**Ngày soạn: / / 2022 Ngày dạy: / / 2022**

**Tuần : 29**

**Tiết : 85**

**BÀI 19: THỰC HÀNH: TÌM HIỂU VẤN ĐỀ KHAI THÁC, SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ RỪNG A-MA-DÔN**

Thời lượng ( 1 tiết):

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng A-ma-dôn.

- Phân tích được các tư liệu địa lí và rút ra nhận xét về đặc điểm của rừng nhiệt đới A-ma-dôn.

- Đề xuất được các giải pháp cho vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng A-ma-dôn.

- Khả năng quan sát, khai thác kiến thức qua kênh hình và bản đồ.

- Biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**2. Phẩm chất**

- Tích cực, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Yêu thiên nhiên và biết bảo vệ thiên nhiên [thông qua trường hợp rừ](https://blogtailieu.com/)ng A-ma-dôn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Chuẩn bị của giáo viên** | **2. Chuẩn bị của học sinh** |
| - Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực; Máy tính, máy chiếu;- Bản đồ tự nhiên Trung và Nam Mỹ; - Các video, hình ảnh về rừng A – ma – dôn; | - SGK, vở viết, màu, chì, giấy A0,….- Tranh, ảnh, tư liệu và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV. |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Mở đầu** (5 phút)

***a) Mục tiêu:***Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.

***b) Tổ chức hoạt động:***

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

- GV sử dụng đoạn ăăn sau để mở đầu và đặt vấn đế cho bài học:

*“Rừng a-ma-dôn có khoảng 437 loài động vật có vú, 1300 loài chim, 378 loài bò sát, 400 loài lưỡng cư, 3000 loài cá và trên 40 000 loài cây. Hiện nay các nhà khoa học vẫn đang tiếp tục phát hiện ra các loài chim, thú quý trong rừng A-ma-dôn.”*

- GV yêu cầu HS nhận xét về động, thực vật ở rừng A-ma-dôn. Điều gì sẽ xảy ra khi môi trường sống của chúng không còn?

- HS: theo dõi đoạn văn và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- HS: Tiếp nhận nhiệm vụ và giơ tay trả lời nhanh.

- GV: Hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV: Gọi một vài HS trả lời nhanh.

- HS:

+ Trả lời câu hỏi của GV.

+ HS còn lại theo dõi, nhận xét, đưa ra gợi ý hoặc đáp án khác cho bạn (nếu cần).

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- GV: GV liên kết các từ khóa với nhau, đưa ra kết luận và giới thiệu nội dung chủ yếu của tiết học.

- HS: Lắng nghe, vào bài mới.

**2. Hình thành kiến thức mới**

|  |
| --- |
| **Hoạt động tìm hiểu về vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng a-ma-dôn*****Thời gian:*** 30 phút***a) Mục tiêu:*** Sau hoạt động này, HS có thể: Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng A-ma-dôn.***b) Tổ chức hoạt động:*** |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung dự kiến** |
| ***\* Bước 1***: **Chuyển giao nhiệm vụ**- GV đưa cho HS một tình huống *“Em mới làm quen với một người bạn nước ngoài trên Fb mới qua Việt Nam học, người bạn mới này rất quan tâm đến các vấn đề trên Thế giới, trong đó vấn đề được cả em và bạn ấy quan tâm nhất là muốn biết được một số thông tin cơ bản nhất về vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng a-ma-dôn, em hãy viết một đoạn văn ngắn, poster, sơ đồ tư duy,… để trình bày về vấn đề trên làm sao để bạn mới của em dễ dàng năm bắt được nhất”.*- GV gợi ý cho HS nội dung giới thiệu: + Khái quát về rừng A-ma-dôn: Vị trí, diện tích, hệ sinh thái…. + Các hoạt động khai thác, sử dụng thiên nhiên ở A-ma-dôn và ảnh hưởng của các hoạt động đó.+ Các biện pháp bảo vệ thiên nhiên trong rừng nhiệt đới Amazon.- GV cung cấp cho HS tư liệu giúp HS có thể viết được phần giới thiệu:+ Cho HS xem đoạn clip giới thiệu về đặc điểm rừng nhiệt đới amazon và clip cháy rừng Amazon, yêu cầu HS ghi lại những nét nét sơ lược như gợi ý trên:<https://youtu.be/HqDTXoejHvM> và<https://youtu.be/JKdaTGIL69I>+ Cho HS xem tư liệu trong Bài 17 (trang 138 SGK) và bản đồ Tự nhiên Trung và Nam Mỹ.- GV đưa ra các tiêu chí đánh giá để học sinh dễ nắm bắt, thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Điểm** |
| Đúng chủ đề | 1,5 điểm |
| Nội dung: chính xác, rõ ràng | 4,0 điểm |
| Gọn gàng, hấp dẫn và đầy màu sắc | 2,0 điểm |
| Sáng tạo | 1,5 điểm |
| Có sự tiến bộ | 1,0 điểm |
| Tổng điểm | 10 điểm |

 ***\* Bước 2:* Thực hiện nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ làm bài giới thiệu.- HS thực hiện nhiệm vụ ra một tờ giấy note, 2 HS ngồi cạnh nhau sẽ làm 1 bài báo cáo.***\* Bước 3:*** **Báo cáo, thảo luận**- Một số nhóm HS đứng lên chia sẻ kết quả làm việc của nhóm mình trước lớp. (Có thể treo sản phẩm nếu dạng poster, hoặc thuyết trình….)- GV Lắng nghe, gọi HS khác nhận xét và bổ sung **Bước 4. Kết luận, nhận định**- GV tổng kết và chốt kiến thức.- HS: Lắng nghe, ghi bài. | **Vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng a-ma-dôn***\* Khái quát*Rừng nhiệt đới Amazon là rừng lớn nhất trên thế giới, bao phủ đa phần lưu vực sông Amazon, chủ yếu tại Brazil và trải rộng ra một số nước láng giềng. Tổng diện tích của rừng là chừng 4 triệu km vuông. Tuy nhiên, khoảng 14% diện tích rừng Amazon đã bị chặt phá, và tình trạng phá rừng vẫn tiếp tục với tốc độ khoảng 20 ngàn km vuông một năm.*\* Vấn đề khai thác*- Vai trò của rừng A-ma-dôn:+ Nguồn dự trữ sinh vật quý giá.+ Nguồn dự trữ nước để điều hoà khí hậu, cân bằng sinh thái toàn cầu.+ Trong rừng có nhiều tài nguyên, khoáng sản.+ Nhiều tiềm năng phát triển kinh tế.- Hiện trạng: Hiện nay đang bị khai thác bừa bãi, môi trường đang bị huỷ hoại dần,... - Hậu quả: Làm mất cân bằng hệ sinh thái, làm biến đổi khí hậu.....*\* Các biện pháp bảo vệ rừng A-ma-dôn (câu trả lời dự kiến):*- Đặt ra các chính sách, biện pháp quyết liệt để bảo vệ rừng A-ma-dôn như cấm và hạn chế khai thác rừng bừa bãi.- Có các biện pháp xử lý hành vi phá hoại rừng, quản lý chặt chẽ rừng.- Kêu gọi người dân bảo vệ rừng, ngăn chặn và cấm phá tài nguyên rừng, tài nguyên đất.- Tuyên truyền cho mọi người về cách bảo vệ rừng và tầm quan trọng của việc bảo vệ rừng.- Trồng nhiều cây xanh.- Kêu gọi tẩy chay các sản phẩm tiêu dùng, nông nghiệp trồng trên đất trồng rừng.- Tăng cường tuyên truyền, có các biện pháp phòng chống cháy rừng. |

**3. Luyện tập**

**Thời gian:** 5 phút

***a) Mục tiêu:***HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để trả lời câu hỏi.

***b) Tổ chức thực hiện:***

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:***

GV yêu cầu HS dựa vào kiến thức đã học chứng minh rừng A-ma-dôn có vai trò sinh thái rất quan trọng.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:***

- HS: Khai thác thông tin, dựa vào nội dung bài đã học kết hợp hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi, trao đổi kết quả làm việc với các bạn khác.

- GV: Quan sát, theo dõi đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận:***

- HS: Trình bày trước lớp kết quả làm việc.

- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định:***

- GV thông qua phần trình bày của HS rút ra nhận xét, khen ngợi và rút kinh nghiệm những hoạt động rèn luyện kĩ năng của cả lớp.

- GV chốt KT.

|  |
| --- |
| *Rừng nhiệt đới A-ma-dôn có vai trò sinh thái rất quan trọng:*- Rừng A-ma-dôn được xem là “lá phổi xanh” của Trái Đất, cung cấp 20% khí oxy cho toàn bộ sinh vật sống trên Trái Đất. Bên cạnh đó, rừng cũng hấp thụ một lượng đáng kể khí CO2 (khoảng gần 2 tỷ tấn/năm) – CO2 là khí gây hiệu ứng nhà kính khiến nhiệt độ Trái Đất ngày càng nóng lên.- Rừng A-ma-dôn đóng vai trò quan trọng trong điều hòa khí hậu. Rừng ảnh hưởng đến tốc độ gió, lượng mưa và sự hòa trộn của các hợp chất trong khí quyển.- Rừng A-ma-dôn là nguồn dự trữ sinh học quý giá của toàn cầu với thành phần loài thực, động vật hết sức phong phú và đa dạng (hàng triệu loài côn trùng, hàng nghìn loài chim, thú, bò sát và hàng chục nghìn loài thực vật). |

**4. Vận dụng**

**Thời gian:** *5 phút*

***a) Mục tiêu:***HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để trả lời câu hỏi.

***bTổ chức thực hiện:***

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:***

GV giao nhiệm vụ cho HS trình bày ngắn trước lớp (bằng miệng) hiện trạng khai thác rừng ở VN và các biện pháp bảo vệ rừng ở Việt Nam hiện nay.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:***

- HS thực hiện nhịệm vụ:

- HS có thề sử dụng máy tính hoặc điện thoại tìm kiếm thông tin và hình ảnh trên internet.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận:***

- HS: Trình bày trước lớp kết quả làm việc.

- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định:***

- GV rút ra nhận xét phần trình bày của HS, khen ngợi và bổ sung.