**Tuần 17 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Bài 11: Môi trường sống của thực vật và động vật ( 3 tiết )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:**

**1.Năng lực đặc thù:**

* Nêu được tên và nơi sống của một số thực vật, động vật xung quanh.

**2. Năng lực chung : Hình thành và phát triển các năng lực cho HS**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

* Biết cách phân loại thực vật và động vật dựa vào môi trường sống của chúng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**- Phương pháp:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

- **Kĩ thuật**: đặt câu hỏi, chia nhóm.

**2. Phương tiện và công cụ dạy học**

**- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy.

+ Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội, VBT.

**- Học sinh**

**+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội, VBT.

+ Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định : KT bài cũ  1.2. Dạy bài mới:  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách thức tiến hành:**  - GV cho HS nghe nhạc và hát theo lời một bài hát có nhắc đến nơi sống của thực vật, động vật, ví dụ bài: Đàn gà trong sân, Chim chích bông.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *+ Bài hát nhắc đến những cây nào? Con vật nào?*  *+ Những từ nào trong bài hát nói đến nơi sống của chúng?*  *Giới thiệu bài*: Bài 11: **Môi trường sống của thực vật và động vật**  ( tiết 1)  **2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:**  **Hoạt động 1: Quan sát và trả lời câu hỏi về nơi sống của thực vật và động vật**  **a. Mục tiêu:**  - Nêu được tên và nơi sống của một số thực vật và động vật xung quanh.  - Biết cách đặt, trả lời câu hỏi và trình bày ý kiến của mình về nơi sống của thực vật và động vật.  **b. Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Làm việc cá nhân***  - GV yêu cầu HS:  *+ Quan sát các Hình 1-6 SGK trang 62, 63, nhận biết tên cây, con vật trong các hình.*  Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_4.png  *+ Chỉ vào mỗi hình, đặt và trả lời câu hỏi để tìm hiểu về nơi sống các cây, con vật.*  Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_7.png  ***Bước 2: Làm việc theo cặp***  - GV hướng dẫn HS: Từng HS quan sát các hình SGK trang 62, 63. Một HS đặt câu hỏi dựa theo câu hỏi gợi ý trong SGK (Cây bắp cải sống ở đâu?). HS kia trả lời để tìm hiểu về các cây, con vật và nơi sống của chúng.  ***Bước 3: Làm việc cả lớp***  - GV mời đại diện một số cặp HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - GV yêu cầu mỗi cặp HS chỉ vào một tranh, đặt và trả lời câu hỏi về tên cây/con vật và nơi sống của nó. Lần lượt các cặp khác lên đặt và trả lời câu hỏi cho đủ 6 hình.  - Các HS còn lại đặt câu hỏi và nhận xét phần trình bày của các bạn.  - GV yêu cầu HS ghi kết quả vào vở theo mẫu 63 SGK. Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_8.png  **Thư giãn**  **3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành  **Hoạt động 2: Trình bày kết quả sưu tầm một số thông tin, hình ảnh về nơi sống của thực vật, động vật**  **a. Mục tiêu:**  - Kể được nơi sống của một số thực vật và động vật ở xung quanh em.  - Biết cách trình bày kết quả sưu tầm của mình về nơi sống của thực vật, động vật.  **b. Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Làm việc theo nhóm***  - GV hướng dẫn HS: Mỗi thành viên trong nhóm chia sẻ với các bạn về cây mà mình mang đến, tranh ảnh về cây, con vật mà HS sưu tầm được.  - GV bao quát các nhóm và đưa ra một số câu hỏi gợi ý:  *+ Đây là cây gì, con gì?*  *+ Kể tên nơi sống của cây hoặc các con vật đó.*  *+ Ghi chép kết quả vào giấy A2 theo mẫu.*   |  |  | | --- | --- | | **Tên cây, con vật** | **Nơi sống** | | ? | ? |   ***Bước 2:Làm việc cả lớp***  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - GV hướng dẫn HS khác nhận xét, bổ sung. GV bình luận, hoàn thiện các câu trả lời.  - GV chốt lại: *Mỗi loài thực vật, động vật đều có một nơi sống. Thực vật và động vật có thể sống được ở nhiều nơi khác nhau như trong nhà, ngoài đồng ruộng, trên rừng, dưới ao, hồ, sông, biển.*  **4.** Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm  - Hãy kể tên và nơi sống của một số cây và con vật xung quanh em.  **\* Hoạt động nối tiếp ( Củng cố, dặn dò )**  **-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **Môi trường sống của thực vật động vật** (tiết 2) | -HS trả lời câu hỏi GV đặt ra  - HS hát theo GV bắt nhịp.  - HS trả lời:  + *Bài hát nhắc đến gà, chim chích bông, cây na, cây bưởi, cây chuối.*  *+ Những từ trong bài hát nói đến nơi sống của chúng: trong vườn, trong sân của gia đình.*  - HS quan sát hình, trả lời câu hỏi.  Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_6.png  - HS làm việc theo cặp.  - HS trả lời:  *+ Đây là con gì?/Hươu sao sống trong rừng phải không?(CHT)*  *Đây là con hươu sao/Đúng, hươu sao sống trong rừng.*  *+ Cây bắp cải sống ở đâu?*  *Cây bắp cải được trồng trên cánh đồng.*  *+ Đây là con gì?/Hãy nói về nơi sống của chim chào mào?*  *Đây là con chim chào mào/Chim chào mào sống trong rừng, vườn cây. Chim mẹ và chim non đang ở trong tổ trên cây.*  *+ Nói tên và nơi sống của cây và con vật trong hình/Mô tả nơi sống của chúng?*  *Trong hình có cây hoa súng và cá chép cảnh/Nơi sống của chúng là bể cá hay hồ cá cảnh. Trong hồ có cây hoa súng màu trắng, có nhiều con cá cảnh đang bơi.*  *+ Đây là cây gì?/Cây hoa hồng sống trong chậu ngoài bàn công phải không?*  *Đây là cây hoa hồng/Đúng, hoa hồng được trồng trong chậu ngoài ban công.*  *+ Cây đước sống ở đâu?/Tôm sú cũng sống ở vùng ngập mặn ven biển phải không?*  *Cây đước sống ở vùng ngập mặn ven biển/Đúng, cây đước và tôm sú đều sống ở vùng ngập mặn ven biển.*  *+ Hoàn thành bảng theo mẫu gợi ý trong SGK trang 63:*   |  |  | | --- | --- | | **Cây/con vật** | **Nơi sống** | | Con hươu sao | Rừng | | Cây bắp cải | Ruộng | | Chim chào mào | Trên cây | | Cây hoa súng/cá chép cảnh | Bể/hồ cá cảnh | | Cây hoa hồng | Chậu cây ngoài ban công | | Cây đước/tôm sú | Vùng ngập mặn ven biển |   - HS lắng nghe gợi ý và thảo luận theo nhóm.  - *HSHTT* trình bày kết quả theo bảng GV hướng dẫn.  -HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………….**

**........................................................................................................................................**

**Tuần 17 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Bài 11: Môi trường sống của thực vật và động vật ( 3 tiết )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:**

**1.Năng lực đặc thù:**

* Chỉ và nói được tên thực vật, động vật trên cạn, sống dưới nước.

**2. Năng lực chung : Hình thành và phát triển các năng lực cho HS**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

* Biết cách phân loại thực vật và động vật dựa vào môi trường sống của chúng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**- Phương pháp:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

- **Kĩ thuật**: đặt câu hỏi, chia nhóm.

**2. Phương tiện và công cụ dạy học**

**- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy.

+ Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

**- Học sinh**

**+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

+ Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định : KT bài cũ  1.2. Dạy bài mới:  *Giới thiệu bài*: Bài 11: **Môi trường sống của thực vật và động vật** ( tiết 2)  **2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:**  **Hoạt động 3: Phân loại thực vật theo môi trường sống**  **a. Mục tiêu:** Biết cách phân loại các cây theo môi trường sống.  **b.** **Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Làm việc cá nhân***  - GV mời 1 *HSCHT* đứng dậy đọc to lời con ong SGK trang 64.  - GV yêu cầu HS:Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_9.png  *+ Quan sát Hình 1-9 SGK trang 64 và trả lời câu hỏi: Chỉ và nói tên cây sống trên cạn, cây sống dưới nước.*  *+ Hoàn thiện bảng theo mẫu SGK trang 65:*Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_10.png  *+ Qua bảng trên, em rút ra được những cây nào có môi trường sống giống nhau?*  ***Bước 2: Làm việc nhóm***  - GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn về bảng kết quả của mình. Các bạn cùng nhóm góp ý, bổ sung và hoàn thiện.  - HS ghi chép kết quả vào giấy A2.  ***Bước 3: Làm việc cả lớp***  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV giải thích cho HS:  *+ Có hai loại rau muống, loại rau muống trắng thường được trồng trên cạn, kém chịu ngập nước. Loại rau muống tía thường được thả bè trên ao, hồ hoặc có thể sống trên cạn nhưng ưa đất ẩm.*  *+ Có nhiều giống lúa khác nhau như lúa nương, lúa nước,...Lúa nương sống trên cạn, là các giống lúa của đồng bào vùng cao, thường được trồng trên nương rẫy ở Tây Nguyên vào mùa mưa. Lúa nương có những đặc điểm như rễ khỏe, ăn sâu vào lòng đất để hút nước, lá dày, thoát ít hơi nước. Lúa nước sống ở ruộng nước, rễ ăn nông, lá mỏng hơn lúa nương.*  **Thư giãn**  **3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành  **Hoạt động 4: Trò chơi “Tìm những cây cùng nhóm”**  **a. Mục tiêu:**  - Củng cố, khắc sâu cách phân loại thực vật theo môi trường sống.  - Nhận biết được hai nhóm: thực vật sống trên cạn, thực vật sống dưới nước.  **b.** **Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Làm việc nhóm***  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 5-6 HS.  - Chia bộ thẻ tên cây hoặc thẻ hình mà HS và GV đã chuẩn bị cho mỗi nhóm.  Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_11.png- Mỗi nhóm chuẩn bị một bảng trên giấy A2.  Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_12.png- HS dán thẻ tên cây/thẻ hình vào bảng sao cho phù hợp .  ***Bước 3: Làm việc cả lớp***  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  ***Bước 4: Củng cố***  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Sau trò chơi này, nếu dựa theo môi trường sống của thực vật, em rút ra có mấy nhóm thực vật? ( HSHTT)*  **4.** Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm  **Hoạt động 5: Vẽ cây và nơi sống của nó**  **a. Mục tiêu:** Củng cố, vận dụng hiểu biết của HS về cách phân loại thực vật.  **b.** **Cách tiến hành:**  - GV hướng dẫn HS: Vẽ một cây mà HS yêu thích và nơi sống của nó, cho biết cây đó thuộc nhóm cây sống trên cạn hay dưới nước.  - GV mời một số HS lên bảng giới thiệu bực vẽ của mình với cả lớp, nêu rõ cây sống ở đâu, thuộc nhóm cây sống trên cạn hay dưới nước.  **\* Hoạt động nối tiếp ( Củng cố, dặn dò )**  **-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **Môi trường sống của thực vật và động vật**  (tiết 3) | -HS trả lời câu hỏi GV đặt ra  - HS đọc lời con ong: *Môi trường sống của thực vật và động vật là nơi sống và tất cả những gì xung quanh chúng; có môi trường sống trên cạn, môi trường sống dưới nước.*  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trao đổi, ghi kết quả vào giấy.  - HS trình bày:  *+ Cây chuối, nhãn, thanh long, ngô, xoài là những cây sống ở môi trường trên cạn. Chúng tạo thành nhóm cây sống trên cạn.*  *+ Cây rau rút, sen, bèo tây, cây súng là những cây sống ở môi trường dưới nước. Chúng tạo thành nhóm cây dưới nước.*  - HS lắng nghe, thực hiện nhiệm vụ.  - HS trình bày kết quả:  *+ Thực vật sống trên cạn: cây mãng cầu, cây bàng, cây chè, cây chôm chôm, cây sầu riêng, cây vải.*  *+ Thực vật sống dưới nước: cây sen, cây bèo tấm.*     * HS nghe và vẽ theo hướng dẫn GV * HS trình bày |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………….**

**........................................................................................................................................**