Ngày soạn: 29/9/2022

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TIẾT 13 - SHDC:** **CHÚNG MÌNH ĐỀU TÀI GIỎI**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp, năng lực tham gia các hoạt động tập thể và năng lực hợp tác.

- HS có kĩ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động.

- Tạo sự tự tin trong các hoạt động tập thể.

2. Năng lực:

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, họp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tố chức hoạt động

**3. Phẩm chất:** phấm chất trách nhiệm, nhân ái, tự tin.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Địa điểm: Có thể tổ chức ở sân trường hoặc trong hội trường.

- Máy chiếu, máy tính (nếu có).

- Bộ câu hỏi ở các lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội, văn học, thế thao, văn nghệ,...

- HS thể hiện khả năng, mồi lĩnh vực có 7 câu hỏi.

- Hai chuông để phát tín hiệu giành quyền trả lời.

- Thành lập BTC cuộc thi và BGK chấm điểm.

2. Đối với HS:

- Dựa vào năng lực cùa bản thân để đăng kí thể hiện tài năng;

- Cá nhân tự chuấn bị ba câu hởi đe bạn trả lời, chuẩn bị bài hùng biện về trách nhiệm của HS đối với gia đình, nhà trường, xã hội; một tiết mục đơn ca; Lớp động viên, hỗ trợ bạn thê hiện tài năng.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Tiết | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số | Tên học sinh vắng | Ghi chú |
|  |  |  | 7A |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ**: sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học**

A. Hoạt động 1: Mở đầu

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chinh trang phục, ôn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

1. Chào cờ

**a. Mục tiêu:** HS hiêu được chào cờ là một nghi thức trang trọng the hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tố quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

d. Tổ chức thực hiện:

- TPT điều khiến lễ chào cờ.

- Liên đội trưởng nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bô sung và triên khai các công việc tuần mới.

2. So tài cùng bạn

**a. Mục tiêu:** Bình tĩnh, tự tin thể hiện khả năng của bản thân.

**b. Nội dung:** Tổ chức trò chơi “*So tài cùng bạn*”

**c. Sản phấm:** Kết quả trò chơi

d. Tổ chức thực hiện:

- TPT dần chương trình.

- Mời hai HS khối 6 vào vị trí so tài.

\* Phần 1: Nghe câu hỏi, phất cờ giành quyến trả lời kiến thức tổng hợp

- Cá nhân dự thi tự giới thiệu bản thân, mục đích tham gia, ước mơ tương lai.

- Hai HS bắt tay, oẳn tù tì để giành quyền chọn lĩnh vực thể hiện khả năng.

- GV đọc câu hỏi lĩnh vực HS chọn, HS lắng nghe, sau câu hỏi nhanh tay bấm chuông đế giành quyển trả lời. Mồi câu trả lời đúng sẽ có 10 điếm. Sau ba câu, ai được nhiều điểm hơn được quyền chọn lĩnh vực thi tiếp theo.

\* Phần 2: Thử tài của bạn phần này, hai HS thử tài lẫn nhau. Mồi HS đưa ra ba câu hỏi đế bạn trả lời. Mồi câu trả lời đúng có 10 điểm, nếu trả lời sai sẽ chuyển 10 điêm sang cho bạn.

\* Phần 3: Hùng biện, tranh luận theo chủ đề

- BTC đưa ra chủ đề như: thề thao, bóng đá, hội hoạ, âm nhạc, môi trường, giao thông,...

- HS dựa vào khả năng hiếu biết của mình tranh luận, hùng biện để chứng minh hiểu biết của bản thân.

- BGK chấm điểm.

* Khảo sát những điều HS thu nhận được qua tiết Sinh hoạt dưới cờ theo các gợi ý sau: + Qua cuộc so tài của các bạn, em học tập và thu nhận được nhũng điều gì?

+ Đánh giá của em về cuộc so tài của các bạn như the nào?

+ Hướng phấn đấu học tập và rèn luyện của em trong thời gian tới là gì?

Tổng kết hoạt động:

+ GV công bố điểm của các cá nhân tham gia so tài.

+ Tuyên dương, khen ngợi và phát thướng.

**\* ĐÁNH GIÁ**

- Khảo sát những điều HS thu nhận được qua tiết Sinh hoạt dưới cờ theo các gợi ý sau: + Qua cuộc so tài của các bạn, em học tập và thu nhận được những điếu gì?

+ Đánh giá của em về cuộc so tài của các bạn như thế nào?

+ Hướng phấn đấu học tập và rèn luyện của em trong thời gian tới là gì?

- Tổng kết hoạt động:

+ GV công bố điểm của các cá nhân tham gia so tài.

+ Tuyên dương, khen ngợi và phát thưởng.

C. Hoạt động 3: Luyện tập

**a. Mục tiêu:** HS biết được thêm kiến thức và rèn luyện thói quen tự lực, chăm chỉ học tập.

**b. Nội dung:** HS tìm hiếu và rèn luyện hằng ngày.

**c. Sản phấm:** Kết quả thực hiện cúa HS.

d. Tồ chức thực hiện:

* HS tìm hiểu các kiến thức khoa học tự nhiên, xã hội, văn hoá, thể thao, hội hoạ,... để bổ sung kiến thức.
* Rèn luyện thói quen tự lực, chăm chỉ học tập, bản lĩnh trình bày ý kiến trước tập thể hằng ngày.

**4. Củng cố:** GV đánh giá, nhận xét.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài về nhà:** Suy nghĩ về những điểm mạnh và hạn chế của bản thân trong học tập và trong cuộc sống.

Ngày soạn: 29/9/2022

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TIẾT 14 – SHGD THEO CHỦ ĐỀ:**

**ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM HẠN CHẾ CỦA TÔI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Học sinh nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.

- Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân

- Rèn luyện kỹ năng lập và thực hiện kế hoạch, phát huy điểm mạnh, khắc hục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực lập kế hoạch cá nhân; phẩm chất trung thực trách nhiệm.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

***-*** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.

- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu, giấy A1, bút dạ , Mẫu lập kế hoạch tự hoàn thiện bản thân,

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi) (nếu có).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT.

- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).

- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Tiết | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số | Tên học sinh vắng | Ghi chú |
|  |  |  | 7A |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ**: sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS xem một số video clip thể hiện lối sống tích cực, tiêu cực.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV dẫn dắt vào hoạt động: *Để hiểu rõ hơn về những đặc điểm tính cách, biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân và nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân, chúng ta sẽ cùng đi khám phá những hoạt động trong ngày hôm nay –****Khám phá bản thân.***

**B. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**3.  Cách thức xác đinh điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.**

**a. Mục tiêu:** HS nêu đuwọc cách thức để xác định điểm mạnh và điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV cho HS làm việc nhóm

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV nêu yêu cầu thảo luận  - GV : gợi ý cho HS dựa vào hoạt động 3 và SGK để nêu cách xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và ghi kết quả thảo luận ra giấy A1.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện nhóm trả lời.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV : Đánh giá, nhận xét, kết luận, | **3. Cách thức xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân**  Để tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân cần:  +Tích cực tham gia hoạt động học tập , lao động….  +Lắng nghe nhận xét của mọi người xung quanh … |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**4. Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân**

**a. Mục tiêu:**HS lập được kế hoạch khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân.

**b. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: dựa trên những điểm mạnh và hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống, lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân.

- GV: Hướng dẫn HS cách lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân theo bảng gợi ý SGK

- HS lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân

- HS: Chia sẻ kế hoạch trong nhóm và lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn trong nhóm

- GV: mời 1 số HS chia sẻ trước lớp , cả lớp cùng trao đổi rút kinh nghiệm chung khi xây dựng kế hoạch tự rèn luyện bản thân

- GV: Nhận xét kết luận chung

Việc tự nhận thức được điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân giúp chúng ta lập được kế hoạch , khắc phục những hạn chế để tự hoàn thiện bản thân mình.

Về nhà các em cần chia sẻ kế hoạch này với người than trong gia đình, lắng nghe ý kiến góp ý của mọi người và điều chỉnh, hoàn thiện kế hoạch cho phù hợp khr thi hơn

Lập kế hoạch tự hoàn thiện bản thân là rất cần thiết , tuy nhiên đó chỉ là bước khởi đầu. Điều quan trọng là chúng ta phait quyết tâm , kiên trì thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng. Các em quyết tâm kiên trì thực hiện kế hoạch đã đặt ra và ghi lại từng kết quả mình đã thực hiện được kể cả những khó khăn đã gặp phải trong quá trình thực hiện để cùng nhau chia sẻ với các bạn trong lớp.

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**5. Hoạt động 5 : Rèn luyện theo kế hoạch tự rèn luyện bản thân**

**a. Mục tiêu:**HS thực hiện rèn luyện , tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động .

**c. Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động .

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS kiên trì rèn luyện , tranh thủ sự giúp đỡ , hỗ trợ của thầy cô bạn bè và người thân trong gia đình. Sau đó ghi lại kết quả :

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Các tình huống thực tế trong cuộc sống |  |

**4. Củng cố:** GV đánh giá, nhận xét.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài về nhà:** Suy nghĩ về những điểm mạnh và hạn chế của bản thân trong học tập và trong cuộc sống

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TIẾT 15-SHL: CHIA SẺ VỀ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN**

**TỰ HOÀN THIỆN BẢN THÂN THEO KẾ HOẠCH ĐÃ XÂY DỰNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Sơ kết tuần

- Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

- Phát triển phẩm chất, trách nhiệm, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và

hợp tác, năng lực lập kế hoạch cá nhân và năng lực tư duy phê phán.

**2. Năng lực:**

\* Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

\* Năng lực đặc thù: HS chia sẻ được về kết quả bước dầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Học sinh:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ**: sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp** | - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.  - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**  Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng. | **a. Mục tiêu** hoạt động  HS chia sẻ được về kết quả bước dầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.  **b. Nội dung:**  HS chia sẻ trong nhóm về kết quả bước đầu rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch; những khó khăn gặp phải và những biện pháp đã thực hiện để vượt qua khó khăn nếu có.  **c. Sản phẩm**: Kết quả bước đầu rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch của học sinh.  **d. Cách thức hoạt động**  \* GV giao nhiệm vụ  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp .  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về:  - GV hướng dẫn HS cả lớp thảo luận về những khó khăn trong quá trình các em rèn luyện bản thân và các biện pháp khắc phục.  + HS thực hiện nhiệm vụ  - HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…  - HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình  \* Báo cáo kết quả và thảo luận  - GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung  \* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ  - GV tổng kết các ý kiến và lưu ý HS cần quyết tâm, kiên trì rèn luyện và tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của những người thân trong gia đình, thầy cô, bạn bè thân thiết và những người tin cậy khi gặp khó khăn trong quá trình tự hoàn thiện bản thân.. |

**4. Củng cố:** GV đánh giá, nhận xét.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài về nhà:** Rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

**Phùng Thúy Huyền**