|  |  |
| --- | --- |
|  | ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023 - 2024**MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6** Thời gian làm bài: 90 phút**Mã đề 001** |
| ĐỀ CHÍNH THỨC(2 trang) |
| ***Ghi chú: Giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm và thu lại đề sau giờ kiểm tra.*** |

**I. PHẦN ĐỌC - HIỂU: (6 điểm)**

***Đọc văn bản thơ sau và* *trả lời các câu hỏi trắc nghiệm (từ câu 1- câu 8) bằng cách ghi lại chữ cái trước các đáp án đúng nhất.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***(1)*** | ***“Con về khi hoa gạo******Đỏ cháy trời tháng Ba******Dáng mẹ ngồi vá áo******Chênh vênh trước hiên nhà...*** | ***(4)*** | ***Con về khi sương muối******Giăng trắng dải đê làng******Dáng mẹ gầy khắc khoải******Gọi con đò sang ngang...*** |
| ***(2)*** | ***Con về khi bông lúa******Trên đồng làng uốn câu******Dáng mẹ cong dấu hỏi******Gánh "niềm vui" qua cầu...*** | ***(5)*** | ***Con về khi ký ức******Gọi thầm thì: Tuổi thơ!******Ngõ vắng quen dáng mẹ******Mắt chiều xa ngóng chờ.....”****(Dáng mẹ - Hoàng Anh Tuấn, thivien.net)* |
| ***(3)*** | ***Con về khi cơn gió******Trút lá vàng đầy sân******Heo may chao dáng mẹ******Quét mùa đi tảo tần...*** |  |

***Câu 1: Bài thơ trên được viết theo thể thơ gì?***

1. Thơ năm chữ B. Thơ lục bát C. Thơ bốn chữ D. Thơ tự do

***Câu 2: Bài thơ có những nhân vật nào?***

1. Con, hoa gạo, cơn gió. C. Mẹ và con.
2. Con, con đò, mẹ. D. Con, ngõ vắng, mẹ.

***Câu 3: Bài thơ trên sử dụng phương thức biểu đạt nào?***

1. Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm. C. Biểu cảm kết hợp tự sự, miêu tả.
2. Tự sự kết hợp miêu tả, nghị luận. D. Biểu cảm kết hợp nghị luận.

***Câu 4: Dòng nào sau đây nêu đúng và đủ nhất nội dung của bài thơ trên?***

1. Bài thơ là những tình cảm chan chứa yêu thương về người mẹ tảo tần, lam lũ, giàu đức hi sinh.
2. Bài thơ là kí ức của người con ở nơi xa nhớ về mẹ của mình.
3. Bài thơ là tình cảm yêu thương chan chứa của người con khi trở về với người mẹ tảo tần, lam lũ.
4. Bài thơ là những trăn trở của người con xa quê đã lâu chưa được về thăm mẹ của mình.

***Câu 5: Dòng thơ sau đây chứa biện pháp tu từ gì? ““Con về khi hoa gạo/ Đỏ cháy trời tháng Ba”***

1. Ẩn dụ. B. So sánh. C. Điệp ngữ D. Hoán dụ

***Câu 6: Dòng nào sau đây có các từ cùng cấu tạo là từ láy?***

A*.* Chênh vênh, tháng ba, heo may C. Chênh vênh, khắc khoải, cần mẫn.

B. Bông lúa, dấu hỏi, khắc khoải. D. Chênh vênh, lao xao, khắc khoải.

***Câu 7: Trong các cụm từ sau, đâu là cụm động từ?***

1. Trước hiên nhà. C. Gánh “niềm vui” tảo tần.
2. Khi sương muối. D. Gầy khắc khoải.

***Câu 8: Dòng nào không nêu đúng thông điệp của đoạn thơ?***

1. Bài thơ nhắc nhở chúng ta về tình mẫu tử từ đó bồi đắp lòng biết ơn, tình yêu thương của người làm con dành cho cha mẹ mình.
2. Bài thơ nhắc nhở con người ta phải luôn nhớ về tình làng nghĩa xóm gắn liền với hình ảnh mẹ, nơi ta sinh ra và lớn lên.
3. Bài thơ gửi gắm thông điệp về tình cảm yêu thương của những người con dành cho cha mẹ mình.
4. Bài thơ gửi gắm thông điệp ngợi ca tình cảm yêu thương, sự hy sinh, tảo tần của người mẹ hết lòng dành cho con.

**Câu 9: Hãy nêu ngắn gọn tác dụng của biện pháp tu từ ẩn dụ thể hiện ở cụm từ “ gánh niềm vui” trong hai câu thơ:**

*Dáng mẹ cong dấu hỏi*

*Gánh “niềm vui” qua cầu...*

**Câu 10: Đọc văn bản ta thấy thấm thía những yêu thương, hy sinh mà người mẹ dành cho con cũng như lắng lại sự thấu hiểu, biết ơn người con khi nhớ về mẹ. Em hãy viết đoạn văn ngắn (khoảng 7-9 câu) nêu suy nghĩ của mình về ý nghĩa của *tình mẫu tử* đối với mỗi người*.***

**II. PHẦN VIẾT (4 điểm)**

Cuộc đời dài là sự nối tiếp của những chuyến đi. Quả thực, có bước chân rời khỏi nơi quen thuộc mới biết thế giới quanh mình rộng dài, quê hương mình tươi đẹp, những con người xung quanh mình tinh tế và hồn hậu xiết bao. Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của con về chuyến đi tới một vùng miền thú vị.

----- HẾT -----

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1****-****8** | 1. A2. C3. C4. C5. A6. D7. C8. B***Hướng dẫn chấm****:**- Học sinh trả lời như Đáp án: 0,5 điểm.**- Học sinh trả lời không đúng: không cho điểm.* | 4,0 |
| **9** | - Tác dụng:* Gợi hình ảnh người mẹ tảo tần, vất vả chắt chiu mang niềm vui, hạnh phúc đến cho con. *(0.25 điểm)*
* Thấy được tình cảm yêu thương vô bờ bến, sự hy sinh một đời mẹ dành cho con. *(0. 5 điểm)*
* Đồng thời nói lên sự thấu hiểu, biết ơn chân thành của đứa con với mẹ. *(0.25 điểm)*
 | 1,0 |
| **10** | \* Hình thức *(0.25 điểm)*:- Đoạn văn- Dung lượng: 7-9 dòng- Diễn đạt trôi chảy, không mắc lỗi chính tả, diễn đạt\* Nội dung: HS nêu được những ý cơ bản:- Giải thích:Tình mẫu tử là gì?- Biểu hiện: mẹ yêu thương chăm chút con, con hiểu, biết ơn, thương yêu mẹ...(hai ý này 0.25đ)- Ý nghĩa của tình mẫu tử: che chở, nuôi dưỡng con người, bến đỗ bình yên..( KHI CHẤM LINH HOẠT, HS CÓ Ý KHÁC VẪN CHẤP NHẬN)- Ngày nay có những đứa con bạc đãi cha mẹ hoặc cha mẹ bỏ rơi con cái=> cần lên án.(hai ý này 0.25đ)- Bài học: Bài học nhận thức hành động: cụ thể (0.25đ)+ Trân trọng, biết ơn+ Thể hiện bằng hành động cụ thể...*Lưu ý: Đoạn văn chấm linh hoạt: HS biết giải thích, nêu được vai trò, bài học, diễn đạt trôi chảy: cho 0.75 nội dung.* | 1,0 |
| **PHẦN II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *1. Hình thức:*- Bố cục đầy đủ, rõ ràng- Không mắc lỗi diễn đạt | 1.0 |
| *2. Nội dung:* Kể lại một trải nghiệm của bản thân về một chuyến đi- HS có thể triển khai sự việc theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:+ Mở bài: Giới thiệu được trải nghiệm.+ Thân bài: Trình bày dễn biến của sự việc.+ Kết bài: Nêu được ý nghĩa của trải nghiệm với người viết.- Kể đúng nhưng chưa hay: tối đa 2.0đ- Biết đan xen miêu tả, biểu cảm: 2.25- 3.0đ  | 3.0 |