**MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ VÀ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

 **NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN – LỚP 8**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/****đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1**  | **Đọc hiểu**  | Thơ Đường luật (Ngoài SGK) | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết**  | Kể về một chuyến đi | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | **15** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

 **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

 Thời gian làm bài: 90 phút

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu**  | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đọc hiểuVăn bảnThơ Đường luật (Ngoài SGK) | **Nhận biết:**- Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối và các biện pháp tu từ trong bài thơ.- Nhận biết được phương thức biểu đạt, những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.- Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ.- Nhận biết được nhịp điệu, giọng điệu trong bài thơ.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ.- Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mĩ của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ. - Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc. **Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân do bài thơ gợi ra.**Vận dụng cao:**- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử – văn hóa được thể hiện trong bài thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ.- Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | **3TN**                    | **5TN**  | **2TL**                     |                                  |
| **2** | **Viết** | Kể về một chuyến đi | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu bài kể về chuyến đi.**Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)**Vận dụng:** Viết được một bài văn kể về một chuyến đi có trình tự hợp lí, có yếu tố tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm. trong quá trình viết có sử dụng thuyết minh các hoạt động, sự kiện.**Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn điểm ấn tượng để kể, có biểu cảm tốt để người đọc thấy hấp dẫn. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |   | **3TN** | **5TN**  | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |   | ***20*** | **40** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |   | **60** | **40** |

**ĐỀ BÀI**

**Phần I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới:**

**THU ẨM (Uống rượu mùa thu )**

*(Nguyễn Khuyến)*

Năm gian nhà cỏ thấp le te,

 Ngõ tối đêm sâu đóm lập lòe.

 Lưng giậu phất phơ màu khói nhạt,

 Làn ao lóng lánh bóng trăng loe.

 Da trời ai nhuộm mà xanh ngắt?

 Mắt lão không vầy cũng đỏ hoe.

 Rượu tiếng rằng hay, hay chẳng mấy.

 Độ dăm ba chén đã say nhè.

                                  ( Thơ văn Nguyễn Khuyến, NXB Văn học, 1971)

  ***Trắc nghiệm (4,0 điểm):*** ***Chọn phương án trả lời đúng nhất cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8) và viết chữ cái in hoa đứng trước phương án đó vào giấy làm bài thi.***

**Câu 1.** Bài thơ trên được làm theo thể thơ nào ?

A. Tự do

C. Lục bát

B. Thất ngôn tứ tuyệt Đường luật

D. Thất ngôn bát cú Đường luật
**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính trong bài thơ là
A. Tự sự
B. Miêu tả
C. Biểu cảm
D. Nghị luận

**Câu 3. Các từ tượng hình được sử dụng trong bài thơ là**

**A.** *le te, lập lòe, phất phơ, đêm sâu*

**B.** *le te, lập lòe, phất phơ, lóng lánh*

**C.** *lập lòe, phất phơ, đỏ hoe, lóng lánh*

D*. le te, lập lòe, phất phơ, say nhè*

**Câu 4.** Câu thơ*Da trời ai nhuộm mà xanh ngắt?* sử dụng biện pháp tu từ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Câu hỏi tu từB. Nhân hoá  | C. ĐốiD. So sánh |

**Câu 5.** Điểm giống nhau về đề tài của *Thu ẩm* và *Thu điếu*  là
A. Đều viết về trời thu
B. Đều viết về ao thu
C. Đều viết về thiên nhiên mùa thu và nỗi lòng thi nhân
D. Đều viết về cuộc sống an nhàn, ẩn dật của thi nhân.

**Câu 6.** Tác dụng của biện pháp nghệ thuật trong 2 câu thực và 2 câu luận là
A. Phép đảo ngữ có tác dụng tô đậm vẻ đẹp của cảnh mùa thu.
B. Phép đối có tác dụng tô đậm vẻ đẹp của cảnh thu, nỗi lòng của thi nhân và khiến lời thơ thêm cân xứng, hài hòa.
C. Sử dụng câu hỏi tu từ với đại từ "ai" nhấn mạnh màu xanh của bầu trời.
D. Biện pháp nghệ thuật nói quá "da trời ai nhuộm", "xanh ngắt" nhấn mạnh màu xanh của bầu trời.

**Câu 7.** Đáp án **không phải** giá trị nội dung của bài "Thu ẩm"?

A. Bài thơ bộc lộ tình yêu thiên nhiên, yêu đất nước của Nguyễn Khuyến.

B. Bài thơ viết về cảnh sắc mùa thu ở Đồng bằng Bắc Bộ.

C. Bài thơ bộc lộ tâm trạng thế thời và tài thơ Nôm của tác giả.

D. Bài thơ châm biếm, đả kích bọn thực dân xâm lược.

**Câu 8.** Nhận xét về nghệ thuật miêu tả cảnh vật mùa thu của Nguyễn Khuyến trong bài thơ.

A. Nguyễn Khuyến dùng nhiều từ láy gợi hình đặc sắc, gieo vần độc đáo, hình ảnh thơ mộc mạc giản dị.

B. Nguyễn Khuyến dùng nhiều từ láy gợi hình đặc sắc, gieo vần lưng độc đáo, hình ảnh thơ mộc mạc giản dị.

C. Nguyễn Khuyến sử dụng từ tượng thanh đặc sắc, gieo vần độc đáo, hình ảnh thơ mộc mạc giản dị.

D. Cả B và C.

***Trả lời các câu hỏi sau (câu 9, 10).***

**Câu 9. Câu cá, uống rượu đều là những thú chơi, thú vui tao nhã mà các nhà nho khi ở ẩn tìm đến vui, để tâm hồn thư thái, quên đi việc đời. Trong bài thơ *Thu ẩm*, Nguyễn Khuyến có đạt được kết quả đó hay không? Căn cứ vào hình ảnh nào mà em biết được điều đó?**

**Câu 10.** Tâm trạng của nhà thơ trong bài thơ gợi cho em suy nghĩ gì?

**Phần II.  VIẾT  (4,0 điểm)**

  Trong nhiều chuyến đi tham quan, trải nghiệm của em, em hãy kể lại một chuyến đi ấn tượng nhất cho bạn bè và thầy cô được biết.

**HƯỚNG DẪN CHẤM KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ văn 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1-8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **D** | **C** | **B** | **A** | **C** | **B** | **D** | **A** |

**Hướng dẫn chấm:** Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm | 4,0 |
|  **II** | **9** | **HS bày tỏ suy nghĩ của bản thân và lí giải.**Có thể theo hướng: - Trong bài thơ *Thu ẩm,* nhà thơ Nguyễn Khuyến không đạt được ước nguyện hưởng thụ thú vui tao nhã khi về quê ở ẩn.- Hình ảnh thơ "*mắt không vầy cũng đỏ hoe"* gợi lên tâm trạng có phần suy tư, đau xót, bâng khuâng không rõ ràng của chính nhà thơ. Nhà thơ buồn bã, day dứt, băn khoăn trước vận nước của đất, đành mượn vài chén rượu giải khuây nhưng càng uống lại càng thấy nỗi niềm đó hiện ra rõ rệt hơn, làm lảo đảo đến cả cảnh vật đêm thu.  - Dù cho nhà thơ có thưởng thức rượu nhưng cũng chẳng thể hưởng thụ trọn vẹn và thư thái tâm hồn. Đó là tâm trạng của một nhà nho ở ẩn nhưng vẫn luôn đau đáu, một nỗi lòng âu lo trước tình cảnh của đất nước.**Hướng dẫn chấm:**- Trả lời đúng ý 1 cho 0,25 điểm, ý 2 cho 0,5 điểm, ý 3 cho 0,25 điểm.- Trả lời chạm ý: 0,5 điểm- Không trả lời: 0 điểm |  1,0  |
| **10** | - Tâm trạng của tác giả: buồn, cô đơn, u hoài trước cảnh vật, mang nỗi niềm tâm sự sâu kín.- Suy nghĩ của bản thân được gợi ra từ tâm trạng của nhà thơ:+ Bồi đắp cho chúng ta tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước.+ Gợi lên trách nhiệm của mỗi người trong tình cảnh đất nước mất chủ quyền. **Hướng dẫn chấm:**- Trả lời 2 ý như đáp án :1,0 điểm- Chỉ trả lời được 1 ý: 0,5 điểm- Không trả lời: 0 điểm | 1,0  |
|  | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  | ***Viết một bài văn kể lại một chuyến đi để lại cho em ấn tượng sâu sắc***. |  |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài tự sự*Mở bài nêu được nêu tên một chuyến đi có ý nghĩa mà em đã tham gia; thân bài kể lại được chi tiết về một chuyến đi hay theo một trình tự thống nhất; kết bài nêu được ý nghĩa hoặc bài học thu được sau khi tham gia chuyến đi. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng sự việc cần kể: một chuyến đi em đã tham gia*Viết bài văn kể lại một chuyến đi để lại cho em ấn tượng sâu sắc. | 0.25 |
|  | *c. Triển khai nội dung bài viết thành các đoạn văn*Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng nắm chắc các yêu cầu của một bài văn tự sự kể lại một chuyến đi có ý nghĩa:**\* Mở bài:** Giới thiệu về một chuyến đi để lại trong em ấn tượng sâu sắc**\* Thân bài:** Lần lượt kể lại chuyến đi theo trình tự nhất định:- Nêu mục đích của chuyến đi, lí do em tham gia chuyến đi đó.- Kể về hình thức tổ chức hoạt động của chuyến đi (thành phần tham gia, thời gian, địa điểm,…).- Kể về quá trình tiến hành chuyến đi (bắt đầu, hoạt động chính, kết thúc).* Nêu kết quả, ý nghĩa của chuyến đi, nêu cảm xúc, tâm trạng của em sau chuyến đi (về vật chất và về tinh thần)

Lưu ý: Kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm, nghị luận để kể lại.**\* Kết bài:** Khẳng định ý nghĩa và bài học sau khi tham gia chuyến đi  |  3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo*Thể hiện nhìn nhận, cảm xúc tích cực về chuyến đi được kể, có cách diễn đạt mới mẻ. |  0,25 |
|  |  | **Tổng điểm** |  **10.0** |

**Lưu ý chung:**

- Trên đây là định hướng mang tính gợi ý, giám khảo vận dụng linh hoạt trên cơ sở thực tế bài làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.

- Điểm toàn bài lấy lẻ đến 0,25 không làm tròn.