**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ GIỮA HỌC KỲ I i-LEARN SMART WORLD 7**

1. **MA TRẬN ĐỀ GIỮA HỌC KỲ I i-LEARN SMART WORLD 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kỹ năng | Dạng bài | NHẬN BIẾT | | THÔNG HIỂU | | VẬN DỤNG | | VẬN DỤNG CAO | | Tổng số câu |
| Trắc nghiệm | Tự luận | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| Pronunciation | Different sound | Q1,2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| (0.8 pts) |
|  | Stress | Q3,4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Use of English | Vocabulary | Q14,15,16 | Q21 | Q5 | Q18,19,20 | Q6,8,11 | Q17 |  | Q22 | 13 |
| (2 pts) | Grammar | Q7,10,12 |  | Q9 |  |  |  | Q13 |  | 5 |
| Listening 1 | True/False |  | Q23,24,25 |  | Q26,27 |  |  |  |  | 5 |
| (1 pt) |
| Listening 2 | MCQ | Q28,29,30,31,32 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| (1 pt) |
| Reading | Reading Comprehension |  | Q34,36 |  | Q33,37 |  | Q35 |  |  | 5 |
| (2 pts) | Guided cloze | Q42 |  | Q38,41 |  | Q40 |  | Q39 |  | 5 |
| Writing  (1.6 pts) | Sentence transformation |  | Q45 |  | Q44 |  | Q43 |  |  | 3 |
| Sentence Building |  |  |  | Q47,48,49,50 |  |  |  | Q46 | 5 |
| Tổng |  | 16 | 7 | 4 | 12 | 4 | 3 | 2 | 2 | 50 |
| (10 pts) |
|  |  | 23 câu | | 16 câu | | 7 câu | | 4 câu | | 50 câu |
| 46% | | 32% | | 14% | | 8% | |
| Trắc nghiệm: 26 câu (52%) | |  | Tự luận: 24 câu (48%) | | |  |  |  |  |  |

1. **MẪU MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MẪU MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I LỚP 7 CỦA BỘ GD-ĐT** | | | | | | | | | | | |
| **TT** | **KĨ NĂNG** | **MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | | | | | | | | | |
| **NHẬN BIẾT** | | **THÔNG HIỂU** | | **VẬN DỤNG** | | **VẬN DỤNG CAO** | | **TỔNG** | |
| **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** |
| **1** | **Listening** | 10 | 4-6 | 10 | 6-8 | 5 | 3-6 |  |  | 25 | 13-20 |
| **2** | **Language** | 10 | 3-6 | 10 | 5-6 | 5 | 3-6 |  |  | 25 | 11-18 |
| **3** | **Reading** | 15 | 8-12 | 5 | 5-6 | 5 | 5-7 |  |  | 25 | 18-25 |
| **4** | **Writing** | 5 | 5-6 | 5 | 4-5 | 5 | 4-6 | 10 | 5-10 | 25 | 18-27 |
|  | **TỔNG** | **40** | **20-30** | **30** | **20-25** | **20** | **15-25** | **10** | **5-10** | **100** | **60-90** |
|  | **TỈ LỆ (%)** | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | |  |  |
|  | **TỈ LỆ CHUNG (%)** | **70** | | | | **30** | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I LỚP 7** | | | | | | | | | | |  | |  | |
| **TT** | **KĨ NĂNG** | **ĐƠN VỊ KIẾN THỨC/ KĨ NĂNG** | **MỨC ĐỘ KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CẦN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ** | **SỐ CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | | | | | | |  | |  | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** |  | |  | |
| **TN** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TL** |  | |  | |
| **1** | **Language** | **Pronunciation** Phát âm các âm, trọng âm, ngữ điệu và nhịp điệu trong các câu ngắn và đơn giản khác nhau. | **Nhận biết:**  Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học | 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **Vocabulary** Từ vựng đã học theo chủ đề | **Nhận biết:** Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học | 1-2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **Thông hiểu:** Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng |  | 3-4 |  |  |  |  |  | |  | |
| **Vận dụng:** Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  | 2-3 |  |  |  | |  | |
| **Grammar** Các chủ điểm ngữ pháp đã học | **Nhận biết**  Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học | 1-2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **Thông hiểu** Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học |  | 1-2 |  |  |  |  |  | |  | |
| **2** | **Writing** | **1. Error identification** Xác định lỗi sai | **Nhận biết** Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu | 2-3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **2. Sentence transformation** Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Thông hiểu** Sử dụng các từ đã cho để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh |  |  | 2-3 |  |  |  |  | |  | |
| **Vận dụng** Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi |  |  |  |  | 2-3 |  |  | |  | |
| **3. Sentence building** Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu | **Vận dụng cao** Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh |  |  |  |  |  | 4-6 |  | |  | |
| **3** | **Listening** | **1.** Nghe hiểu nội dung chính, nội dung tương đối chi tiết các đoạn hội thoại, độc thoại đơn giản khoảng 80 - 100 từ về các chủ đề trong Chương trình; nghe hiểu được nội dung chính các câu chuyện đơn giản về các chủ đề quen thuộc. | **Nhận biết** | 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Nghe lấy thông tin chi tiết |  | |  | |
| **Thông hiểu** |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |
| Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng |  | |  | |
| **Vận dụng** |  |  |  | 1 |  |  |  | |  | |
| • Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp |  | |  | |
| • Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng |  | |  | |
| **2.** Nghe hiểu nội dung chính, nội dung chi tiết các đoạn hội thoại, độc thoại đơn giản khoảng 80 - 100 từ về các chủ đề trong Chương trình. | **Nhận biết** | 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Nghe lấy thông tin chi tiết |  | |  | |
| **Thông hiểu** |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |
| Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng |  | |  | |
| **Vận dụng** |  |  |  | 1 |  |  |  | |  | |
| • Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp |  | |  | |
| • Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng |  | |  | |
| **4** | **Reading** | **1. Cloze test** | **Nhận biết** | 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Đọc hiểu nội dung chính, nội dung tương đối chi tiết các bài đọc đơn giản 80 - 100 từ về các chủ đề trong Chương trình. | Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản |  | |  | |
| **Thông hiểu** |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |
| Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản |  | |  | |
| **Vận dụng** |  |  |  | 1 |  |  |  | |  | |
| Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kĩ năng trong các tình huống mới |  | |  | |
| **2. Reading Comprehension** | **Nhận biết** Nhận biết thông tin chi tiết | 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Đọc hiểu nội dung chính các thư cá nhân, thông báo, đoạn văn ngắn, đơn giản khoảng 100 -120 từ thuộc phạm vi các chủ đề quen thuộc (có thể có một số từ, cấu trúc mới). |  | |  | |
| **Thông hiểu** |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |
| • Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp |  | |  | |
| • Hiểu được nghĩa tham chiếu |  | |  | |
| • Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp |  | |  | |
| **Vận dụng** |  |  |  | 1 |  |  |  | |  | |
| • Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh |  | |  | |
| • Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời đúng |  | |  | |