**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**PHÉP TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000** **(Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết trừ các số trong phạm vi 100 000 (đặt tính và tính đúng).

- Giải bài toán có phép trừ gắn với mối quan hệ km và m.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Phấn màu, bảng phụ

**-** HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi. | |
| T/C *Ai nhanh Ai đúng*  +TBHT điều hành  + Nội dung về phép trừ các số trong phạm vi  100 000: Tính  74514 - 31421 83571 - 3092  -GV nhận xét. | -HS đặt tính và tính vào bảng nhóm của GV đã chuẩn bị sẵn, ai làm nhanh và đúng trước sẽ thắng. |
| **2. Hoạt động Luyện tập (10 phút)** | |
| ***Bài tập 3:*** **Cá nhân – Cả lớp**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS tìm cách làm  - Gọi HS trình bày kết quả | - HS nêu yêu cầu bài tập  - HS làm cá nhân,  - Rút kinh nghiệm, chữa bài ( nếu sai). |
| **3. Hoạt động: Thử thách (10 phút)**  a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức để điền dấu thích hợp.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Hỏi đáp - Cá nhân – Nhóm | |
| - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm cách làm rồi nêu kết quả.  - Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả và nêu cách làm. | - HS thảo luận nhóm đôi.  - Các nhóm trình bày kết quả.  - HS thống nhất KQ chung.  a) 50000 – 20000 = 30000  b) 50000 + 30000 = 80000  c) 400 × 5 = 2000  d) (2000 + 6000) : 4 = 2000 |
| **4 Hoạt động: Đất nước em (5 phút)**  a. Mục tiêu: GV giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, giữ vệ sinh công cộng khi đi du lịch, phòng chống cháy rừng, bảo vệ rừng sinh thái, thú quý hiếm, …  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Hỏi đáp - Cá nhân |  |
| – HS quan sát một số hình ảnh, GV giới thiệu: Rừng U Minh Hạ, tỉnh Cà Mau.  – GV giới thiệu: Vườn quốc gia U Minh Hạ thuộc tỉnh Cà Mau, nằm trên hai huyện U Minh và Trần Văn Thời. Thực vật ở đây là các loài: tràm, móp, trảng năn, sậy, ... Động vật đặc trưng là: rái cá lông mũi, tê tê, nai, khỉ đuôi dài, lợn rừng, rùa, rắn, trăn, các loại cá nước ngọt, chim, côn trùng, ... Đây là một trong hai vườn quốc gia tại tỉnh Cà Mau, Việt Nam. Ngày 26 tháng 5 năm 2009, vườn quốc gia U Minh Hạ được UNESCO đưa vào danh sách các khu dự trữ sinh quyển của thế giới. | - HS quan sát tranh – Lắng nghe. |
| **5. Hoạt động thực tế: (4 phút)**  Tìm vị trí tỉnh Cà Mau trên bản đồ (trang 88) | |
| **6. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)**  - Về nhà tìm các bài tập tương tự để làm thêm. | - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................