|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ SỐ 1**  *(Đề gồm 01 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn:** Ngữ văn **– Khối: 6**  Ngày kiểm tra: 24/4/2024  *Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)* |

*Họ tên học sinh: ……………………………….….……. Lớp: ………. SBD: ……….…*

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới.**

***“Thiên nhiên là người bạn tốt của con người, con người cần yêu mến và bảo vệ thiên nhiên****. Đúng vậy, bởi thiên nhiên có một vai trò vô cùng quan trọng đối với cuộc sống của con người. Nếu không có thiên nhiên, sẽ chẳng có một nơi nào cho chúng ta sinh sống và hệ thống kinh tế, chính trị, xã hội của chúng ta cũng sẽ sụp đổ bởi không có nơi xây dựng cũng như không có nguyên liệu sản xuất. Có thể thấy, trong quá trình tồn tại và phát triển, chúng ta không chỉ sống dựa vào thiên nhiên, mà còn tham gia vào quá trình thay đổi, cải tạo thiên nhiên. Từ những vùng đất hoang, chúng ta cấy cày, trồng trọt và thế là những mảnh ruộng ra đời. Từ những hoang mạc khô cằn, chúng ta dẫn nước với tham vọng rồi một ngày kia sẽ phủ xanh sa mạc.”*

*(*Theo *Hồ Quang Trung,* Tạp chí *Văn học và Tuổi trẻ,* số tháng 5 năm 2021*)*

**Câu 1 *(1.0 điểm).*** Xác định thể loại của văn bản trên. Căn cứ vào đâu giúp em xác định được thể loại đó?

**Câu 2 *(0.5 điểm).*** Câu văn nào nêu lên ý kiến của người viết về vấn đề bàn luận?

**Câu 3 *(1.0 điểm).*** Em hãy chỉ ra một lí lẽ và một bằng chứng được tác giả sử dụng trong bài viết. Các lí lẽ và bằng chứng đó có tác dụng như thế nào trong việc làm sáng tỏ ý kiến.

**Câu 4 *(1.5 điểm).*** Chỉ ra và phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn in đậm.

**Câu 5 *(1.0 điểm).*** Em có đồng tình với quan điểm cho rằng “*trong quá trình tồn tại và phát triển, chúng ta không chỉ sống dựa vào thiên nhiên, mà còn tham gia vào quá trình thay đổi, cải tạo thiên nhiên.”* mà tác giả nêu ra trong bài viết không? Vì sao?

**Câu 6 *(1.0 điểm).*** Từ đoạn trích trên, em cần làm gì để thể hiện tình yêu và trách nhiệm bảo vệ thiên nhiên. Hãy trình bày thành một đoạn văn khoảng 5 đến 7 câu.

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

*Tôi yêu truyện cổ nước tôi*

*Vừa nhân hậu lại tuyệt vời sâu xa.*

(Lâm Thị Mỹ Dạ)

Kho tàng truyện cổ nước ta vô cùng phong phú với bao câu chuyện cổ tích hay và ý nghĩa. Em hãy viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích mà em yêu thích.

**----- Hết -----**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ SỐ 1** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn:** Ngữ văn **– Khối:** 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **PHẦN I. ĐỌC HIỂU** | | **6.0** |
| **1** | - Thể loại: Văn nghị luận  - Căn cứ xác định:  + Văn bản nhằm thuyết phục người đọc người nghe về sự cần thiết phải yêu mến, bảo vệ thiên nhiên.  + Văn bản có đưa ra ý kiến, quan điểm của người viết về vấn đề.  + Văn bản có các lí lẽ, bằng chứng làm sáng tỏ cho ý kiến, giữa các lí lẽ và bằng chứng có mối liên hệ mật thiết.  Hoặc HS có thể trả lời như sau  Văn bản dùng bằng chứng và lí lẽ/ (0.25) để thuyết phục người đọc, người nghe một vấn đề/(0.25) (thiên nhiên có vai trò vô cùng quan trọng /nên cần yêu mến và bảo vệ thiên nhiên) (0.25) | 0.25  0.25  0.25  0.25 |
| **2** | - Câu nêu ý kiến là câu đầu đoạn văn | 0.5 |
| **3** | - Học sinh nêu đúng 1 lí lẽ và 1 bằng chứng  Ví dụ:  **+Lí lẽ:** (0.25)  . Câu 1: *Đúng vậy, bởi thiên nhiên có một vai trò vô cùng quan trọng đối với cuộc sống của con người.*  . Câu 2: *Có thể thấy, trong quá trình tồn tại và phát triển, chúng ta không chỉ sống dựa vào thiên nhiên, mà còn tham gia vào quá trình thay đổi, cải tạo thiên nhiên.*  **+ Bằng chứng:** (0.25) *Từ những vùng đất hoang, chúng ta cấy cày, trồng trọt và thế là những mảnh ruộng ra đời.* **Hoặc** *Từ những hoang mạc khô cằn, chúng ta dẫn nước với tham vọng rồi một ngày kia sẽ phủ xanh sa mạc*  ***Lưu ý:*** *Câu văn sau có lí lẽ và bằng chứng đan xen => HS lựa chọn là bằng chứng hay lí lẽ đều chấp nhận.*  ***Nếu không có thiên nhiên, sẽ chẳng có một nơi nào cho chúng ta sinh sống và hệ thống kinh tế, chính trị, xã hội của chúng ta cũng sẽ sụp đổ bởi không có nơi xây dựng cũng như không có nguyên liệu sản xuất.***  **- Tác dụng:**  + Các lí lẽ và bằng chứng góp phần **sáng tỏ** vai trò của thiên nhiên và sự cần thiết phải bảo vệ thiên nhiên. (hoặc luận điểm/ ý kiến)  + Làm **tăng tính** **thuyết phục** đối với người đọc/ cho văn bản. | 0.25  0.25  0.25  0.25 |
| **4** | * **HS chỉ ra và nêu tác dụng của 1 biện pháp tu từ.** * **\* Biện pháp so sánh** (0.25) * **-** Thiên nhiên được ví như người bạn tốt của con người. (0.25) * - Tác dụng: * + Làm câu văn thêm sinh động/ giàu hình ảnh/ gợi cảm/ khiến văn bản tuy là nghị luận không khô khan. * + Khẳng định/ giúp người đọc hiểu rõ (hoặc cách diễn đạt tương tự) vai trò của thiên nhiên với đời sống con người * + Nhắc nhở/ khuyên (hoặc cách diễn đạt tương tự) yêu mến/trân trọng thiên nhiên.   **\* BP điệp ngữ:** (0.25)  - Từ “thiên nhiên” lặp lại hai lần (0.25)  - Tác dụng:  + Nhấn mạnh vai trò của thiên nhiên và cách con người cần đối xử với thiên nhiên. (0.75)  + Bộc lộ sự yêu quý/ trân trọng thiên nhiên (0.25) | 0.5  0.25  0.5  0.25 |
| **5** | * - Đồng tình * - Vì: * + Thiên nhiên là nơi con người sinh sống và cung cấp cho con nguyên liệu sản xuất. * + Con người bằng hành động của mình cải tạo/ chinh phục thiên nhiên. * + … * *(HS nêu được 2 lý giải hợp lý được 0.5 điểm. GV chấm linh hoạt)* | 0.5  0.5 |
| **6** | - Hình thức: yêu cầu viết thành đoạn văn (3-5 câu)  - ND: HS nêu được từ 2 việc làm phù hợp với yêu cầu.  Ví dụ:  + Không xả rác thải bừa bãi  + Trồng thêm cây xanh  + Sử dụng tiết kiệm điện, nước | 0.25  0.75 |
| **PHẦN II. VIẾT** | | 4,0 |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. | 0,25 |
|  | *c. Hóa thân một nhân vật kể lại câu chuyện cổ tích* | 2,5 |
|  | ***1. Mở bài:*** Đóng vai nhân vật để tự giới thiệu sơ lược về mình và câu chuyện định kể.  ***2. Thân bài:*** Kể lại diễn biến của câu chuyện  - Xuất thân của các nhân vật  - Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện  - Diễn biến chính: sự việc 1, sự việc 2, sự việc 3...  ***3. Kết bài:*** Kết thúc câu chuyện và nêu bài học được rút ra từ câu chuyện. |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

**\*Lưu ý:**

- HS không nhất thiết phải kể chi tiết tất cả các sự việc, miễn sao kể đủ các sự việc chính.

- HS có thể kể sáng tạo và đan xen cảm nghĩ của người kể chuyện nhưng không làm ảnh hưởng đến nội dung chính của truyện.

- Những sự việc người kể không trải qua hoặc chứng kiến thì phải tạo tình huống để có thể kể lại được (ví dụ: nghe nhân vật được chứng kiến kể lại).