Người soạn: Phạm Khánh Tùng - chuyên viên - Phòng Giáo dục TP Yên Bái

Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

**Tuần .......... Tiết........:**

**BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG I**

**(2tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến

- Thực hiện được cách cộng trừ đa thức nhiều biến.

- Vận dụng được hằng đẳng thức đáng nhớ để phân tích đa thức thành nhân tử.

- Vận dụng được kiến thức về đa thức vào bài toán thực tế.

**2. Năng lực:**

- Góp phần tạo cơ hội để HS phát triển một số năng lực chung như: NL tự học thông qua hoạt động cá nhân; NL hợp tác thông qua trao đổi với bạn bè và hoạt động nhóm.

- Góp phần tạo cơ hội để HS phát triển một số thành tố của năng lực toán học như:NL giao tiếp toán học thông qua hoạt động nhóm và trả lời, nhận xét các hoạt động; NL tư duy và lập luận toán học thông việc giải thích sự tương đồng và khác biệt trong cấu trúc của đơn thức, đa thức, đơn thức thu gọn, đa thức thu gọn,...; NL Mô hình hóa toán học thông qua việc sử dụng biểu thức đại số để biểu thị diện tích hình vuông, hình chữ nhật, thể tích hình hộp chữ nhật; NL giải quyết vấn đề toán học: phát hiện được vấn đề cần giải quyết, xác định được cách thu gọn đơn thức, cộng, trừ đơn thức đồng dạng, thu gọn đa thức, tính giá trị của đa thức.

**3. Phẩm chất:**

Góp phần tạo cơ hội để HS phát triển một số phẩm chất:

- Chăm chỉ: tích cực thực hiện nhiệm vụ khám phá, thực hành, vận dụng.

- Trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Trung thực: Khách quan, công bằng, đánh giá chính xác bài làm của nhóm mình và nhóm bạn.

- Tự chủ: Tự tin trong việc tính toán; giải quyết bài tập chính xác.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** SGK, SGV, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT, PBT(ghi đề bài cho các hoạt động trên lớp), các hình ảnh liên quan đến nội dung bài học,Máy chiếu, bảngtươngtác.

**2 - HS**:

- SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

- Ôn tập lại kiến thức về đơn thức và đa thức nhiều biến, các phép tính với đa thức nhiều biến, 7 hằng đẳng thức đáng nhớ, phân tích đa thức thành nhân tử.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

**1. Yêu cầu cần đạt**

Học xong bài này học sinh đạt được các yêu cầu sau:

- HS biết cách tính giá trị của đa thức khi biết giá trị của biến

- Cộng trừ các đa thức nhiều biến

**2. Tổ chức thực hiện**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** | **Ghi chú** | |
| **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*  - Thông qua một số bài tập trắc nghiệm giúp HS có hứng thú với bài học, gợi được nội dung của bài học. | | | | |
| - HS tiếp nhận nhiệm vụ của giáo viên  - HS thảo luận cặp đôi và trả lời được các câu hỏi  - Đại diện cặp đôi báo cáo kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.  Câu 1: B  Câu 2: B  Câu 3: B  Câu 4: A  Câu 5: C | - GV chiếu Slide các câu hỏi trắc nghiệm- GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi  **Câu 1:** Cho hai biểu thức  và . Khi đó giá trị của biểu thức  tại  là:  A.  B.  C.  D.  **Câu 2:** Giá trị của biểu thức  là:  A.  B.  C.  D. Đáp án khác  **Câu 3:** Để biểu thức  là bình phương của một tổng thì giá trị của  phải là:  A.  B.  C.  D.  **Câu 4:** Cho . Tính giá trị của biểu thức:  A.  B.  C.  D.  **Câu 5:** Tính nhanh giá trị của biểu thức:  A.  B.  C.  D. - GV gọi đại diện cặp đôi khác nhận xét bổ sung  - GV đánh giá kết quả của cặp đôi , trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học. | Sử dụng Máy chiếu, bảng tương tác chiếu Slide | |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  ***Mục tiêu****:* Học sinh củng cố lại kiến thức đã học trong chương I thông qua các bài tập. | | | | |
| - HS các nhóm thảo luận và tính được giá trị của đa thức A,B ; tính được A+B, A-B.  - Các nhóm khác nhận xét  a) Giá trị của biểu thức  tại  là:  Giá trị của biểu thức  tại  là: | - GV chiếu nội dung bài tập lên bảng tương tác.  - GV cho học sinh hoạt động nhóm 6 ( tức là 3 bàn đôi ) trong thời gian 3 phút.  GV đi từng nhóm quan sát đánh giá xem HS có chủ động, tích cực hay gặp khó khăn gì cần GV giúp kịp thời  - GV chụp lại bài của một nhóm bất kì và chiếu lên sau đó yêu cầu đại diện nhóm khác nêu nhận xét , bổ sung bài làm của nhóm trên màn hình.  **Bài 1**: Cho hai đa thức      a) Tính giá trị của mỗi đa thức A, B khi  b) Tính A+B, A-B  - GV Chốt lại câu nhận xét của các nhóm rồi phân tích lại cách làm bài , chuyển nội dung tiếp theo | Sử dụng SGK điện tử  (có thể chụp hình bài của HS chiếu lên bảng) | |
| - HS đọc yêu cầu của bài 2.  - HS hoạt động cặp đôi theo yêu cầu của GV.  - HS thực hiện được các phép tính nhân đơn thức với đa thức, nhân đa thức với đa thức, chia đơn thức , đa thức cho đơn thức.  - HS nhận xét , bổ sung bài làm của các bạn    b)      - HS đọc yêu cầu bài tập 4.  - HS nêu được cách chứng minh giá trị của các biểu thức trên không phụ thuộc vào giá trị của biến.  - HS hoạt động nhóm và chứng minh được:  các biểu thức trên không phụ thuộc vào giá trị của biến.    Vậy giá trị của biểu thức  không phụ thuộc vào giá trị của biến x    Vậy giá trị của biểu thức B không phụ thuộc vào giá trị của biến x.    Vậy giá trị của biểu thức C không phụ thuộc vào giá trị của biến x.  - Các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến | - GV chiếu nội dung bài tập 2 lên bảng tương tác.  - GV yêu cầu HS đọc đề bài và yêu cầu HS hoạt động cặp đôi mỗi dãy bàn làm 1 ý  Bài 2: Thực hiện phép tính  a)  b)  c)  d)  - GV chụp bài của 1 số nhóm rồi chiếu lên bảng.  - GV mời đại diện cặp đôi làm cùng ý nhận xét bài làm của các bạn  - GV chốt lại kết quả, rồi nêu lại cách làm bài.  - GV chiếu nội dung **bài tập 4** lên bảng.  - Làm thế nào đề chứng minh giá trị của các biểu thức trên không phụ thuộc vào giá trị của biến.  - GV chia lớp làm ba nhóm, mỗi nhóm làm 1 ý. Sau đó gọi đại diện các nhóm lên trình bày bài làm.  - GV yêu cầu các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến.  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn hóa kiến thức. | Sử dụng SGK điện tử  (có thể chụp hình bài của HS chiếu lên bảng) | |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG. GIAO NHIỆM VỤ VỀ NHÀ** | | | | |
| **Giao nhiệm vụ về nhà:**  - Ôn lại các cách tính giá trị biểu thức khi biết giá trị của biến.  - Biết cách nhân chia đơn thức với đa thức , đa thức với đa thức.  - Ôn lại 7 hằng đẳng thức đáng nhớ , cách phân tích đa thức thành nhân tử.  - Làm trước các bài tập 3-5-6 sách giáo khoa. | | |  | |

**TIẾT 2**

**1. Yêu cầu cần đạt**

– Học sinh nhớ được 7 hằng đẳng thức, biết khai triển hằng đẳng thức , vận dụng hằng đẳng thức vào phân tích đa thức thành nhân tử.

– Học sinh biết cách phân tích đa thức thành nhân tử bằng việc phối hợp nhiều phương pháp khác.

– Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn một số bài toán thực tế.

**2. Tổ chức thực hiện**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** | **Ghi chú** |
| **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  ***Mục tiêu****:*  Thông qua trò chơi giúp HS có tâm thế hứng thú tham gia vào tiết học. | | |
| - HS trong tổ lên bảng tham gia trò chơi và viết được 7 hằng đẳng thức đáng nhớ.  - Các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến.  **Kết quả:**  **7 hằng đẳng thức đáng nhớ:** | GV tổ chức cho Hs chơi trò chơi cho học sinh : Về đích  GV chia làm 3 tổ mỗi tổ 7 HS lên viết 7 hằng đẳng thức ( mỗi học sinh trong 1 tổ viết 1 hằng đẳng thức , tổ nào nhanh hơn , chính xác hơn thì dành chiến thắng )  - GV yêu cầu học sinh khác trong tổ nhận xét chéo của nhau |  |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  ***Mục tiêu****:* Học sinh củng cố lại kiến thức đã học trong chương I thông qua các bài tập. | | |
| **-** HS báo cáo kết quả nội dung **bài tập 3** đã được giao về nhà.  - HS lên bảng viết được các biểu thức dưới dạng hằng đằng thức.          - Các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến  - HS kiểm tra chéo bài của nhau và chữa bài. | - Gv yêu cầu hs báo cáo kết quả **bài tập 3** đã giao về nhà.  - GV yêu cầu 2 HS lên bảng chữa bài ( mối HS làm 2 ý)  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn hóa kiến thức.  - Yêu cầu các cặp đôi kiểm tra chéo bài của nhau. | SGK điện tử |
| **-** HS báo cáo kết quả nội dung **bài tập 5** đã được giao về nhà.  - HS giải thích được cách phân tích mỗi đa thức thành nhân tử: | - GV đưa bài tập lên màn hình  - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả **bài tập 5** đã giao về nhà  - GV yêu cầu 3 HS báo cáo kết quả ( mỗi HS báo cáo kết quả 2 ý)  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn hóa kiến thức.  - Yêu cầu các cặp đôi kiểm tra chéo bài của nhau | SGK điện tử  (có thể chụp hình bài của HS báo cáo chiếu lên bảng)  ĐGTX(đánh giá vì học tập) |
| **-** HS báo cáo kết quả nội dung **bài tập 6** đã được giao về nhà.  a) Diện tích của mảnh vườn là:  b) Chiều rộng mới là:  (m)  Chiều dài mới là:  (m)  Diện tích của mảnh vườn mới là:  c) Phần diện tích lớn hơn của mảnh vườn mới so với mảnh vườn ban đầu là:    - Các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến  - HS kiểm tra chéo bài của nhau và chữa bài | GV yêu cầu hs báo cáo kết quả **bài tập 6** đã giao về nhà  - GV yêu cầu 2 HS báo cáo kết quả  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn hóa kiến thức.  - Yêu cầu các cặp đôi kiểm tra chéo bài của nhau. GV kiểm tra bài của 1 số HS | (có thể chụp hình bài của HS chiếu lên bảng)  ĐGTX(đánh giá vì học tập) |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG - GIAO NHIỆM VỤ VỀ NHÀ** | | |
| - Ôn lại toàn bộ kiến thức trong chương I.  - Hoàn thành các bài tập 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35- SBT/18,19.  - Chuẩn bị bài mới, chương mới: đọc bài “ **Bài 1. Phân thức đại số**” và làm HĐ 1/SGK - 29. | |  |