| PHÒNG GD -ĐT BỈM SƠN  **TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA HỌC KỲ II**  **Năm học: 2023 – 2024**  ***Môn: Ngữ văn 6*** |
| --- | --- |

**GV: Phạm Thanh Bình**

**Email:** [**ananpham104@gmail.com**](mailto:ananpham104@gmail.com)

**Thời gian : 90 phút(không kể thời gian phát đề)**

*(Đề gồm 2 trang 11 câu)*

**ĐỀ A**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

*Một con quạ đang khát nước. Nó bay rất lâu để tìm nước nhưng chẳng thấy một giọt nước nào. Mệt quá, nó đậu xuống cành cây nghỉ. Nó đứng nhìn quanh và bỗng thấy một cái bình ở dưới một gốc cây.*

*Khi tới gần, nó mới phát hiện ra rằng cái bình có chứa rất ít nước, và nó không thể chạm mỏ đến gần đáy mà uống được. Nó thử đủ cách để thò mỏ được đến mặt nước, nhưng mọi cố gắng của nó đều thất bại.*

*Nhìn chung quanh, quạ thấy những viên sỏi nhỏ nằm lay lắt gần đấy. Lập tức, nó dùng mỏ gắp một viên sỏi thả vào bình. Cứ như vậy, nó gắp những viên sỏi khác và tiếp tục thả vào bình.*

*Chẳng bao lâu, nước đã dâng lên đến miệng bình. Giờ thì nó có thể thò mỏ vào để uống nước. Quạ rất vui sướng khi nhìn thấy công sức của mình đã có kết quả. Quạ uống thỏa thích những giọt nước mát ngọt rồi bay lên cây nghỉ ngơi.*

(*Con quạ thông minh*).

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1**. Truyện ***Con quạ thông minh*** được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất số ít B. Ngôi thứ nhất số nhiều

C. Ngôi thứ hai D. Ngôi thứ ba.

**Câu 2**. Truyện ***Con quạ thông minh*** sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

A. Tự sự B. Biểu cảm

C. Miêu tả D. Thuyết minh

**Câu 3**. Câu chuyện ***Con quạ thông minh*** được kể bằng lời của nhân vật nào?

A. Lời của con quạ. B. Lời của người giấu mặt.

C. Lời kể của người kể chuyện. D. Lời của nhân vật tôi.

**Câu 4.** Các cụm từ “một cái bình, những viên sỏi, những giọt nước” thuộc cụm từ gì?

A. Cụm động từ. B. Cụm tính từ.

C. Cụm danh từ. D. Cụm chủ - vị.

**Câu 5**. Thành ngữ nào sau đây diễn tả đúng công việc quạ gắp những viên sỏi vào bình có được nước uống?

A. Tham thì thâm.

B. Có công mài sắt, có ngày nên kim.

C. Ngậm đắng nuốt cay.

D. Một miếng khi đói bằng một gói khi no.

**Câu 6**. Con quạ có được những dòng nước trong lành là nhờ vào những phẩm chất nào?

A. Thông minh, mưu trí, cần cù, siêng năng.

B. Ngoan ngoãn, hiếu thảo, cần cù, chăm chỉ.

C. Thông minh, mưu trí, ỷ lại, tự mãn.

D. Tự cao tự đại, siêng năng, dũng cảm.

**Câu 7**. Nhận xét nào sau đây đúng với nội dung truyện ***Con quạ thông minh***?

A. Khẳng định sức mạnh của tinh thần đoàn kết giúp con quạ chiến thắng.

B. Ca ngợi sự gan dạ dũng cảm của con quạ đã giành chiến thắng.

C. Con quạ tự mãn về sự thông minh của nó khi nó tìm được nước uống trong bình.

D. Kể về trí thông minh và sự kiên trì, nhẫn nại của con quạ khi tìm nước uống.

**Câu 8**. Dòng nào sau đây nói đúng về bài học rút ra từ câu chuyện **Con quạ thông minh*?***

A. Có cố gắng quyết tâm sẽ chiến thắng.

B. Khi gặp khó khăn hoạn nạn hãy dùng trí thông minh và sự cố gắng nỗ lực của bản thân. Kiên trì để đem đến thành công.

C. Ca ngợi con quạ khôn ngoan đã tìm ra dòng nước uống..

D. Khi gặp khó khăn buông xuôi, chán nản vì sợ không đem đến thành công..

**Câu 9**. Rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc truyện. Vì sao em chọn bài học ấy?

**Câu 10**. Nêu suy nghĩ của em về việc con quạ tìm được dòng nước trong lành để uống.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Kể lại một truyền thuyết hoặc cổ tích mà em yêu thích bằng lời văn của em. (Lưu ý: không kể lại những chuyện đã có trong sách giáo khoa Ngữ văn 6)

**--------------------- HẾT ----------------------**

| PHÒNG GD -ĐT BỈM SƠN  **TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA HỌC KỲ II**  **Năm học: 2023 – 2024**  ***Môn: Ngữ văn 6*** |
| --- | --- |

**Thời gian : 90 phút(không kể thời gian phát đề)**

*(Đề gồm 2 trang 11 câu)*

**ĐỀ B**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau:**

Bà kiến đã già, một mình ở trong cái tổ nhỏ dưới mô đất, vừa chật hẹp, vừa ẩm ướt. Mấy hôm nay, bà đau ốm cứ rên hừ hừ. Ðàn kiến con đi tha mồi, qua nhà bà kiến, nghe tiếng bà rên liền chạy vào hỏi thăm:

- Bà ơi, bà làm sao mà kêu rên vậy?

- Ôi cái bệnh đau khớp nó hành hạ bà khổ quá đi mất! Nhà bà ở đây lại ẩm ướt, thiếu ánh nắng, khó chịu lắm các cháu ạ!

Ðàn kiến con vội nói:

- Thế thì để chúng cháu đưa bà đi sưởi nắng nhé!

Một con kiến đầu đàn chỉ huy đàn kiến con, tha về một chiếc lá đa vàng mới rụng, cả đàn xúm vào dìu bà ngồi lên chiếc lá đa, rồi lại cùng ghé vai khiêng chiếc lá đến chỗ đầy ánh nắng và thoáng mát. Bà kiến cảm thấy thật khoan khoái, dễ chịu.

(Trích truyện Đàn kiến con ngoan ngoãn, Tiếng Việt 1, Tập 1, sách Kết nối tri thức, NXBGD 2020)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1:** Đoạn trích trên sử dụng ngôi kể thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Cả ngôi thứ nhất với ngôi thứ 3 D. Ngôi thứ ba

**Câu 2:** Đoạn trích trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

A. Tự sự B. Biểu cảm

C. Miêu tả D. Thuyết minh

**Câu 3**: Nhân vật chính trongđoạn trích trên là ai?

A. Bà kiến già B. Đàn kiến con

C. Bà kiến già và đàn kiến con D. Chiếc lá đa

**Câu 4:** Đoạn trích trên sử dụng chủ yếu biện pháp tu từ nhân hóa đúng hay sai?

A. Sai B. Đúng

**Câu 5:** Chi tiết “đưa bà kiến già đi sưởi nắng” thể hiện phẩm chất gì của đàn kiến con?

A.Thông minh, lanh lẹ B.Quan tâm, giúp đỡ

C. Năng động, hoạt bát D. Nhiệt tình, chăm chỉ

**Câu 6:** Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống trong câu sau: Đoạn trích thể hiện tình cảm, cảm xúc … của tác giả đối với loài vật.

A. Kính trọng B. Quan tâm C. Tự hào D. Trân trọng

**Câu 7:** Từ láy **hừ hừ** trong câu: *“Mấy hôm nay, bà đau ốm cứ rên hừ hừ”* có tác dụng gì?

A. Gợi tả hành động của bà kiến. B. Gợi tả hình dáng của bà kiến.

C. Gợi tả tiếng rên của bà kiến. D. Gợi tả cảm xúc của bà kiến.

**Câu 8:** Câu nào sau đây nói đúng chủ đề của đoạn trích?

A. Đoạn trích thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống.

B. Đoạn trích thể hiện tình cảm sâu sắc của đàn kiến.

C. Đoạn trích thể hiện tinh thần đoàn kết của đàn kiến.

D. Đoạn trích thể hiện sự ngưỡng mộ của bà kiến già đối với đàn kiến con.

**Câu 9:** Trình bày ý kiến của em về hành động của đàn kiến con?

**Câu 10:** Qua việc làm của đàn kiến conem rút ra được bài học gì trong cuộc sống?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm).**

Kể lại một truyền thuyết hoặc cổ tích mà em yêu thích bằng lời văn của em.(Lưu ý: không kể lại những chuyện đã học trong sách giáo khoa Ngữ văn 6)

**--------------------- HẾT ----------------------**

**ĐÁP ÁN**

**ĐỀ A**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | - HS nêu được cụ thể bài học (bài học cần hướng vào trọng tâm yêu cầu đề, đảm bảo chuẩn mực về đạo đức, pháp luật...)  - Giải thích được lí do em lựa chọn bài học ấy.  Gợi ý:Bài học tâm đắc: Bên cạnh sự thông minh thì cần có Sự kiên trì ,nỗ lực mới đạt kết quả tốt.  Vì:  +Kiên trì,nỗ lực là phẩm chất cần tốt đẹp cần có của mỗi người.  +Cuộc sống không phải lúc nào cũng suôn sẻ, luôn có những khó khăn.Con người cần có lòng kiên trì,nỗ lực vượt qua khó khăn để thành công  +Người kiên trì,nỗ lực luôn được mọi ng yêu mến. | 1,0 |
|  | **10** | - Hs nêu suy nghĩ của bản thân về việc quạ tìm được dòng nước trong lành nhờ trí thông minh, biết vượt lên hoàn cảnh và lòng kiên trì nhẫn nại .  Gợi ý: Trong câu chuyện mực nước thấp mà cổ bình lại cao làm quạ k uống đc.Quạ đã rất thông minh, kiên trì nhặt những hòn sỏi bỏ vào bình làm mực nước dâng cao vào nó đã uống đc. Hành động của quạ gợi cho ta bài học về trí thông minh, kiên trì trc khó khăn trong cuộc sống. | 1,0 |

**ĐỀ B**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 ĐIỂM).**

| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| 1 | D | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | C | 0,5 |
| 4 | B | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | D | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | A | 0,5 |
| 9 | HS trình bày được ý kiến của mình.  Trong đoạn truyện trên, đàn kiến con có điều đáng quý là:  + Biết yêu thương con người, tốt bụng.  + Biết giúp đỡ người khác là một việc tốt, đẹp đẽ, là một phẩm chất đáng quý.  Giống như những bạn kiến trong câu chuyện, hành động của các bạn thật đáng quý, đã giúp đỡ bà kiến khi gặp khó khăn, hoạn nạn. | 1,0 |
| 10 | Qua câu chuyện giúp em nhận thấy trong cuộc sống ta cần hợp tác**,** phân chia nhiệm vụ và sự đoàn kết giúp nhau và không thể thiếu, đó chính là lòng hiếu thảo | 1,0 |

**II. VIẾT (4.0 ĐIỂM).**

| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự. | 0,25 |
|  | b. Xác định đúng yêu cầu của đề.  - Kể một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích bằng lời văn của em. (Truyện phải nằm ngoài sách giáo khoa Ngữ văn 6)  - Ngôi kể thứ 3 | 0,25 |
|  | **c. Đảm bảo cấu trúc của bài văn kể chuyện**  - Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài.  - Cụ thể:  **Mở bài**: Dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện mình định kể  **Thân bài**: Kể diễn biến của câu chuyện (nội dung của câu chuyện)   * Sự việc 1: * Sự việc 2: * Sự việc 3:   …………………..  **Kết bài**: Kết thúc câu chuyện và bài học, ý nghĩa được rút từ câu chuyện. | 3.0 |
|  | d. Chính tả, ngữ pháp:  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |