Tuần 20,21,22,23,24,25 NS:12/02/2022

Tiết 1,2,3,4,5,6 ND: 14/02; 22/02; 01/03; 07/03; 14/03; 21/03/2022

**CHỦ ĐỀ I. VÙNG ĐẤT LÂM ĐỒNG TỪ THỜI NGUYÊN THỦY ĐẾN THẾ KỈ X**

**(6 tiết)**

1. **MỤC TIÊU:**
2. **Kiến thức:** Nắm được khái quát về thời kì nguyên thủy ở Lâm Đồng thông qua nhận diện một số hiện vật ở các di tích khảo cổ học. Nắm được những nét khái quát về đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Lâm Đồng từ thời nguyên thuỷ tới thế kỉ X.

2.**Năng lực***:*

- Mô tả được những nét khái quát về đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Lâm Đồng từ thời nguyên thuỷ đến thế kỉ X.

**Học sinh được phát triển các năng lực:**

*-Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, lao động.

- *Điều chỉnh hành vi:* Có những việc làm cụ thể, phù hợp.

- *Phát triển bản thân:* Kiên trì mục tiêu, thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện đạo đức …

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi đúng đắn của bản thân và của người khác trong việc giữ gìn các hiện vật khảo cổ học ở Lâm Đồng.

**3. Về phẩm chất:**

- Biết trân trọng, giữ gìn những di tích lịch sử của quê hương.

***-*** *Chăm chỉ****:*** HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân.

***-*** *Yêu nước****:*** Tự hào về lịch sử hình thành và phát triển của vùng đất Lâm Đồng từ tời nguyên thủy đến thế kỉ X.

*- Trách nhiệm:*Hành động có trách nhiệm với chính mình, có trách nhiệm với đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng lớp 6 ; tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| ***a. Mục tiêu:*** Tạo được hứng thú với bài học.  ***b. Nội dung***: Nội dung một bộ phim tư liệu về quần thể di tích Cát Tiên hoặc phim tư liệu của Bảo tàng Lâm Đồng về một cuộc khai quật khảo cổ học trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.  ***c. Sản phẩm***: Những cư dân đầu tiên xuất hiện ở Lâm Đồng vào khoảng 3000 – 4000 năm cách ngày nay.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** Giáo viên cho Hs xem một bộ phim tư liệu về quần thể di tích Cát Tiên hoặc phim tư liệu của Bảo tàng Lâm Đồng về một cuộc khai quật khảo cổ học trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. | |
| **Hoạt động của Thầy - Trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS.**  Xem đoạn phim tư liệu về quần thể di tích Cát Tiên hoặc phim tư liệu của Bảo tàng Lâm Đồng về một cuộc khai quật khảo cổ học trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng**.**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  *Theo em, những cư dân đầu tiên xuất hiện ở Lâm Đồng vào khoảng thời gian nào?*  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học. |  |
| **B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| ***a. Mục tiêu:*** - Học sinh bước đầu nhận biết được những nét chính về thời nguyên thuỷ ở Lâm Đồng thông qua nhận diện một số hiện vật ở các di tích khảo cổ học; Nắm được những nét khái quát về đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Lâm Đồng từ thời nguyên thuỷ đến thế kỉ X.  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thông tin, quan sát các hình 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh:  *Quan sát Hình 1.1 và cho biết, dấu tích của người nguyên thuỷ được tìm thấy ở những nơi nào tại Lâm Đồng?*  *-Việc tìm thấy các dấu tích của người nguyên thuỷ trên đất Lâm Đồng có ý nghĩa như thế nào?*  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh ; Sản phẩm dự án của các nhóm (Phiếu bài tập, sơ đồ tư duy, phần tham gia trò chơi....)  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| ***Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu Quá trình hình thành và phát triển của LĐ từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X***  ***\**** Những dấu tích của thời nguyên thuỷ trên đất Lâm Đồng  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **-** Gv giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập  + Gv yêu cầu học sinh đọc thông tin...  + Gv chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.  - Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề | **I. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA LÂM ĐỒNG TỪ THỜI NGUYÊN THUỶ ĐẾN THẾ KỈ X**  ***1.Những dấu tích của thời nguyên thuỷ trên đất Lâm Đồng***  - Lâm Đồng là một vùng đất cổ, có nền văn hoá, lịch sử lâu đời. Dấu vết của con người từ những giai đoạn sớm trong lịch sử đã được tìm thấy ở đây. Sự phong phú về chủng loại và số lượng các công cụ lao động, đồ dùng sinh hoạt, đồ trang sức,... được lưu giữ lại trong lòng đất là những chứng tích sinh động về cuộc sống của cư dân cổ Lâm Đồng từ cách đây hàng vạn năm.  -Những dấu tích được cho là cổ xưa nhất của con người trên mảnh đất Lâm Đồng đã tìm thấy ở Núi Voi (huyện Đức Trọng), Đồi Giàng (thành phố Bảo Lộc), Tà Liêng (huyện Lâm Hà) và Lạc Xuân II (huyện Đơn Dương). Đó chủ yếu là những công cụ làm từ đá, được ghè đẽo với kĩ thuật thô sơ.  - Cách đây khoảng 3000 - 4000 năm, ở hầu khắp các huyện của Lâm Đồng đã có con người cư trú mà dấu tích của họ để lại rõ nét nhất ở di chỉ Thôn Bốn (xã Gia Lâm), Phúc Hưng (xã Tân Hà), Hoàn Kiếm (xã Nam Hà) của huyện Lâm Hà. |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Tìm hiểu vùng đất Lâm Đồng từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **-** Gv giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Thử tài hiểu biết”, quan sát H1.7; 1.8; 1.9; 1.10 và trả lời câu hỏi:  *a.Em có nhận xét gì về những hiện vật được tìm thấy tại di tích Cát Tiên?*  *b.Theo em, di tích Cát Tiên có ý nghĩa như thế nào về lịch sử* - *văn hoá?*  **Luật chơi:**  *+ Giáo viên chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cử 5 bạn xuất sắc nhất.*  *+ Thời gian:Trò chơi diễn ra trong vòng hai phút.*  *+ Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án lên bảng, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS: nghe hướng dẫn. Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác. Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh chơi trò chơi “Thử tài hiểu biết”.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn  -Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức. | ***2. Vùng đất Lâm Đồng từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X***  - Lịch sử vùng đất Lâm Đồng trong giai đoạn này được biểu hiện tập trung nhất ở di tích khảo cổ học Cát Tiên, thường được biết đến với tên gọi “Thánh địa Cát Tiên” (thuộc địa bàn xã Quảng Ngãi và Đức Phổ của huyện Cát Tiên).  -Di tích Cát Tiên có quy mô rộng lớn, gồm nhiều thành phần kiến trúc khác nhau. Hiện vật được tìm thấy ở đây rất phong phú, gồm: vật liệu kiến trúc như gạch, ngói; tượng thờ (tượng nữ thần Uma, tượng Ganesa,...), linga - yoni, các đồ dùng trong nghi lễ bằng đồng thau, vàng, bạc; đồ gốm, các mảnh vàng lá có hoa văn mang những biểu tượng của đạo Hinđu, hoa sen, các con vật; đồ trang sức, đồ dùng sinh hoạt,... có giá trị cao về lịch sử - văn hoá.  - Các nhà khoa học bước đầu xác định đây là khu vực mang chức năng tôn giáo của một cộng đồng cư dân chịu ảnh hưởng của đạo Hinđu, tồn tại trong khoảng thời gian từ thế kỉ IV đến thế kỉ X. |
| **Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu khái quát về đời sống vật chất, tinh thần của cư dân Lâm Đồng từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **-** Gv giao nhiệm vụ cho HS quan sát hình 1.11, thông qua câu hỏi thảo luận : “Nếu tôi là nhà hùng biện”  ***\* Câu hỏi thảo luận cặp đôi:***  Em hãy khái quát những nét chính về đời sống vật chất, tinh thần của cư dân Lâm Đồng từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc cặp đôi, suy nghĩ, trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc nhóm  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Yc hs nhận xét câu trả lời.  -Gv đánh giá, chốt kiến thức. | **II. KHÁI QUÁT VỀ ĐỜI SỐNG VẬT CHẤT, TINH THẦN CỦA CƯ DÂN LÂM ĐỒNG TỪ THỜI NGUYÊN THUỶ ĐẾN THẾ KỈ X** - Cách ngày nay hàng vạn năm, cư dân cổ Lâm Đồng đã lựa chọn những sườn đồi bazan, khu vực ven sông, suối để sinh sống. Đá là nguyên liệu chính để họ chế tác nên những công cụ lao động. Phương thfíc sinh sống chủ yếu của cư dân thời kì này vẫn là săn bắt và hái lượm, cuộc sống của họ phụ thuộc nhiều vào thiên nhiên.  - Từ khoảng 2 500 năm cách ngày nay, cư dân cổ Lâm Đồng đã sinh sống, định cư lâu dài ở hầu khắp các huyện trên địa bàn tỉnh. Đời sống vật chất của họ đã phát triển hơn nhờ các hoạt động kinh tế đa dạng như săn bắt, hái lượm, đánh cá, trồng trọt, chế tác đá, làm gốm, đúc đồng, trao đổi sản phẩm.  - Những thành tựu trong quá trình lao động, sản xuất đã góp phần tạo nên sự phong phú, giàu bản sắc trong đời sống văn hoá, tinh thần của cư dân cổ Lâm Đồng. Họ thể hiện trình độ thẩm mĩ qua việc chế tác và sử dụng các hạt chuỗi để làm đồ trang sfíc; làm gốm và trang trí trên gốm,... Trống đồng và đàn đá có thể đã được cư dân cổ Lâm Đồng sử dụng với nhiều mục đích khác nhau: là nhạc cụ trong các nghi lễ tôn giáo, là biểu tượng quyền uy của người thủ lĩnh, hay đơn giản là âm thanh của nó có ý nghĩa như một hiệu lệnh,...  - Bên cạnh đó, hệ thống kiến trúc đền thần, tượng thờ, bộ linga - yoni,... ở di tích Cát Tiên cho thấy dấu ấn đạo Hinđu trong đời sống của những cư dân đã có mặt tại đây từ những thế kỉ đầu Công nguyên; ước vọng của họ về sự sinh sôi nảy nở của vạn vật, về mùa màng tốt tươi và cuộc sống ấm no, hạnh phúc. |
| **C. LUYỆN TẬP**  ***a. Mục tiêu:***  HS khắc sâu được các kiến thức căn bản, trọng tâm của chủ đề 1.  ***b. Nội dung:*** Những dấu tích đầu tiên của cư dân cổ trên đất Lâm Đồng được tìm thấy ở những địa điểm: ở Núi Voi (huyện Đức Trọng), hồ Tuyền Lâm (thành phố Đà Lạt), Đồi Giàng (thành phố Bảo Lộc) và Lạc Xuân II (huyện Đơn Dương).;  Rõ nét nhất là ở di chỉ Thôn Bốn nằm trên địa bàn các xã Gia Lâm, Nam Hà thuộc huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng;  Phù Mỹ là tên của di chỉ khảo cổ nằm trên địa bàn huyện Cát Tiên, thuộc giai đoạn phát triển tiếp sau, có niên đại cách ngày nay vào khoảng 2 500 năm.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh ;  ***d. Tổ chức thực hiện:*** Làm việc cá nhân. | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi 1,2**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành sơ đồ bài học.  - Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.  - Với hoạt động trò chơi: HS nghe hướng dẫn, tham gia.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.  - GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:  + Kết quả làm việc của học sinh.  + Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.  Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | 1.Những dấu tích đầu tiên của cư dân cổ trên đất Lâm Đồng được tìm thấy ở những nơi nào?  2. Em biết gì về di tích khảo cổ học Phù Mỹ? |
| **D. VẬN DỤNG**  ***a. Mục tiêu:***  Sưu tầm được tranh ảnh, bài viết về di tích Phù Mỹ và di tích Cát Tiên.  Địa phương nơi em sống có dấu tích của cư dân cổ Lâm Đồng. Chia sẻ hiểu biết của em về địa điểm này với các bạn trong lớp/ nhóm.  ***b. Nội dung:*** Sưu tầm tranh ảnh, bài viết về di tích Phù Mỹ và di tích Cát Tiên.  Địa phương nơi em sống có dấu tích của cư dân cổ Lâm Đồng không? Nếu có hãy chia sẻ hiểu biết của em về địa điểm này với các bạn trong lớp/ nhóm.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh;  ***d. Tổ chức thực hiện:*** Làm việc nhóm ( 8- 10 Hs) | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **-** GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi 3,4  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành sơ đồ bài học.  - Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.  - Với hoạt động trò chơi: HS nghe hướng dẫn, tham gia.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.  - GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:  + Kết quả làm việc của học sinh.  + Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.  Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | 3. Sưu tầm tranh ảnh, bài viết về di tích Phù Mỹ và Cát Tiên.  4. Địa phương nơi em sống có dấu tích của cư dân cổ Lâm Đồng không? Nếu có hãy chia sẻ hiểu biết của em về địa điểm này với các bạn trong lớp/ nhóm. |