|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT**  **NGUYỄN TRI PHƯƠNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I – LỚP 6**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **Môn: Toán**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Không kể thời gian phát đề)* |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề có 03 trang)* |  |

Họ và tên thí sinh:

**Mã đề 101**

Số báo danh:

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**Câu 1.** Tập hợp nào sau đây là tập hợp số nguyên

**A.** Z = { – 3 ; – 2 ; – 1 ;0 ;1 ;2 ;3}.

**B.** Z = {… ; – 3 ; – 2 ; – 1 ;1 ;2 ; 3; …}.

**C.** N = {0 ;1 ;2 ;3; …}.

**D.** Z = {… ; – 3 ; – 2 ; – 1 ;0 ;1 ; 2; 3; …}.

**Câu 2 .** Trong các số sau, số nào chia hết cho ?

**A.** 20.  **B.** . **C.** . **D.** 9.

**Câu 3.** Số đối của số – 5 là

**A.** – 5.  **B.** . **C.** 5. **D.** .

**Câu 4**. Trong các khẳng định sau, khẳng định nào sai ?

**A.** -3 > 0. **B**. -3 < 3. **D.** -4 > -5. **D**. 10 < 12.

**Câu 5**. Cho số nguyên z = – 8. Chọn khẳng định đúng.

**A.** 3 là ước của z. **B.** 8 là bội của z.

**C.** 16 là ước của z. **D.** 0 là ước của z.

**Câu 6.** Các điểm A và B ở hình sau đây biểu diễn các số nguyên nào?

-2 A 0 1 B 3

**A**. -3 và 2. **B.** 2 và −3. **C.** 1 và 2. **D.** −1 và 2.

**Câu 7**.Hình lục giác đều được ghép từ mấy hình tam giác đều?

**A.** 6. **B.** 5. **C.** 4. **D.** 3.

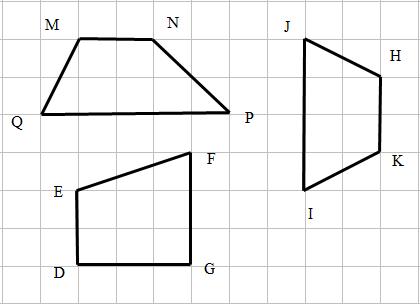
**Câu 8**.Hình nào trong các hình sau là hình thang cân?

**A.** MNPQ.

**B.** HKIJ.

**C.** DEFG.

**D.** Cả 3 hình đều là hình thang cân.



**Câu 9.** Trong các dữ liệu sau, dữ liệu nào không phải là số liệu?

**A.** Số học sinh tham quan chuyến đi thực tế của các lớp khối 6.

**B.** Số trường trung học cơ sở trong quận Bình Thạnh.

**C.** Thân nhiệt (độ C) của bạn An trong cùng khung giờ 7h sáng của các ngày trong tuần.

**D.** Phương tiện đến trường của các bạn trong lớp 6A.

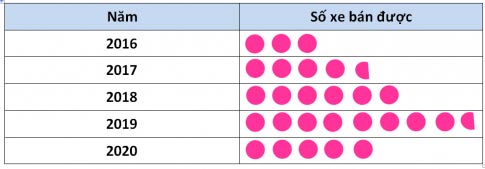
**Câu 10.** Điểm kiểm tra thường xuyên môn Toán của 24 bạn lớp 6A được ghi lại như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **5** | **5** | **8** | **7** | **8** | **6** | **10** |
| **10** | **4** | **6** | **9** | **6** | **5** | **4** | **6** |
| **8** | **8** | **8** | **9** | **6** | **5** | **4** | **8** |

Số điểm thấp nhất là bao nhiêu?

**A.** 5. **B.** 6. **C.** 4. **D.** 7.

**Câu 11.** Dữliệu số xe bán được của các năm từ năm 2016 đến năm 2020 được cho ở bảng sau đây:



 10 xe;  5 xe

Em hãy cho biết tổng số xe bán được từ năm 2016 đến năm 2020

**A.** 27. **B.** 72. **C.** 270. **D.** 27,5.

**Câu 12.** Theo Tổng cục Thống kê, tháng 10 năm 2020 dân số Việt Nam được làm tròn là 98 000 000 người. Dân số Việt Nam được viết dưới dạng tích một số với một lūy thừa của 10 là:

**A.**  người. **B.**   người. **C.**  người. **D.** người.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1. (1,5 điểm)**

a) 

b) 60. 49 + 60.50 +60.

c) Tìm số tự nhiên x biết: 

**Câu 2. (1,5 điểm)**

a)Viết tập hợp các ước chung của 12 và 18.

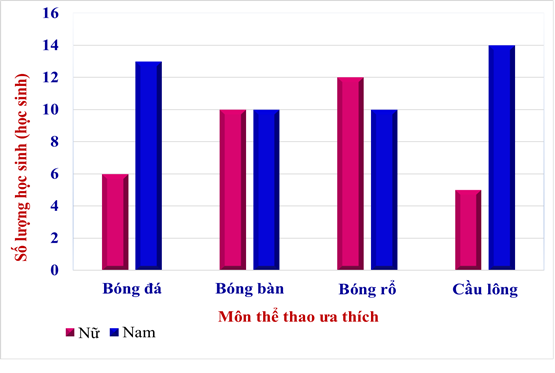
b)Cho tập hợp . Viết tập hợp A dưới dạng liệt kê các phần tử?

**Câu 3. (1,5 điểm)** Ba con tàu cập bến theo các cách như sau: Tàu thứ nhất cứ 15 ngày cập bến một lần, tàu thứ 2 cứ 20 ngày cập bến một lần, tàu thứ 3 cứ 12 ngày cập bến một lần. Hỏi sau ít nhất bao nhiêu ngày cả ba tàu lại cập bến cùng nhau.

**Câu 4.** **(1,0 điểm)**Bác Bình có một mảnh đất hình thang cân. Biết số đo của cạnh đáy lớn là 40m, số đo cạnh đáy nhỏ là 30m, khoảng cách giữa hai cạnh đáy bằng 20 m. Tính diện tích mảnh đất của bác Bình.

**Câu 5.** **(1,5 điểm)**

Cho biểu đồ cột kép biểu diễn mức độ yêu thích các môn thể thao của học sinh lớp 6A:



Từ biểu đồ trên em hãy cho biết:

a) Học sinh nam thích môn thể thao nào nhất?

b) Môn thể thao nào học sinh nữ thích nhiều hơn học sinh nam và nhiều hơn bao nhiêu bạn?

**---------- HẾT ----------**

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.*

Họ và tên giám thị: ….……………………... Chữ ký: ………………….

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT**  **NGUYỄN TRI PHƯƠNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I – LỚP 6**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **Môn: Toán**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Không kể thời gian phát đề)* |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề có 04 trang)* |  |

Họ và tên thí sinh:

**Mã đề 102**

Số báo danh:

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**Câu 1.** Cho A gồm các số tự nhiên nhỏ hơn 5, tập A được viết như thế nào?

**A.** A= {1; 2; 3; 4}. **B.** A= {0; 1; 2; 3; 4}.

**C.** A= {1; 2; 3; 4; 5}. **D.** A= {0; 1; 2; 3; 4; 5}.

**Câu 2.** Tập hợp nào chỉ gồm các số nguyên tố

**A.** {0;5;19}. **B.** {9;11;13}. **C.** {10;15;17}. **D.** {3;17;23}.

**Câu 3.** Tập hợp các số nguyên gồm:

**A.** Các số nguyên âm, số 0 và các số nguyên dương.

**B.** Số 0 và các số nguyên âm.

**C.** Số 0 và các số nguyên dương.

**D.** Các số nguyên âm và các số nguyên dương.

**Câu 4.** Phép chia nào sau đây là phép chia có dư:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 5.** Cho các số nguyên: 1; 3; -3; -5. Cách sắp xếp nào sau đây là đúng?

**A.** -3 < -5 < 1 < 3. **B.** -5 < -3 < 1 < 3. **C.** 1 < -3 < -5 < 3. **D.** 1 < 3 < -3 < -5.

**Câu 6**.Chọn hình ảnh xuất hiện tam giác đều:

Shape

Description automatically generated

**(1) (2) (3) (4)**

**A.** Hình (1). **B.** Hình (2). **C.** Hình (3). **D.** Hình (4).

**Câu 7.** Trong hình chữ nhật

**A.** Hai đường chéo vuông góc với nhau.

**B.** Hai đường chéo không bằng nhau.

**C.** Hai đường chéo song song với nhau.

**D.** Hai đường chéo bằng nhau và cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường.

**Câu 8.** Tập hợp Z các ước của 8 là

**A**. {1;2;4;8}. **B.** {**-**1;-2;-4;-8}.

**C.** { 1;2;4;8;- 1;-2;-4;-8}. **D.** {**-**2;-4;-8;2;4;8}.

**Câu 9.** Biểu đồ tranh sau đây biểu diễn số lượng học sinh tổ 1 lớp 6A sử dụng các phương tiện khác nhau để đi đến trường.

|  |  |
| --- | --- |
| Đi bộ |  |
| Xe đạp |  |
| Xe máy (ba mẹ chở) |  |
| Phương tiện khác |  |

(Mỗi  ứng với 2 học sinh)

Tổ 1 lớp 6A có tất cả bao nhiêu học sinh?

**A.** 7 học sinh. **B.** 14 học sinh. **C.** 12 học sinh. **D**. 10 học sinh.

**Câu 10.** Trong các dữ liệu sau, dữ liệu nào không phải là số liệu?

**A.** Những môn học có điểm tổng kết trên 8,0 của bạn Nam.

**B.** Cân nặng của trẻ sơ sinh (đơn vị tính là gam).

**C.** Chiều cao trung bình của một số loại cây thân gỗ (đơn vị tính là mét).

**D.** Số học sinh thích ăn kem.

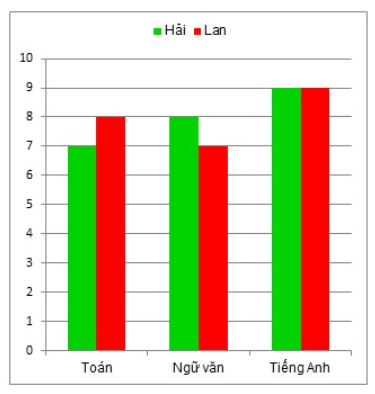
**Câu 11.** Hãy đọc bảng thống kê xếp loại hạnh kiểm lớp 6A sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Xếp loại học sinh | Tốt | Khá | Trung bình |
| Số học sinh | 25 | 3 | 2 |

Em hãy cho biết lớp 6A có tất cả bao nhiêu học sinh?

**A.** 25. **B.** 3. **C.** 2. **D.** 30.

**Câu 12.** Cho biểu đồ cột ghép điểm học kì 1 của bạn Hải và bạn Lan như sau:



Điểm Toán của Lan cao hơn Hải là bao nhiêu điểm?

**A.** 8 điểm. **B.** 0 điểm. **C.** 1 điểm. **D.** 2 điểm.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1. (1,0 điểm)** Thực hiện phép tính:

a)  b) 

**Câu 2. (0,5 điểm)**

Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự giảm dần: 0 ; −25; 45; −190; 165; 30.

**Câu 3. (1,0 điểm)** Tìm các chữ số a, b sao cho số  chia hết cho 5 và 9.

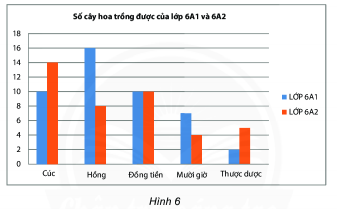
**Câu 4. (1,5 điểm)**Khối lớp 6 có 200 học sinh, khối 7 có 176 học sinh, khối 8 có 152 học sinh. Trong một buổi sinh hoạt dưới cờ học sinh cả 3 khối xếp thành các hàng dọc như nhau. Hỏi có thể xếp được nhiều nhất thành bao nhiêu hàng dọc để mỗi khối đều không có lẻ hàng.

**Câu 5. (1,5 điểm)**Một khu vườn hình chữ nhật có chiều rộng 10 m và chiều dài 12 m.

a) Tính diện tích của khu vườn.

b) Người ta dự định làm một lối đi cho chiều rộng là 1 m và trồng cỏ trên lối đi đó. Biết 1m2 cỏ có giá là 520 000đ. Tính số tiền để làm lối đi đó.

**Câu 6. (1,5 điểm)** Cho biểu đồ cột kép biểu diễn số cây hoa trồng được của học sinh lớp 6A1 và 6A2:



Từ biểu đồ trên em hãy cho biết:

a) Lớp 6A1 trồng loại hoa nào nhiều nhất?

b) Hai lớp 6A1 trồng ít hơn lớp 6A2 bao nhiêu cây hoa cúc?

**---------- HẾT ----------**

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.*

Họ và tên giám thị: ….……………………... Chữ ký: ………………….

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT**  **NGUYỄN TRI PHƯƠNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I – LỚP 6**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **Môn: Toán**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Không kể thời gian phát đề)* |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề có 03 trang)* |  |

Họ và tên thí sinh:

**Mã đề HN**

Số báo danh:

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**Câu 1.** Viết tập hợp M gồm các số tự nhiên nhỏ hơn hoặc bằng 8?

**A.**  M = {1; 2; 3; 4;5; 6; 7; 8}. **B.**  M = {0; 1; 2; 3; 4; 5;6; 7; 8}.

**C.**  M = {0; 1; 2; 3;4;5; 6; 7}. **D.**  M = {1; 2; 3; 4;6;7;8}.

**Câu 2.** Trong các số sau, số nào là số nguyên tố?

**A.** 87. **B.** 85. **C.** 67. **D.** 90.

**Câu 3.** Tập hợp nào sau đây là tập hợp số nguyên

**A.** Z ={-3 ;-2 ;-1 ;0 ;1 ;2 ;3}. **B.** Z ={… ;-3 ;-2 ;-1 ;1 ;2 ;3 ;…}.

**C.** N ={0 ;1 ;2 ;3 ;…}. **D.** Z={… ;-3 ;-2 ;-1 ;0 ;1 ;2 ;3 ;…}.

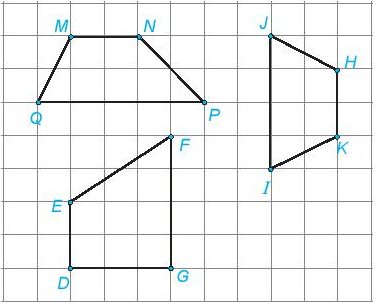
**Câu 4 .** Trong các số sau, số nào chia hết cho ?

**A.** 20.  **B.** . **C.** . **D.** 9.

**Câu 5**.Hình lục giác đều được ghép từ mấy hình tam giác đều?

**A.** 6. **B.** 5. **C.** 4. **D.** 3.

**Câu 6**.Hình nào trong các hình sau là hình thang cân?



**A.** MNPQ. **B.** HKIJ.

**C.** DEFG. **D.** Cả 3 hình đều là hình thang cân.

**Câu 7.** Trong các dữ liệu sau, dữ liệu nào không phải là số liệu?

**A.** Số học sinh tham quan chuyến đi thực tế của các lớp khối 6.

**B.** Số trường trung học cơ sở trong quận Bình Thạnh.

**C.** Thân nhiệt (độ C) của bạn An trong cùng khung giờ 7h sáng của các ngày trong tuần.

**D.** Phương tiện đến trường của các bạn trong lớp 6A.

**Câu 8.** Điểm kiểm tra thường xuyên môn Toán của 24 bạn lớp 6A được ghi lại như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **5** | **5** | **8** | **7** | **8** | **6** | **10** |
| **10** | **4** | **6** | **9** | **6** | **5** | **4** | **6** |
| **8** | **8** | **8** | **9** | **6** | **5** | **4** | **8** |

Số điểm thấp nhất là bao nhiêu?

**A.** 5. **B.** 6. **C.** 4. **D.** 7.

**Câu 9.** Phân tích số 90 ra thừa số nguyên tố, ta được kết quả đúng là:

**A.** 2.32.5. **B.** 2.5.9. **C.** 3.5.6. **D.** 6.15.

**Câu 10.** Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: 9; -5; 7;0.

**A.**0; -5; 7; 9. **B.** -5; 0; 7; 9. **C.** 0; 7; 9; -5. **D.** 9; 7; 0; -5.

**Câu 11 .** Chọn kết quả của biểu thức sau: 

**A.** – 8. **B.** – 6. **C.** 6. **D.** 8.

**Câu 12.** Bạn An vào nhà sách mua 12 cuốn cây bút, mỗi cây bút có giá 5000 đồng. Hỏi bạn An phải trả bao nhiêu tiền?

**A.** 12 000 (đồng). **B.** 50 000 (đồng). **C.** 6000 (đồng). **D.** 60 000 (đồng).

**PHẦN II: TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1. (1,0 điểm)** Tính

a)  b) 60. 49 + 60.50 + 60

**Câu 2. (1,5 điểm)**

a)Viết tập hợp các ước chung của 12 và 18.

b)Ba con tàu cập bến theo các cách như sau: Tàu thứ nhất cứ 15 ngày cập bến một lần, tàu thứ 2 cứ 20 ngày cập bến một lần, tàu thứ 3 cứ 12 ngày cập bến một lần. Hỏi sau ít nhất bao nhiêu ngày cả ba tàu lại cập bến cùng nhau.

**Câu 3. (0,5 điểm)** Cho tập hợp . Viết tập hợp A dưới dạng liệt kê các phần tử?

**Câu 4. (1,25 điểm)** Thực hiện phép tính

a)  b) 

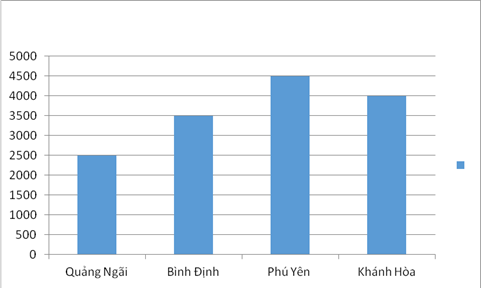
**Câu 5. (1,0 điểm)** Trong 7 phút đến khi hạ cánh, một chiếc máy bay đã hạ cánh từ độ cao 5208m. Hỏi trung bình mỗi phút máy bay đã giảm độ cao bao nhiêu mét?

**Câu 6**. **(0,75 điểm)**

a)Bác Bình có một mảnh đất hình thang cân. Biết số đo của cạnh đáy lớn là 40m, số đo cạnh đáy nhỏ là 30m, khoảng cách giữa hai cạnh đáy bằng 20 m. Tính diện tích mảnh đất của bác Tư.

b) Có một gian phòng nền hình chữ nhật. Biết chiều rộng gian phòng là 5m và chiều dài gian phòng gấp 2 lần chiều rộng. Tính chu vi của gian phòng.

**Câu 7. (1,0 điểm)** Biểu đồ dưới đây nói về sản lượng cá ngừ đánh bắt được ở 4 tỉnh Quảng Ngãi, Bình Định, Phú Yên, Khánh Hòa trong năm 2020.



Nhìn biểu đồ, em hãy cho biết:

a)Tỉnh nào đánh bắt được nhiều cá ngừ nhất?

b) Tỉnh Phú Yên đánh bắt nhiều hơn tỉnh Bình Định bao nhiêu tấn cá ngừ?

**---------- HẾT ----------**

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.*

Họ và tên giám thị: ….……………………... Chữ ký: ………………….

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT**  **NGUYỄN TRI PHƯƠNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA HỌC KỲ I - LỚP 6**  **Môn: Toán**  *(Đáp án - Thang điểm gồm 02 trang)* |

**Mã đề 101**

**I. Phần trắc nghiệm** (Mỗi câu đúng được 0,25đ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| D | D | C | A | B | A | A | B | D | C |
| **11** | **12** |
| C | D |

**II. Phần tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **ĐÁP ÁN** | **Điểm** |
| 1 | a) . | 0,5 |
| b)60. (49 +50 +1) = 60.100 = 6000. | 0,5 |
| c)  450 – ( x + 10 ) = 405  x + 10 = 450 – 405  x + 10 = 45  x = 45 – 10  x = 35. | 0,5 |
| 2 | a) Ư(12) = {1;2;3;4;6;12}  Ư(18) = {1;2;3;6;9;18}  => ƯC(12;18) = {1;2;3;6}. | 0,25  0,25  0,5 |
| b) . | 0,5 |
| 3 | Gọi x là số ngày cần tìm ( )  Ta có :  và x nhỏ nhất  Nên x là BCNN ( 15 ; 20; 12)      Vậy sau ít nhất 60 ngày thì ba con tàu cập bến cùng nhau. | 0,5  0,5  0,5 |
| 4 | Diện tích mảnh đất của bác Bình là: **.** | 1,0 |
| 5 | a) Học sinh nam thích môn cầu lông nhất. | 0,75 |
| b) Học sinh nữ thích môn bóng rổ thích bóng rổ nhiều hơn học sinh nam là: 12 – 10 = 2 (học sinh). | 0,75 |

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT**  **NGUYỄN TRI PHƯƠNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA HỌC KỲ I - LỚP 6**  **Môn: Toán**  *(Đáp án - Thang điểm gồm 02 trang)* |

**Mã đề 102**

**I. Phần trắc nghiệm** (Mỗi câu đúng được 0,25đ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| A | D | A | D | B | A | D | C | B | C |
| **11** | **12** |
| D | C |

**II. Phần tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **ĐÁP ÁN** | **Điểm** |
| 1 | a) | 0,5 |
|  | 0,5 |
| 2 | Thứ tự giảm dần là: 165; 45; 30; 0; - 25; - 190. | 0,5 |
| 3 | Tìm các chữ số a, b sao cho số  chia hết cho 5 và 9.  Vì chia hết cho 5 nên b=5 Khi đó số cần tìm là  Ta có: nên a = 7  Vậy a = 7; b = 0. | 0,5  0,5 |
| 4 | Gọi x là số hàng dọc được xếp nhiều nhất ở mỗi khối (). | 0,25 |
| . | 0,25 |
| . | 0,5 |
|  | ƯCLN . | 0,25 |
|  | Vậy số hàng được xếp nhiều nhất là: 8 hàng dọc. | 0,25 |
| 5 | a) Tính diện tích của khu vườn: 10 . 12 = 120 (m2). | 0,5 |
| b) Diện tích lối đi : . | 0,5 |
| Số tiền để làm lối đi là: đồng. | 0,5 |
| 6 | a) Lớp 6A1 trồng hoa hồng nhiều nhất. | 0,75 |
| b) Số cây hoa cúc lớp 6A1 trồng ít hơn lớp 6A2 là: 14 – 10 = 4 (cây). | 0,75 |

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT**  **NGUYỄN TRI PHƯƠNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA HỌC KỲ I - LỚP 6**  **Môn: Toán**  *(Đáp án - Thang điểm gồm 02 trang)* |

**Mã đề HN**

**I. Phần trắc nghiệm** (Mỗi câu đúng được 0,25đ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| B | C | D | D | A | B | D | C | A | B |
| **11** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A | D |  |  |  |  |  |  |  |  |

**II. Phần tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **ĐÁP ÁN** | **Điểm** |
| 1 | a) . | 0,5 |
| b)60. (49 +50 +1) = 60.100 = 6000. | 0,5 |
| 2 | a) Ư(12) = {1;2;3;4;6;12}  Ư(18) = {1;2;3;6;9;18}  => ƯC(12;18) = {1;2;3;6}. | 0,5 |
| b) Gọi x là số ngày cần tìm ( )  Ta có :  và x nhỏ nhất  Nên x là BCNN ( 15 ; 20; 12)    Vậy sau ít nhất 60 ngày thì ba con tàu cập bến cùng nhau. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| 3 | Đáp án: | 0,5 |
| 4 | a) | 0,5  0,75 |
| 5 | Trung bình mỗi phút máy bay đã giảm độ cao là: 5208: 7 = 744 m. | 1,0 |
| 6 | a) Diện tích mảnh đất của bác Bình là: **.** | 0,5 |
| b) Chu vi của gian phòng là: (5 + 2.5).2 = 30 m. | 0,25 |
| 7 | a) Tỉnh Phú Yên bắt được nhiều cá ngừ nhất. | 0,5 |
| b) Tỉnh Phú Yên bắt được nhiều hơn tỉnh Bình Định số tấn cá ngừ là: 4500 – 3500 = 1000 (tấn). | 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỒ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT**  **NGUYỄN TRI PHƯƠNG** | | | | |  | | --- | | **MA TRẬN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I – LỚP 6 NĂM HỌC 2022 - 2023 MÔN:** **TOÁN** | | | | | | | | |
| **Stt** | | **Nội dung**  **kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Chuẩn kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | | Số tự nhiên | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | **Nhận biết:** Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | | 1TL |  |  |  |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | **Vận dụng**  - Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  - Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  - Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.  - Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với thực hiện các phép tính. | |  | 1TL |  |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | **Vận dụng**  - Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  - Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  - Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bộichung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  - Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc). | |  |  | 1TL |  |
| 2 | | Số nguyên | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | **Nhận biết**  - Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.  - Nhận biết được số đối của một số nguyên.  - Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.  - Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn.  **Thông hiểu**  - Biểu diễn được số nguyên trên trục số.  - So sánh được hai số nguyên cho trước. | | 2TN | 1TN |  |  |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | **Nhận biết:** Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.  **Vận dụng**  - Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.  - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  - Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên  **Vận dụng cao:** Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. | | 1TN  1TL | 1TN | 1TL | 1TL |
| 3 | | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | **Nhận biết:** Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | | 1TN |  |  |  |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | **Nhận biết:** Nhận dạng được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.  **Thông hiểu:** Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | | 1TN |  | 1TL |  |
| 4 | | Thống kê | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | **Nhận biết:** Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.  **Vận dụng:** Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác. | | 2TN |  | 1TL |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | **Nhận biết:** Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép.  **Vận dụng:** Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/ cột kép. | | 1TN |  | 1TL |  |