**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**

**MÔN NGỮ VĂN KHỐI 6**

**Năm học 2023 – 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn nghị luận | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Trình bày ý kiến về một hiện tượng xã hội mà mình quan tâm | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**

**MÔN NGỮ VĂN KHỐI 6**

**Năm học 2023 – 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn nghị luận | **Nhận biết:**  - Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản. (C3)  - Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận. (C1, C2)  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm, các thành phần của câu.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được các nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.  - Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các lí lẽ, dẫn chứng trong văn bản. (C6, C8)  - Chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng. (C4)  - Xác định được nghĩa thành ngữ thông dụng, yếu tố Hán Việt thông dụng; các biện pháp tu từ (ẩn dụ, hoán dụ), công dụng của dấu chấm phẩy, dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản. (C5, C7)  **Vận dụng:**  - Rút ra được những bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ nội dung văn bản. (C10)  - Thể hiện được sự đồng tình/ không đồng tình/đồng tình một phần với những vấn đề được đặt ra trong văn bản. (C9) | 3 TN | 5 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | Trình bày ý kiến về một hiện tượng xã hội mà mình quan tâm | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng mà mình quan tâm nêu được vấn đề và suy nghĩ của người viết, đưa ra được lí lẽ và bằng chứng để làm sáng tỏ cho ý kiến của mình. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II LỚP 6**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn**

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm thi | | Nhận xét | Họ tên và chữ kí | Số phách |
| Bằng số | Bằng chữ |  | Giám khảo 1:..............…......  ….………………………….  Giám khảo 2:.....…...........…  ….…………………………. |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau:**

Đọc sách là sinh hoạt và nhu cầu trí tuệ thường trực của con người có cuộc sống trí tuệ. […] Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa. Và khi không còn nhu cầu đó nữa, thì đời sống tinh thần của con người nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng. Đây là một câu chuyện nghiêm túc, lâu dài và cần được trao đổi, thảo luận một cách cũng rất nghiêm túc, lâu dài. Tôi chỉ muốn thử nêu lên ở đây một đề nghị: Tôi đề nghị các tổ chức thanh niên của chúng ta, bên cạnh những sinh hoạt thường thấy hiện nay, nên có một cuộc vận động đọc sách trong thanh niên cả nước; và vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình.

Gần đây có một nước đã phát động phong trào trong toàn quốc mỗi người mỗi ngày đọc lấy 20 dòng sách. Chúng ta cũng có thể làm như thế, hoặc vận động mỗi người trong mỗi năm đọc lấy một cuốn sách. Cứ bắt đầu bằng việc rất nhỏ, không quá khó. Việc nhỏ đấy nhưng rất có thể là việc nhỏ khởi đầu một công cuộc lớn.

(Theo Nguyên Ngọc, *Một đề nghị*,

Tạp chí Điện tử Tiasang.com.vn, ngày 19-7-2007)

**Hãy chọn câu trả lời đúng nhất ở mỗi câu hỏi sau và điền vào bảng dưới:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 1.** **Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Văn bản nghị luận. | C. Văn bản tự sự. |
| B. Văn bản thông tin. | D. Văn bản biểu cảm. |

**Câu 2. Đặc điểm nổi bật của văn bản trên là gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Có hình ảnh sinh động. | C. Có từ ngữ giàu cảm xúc. |
| B. Có lí lẽ thuyết phục. | D. Có nhân vật cụ thể. |

**Câu 3. Đoạn trích đang trình bày vấn đề gì?**

A. Học sinh nên mua và đọc thật nhiều sách.

B. Mỗi người nên có một tủ sách trong gia đình.

C. Vai trò của sách và kêu gọi mọi người rèn luyện thói quen đọc sách.

D. Mỗi người cần đọc 20 dòng sách.

**Câu 4.** **Việc đưa ra bằng chứng: *“Và khi không còn nhu cầu đó nữa, thì đời sống tinh thần của con người nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng”* trong đoạn trích có tác dụng gì?**

A. Tăng tính thuyết phục cho lập luận.

B. Miêu tả sức sống mạnh mẽ của loài cỏ dại.

C. Tăng tính liên kết cho văn bản.

D. Tăng tính biểu cảm cho văn bản.

**Câu 5**. **Các từ: *trí tuệ, nhu cầu* là từ mượn có nguồn gốc từ đâu?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Từ Hán Việt | C. Từ mượn tiếng Pháp |
| B. Từ mượn tiếng Anh | D. Từ thuần Việt |

**Câu 6.** **Trong văn bản, có một quốc gia đã phát động phong trào khuyến khích tinh thần ham mê đọc sách. Phong trào đó là:**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Một ngày đọc 1 trang sách, | C. Một ngày đọc 1 quyển sách. |
| B. Một ngày đọc lấy 20 dòng sách. | D. Một ngày đọc 2 quyển sách. |

**Câu 7.** **Từ “trí tuệ” trong đoạn trích trên có nghĩa là:**

|  |
| --- |
| A. Là phần suy nghĩ, tư duy của con người. |
| B. Là học giỏi, nhiều người ngưỡng mộ.  C. Là tài năng, khả năng sáng tạo của con người.  D. Là khả năng ăn nói của con người. |

**Câu 8.** **Trong văn bản, tác giả đã nêu lên đề nghị gì để tạo thói quen đọc sách?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đề nghị tổ chức các buổi sinh hoạt. | C. Vận động từng nhà tiết kiệm tiền để mua sách. |
| B. Vận động đến thư viện đọc sách. | D. Vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình. |

**Câu 9. Em có đồng tình với ý kiến sau: *“Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa.”* Vì sao?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 10. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc văn bản trên.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Em hãy viết một bài văn (khoảng 400 từ) trình bày suy nghĩ về: Vai trò của việc đọc sách đối với học sinh hiện nay.

BÀI LÀM

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**-Hết-**

*Ghi chú:*

*- Thí sinh không được mang tài liệu vào phòng thi.*

*- Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM - ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM**

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II LỚP 6**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn**

(Đáp án - thang điểm gồm có 02 trang)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | A | 0.5 |
| **2** | B | 0.5 |
| **3** | C | 0.5 |
| **4** | A | 0.5 |
| **5** | A | 0.5 |
| **6** | B | 0.5 |
| **7** | A | 0.5 |
| **8** | D | 0.5 |
|  | **9** | Học sinh nêu được quan điểm riêng của bản thân và lí giải phù hợp. Gợi ý:  Đồng ý. Vì đọc sách sẽ giúp cho trí tuệ được mở mang, con người sẽ có hiểu biết về thế giới xung quanh, cách đối nhân xử thế,…không đọc sách con người có thể trở nên thiếu hiểu biết. | 1.0 |
|  | **10** | Học sinh nêu được cụ thể bài học rút ra từ văn bản:  - Cần xây dựng thói quen đọc sách.  - Kêu gọi người thân, bạn bè rèn luyện thói quen này. | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  - Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0.25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *-* Vai trò của việc đọc sách đối với học sinh hiện nay. | 0.25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đưa ra được ý kiến; có lí lẽ làm cơ sở, bổ sung cho ý kiến và bằng chứng làm rõ lí lẽ; đảm bảo các yêu cầu sau:  \*MB: Giới thiệu được hiện tượng và thể hiện rõ ràng ý kiến của người viết.  \*TB: Đưa ra được ít nhất hai lí lẽ để lí giải cho ý kiến. Các lí lẽ cần sắp xếp theo trình tự hợp lí. Sử dụng từ ngữ để giúp người đọc nhận ra mạch lập luận. Đưa ra được bằng chứng thuyết phục làm sáng tỏ lí lẽ.  \*KB: Khẳng định lại vấn đề và đưa ra đề xuất. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 |