|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ....** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I NGỮ VĂN 8**  **Năm học: 2023 – 2024**  **(Thời gian làm bài: 90 phút)** |

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

*Cũng cờ, cũng biển, cũng cân đai.*

*Cũng gọi ông nghè có kém ai.*

*Mảnh giấy làm nên thân giáp bảng,*

*Phấn son tô điểm mặt văn khôi.*

*Tấm thân xiêm áo sao mà nhẹ?*

*Cái giá khoa danh ấy mới hời!*

*Ghế tréo lọng xanh ngồi bảnh chọe*

*Tưởng rằng đồ thật hóa đồ chơi!*

*(Tiến sĩ giấy - Nguyễn Khuyến)*

**Câu 1**: Bài thơ  được làm theo thể thơ nào?

A. Thất ngôn tứ tuyệt                                 B. Ngũ ngôn tứ tuyệt

C. Thất ngôn bát cú                                    D. Thất ngôn

**Câu 2**: Hàm ý của hai câu thực là gì?

A. Nói về sự màu mè, lòe loẹt của những ông “tiến sĩ đồ chơi”.

B. Nói về sự sang trọng, quý phái của những ông nghè “thật”.

C. Nói về giá trị xoàng xĩnh của những ông nghè “thật”.

D. Nói về sự danh giá, cao quý của những ông nghè “thật”.

**Câu 3**: Trường hợp nào không phải là đối tượng miêu tả và châm biếm trong bài thơ?

A. Những người đỗ tiến sĩ bằng tài năng thực sự và đem cái tài của mình ra phục vụ cho đất nước .

B. Chính con người tác giả với thân phận éo le và tình cảnh trớ trêu của ông.

C. Những đồ chơi hình ông tiến sĩ làm bằng giấy cùng một ít phẩm màu xanh đỏ, dành cho trẻ em trong dịp tết Trung thu.

D. Những kẻ mang danh khoa bảng mà không có thực chất, luôn vênh vang không biết liêm sỉ.

**Câu 4**: Nhận định nào không đúng mục đích của tác giả Nguyễn Khuyến khi sáng tác bài thơ*?*

A. Tự cười về sự bất lực của mình trước những đòi hỏi của thời cuộc.

B. Châm biếm, phê phán tệ nạn mua quan bán tước đương thời.

C. Chỉ ra mâu thuẫn giữa cái danh và cái thực trong những ông tiến sĩ thật.

D. Phê phán việc triều đình bấy giờ không chọn đúng người hiền tài.

**Câu 5**: Từ “cũng” trong hai câu đầu bài thơ được thốt ra trong giọng điệu như thế nào?

A. Tán thưởng và khen ngợi. B. Đay đả đầy vẻ miệt thị.

C. Đau đớn và xót xa. D. Cảm giận đến sục sôi.

**Câu 6**: Nội dung của câu thơ kết bài thơ là gì?

A. Tác giả cho rằng những ông nghè thật chỉ đáng là đồ chơi cho trẻ con.

B. Nêu lên một phát hiện của nhà thơ về bản chất của những ông tiến sĩ giấy.

C. Nêu lên sự nhầm lẫn của tác giải khi quan sát những ông tiến sĩ giấy.

D. Tác giả lột trần thực chất trống rỗng của những người mua danh ông nghè.

**Câu 7**: Nét nghĩa nào phù hợp với từ “cũng” (được lặp lại bốn lần) trong hai cầu đầu bài thơ?

A. Như mọi trường hợp thông thường, mặc dù hoàn cảnh, điều kiện trong trường hợp nêu ra là khác thường.

B. Như những trường hợp tương tự, theo nhận định chủ quan của người nói (dùng để làm cho lời nói bớt vẻ khẳng định).

C. Đồng thời diễn ra trong một hoàn cảnh, điều kiện.

D. Không khác so với trường hợp nêu ra hoặc so với những trường hợp thông thường, hai là với trước kia.

**Câu 8**: Mục đích của món đồ chơi “*hình nộm tiến sĩ giấy”* là gì?

A. Mua vui cho trẻ em trong ngày Tết.

B. Mong trong nhà có người đỗ đạt làm quan.

C. Khơi dậy lòng ham học và ý thức phấn đấu.

D. Trang trí nhà cửa để đón chào năm mới.

**Câu 9**: Trong bài thơ, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ nào phổ biến nhất và nêu tác dụng.

**Câu 10:** Vẻ đẹp tâm hồn của nhà thơ Nguyễn Khuyến được thể hiện như thế nào qua bài thơ? Em hãy trình bày bằng 1 đoạn văn tổng phân hợp khoảng 10 câu.

**Phần II. Viết (4,0 điểm):** Yêu nước là truyền thống quý báu của dân tộc ta được tạo dựng từ buổi bình minh của lịch sử và được kế thừa và phát huy trong cuộc sống hôm nay.Hãy viết bài văn nghị luận nêu suy nghĩ của em về lòng yêu nước của nhân dân ta từ xưa đến nay.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**PHẦN I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1** | C. Thất ngôn bát cú | 0,5 điểm |
| **Câu 2** | C. Nói về giá trị xoàng xĩnh của những ông nghè “thật”. | 0,5 điểm |
| **Câu 3** | A. Những người đỗ tiến sĩ bằng tài năng thực sự và đem cái tài của mình ra phục vụ cho đất nước . | 0,5 điểm |
| **Câu 4** | D. Phê phán việc triều đình bấy giờ không chọn đúng người hiền tài. | 0,5 điểm |
| **Câu 5** | B. Đay đả đầy vẻ miệt thị. | 0,5 điểm |
| **Câu 6** | D. Tác giả lột trần thực chất trống rỗng của những người mua danh ông nghè. | 0,5 điểm |
| **Câu 7** | D. Không khác so với trường hợp nêu ra hoặc so với những trường hợp thông thường, hai là với trước kia. | 0,5 điểm |
| **Câu 8** | C. Khơi dậy lòng ham học và ý thức phấn đấu. | 0,5 điểm |
| **Câu 9** | -Mỉa mai giá trị thật của những ông tiến sĩ giả trong đời thực vô cùng rẻ mạt.  - Xót xa cho những ông nghè (trong đó có cả Nguyễn Khuyến) trong thời Hán mạt không còn được coi trọng dần thất thế | 0,5 điểm |
| **Câu 10** | - Hình thức: Đúng đoạn tổng phân hợp  - Nghệ thuật: chỉ ra được nghệ thuật tiêu biểu của bài thơ: thể thơ, giọng điệu, ngôn ngữ, …  - Nội dung: Ông xót xa, đau đớn vì hiện thực xã hội nhố nhăng, hỗn tạp tạo nên nhiều tiến sĩ giả bất tài, vô dụng, chỉ làm sâu mọt đục khoét nhân dân, làm những điều xấu xa, vô bổ hại dân, hại nước.  - Ông xót xa, đau đớn cho chính mình: Cũng là tiến sĩ, làm quan to mà như kẻ bất tài, vô dụng, không giúp ích gì được cho nước, cho dân. | 1,5 điểm |

**PHẦN II: 4 điểm**

|  | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| Phần II | \*Hình thức:  - Đúng bố cục mở-thân-kết  -Diễn đạt rõ ràng , mạch lạc  \* Nội dung :  1.Mở bài : Nêu vấn đề nghị luận  **a. Giải thích**:  Lòng yêu nước được hiểu là tình cảm yêu thương, gắn bó sâu sắc với đất nước và tinh thần trách nhiệm bảo vệ và xây dựng đất nước.  **b. Biểu hiện của lòng yêu nước:**   * Tự rèn luyện về kiến thức và tính cách, sống có ước mơ, tập trung hoàn thành các kế hoạch của mình. * Tìm hiểu, trân trọng và thể hiện nét bản sắc văn hóa, lịch sử và địa lý của nước nhà. * Đồng đội, yêu thương và giúp đỡ mọi người xung quanh, đặc biệt là những người gặp khó khăn. * Tuân thủ pháp luật, nguyên tắc và quy định của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.   **c.Ý nghĩa của lòng yêu nước:**   * Lòng yêu nước là yếu tố quan trọng giúp cho đất nước phát triển vững mạnh. * Người có lòng yêu nước có những nhận thức và hành vi đúng đắn trong xã hội. * Lòng yêu nước giúp nâng cao tình bạn, đồng đội giữa con người, tạo tinh thần đồng bào mạnh mẽ.   **d. Phản đề**  Hiện nay, còn tồn tại nhiều học sinh chưa hiểu rõ về tình yêu và trách nhiệm của mình với quê hương, đất nước. Còn có một số người cố tình có hành vi phản đối nhà nước và làm gián đoạn sức mạnh đại đoàn kết dân tộc. Đó là những suy nghĩ và hành vi sai lệch mà chúng ta cần phải loại bỏ.  **d. Liên hệ bản thân**  Là một học sinh, chúng ta nên tập trung vào học tập tốt, tuân theo lời cha mẹ, tôn trọng giáo viên. Nắm rõ những giá trị về bảo vệ và giữ gìn nước mẹ, hãy luôn yêu thương và giúp đỡ mọi người xung quanh.  **3. Kết bài**  Khái quát lại vấn đề nghị luận: lòng yêu nước. | 0,5  3,0 |