1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Cấp****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **Phép nhân và chia đa thức đơn thức** **7 TIẾT** |  |  | 2 CÂUKết quả chia đơn cho đơnCâu 3.50.25đTính giá trị đa thức Câu 3.70.25đ |  |  |  |  | 1 CÂUXác định giá trị của tham số để đa thức chia hết đa thức Bài 4 1.25đ | Số câu: 3Số điểm: 1.75đTỉ lệ: 17,5 % |
| **Hằng đẳng thức** **5 TIẾT** | 2 CÂUSử dụng hằng đẳng thức  Câu 1a- 2a0.5đ |  | 1 CÂUSử dụng hằng đẳng thức để tính Câu 3.10.25đ |  |  | 1 CÂUSử dụng hằng đẳng thức rút gọn biểu thức Bài 11. đ
 |  |  | Số câu: 4Số điểm: 1.75đTỉ lệ: 17,5% |
| **Phân tích đa thức thành nhân tử****6 TIẾT** |  |  | 1 CÂU Phân tích đa thức thành nhân tửCâu 3.40.25đ |  |  | 4 CÂUPhân tích đa thức thành nhân tử Bài 2a –b 0.75 đÁp dụng đưa về tích để tìm giá trị của xBài 3a – b1.25đ |  |  | Số câu: 5Số điểm: 2,25đTỉ lệ: 22,5% |
| **tính đối xứng trục, tâm****4 TIẾT**  | 2 CÂUTính chất đối xứng Câu 1b0.25đTổng các góc trong tứ giác Câu 3.30.25đ |  |  |  |  |  |  |  | Số câu: 2Số điểm: 0.5đTỉ lệ: 5% |
| **Đườnng trung bình của tam giác và hình thang****4 TIẾT**  | 1 CÂUCông thức tính đường trung bình Câu 3.80.25đ |  |  |  |  |  |  |   | Số câu: 1Số điểm: 0.25đTỉ lệ: 2,5% |
| **Nhận dạng tứ giác đặcbiệt****10 TIẾT** | 1 CÂUTính chất của các hình đặc biệtCâu 2b0.25đ |  | 2 CÂUNhận diện hình Câu 3.2 – 3.60.5đ |  |  |  |  | 3 CÂUNhận diện tứ giác và áp dụng tính chất của cáchình Bài 5a-b-c2.75 đ | Số câu: 6Số điểm: 3.5đTỉ lệ: 35% |
| **Tổng**  | Số câu: 6Số điểm: 1.5đTỉ lệ: 15% |  | Số câu: 6Số điểm: 1.5đTỉ lệ: 15% |  |  | Số câu: 5Số điểm: 3,0đTỉ lệ: 30% |  | Số câu: 4Số điểm: 4.0đTỉ lệ: 40% | Số câu: 21Số điểm: 10 đTỉ lệ: 100% |

1. **ĐẶT TẢ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Phép nhân và phép chia đa thức**  | **Nhận biết:**– Nhận biết được các khái niệm về đơn thức, đa thức nhiều biến.**Thông hiểu:** – Tính được giá trị của đa thứcII khi biết giá trị của các biến.**Vận dụng:** – Thực hiện được việc thu gọn đơn thức, đa thức.– Thực hiện được phép nhân đơn thức với đa thức và phép chia hết một đơn thức cho một đơn thức.– Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân các đa thức nhiều biến trong những trường hợp đơn giản.– Thực hiện được phép chia hết một đa thức cho một đơn thức trong những trường hợp đơn giản. |  | **TN 3.5****TL 3.1** |  | **TL** **B 4** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2** | **Hằng đẳng thức**  | **Nhận biết:** – Nhận biết được các khái niệm: đồng nhất thức, hằng đẳng thức**Thông hiểu:** – Mô tả được các hằng đẳng thức: bình phương của tổng và hiệu; hiệu hai bình phương; lập phương của tổng và hiệu; tổng và hiệu hai lập phương.**Vận dụng:** – Vận dụng được các hằng đẳng thức để phân tích đa thức thành nhân tử ở dạng: vận dụng trực tiếp hằng đẳng thức; – Vận dụng hằng đẳng thức thông qua nhóm hạng tử và đặt nhân tử chung | **TN 1A** | **TN 3.1** | **TL****B .1** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3** | **Phân tích đa thức thành nhân tử** | **Thông hiểu:** Nhận dạng cách phân tích đa thức**Vận dụng:** Phân tich đa thức một số dang đơn giản |  | **TN 3.4** |  |  |
|  |  | **TL****B.2****TL** **B. 3** |  |
| **4** | **Tứ giác**  | **Nhận biết:**– Mô tả được tứ giác, tứ giác lồi.**Thông hiểu:**– Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tứ giác lồi bằng 360o. | **TN 3.3** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **5** | **Nhận dạng một số tứ giác đặc biết** | **Nhận biết:** – Nhận biết được dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân (ví dụ: hình thang có hai đường chéo bằng nhau là hình thang cân).– Nhận biết được dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành (ví dụ: tứ giác có hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường là hình bình hành).– Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau là hình chữ nhật). – Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình thoi (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình thoi). – Nhận biết được dấu hiệu để một hình chữ nhật là hình vuông (ví dụ: hình chữ nhật có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình vuông).**Thông hiểu**– Giải thích được tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên, đường chéo của hình thang cân.– Giải thích được tính chất về cạnh đối, góc đối, đường chéo của hình bình hành.– Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình chữ nhật.– Giải thích được tính chất về đường chéo của hình thoi. – Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình vuông.**Vận dung****-** Nắm được cách nhận diện tứ giác thông qua một số dâu hiệu nhận biét- Chứng minh sự bằng nhau của một số yêu tố từ chưng minh tứ giác là hình gì-  | **TN 2B** | **TN 3.2****TN 3.6** |  | **TL** **B 5** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Đường trung bình và tính chất đối xứng**  | **Nhận biết:** - Nhận biết tính chát đối xứng - Nhận biết đường trung bình của tam giác và hình thang**Thông hiểu****-** Nhận dạng hình đối xứng - Tính được độ dài đường trung bình**Vận dung**- Vẽ được hình đối xứng - Sử dụng tính chất đường trung bình đế chứng minh một số bài toán thực tế | **TN 3.8****TN 1 B** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Trường Trung Học Cơ Sỡ Nguyễn Trường Tộ**

 **Tổ : Toán – Lý**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ LỚP 8**

 ***Thời gian : 90phút***

**I - PHẦN TRẮC NGHIỆM**  3 điểm

**Câu 1 Cho biết tính đúng sai của những câu phát biểu sau**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phát biểu**  | **Đúng**  | **Sai** |
| $$\left(a+b\right)^{2}=a^{2}+ab+b^{2}$$ |  |  |
| **Hai điểm đối xứng với nhau qua điểm O nếu O là trung điểm của đoạn thẳng nối hai điểm đó** |  |  |

**Câu 2 : Điền vào chỗ còn trống để được một câu phát biểu đúng**

$A. \left(a-b\right)^{3}= $………………………………………………………………………..

**B. Hình thang có hai góc kề một đáy bằng nhau là ……………………….**

**Câu 3 :Khoanh tròn vào đáp án đúng**

***3.1)* Ta có** $\left(a-5\right)\left(a+5\right)=$

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** $a^{2}+25$ | **B.** $a^{2}-5$ | **C. a - 25** | **D.** $a^{2}-25$ |

***3.2)* Tứ giác ABCD có AB// CD thì tứ giác ABCD là hình**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. **Hình thang** | **B. Hình bình hành**  | **C. Hình chữ nhật**  | **D. Một đáp án khác**  |

***3.3)* Tổng bốn góc trong của tứ giác bằng**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. **900** | B. **1800** | C. **3600** | D. **2400** |

***3.4)* Phân tích đa thức** $x^{2}-18x+81 $**thành**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** $\left(x-9\right)\left(x+9\right)$ | **B.** $\left(x-9\right)^{2}$ | **C.** $\left(x-3\right)^{3}$ | **D.** $\left(x+3\right)^{2}$ |

***3.5)* Kết quả phép tính** $6a^{3}b^{4}c^{2}:2a^{2}b^{3}c^{2}$

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** $abc$ | **B.** $3ab$ | **C.** $6a^{2}c^{3}$ | **D.** $2a^{2}b^{2}c^{2}$ |

***3.6)* Hình chữ nhật là một hình**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A. Không có góc vuông** | **B. Chỉ có 1 góc vuông** | **C. Chỉ có 2 góc vuông**  | **D. Có 3 góc vuông**  |

***3.7)* Cho đa thức** $A=x^{3}-9x^{2}+27x-27$ **với x = 4 thì giá trị của A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A. A = 3** | **B. A =2** | **C. A = 1** | **D. A = 0** |

***3.8)* Cho hình thang ABCD có AB là đáy nhỏ thì đường trung bình MN =**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** $MN= \frac{CD-AB }{2}$ | **B.** $MN=\frac{AB+CD}{2}$ | **C.** $MN=AB+CD$ | **D. MN = CD -AB** |

**II - PHẦN TỰ LUẬN**  7 điểm

***Bài 1 :*** *1 điểm*

 **Chứng minh biểu thức sau không phụ thuộc vào biến x**

****

***Bài 2*** *0.75điểm*

 **Phân tích đa thức thành nhân tử**

 ****

***Bài 3 :*** *1.25 điểm*

 **Tìm x biết**



 ***Bài 4 :*** *1.25 điểm*

 **Cho đa thức**  **và** 

 **Xác định giá trị của m để đa thức A chia hết đa thức B ( Phép chia thực ngay trong bài thi)**

***Bài 5 :*** *2.75 điểm*

 **Cho tam giác ABC ( AB = AC ), M , N và P lần lượt là trung điểm của AB, AC và BC**

* 1. **Tứ giác BMNC là hình gì ? Vì sao ?**
	2. **Chứng minh tứ giác BMNP là hình bình hành?**
	3. **Gọi O là trung điểm MP. Chứng minh ba điểm B, O, N thẳng hàng**

*🖎ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM KIỂM TRA TOÁN 8 GIỮA KÌ HỌC KÌ I✍*

***Đề* chẳn**

1. **TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** |
| **a** | **b** |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **S** | **Đ** |  |  | **b** | **a** | **c** | **b** | **b** | **d** | **c** | **b** |

**Câu 2**

1. **a3 -3a2b +3ab2 – b3**
2. **Hình thang cân**
3. **TỰ LUẬN**

**Bài 1 : 1.0điểm**





 *0.25đ 0.25đ 0.25đ*

*0.25đ*

**Bài 2 : 1.0 điểm**



 *0.5đ*

 

 *0.5đ*

**Bài 3: 1.5 điểm**

 

 *0.25đ*  *0.25đ* *0.25đ*

 

*0.25đ*

*0.25đ*

 *0.25đ*

**Bài 4: 1.0 điểm**

 Học sinh thực hiện phép có thương là x2 -2x – 3 *0.25đ* và số dư là m -5 *0.25đ*

Để A chia hết cho B khi m – 5 = 0 *0.25đ* -> m = 5 *0.25đ*

**Bài 5: 2.5 điểm**

1. ****Trong tam giác ABC có

 MA = MB ( gt) NA = NC ( gt)

 MN là đường trung bình *0.25đ*

 MN // BC *0.25đ*

 Xét tứ giác BMNC có

 MN // BC

 $\hat{MBC}=\hat{NCB}$ ( Hai góc đáy tam giác cân

  Tứ giác BMNC là hình thang cân *0.5đ*

1. Chứng minh tương tự NP là đường trung bình  NP // MB *0.5đ*

Xét tứ giác BMNP có

 MN // BP  NP // MB

 Tứ giác BMNP là hình bình hành *0.5đ*

1. O là trung điểm của đường chéo MP *0.25đ*

Cũng là trung điểm của đường chéo BN  ba điểm B,O,N thẳng hàng *0.25đ*

***🖎HƯỚNG DẪN CHẤM✍***

* Đề nghị giám khảo nghiên cứu đáp án trước khi chấm nếu có gì sai sót về biểu điểm thì điều chỉnh lại
* Học sinh có thể trình bày dài hơn đáp án hoặc có cách làm khác hợp lý và đúng vẫn cho điểm tối đa của câu
* Vì đây là điểm đã chi tiết và ngắn đề nghị giám khảo nên tự ý đưa thêm nội dung vào để trừ điểm hoặc không chấm cho học sinh
* Bài 1 Chấm như đáp án không thể hiện phần nào không cho điểm, nếu phần trên đã sai thì không chấm phần dưới. Học sinh khai triển chớ chưa cần mở dấu ngoặc
* Bài 2 : Chấm như đáp án
* Bài 3 : Chấm theo đáp án
* Bài 4 Học sinh thực hiện phép chia ra thương và số dư cho 0,5 đ
* Bài 5 : Chấm như biểu điểm. Nếu học sinh không chứng mà ngay từ đầu đã trả lời là hình thang cân thì cho 0,25đ