệu sử dụng trong bài kiểm tra đánh giá nằm trong chuẩn kiến thức, kỹ năng ( yêu cầu cần đạt) của môn học.

 - Việc đánh giá xếp loại hạnh kiểm và học lực đối với hoc sinh lớp 8;9 thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp, loại học sinh THCS. Đối với học sinh lớp 6,7 thực hiện theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

**II. Ra đề và tổ chức kiểm tra**

**1. Yêu cầu chung**

- Kiểm tra được những kiến thức cơ bản, khả năng vận dụng và kỹ năng thực hành của học sinh, nội dung kiến thức tích hợp trong phạm vi chương trình môn học.

 - Nội dung đề kiểm tra phải bảo đảm tính khoa học, chính xác, chặt chẽ và phù hợp với đối tượng học sinh của trường. Đề kiểm tra phải thể hiện đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phân hóa trình độ học sinh và phù hợp với thời gian quy định.

**2.Thời gian**

 - Kiểm tra đánh giá giữa kỳ II sau tuần 25 của năm học.

 - Thời gian làm bài: Đối với môn học có từ 70 tiết/năm học trở xuống là 45 phút, đối với môn học có trên 70 tiết/năm học từ 60 phút đến 90 phút. Riêng các môn: Toán, Ngữ văn, Khoa học tự nhiên thời gian làm bài 90 phút.

 **3. Hình thức, mức độ nhận thức.**

- Hình thức đề kiểm tra: Tự luận kết hợp trắc nghiệm.

 - Tỉ lệ tự luận và trắc nghiệm trong đề kiểm tra là 7:3.

 - Mức độ nhận thức yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra như sau: + Nhận biết: Các câu hỏi yêu cầu hoc sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kĩ năng đã được học trong các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

 + Thông hiểu; Các câu hỏi yêu cầu hoc sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kĩ năng đã được học trong các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

 + Vận dụng: Các câu hỏi yêu cầu hoc sinh vận dụng kiến thức, kĩ năng đã được học để giải quyết vần đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

 + Vận dụng cao: : Các câu hỏi yêu cầu hoc sinh vận dụng kiến thức, kĩ năng đã được học để giải quyết vần đề đặt ra trong các tình huống mới gắn với thực tiễn phù hợp mức độ yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

 Mức độ nhận thức yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra thực hiện theo tỉ lệ: 4:3:2:1 hoặc 3:4:2:1 hoặc 3,5:3,5:2:1 ( Các môn học đã được thống nhất tỉ lệ trong buổi tập huấn kiểm tra đánh giá do Phòng Giáo dục tổ chức thì thực hiện theo tỉ lệ đó)

 **4. Ra đề:**

 - Đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, bảng đặc tả đề kiểm tra. Thực hiện đầy đủ các bước xây dựng đề kiểm tra theo Công văn 2447/ SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 30 tháng 9 năm 2021 về hướng dẫn thực hiện kiểm tra đánh giá định kỳ từ năm học 2021-2022.

 - Giáo viên phụ trách môn học nào thì chịu trách nhiệm ra đề, chấm điểm và nhập điểm môn học đó.

- Riêng Tiếng Anh sẽ thực hiện theo công văn 1262/SGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm 2014-2015.

**5. Nộp đề kiểm tra, lịch kiểm tra**

 - Giáo viên ra đề kiểm tra giữa học kỳ II phải in ra và nộp bộ đề cho tổ chuyên môn duyệt. Một bộ đề kiểm tra bao gồm: Ma trận đề, đề kiểm tra, đáp án và hướng dẫn chấm. (Lưu ý: Gửi file bộ đề qua gmai cho tổ trưởng).

 - Các tổ trưởng tập hợp đề thi các môn của tổ ra đề vào một file ( ma trận, đề kiểm tra, đáp án và hướng dẫn chấm ). Đặt tên file thư mục theo tên tổ và gửi về nhà trường trước ngày 28/02/2023.

- Thực hiện kiểm tra theo lịch đính kèm./.

***Nơi nhận:*** P. HIỆU TRƯỞNG

- Tổ CM;

- Lãnh đạo nhà trường;

- Lưu: VT.