**GV: NGUYỄN TRẦN TUẤN ĐẠT**

[**datedo2000@gmail.com**](mailto:datedo2000@gmail.com)

**TRƯỜNG THCS ĐOÀN THỊ ĐIỂM**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm) Đọc văn bản sau:**

**Về quê ngoại**

*Em về quê ngoại nghỉ hè,*

*Gặp đầm sen nở mà mê hương trời.*

*Gặp bà tuổi đã tám mươi,*

*Quên quên nhớ nhớ những lời ngày xưa.*

*Gặp trăng gặp gió bất ngờ,*

*Ở trong phố chẳng bao giờ có đâu.*

*Bạn bè ríu rít tìm nhau*

*Qua con đường đất rực màu rơm phơi.*

*Bóng tre mát rợp vai người*

*Vầng trăng như lá thuyền trôi êm đềm.*

*Về thăm quê ngoại, lòng em*

*Yêu thêm cuộc sống, yêu thêm con người:*

*Em ăn hạt gạo lâu rồi*

*Hôm nay mới gặp những người làm ra.*

*Những người chân đất thật thà*

*Em thương như thể thương bà ngoại em.*

*(Chử Văn Long-*SGK Tiếng Việt lớp 3,tập 1,NXB Giáo dục Việt Nam,2014)

**Câu 1:** Xác định vần trong đoạn thơ sau: **(1,0 điểm)**

*“Em ăn hạt gạo lâu rồi*

*Hôm nay mới gặp những người làm ra.*

*Những người chân đất thật thà*

*Em thương như thể thương bà ngoại em.”*

**Câu 2:** Nêu chủ đề của văn bản? **(1,0 điểm)**

**Câu 3:** Chỉ ra tác dụng của yếu tố miêu tả trong đoạn thơ sau: **(1,0 điểm)**

*Bóng tre mát rợp vai người*

*Vầng trăng như lá thuyền trôi êm đềm.*

**Câu 4:** Trong câu thơ “*Những người* ***chân*** *đất thật thà”:* **(1,0 điểm)**

**a.** Từ **“chân”** nghĩa là gì?

**b.** Tìm hai từ **“chân”** là nghĩa chuyển của từ **“chân”** nói trên.

**Câu 5:** Cảm xúc mà nhà thơ thể hiện có làm em nhớ đến quê hương mình không? Viết đoạn văn khoảng 50 chữ nêu những việc em sẽ làm để góp phần xây dựng quê hương? **(2,0 điểm)**

**II. LÀM VĂN (4.0 điểm)**

Trình bày ý kiến của em về hiện tượng nghiện trò chơi điện tử trong cuộc sống hiện nay.

-**Hết-**

*Học sinh không được sử dụng tài liệu.*

*Giám thị không giải thích gì thêm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THAM KHẢO**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** | | **I** |  | **1. ĐỌC HIỂU** | 6,0 | | **1** | Vần: ra, thà, bà. | 1,0 | | **2** | Chủ đề của văn bản: Tình cảm đối với quê hương, quê nhà. | 1,0 | | **3** | Tác dụng: nhấn mạnh vẻ đẹp của quê hương, đất nước | 1,0 | | **4** | a.Nghĩa của từ “chân” trong câu thơ: bộ phận dưới cùng của cơ thể con người, dùng để đi đứng…  b.Nghĩa chuyển: chân bàn, chân tường, chân núi, chân trời, chân răng… | 0,5  0,5 | | **5** | HS trình bày được một số ý theo suy nghĩ của bản thân.:  - Cảm xúc mà nhà thơ thể hiện làm em nhớ đến quê hương mình (với tình cảm da diết, sâu sắc…)  - Để góp phần xây dựng quê hương, em sẽ học tập tốt để lớn lên thành người có ích, tuyên truyền ý thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên quê hương, quảng bá danh lam thắng cảnh và đặc sản quê hương… | 0,5  1,5 | | **II** |  | **VIẾT** | 4,0 | | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận.* | 0,5 | | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Nêu ý kiến về hiện tượng nghiện trò chơi điện tử.* | 0,5 | |  | *c.Nghị luận về hiện tượng nghiện trò chơi điện tử:* HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Nêu được ý kiến của bản thân.  - Hệ thống lí lẽ, bằng chứng thuyết phục.  - Rút ra được thông điệp gửi đến mọi người.  - Diễn đạt độc đáo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề. | 2,0 | |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 | |  | *e. Sáng tạo:* Cách diễn đạt mới độc đáo, có suy nghĩ, cảm xúc sâu sắc. | 0,5 | |  |

**KHUNG MA TRẬN KIỂM TRA HK2 – NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức / kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ  Vần  Chủ đề  Tác dụng yếu tố miêu tả  Từ đa nghĩa  Bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. | **1TL** | **3TL** | **1TL** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng trong đời sống | 1\* | 1\* | 1\* | **1\*TL** | **40** |
| **Tổng** | | | **1TL** | **3TL** | **1TL** | **1TL** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | **40** | **30** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60** | | **40** | | **100** |

**BẢNG MÔ TẢ KIỂM TRA HK2 – NGỮ VĂN 6**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ Kĩ năng** | **Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết**:  - Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề bài thơ  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của số từ.  **Vận dụng:**  - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm văn học. |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng. |