**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

- Hs ghi nhớ được khái niệm hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng.

- Tìm và chỉ ra được trục đối xứng hay tâm đối xứng của một số hình đơn giản.

- Khôi phục được hình có tâm đối xứng hoặc trục đối xứng đơn giản từ một phần cho trước.

**2. Năng lực hình thành:**

- Thông qua các hoạt động thực hành, cắt gấp hình, hình thành năng lựctư duy, sáng tạo, năng lực thẩm mỹ, năng lực giải quyết vấn đề.

- Thông qua hoạt động nhóm, hình thành năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

- Thông qua quá trình tìm hiểu, suy luận, tính toán,hình thành phẩm chất chăm chỉ.

- Thông qua hoạt động nhóm, hình thành phẩm chất trách nhiệm, trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

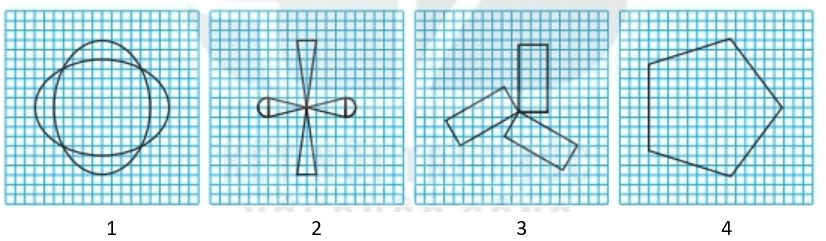
1. Giáo viên: Giáo án, phấn màu, slide trình chiếu các ví dụ, giấy màu (hình ngôi sao đã cắt sẵn), kéo, phiếu học tập (bài tập 5.13; 5.14; 5.16).

2. Học sinh: SGK, vở ghi, giấy màu, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động (10 phút).**

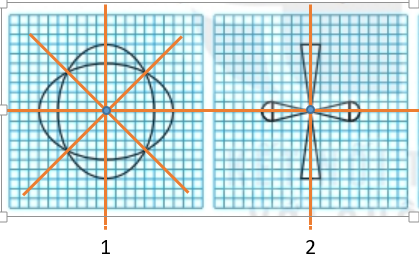
**a. Mục tiêu***:*Hs nhớ lại khái niệm hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng, chỉ ra được trục đối xứng, tâm đối xứng của một số hình đơn giản.

**b. Nội dung:**Gv yêu cầu Hs làm bài tập. *Hình nào dưới đây có trục đối xứng? Tâm đối xứng? Hãy chỉ rõ trục đối xứng, tâm đối xứng (nếu có) của nó.*

**c. Sản phẩm:** Hs thực hiện được yêu cầu của bài toán.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  Gv trình chiếu nội dung bài tập, yêu cầu Hs cả lớp cùng thực hiện.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát đề bài, suy nghĩ và trả lời bài toán.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi Hs trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét, đánh giá kết quả của HS và chốt vấn đề. | - Các hình có trục đối xứng: 1, 2, 4.  - Các hình có tâm đối xứng: 1, 2. |



**2.Hoạt động luyện tập.**

*2.1. Ví dụ(12 phút).*

**a. Mục tiêu:**Hs biết gấp giấy và cắt hình ngôi sao 4 cánh chỉ bằng 1 nhát cắt.

**b. Nội dung:**HS thực hiện ví dụ/sgk/108 theo sự hướng dẫn của sgk và Gv.

**c. Sản phẩm:** Hs cắt được hình ngôi sao 4 cánh bằng 1 nhát cắt.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Gv yêu cầu Hs đọc ví dụ và các bước hướng dẫn cách thực hiện ở sgk/108 theo hoạt động cặp đôi.  (Gv hướng dẫn Hs thực hiện cách gấp giấy với hình ngôi sao đã cắt sẵn).  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS đọc ví dụ ở sgk, quan sát cách hướng dẫn cụ thể của Gv và chú ý lắng nghe, trao đổi cặp đôi, thực hiện yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi HS trình bày sản phẩm của mình và cho Hs khác nhận xét.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV thực hiện cắt hình và đánh giá kết quả hoạt động của HS. | *Ví dụ: sgk/108.* |

*2.2. Bài tập 5.11/sgk/108(10 phút).*

**a. Mục tiêu:**Hs tìm và chỉ ra được những hình có tâm đối xứng, những hình có trục đối xứng từ các hình đã cho.

**b. Nội dung:***Bài tập 5.11/sgk/108*

**c. Sản phẩm:** Hs xác định đúng những hình có tâm đối xứng, những hình có trục đối xứng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Gv yêu cầu Hs quan sát hình và thực hiện yêu cầu của đề bài.  + Yêu cầu Hs nêu số trục đối xứng (nếu có) của hình đó.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát hình, hoạt động cá nhân thực hiện yêu cầu của đề bài.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV kiểm tra bài làm của một số Hs, gọi HS nêu kết quả, Hs khác nhận xét.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét và đánh giá kết quả của HS.  và chốt vấn đề. | *Bài tập 5.11/sgk/108*  a) Hình cánh quạt có tâm đối xứng:    b) Những hình có trục đối xứng: |

*2.3. Bài tập 5.12/sgk/108 (8 phút).*

**a. Mục tiêu:**Hs tìm và chỉ ra được những hình có tâm đối xứng, những hình có trục đối xứng từ các hình đã cho.

**b. Nội dung:***Bài tập 5.12/sgk/108*

**c. Sản phẩm:** Hs xác định đúng những hình có tâm đối xứng, những hình có trục đối xứng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Gv yêu cầu Hs quan sát hình và thực hiện yêu cầu của đề bài.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát hình, hoạt động cá nhân thực hiện yêu cầu của đề bài.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + Gvkiểm tra bài làm của một số Hs, gọi HS nêu kết quả, Hs khác nhận xét.  + Gv cho Hs chỉ ra số trục đối xứng của hình b, một vài trục đối xứng của hình c.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét và đánh giá kết quả của HS.  và chốt vấn đề. | *Bài tập 5.12/sgk/108*  Hình b, hình c là các hình có trục đối xứng    Không có hình nào có tâm đối xứng. |

*2.4. Bài tập 5.13/sgk/108* ***(10 phút).***

**a. Mục tiêu:**Hs khôi phục được hình có trục đối xứng từ một phần cho trước và trục đối xứng của hình đó.

**b. Nội dung:***Bài tập 5.13/sgk/109 (hình b)*

**c. Sản phẩm:** Hs vẽ đúng hình có trục đối xứng từ một phần cho trước và trục đối xứng của nó.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Gv yêu cầu Hs nhắc lại khái niệm hình có trục đối xứng?  + Gv yêu cầu Hs đọc đề, quan sát hình b và thực hiện yêu cầu của đề bài theo nhóm 4 (trên phiếu học tập).  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS nhớ lại tính đối xứng của hình phẳng, quan sát hình, hoạt động nhóm thực hiện yêu cầu của đề bài.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + Gvkiểm tra bài làm của một vàinhóm, mời đại diện nhóm nêu kết quả, nhóm khác nhận xét.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét và đánh giá kết quả của HS.  và chốt vấn đề. | *Bài tập 5.13/sgk/108*  Hình b |

*2.5. Bài tập 5.14/sgk/108* ***(15 phút).***

**a. Mục tiêu:**Hs khôi phục được hình có tâm đối xứng từ một phần cho trước và tâm đối xứng của hình đó.

**b. Nội dung:***Bài tập 5.14/sgk/109*

**c. Sản phẩm:** Hs vẽ đúng hình có tâm đối xứng theo yêu cầu của đề bài.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Gv yêu cầu Hs nhắc lại khái niệm hình có tâm đối xứng?  + Gv yêu cầu Hs đọc đề, quan sát hình b và thực hiện yêu cầu của đề bài theo nhóm 2 (trên phiếu học tập).  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS nhớ lại khái niệm hình có tâm đối xứng, nhớ lại cách xác định tâm đối xứng của một số hình phẳng đã học,quan sát hình, hoạt động nhóm 2 thực hiện yêu cầu của đề bài.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + Gvkiểm tra bài làm của một vài nhóm, mời đại diện nhóm nêu kết quả, nhóm khác nhận xét.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét và đánh giá kết quả của HS  và chốt vấn đề. | *Bài tập 5.14/sgk/108*  Hình b |

*2.6. Bài tập 5.16/sgk/108* ***(10 phút).***

**a. Mục tiêu:**Hs nhớ lại khái niệm hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng, vẽ đúng hình vừa có trục đối xứng vừa có tâm đối xứng từ một hình cho trước.

**b. Nội dung:***Bài tập 5.16/sgk/109*

**c. Sản phẩm:** Hs vẽ đúng hình vừa có tâm đối xứng vừa có trục đối xứng theo yêu cầu của đề bài.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Gv yêu cầu Hs đọc đề, hoạt động cá nhân thực hiện yêu cầu của đề bài.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS nhớ lại khái niệm hình có tâm đối xứng, hình có trục đối xứng, quan sát hình, hoạt động cá nhân thực hiện yêu cầu của đề bài.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + Gvkiểm tra kết quả của một số Hs, gọi Hs nêu kết quả, Hs khác nhận xét.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét và đánh giá kết quả của HS  và đưa ra một số phương án thực hiện. | *Bài tập 5.16/sgk/108*  Một số phương án: |

**3. Hoạt động vận dụng (10 phút).**

**a. Mục tiêu:**Hs thấy được tính đối xứng thông qua vẻ đẹp tiềm ẩn của thế giới tự nhiên, thấy được tính đối xứng trong nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ,…

**b. Nội dung: Có thể em chưa biết:** *Tính đối xứng trong thực tiễn.*

**c. Sản phẩm:** *Tính đối xứng trong thực tiễn*

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Gv yêu cầu Hs tìm và chỉ ra những hình ảnh thực tế có tính đối xứng ở xung quanh (động vật, thực vật, kiến trúc,…)  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS nhớ lại khái niệm hình có tâm đối xứng, hình có trục đối xứng, quan sát thế giói xung quanh, hoạt động cá nhân thực hiện yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + Gv gọi Hs nêu kết quả.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét và đánh giá kết quả của HS  và trình chiếu nội dung có thể em chưa biết. | ***Có thể em chưa biết:***  *\* Tính đối xứng trong thế giới tự nhiên:*    *\* Tính đối xứng trong nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ:* |

**4. Hướng dẫn tự học ở nhà (5 phút).**

- Ôn tập, ghi nhớ các kiến thức đã học về hình có tâm đối xứng, hình có trục đối xứng.

- Xem lại các ví dụ, bài tập đã làm.

- Làm các bài tập 5.13(hình a); 5.15/sgk/109.

- Chuẩn bị cho nội dung tiết sau: BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG V.