UBND HUYỆN BÙ ĐĂNG

**TRƯỜNG THCS PHAN BỘI CHÂU**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2023 – 2024**

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

**Môn: Ngữ văn 8**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

***(Học sinh làm bài trên giấy kiểm tra)***

**Họ tên học sinh:**……………………………………… **Lớp:**…………

**I. ĐỌC HIỂU (6, 0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:**

*Một gia đình nọ mới dọn đến ở trong một khu phố mới. Sáng hôm sau, vào lúc ăn điểm tâm, đứa con thấy bà hàng xóm giăng tấm vải trên giàn phơi. “Tấm vải bẩn thật!" - Cậu bé thốt lên “- Bà ấy không biết giặt, có lẽ bà ấy cần một thứ xà bông mới thì giặt sẽ sạch hơn”. Người mẹ nhìn cảnh ấy nhưng vẫn im lặng. Cậu bé vẫn cứ tiếp tục lời bình phẩm ấy mỗi lần bà hàng xóm phơi tấm vải.*

*Ít lâu sau, vào một buổi sáng, cậu bé ngạc nhiên vì thấy tấm vải của bà hàng xóm rất sạch, nên cậu nói với mẹ “Mẹ nhìn kìa! Bây giờ bà ấy đã biết giặt tấm vải sạch sẽ, trắng tinh rồi". Người mẹ đáp: “Không, sáng nay mẹ đã lau kính cửa sổ nhà mình đấy”.*

*(Phỏng theo “Nhìn qua khung cửa sổ”, www.goctamhon.com)*

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1: Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên là gì?**

A. Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 2: Tại sao nói lời kể trong câu chuyện ở văn bản trên là của người kể chuyện giấu mặt?**

A. Vì câu chuyện sử dụng ngôi kể thứ nhất số ít.

B. Vì câu chuyện sử dụng ngôi kể thứ nhất số nhiều.

C. Vì câu chuyện sử dụng ngôi kể thứ ba.

D. Vì câu chuyện sử dụng kết hợp ngôi kể thứ nhất và thứ ba.

**Câu 3: Văn bản trên thuộc thể loại gì *?***

A. Văn bản truyện. B. Truyện lịch sử.

C. Văn bản thông tin. D. Văn bản nghị luận.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Câu 4: Chủ đề của văn bản trên là:**

A. Lối sống sẻ chia, giàu tình thương yêu B. Đức tính trung thực

C. Sự thay đổi cách nhìn cuộc sống theo hướng tích cực. D. Lòng hiếu thảo

**Câu 5: Lúc ăn điểm tâm, đứa con thấy bà hàng xóm giăng tấm vải trên giàn phơi đã nhận xét: *“Tấm vải bẩn thật!"* và cho rằng “*Bà ấy không biết giặt, có lẽ bà ấy cần một thứ xà bông mới thì giặt sẽ sạch hơn”.* Nhìn cảnh ấy*,* thái độ của người mẹ như thế nào?**

A. Đồng tình với nhận xét của con B. Vẫn im lặng

C. Phản bác với nhận xét của con D. Đứng dậy, đến giúp bà hàng xóm

giặt tấm vải.

**Câu 6: Câu “*Một gia đình nọ mới dọn đến ở trong một khu phố mới.”là:***

A. Câu khiến B. Câu kể ( Câu trần thuật)

C. Câu cảm D. Câu hỏi (Câu nghi vấn)

**Câu 7: Trong câu *“ Bà ấy không biết giặt, có lẽ bà ấy cần một thứ xà bông mới thì giặt sẽ sạch hơn.” từ “có lẽ” là thành phần:***

A. Thành phần cảm thán. B. Thành phần tình thái.

C.Thành phần gọi đáp. D. Thành phần phụ chú.

**Câu 8: Qua những lời bình phẩm của cậu bé, em nhận thấy những tính cách nổi bật nào của nhân vật?**

A. Cậu bé là người tinh ý, biết quan tâm, nhận xét thế giới quanh mình.

B. Cậu bé biết nghĩ tới giải pháp giúp người khác thay đổi

C. Cậu bé có cái nhìn chủ quan, đầy định kiến

D. Cả A, B, C đều đúng

**Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9: (1, 0 điểm).** Theo em, thái độ sống tích cực sẽ mang lại cho chúng ta điều gì? Hãy trình bằng một đoạn văn ngắn khoảng 5 dòng.

**Câu 10: (1, 0 điểm).** Từ nội dung văn bản phần đọc hiểu em rút ra được bài học gì cho mình?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**HƯỚNG DẪN TRẢ LỜI**

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **ĐỌC HIỂU** |  |
| 1 | A | 0,5 |
| 2 | C | 0,5 |
| 3 | A | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | B | 0,5 |
| 7 | B | 0,5 |
| 8 | D | 0,5 |
| 9 | - Có nhiều cơ hội thành công trong cuộc sống  - Mang lại nhiều niềm vui, niềm hạnh phúc cho bản thân khi thấy cuộc sống của mình có ích, có nghĩa  - Có được sự tự chủ, niềm lạc quan, sự vững vàng từ những trải nghiệm cuộc sống.  - Được quý trọng… | 1,0 |
| 10 | - Chúng ta cần rèn luyện một thái độ sống tích cực, bồi dưỡng lòng tự tin, ý thức tự chủ, luôn giữ cho mình một tâm hồn trong sáng, một niềm tin vào cuộc sống tương lai.  - Trước khi phê bình ai, ta nên kiểm tra trước phẩm chất cái nhìn của ta. Đừng xét nét, hẹp hòi với người khác cũng như đừng vội vàng đánh giá, kết luận về họ mà chưa soi lại cách nhìn nhận, đánh giá của mình… | 1,0 |
| **II** | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  | Em hãy viết bài văn nghị luận phân tích truyện em thích |  |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc:*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề*  Bàn luận để làm sáng tỏ chủ đề, nội dung chính và những đặc sắc về nghệ thuật của truyện | 0,5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **1. Mở bài:**  - Giới thiệu về tác phẩm  - Nêu ý kiến khái quát về chủ đề và nét đặc sắc về nghệ thuật của truyện.  **2. Thân bài:**  **\* Nêu nội dung chính của tác phẩm**  **\*Chủ đề truyện**  **\*Đặc sắc nghệ thuật: ngôi kể, trình tự kể, nghệ thuật khắc họa nhân vật; chi tiết đặc sắc**  + Ngôn ngữ kể chuyện dung dị, đời thường, hiện đại, có nhiều câu văn liên tưởng đặc sắc  + Cách xây dựng nhân vật  + Tình huống truyện hấp dẫn, bất ngờ, gần gũi  ……  ( Kèm theo bằng chứng để làm rõ các nét đặc sắc của nghệ thuật)  **3. Kết bài:**  **\* Khẳng định ý nghĩa, giá trị của truyện: Bài học nào từ văn bản truyện..**.  *Hướng dẫn chấm:*  *- Viết đầy đủ, sâu sắc: 2,0 điểm – 2,5 điểm.*  *- Viết đầy đủ nhưng có ý còn chưa rõ: 1,25 điểm - 1,75 điểm.*  *- Viết chưa đầy đủ hoặc chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 1,0 điểm.* | 2,5 |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp***  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
|  | ***e. Sáng tạo***  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |

**MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | |  | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tổng**  **% điểm** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | **- truyện** | 5 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 60 |  |
| **- Nghị luận** |  |
| **2** | **Viết** | **- Nghị luận** | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |  |
| Tổng số câu | | | 5 | 1\* | 3 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 11 |  |
| Tổng điểm | | | 2,5 | 0.5 | 1.5 | 2.0 | 0 | 2.5 | 0 | 1.0 | 10 |  |
| Tỉ lệ % | | | 30% | | 35% | | 25% | | 10% | | 100 |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Kĩ năng | Đơn vị kiến thức / Kĩ năng | Mức độ đánh giá | Số câu hỏi theo mức độ  nhận thức | | | | | | | |
| Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận Dụng | | Vận dụng cao | |
| 1 | ĐỌC HIỂU | 1. Truyện | Nhận biết:  - Xác định được PTBĐ  Thông hiểu:  - Nêu được chủ đề, thông điệp, những điều mơ tưởng và những dự báo về tương lai mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  Vận dụng:  - Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong tác phẩm.  - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về sự việc trong văn bản.  - Xác định được thành phần biệt lập và kiểu câu. | 5TN | | 3TN  1TL | | 1 TL | |  | |
| 2. Nghị luận | Nhận biết:  - Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu của văn bản.  Thông hiểu:  - Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.  Vận dụng:  - Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong tác phẩm.  - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong văn bản. |  | |  | |  | |  | |
| 2. | VIẾT | 1. Viết bài phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích. | Nhận biết:  Thông hiểu:  Vận dụng:  Vận dụng cao:  Viết bài phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích. |  | |  | |  | |  | |
|  |  |
| Tổng | |  | | | 5 TN | | 3 TN  1 TL | |  | | 1 TL\* | |
| Tỉ lệ % | |  | | | 30% | | 35% | | 25% | | 10% | |
| Tỉ lệ chung | |  | | | 65% | | | | 35% | | | |

\* Ghi chú: Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm