Trường THCS Phú Hiệp GV: Trần Thị Kiều Tiên

Tổ: Văn –Sử -GD –Địa Ngày dạy: 05 - 10/12/2022

**CHƯƠNG 4. ĐÔNG NAM Á TỪ NỬA SAU THẾ KỈ X**

**ĐẾN NỬA ĐẦU THẾ KỈ XVI**

**Bài 11. KHÁI QUÁT VỀ ĐÔNG NAM Á**

**TỪ NỬA SAU THẾ KỈ X ĐẾN NỬA ĐẦU THẾ KỈ XVI**

*(Thời lượng thực hiện: 2 tiết – tiết 19,20)*

**I. Mục tiêu:**

 **1. Về kiến thức:**

- Mô tả được quá trình hình thành, phát triển của các quốc gia Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.

- Giới thiệu và nhận xét được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.

 **2. Về năng lực:**

- Đọc và chỉ ra được thông tin quan trọng trên lược đồ.

- Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong bài học dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Tìm kiếm, sưu tầm được tư liệu để phục vụ cho bài học và thực hiện các hoạt động thực hành, vận dụng.

 **3. Về phẩm chất:**

Trân trọng những giá trị lịch sử và văn hóa của cư dân Đông Nam Á.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

 **1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu.

- Tranh ảnh về Đông Nam Á TKX-TKXVI.

- Phiếu học tập cho HS.

 **2. Chuẩn bị của học sinh:**

-Sách giáo khoa Lịch sử và Địa lí 7.

-Tranh ảnh, dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**:

Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1.** Chuyển giao nhiệm vụ:

GV chiếu cho HS xem hình và đặt câu hỏi**:**

 *Hình ảnh trên giúp em liên tưởng đến khu vực nào?*

 *Nêu một vài điều mà em biết về khu vực đó?*

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

 GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu, tìm câu trả lời.

 HS quan sát, suy nghĩ tìm câu trả lời.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

 GV yêu cầu HS trả lời.

Các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu cần).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

 Trên cơ sở đó, GV dẫn dắt vào bài mới:

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**\* Hoạt động 1: Quá trình hình thành và phát triển của các vương quốc phong kiến Đông Nam Á.**

**a) Mục tiêu**: Mô tả được quá trình hình thành, phát triển của các quốc gia Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ:

 Quan sát lược đồ 11.1 và 11.2, tư liệu 11.3 và ảnh 11.4, em hãy: Mô tả quá trình hình thành và phát triển của các quốc gia Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI (Dựa theo các gợi ý của phiếu học tập sau – GV phát phiếu học tập có gợi ý)

1. Xác định trên lược đồ

- Các quốc gia không còn tồn tại ở lược đồ 11.2

- Các quốc gia mới xuất hiện từ thế kỉ XIII.

- Các quốc gia tồn tại ở cả 2 giai đoạn.

2. Ma-lắc –ca phát triển thương mại hay nông nghiệp? Biểu hiện của sự phát triển ấy?

3. Nội dung, niên đại của hình 11.4?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu, thực hiện.

HS suy nghĩ trả lời theo sgk

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

 GV cho 1 - 2 HS trình bày sản phẩm của mình trước lớp.

 HS trình bày, các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

 GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.

 GV chiếu lược đồ, chốt ý:

 HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

 GV chuẩn kiến thức

1. Quá trình hình thành và phát triển của các vương quốc phong kiến Đông Nam Á:

-Thế kỉ X, thời kì thống nhất và phát triển của một số quốc gia như: Cam-pu-chia, Pa-gan, Sri Vi-giay-a.

-Thế kỉ XIII, đánh dấu mốc quan trọng trên con đường phát triển của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á.

-Thế kỉ XV, vương quốc Ma-lắc-ca được thành lập, nhanh chóng phát triển thịnh vượng.

=> Từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI là thời kì phát triển thịnh vượng của nền kinh tế khu vực

**\* Hoạt động 2**: **Những thành tựu văn hóa tiêu biểu.**

**a) Mục tiêu:** Trình bày và nhận xét được những thành tựu tiêu biểu của văn hóa Ấn Độ thời kì Mô-gôn.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

*Quan sát tranh ảnh (hình 11.5 và 11.6), đọc tài liệu (Kênh chữ SGK/44) em hãy:*

*Lập bảng thống kê các thành tựu văn hóa tiêu biểu của Đông Nam Á từ nửa sau thế kì X đến TKXVI theo mẫu*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lĩnh vực*** | ***Thành tựu*** |
|  |  |
|  |  |

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

 GV gọi HS trình bày sản phẩm của mình trước lớp.

 HS trình bày, các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

 GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.

 GV nhận xét, bổ sung và chốt ý

 HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

 GV chuẩn kiến thức.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu** |
| Tôn giáo | + Phật giáo phát triển rực rỡ.+ Thế kỉ XIII, Hồi giáo bắt đầu du nhập vào Đông Nam Á. |
| Chữ viết  | Sớm xuất hiện, tạo cơ sở cho sự phát triển của văn học, sử học. |
| Văn học, sử học | + Đám cưới A-rơ-giu-na của nhà thơ Kan-va (người Java), thế kỉ XI+ Đại Việt sử ký của Lê Văn Hưu thế kỉ XIII.+ Sử thi Na-ga-ra-kri-ta-ga-ma của Mô-giô-pa-hit, thế kỉ XIV.+ Bình Ngô đại cáo của Nguyễn Trãi (Đại Việt), thế kỉ XV. |
| Kiến trúc - điêu khắc | + Nhiều công trình kiến trúc nổi tiếng như: Pa-gan, Ăng-co, Thăng Long.+ Nhiều tác phẩm điêu khắc như điêu khắc gỗ của Đại Việt, điêu khắc đá của Cam-pu-chia. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (thực hiện tại lớp, hướng dẫn thực hiện)**

**a) Mục tiêu:** Hiểu biết về quá trình hình thành, phát triển của các quốc gia Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI; những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ:

- Dựa vào kiến thức vừa tiếp thu được để hoàn thành bài tập trắc nghiệm

- Chọn đáp án đúng nhất trong các câu sau

**Câu 1.** Từ thế kỉ XIII, người Thái di cư từ phía bắc xuống phía nam đã dẫn tới sự hình thành của hai quốc gia nào?

   A. Cham-pa và Su-khô-thay.    **B. Su-khô-thay và Lan Xang.**

   C. Pa-gan và Cham-pa.    D. Mô-giô-pa-hit và Gia-va.

**Câu 2.** Vương quốc Su-khô-thay là tiền thân của quốc gia nào hiện nay?

   **A.** **Thái Lan.** B. Mi-an-ma.

C. Ma-lai-xi-a. D. In-đô-nê-xi-a.

**Câu 3.** Vương quốc Pa-gan là tiền thân của quốc gia nào hiện nay?

A. Cam-pu-chia. B. Lào.

C. Phi-lip-pin. **D. Mi-an-ma.**

**Câu 4.** Vương triều nào đã thống nhất được In-đô-nê-xi-a?

A. Xu-ma-tơ-ra B. Xu-la-vê-di.

**C. Gia-va (Mô-giô-pa-hít)** D. Ca-li-man-tan.

**Câu 5.** Văn hóa Đông Nam Á chịu ảnh hưởng mạnh mẽ nhất từ nền văn hóa nào?

A. Trung Quốc. B. Nhật Bản.

**C. Ấn Độ.** D. Phương Tây.

Câu hỏi tự luận: Tại sao thế kỉ XIII là một móc quan trọng trong giai đoạn lịch sử ĐNA từ nửa sau tk X đến nửa đầu tk XVI?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ:

GV hướng dẫn; HS xác định yêu cầu của đề bài, suy nghĩ cá nhân để làm bài tập.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

 GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

 HS trình bày; HS khác theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

 GV nhận xét bài làm của HS, chốt nội dung.

 HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (giao nhiệm vụ; làm ở nhà)**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học viết một bài giới thiệu về thành tựu văn hóa tiêu biểu của Đông Nam Á TKX-TKXVI.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ:

Dựa vào kiến thức vừa học hãy hoàn thành bài tập 2 v à 3 trong SGK/44.



3. Kể tên các quốc gia trong giai đoạn từ nửa sau tk X đến nửa đầu tk XVI là tiền thân của các quốc gia ĐNA ngày nay?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ:

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu và xác định yêu cầu của đề.

- HS nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giáo viên (HS làm ở nhà, ghi bài làm vào giấy).

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành. (gửi bài trực tiếp cho giáo viên hoặc qua một số ứng dụng mạng xã hội: zalo, messenger …).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- Nhận xét, nhắc nhở, động viên tinh thần, thái độ của các em trong quá trình học bài.

- GV có thể mời một bạn báo cáo ở lớp trong tiết học tiêp theo.

**Hướng dẫn về nhà**

Các em về xem lại nội dung bài học từ bài 7 đến bài 11 chuẩn bị tiết sau ôn tập nhé!