|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THỦY NGUYÊN**TRƯỜNG THCS LÂM ĐỘNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2022** - **2023****MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7** |

*(Thời gian làm bài: 45 phút - không kể thời gian giao đề)*

**A. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung**  | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức**  | **1. Tự hào về truyền thống quê hương** | 2 câu |  |  | 1/2 câu(1đ) |  |  |  | 1/2 câu(1đ) | 2 câu | 1 câu | **2,5** |
| **2. Quan tâm, cảm thông, chia sẻ** | 5 câu |  |  |  |  | 1 câu(2,5đ) |  |  | 5 câu | 1 câu | **3,75** |
| **3. Bảo tồn di sản văn hóa** | 5 câu |  |  | 1/2 câu(2đ) |  | 1/2 câu(0,5đ) |  |  | 5 câu | 1 câu | **3,75** |
| ***Tổng*** | **12**  |  |  |  |  |  |  |  | **12** | **3** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **30%** | **70%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

**B. BẢN ĐẶC TẢ**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **1. Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết**:- Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương.- Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.**Vận dụng**: - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.- Xác định được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.**Vận dụng cao**: Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. | 2 TN | ½ TL |  | ½ TL |
| **2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết**: Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.**Thông hiểu**:Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.**Vận dụng:** - Đưa ra lời/cử chỉ động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.- Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.**Vận dụng cao**:Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người. | 5 TN |  | 1 TL |  |
| **3. Bảo tồn di sản văn hóa** | **Nhận biết**:- Nêu được khái niệm di sản văn hoá.- Liệt kê được một số loại di sản văn hoá của Việt Nam.- Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá.- Liệt kê được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó.**Thông hiểu:**- Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội.- Trình bày được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hoá.**Vận dụng:**Xác định được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá.**Vận dụng cao:** Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá. | 5 TN | ½ TL | ½ TL |  |
| **Tổng** |  | **12** | **1** | **1+1/2** | **1/2** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| **C. ĐỀ KIỂM TRA**  |  |

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3.0 điểm)**

***Chọn một đáp án đúng nhất:***

**Câu 1:**Hành vi nào sau đây vi phạm các chuẩn mực về truyền thống đạo đức ?

A. con cái không chăm sóc cha mẹ khi ốm đau.
B. con cháu kính trọng ông bà.
C. thăm hỏi thầy cô lúc ốm đau.
D. giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

**Câu 2:**Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sỹ các cơ quan chính quyền, tổ chức tình nguyện thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sỹ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Việc làm đó đã thể hiện truyền thống nào của dân tộc ta?

A. truyền thống đoàn kết của dân tộc.
B. truyền thống tôn sư trọng đạo.
C. truyền thống đền ơn đáp nghĩa.
D. truyền thống nhân ái.

**Câu 3:** Biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là:

A. Làm những điều mình thích cho người khác.

B. Động viên, an ủi bạn khi bạn gặp khó khăn.

C. Hạ thấp nhân phẩm của người được giúp đỡ.

D. Giúp người để được người đó đền ơn.

**Câu 4**: Việc làm nào thể hiện sựquan tâm, cảm thông và chia sẻ**?**

A. Bao che cho các hành động sai trái của bạn bè.

B. Không nên bỏ qua mọi lỗi lầm của bạn.

C. Giúp đỡ bạn học yếu trong lớp.

D. Không chơi với người khuyết tật.

**Câu 5:** Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện quan tâm chia sẻ?

A. Lá lành đùm lá rách.

B. Ác giả ác báo.

C. Ăn cháo đá bát.

D. Ăn vóc học hay.

**Câu 6**: Hành động nào sau đây thể hiện quan tâm, chia sẻ?

A. Gây tai nạn bỏ trốn.

B. Giúp đỡ cụ già qua đường.

C. Cướp giật của người đi đường.

D. Vứt rác bừa bãi.

**Câu 7.**  Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm cảm thông và chia sẻ với người khác?

A. Chế giễu bạn bị khuyết tật.

B. Không tham gia ủng hộ bạn nghèo.

C. Thăm hỏi gia đình hộ nghèo, neo đơn.

 D. Cho bạn chép bài trong giờ kiểm tra.

**Câu 8:**Những sản phẩm tinh thần có giá trị về lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu giữ bằng trí nhớ, chữ viết, truyền miệng, truyền nghề, trình diễn…được gọi là

A. Di sản

B. Di sản văn hóa

C. Di sản văn hóa vật thể

D. Di sản văn hóa phi vật thể.

**Câu 9:**Những việc làm nào dưới đây **không** góp phần bảo tồn di sản văn hoá? (Khoanh tròn vào chữ cái trước phương án em chọn)

A. Sưu tầm tranh ảnh về di sản văn hoá ở địa phương.

B. Mặc trang phục truyền thống dân tộc trong những ngày lễ hội.

C. Khắc tên mình lên di tích khi tới tham quan.

D. Biểu diễn các khúc dân ca trong những ngày lễ kỉ niệm của trường. Những hành vi dưới đây thực hiện đúng hay vi phạm pháp luật về bảo vệ di sản văn hoá?

**Câu 10:**Thành cổ Quảng Trị, ngã ba Đồng Lộc, hoàng thành Thăng Long thuộc loại di sản văn hóa nào?

A. Di sản văn hóa vật thể.

B. Di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di tích lịch sử.

D. Danh lam thắng cảnh.

**Câu 11:**Di sản văn hóa bao gồm?

A. Di sản văn hóa vật thể và hữu hình.

B. Di sản văn hóa phi vật thể và vô hình.

C. Di sản văn hóa hữu hình và vô hình.

D. Di sản văn hóa vật thể và phi vật thể.

**Câu 12:**Hát xoan, hát quan họ thuộc loại di sản văn hóa nào ?

A. Di sản văn hóa vật thể.

B. Di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di tích lịch sử.

D. Danh lam thắng cảnh.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

**Câu 1. (2.0 điểm).**

a. Vì sao phải giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương?

b. Theo em để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương chúng ta cần làm gì?

**Câu 2. (2,5 điểm)**

a. Trong cuộc sống, em đã thể hiện sự quan tâm cảm thông chia sẻ như thế nào với các bạn trong lớp?

b. Trên đường đi học cùng bạn An, em thấy một em bé đang khóc vì bị lạc, Bạn An nói:” Sẽ có người khác giúp em ấy còn mình phải đến trường cho kịp giờ học”

Em có tán thành với suy nghĩ của bạn An không? Vì sao? Nếu là An em sẽ xử sự như thế nào trong tình huống đó?

**Câu 3. ( 2,5 điểm)**.Phát biểu tại Lễ khởi công Dự án tuyến đường vào Khu bảo tồn bãi cọc Cao Quỳ, huyện Thủy Nguyên- tháng 5/2020, Bí thư Thành ủy Lê Văn Thành đã khẳng định:

“ *Bãi cọc Cao Quỳ phát lộ thực sự là một điều kỳ diệu và là di sản lịch sử vô giá mà cha ông để lại cho chúng ta. Đây là chứng tích hiện thực về trận địa cọc độc đáo trong chiến thắng Bạch Đằng năm 1288 chống quân xâm lược Nguyên Mông, gắn liền với tên tuổi của Người anh hùng dân tộc Trần Hưng Đạo*”

Từ thông tin trên, em hãy cho biết:

a, Ý nghĩa của di sản văn hóa trong thời đại ngày nay ( 2 đ)

b, Em có thể làm gì để góp phần bảo vệ si sản văn hóa quí giá trên của quê hương Thủy Nguyên ( 0,5 đ)

**D. HƯỚNG DẪN CHẤM.**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | A | C | B | C | A | B | C | D | C | A | D | B |

*\* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.*

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1****( 2 đ)** | **\* Ý nghĩa:**- Truyền thống quê hương có vai trò quan trọng trong hình thành tư tưởng, đức tính, lối sống tốt đẹp của mỗi cá nhân- Là những giá trị văn hóa, lịch sử, đạo đức, tinh thần cao quý, tốt đẹp và những giá trị vật chất, kĩ năng nghề được truyền qua nhiều thế hệ sinh sống ở một địa phương, vùng đất.- Tự hào về truyền thống quê hương chính là tự hào về nguồn gốc của mình, là nền tảng để xây dựng giá trị cốt lõi và hình thành sự tự tin của mỗi người. | 0,250,250,5 |
| **\* Để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương chúng ta cần:**- Tìm hiểu về truyền thống quê hương mình qua việc hỏi han, trò chuyện với ông bà, bố mẹ, các nghệ nhân, người làm nghề truyền thống, các cực chiến binh ở địa phương.- Tham gia và hỗ trợ hoạt động tổ chức các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hóa ở địa phương, quê hương mình.- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.- Tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi như: chăm chỉ học tập, tham gia các câu lạc bộ kĩ năng, kính trọng người lớn tuổi, trân trọng những người lính, cựu chiến binh, thanh niên xung phong ở địa phương.………………. | 0,250,250,250,25 |
| **Câu 2****( 2,5 đ)** | Trong cuộc sống, em đã thể hiện sự quan tâm cảm thông chia sẻ như thế nào với các bạn trong lớp bằng những lời nói và việc làm như sau:- Lời nói: + Hỏi thăm, động viên bạn bè khi bạn bè bị ốm, gặp phải chuyện buồn; + Chia sẻ niềm vui, nỗi buồn cùng với bạn bè;...- Việc làm: + Khi bạn bè gặp khó khăn trong học tập thì giúp bạn bằng cách kiên nhẫn giảng bài cho bạn;  + Khi bạn bị ốm thì đến thăm và động viên bạn;...Lưu ý: HS kể được một số việc làm khác vẫn được tính điểm tối đa | 0,750,75 |
| - Hành vi của bạn An không biết quan tâm chia sẻ đối với người khác, đặc biệt trong tình huống trên là 1 em nhỏ đang khóc vì lạc đường. Đó là một hành vi sai.- Nếu em là An em sẽ: Dỗ cho em bé nín khóc, dẫn em đến địa điểm gần nhất như trụ sở công an, uỷ ban nhân dân xã/phường,... nhờ giúp đỡ. Sau đó đến trường trình bày với thầy, cô giáo về việc vừa xảy ra.\*(**Lưu ý**: HS có thể đưa ra cách giải quyết tình huống theo hướng khác vẫn được tính điểm; VD: Em sẽ dẫn em bé đến trường, gửi ở phòng bảo vệ, nói với bác bảo vệ và thầy, cô giáo để có cách giúp em bé….) | 0,50,5 |
| **Câu 3****( 2,5 đ)** | a. Ý nghĩa của di sản văn hóa:- Di sản văn hóa là cảnh đẹp của đất nước, là tài sản của dân tộc.- Di sản văn hóa thể hiện truyền thống, công sức, kinh nhgiệm sống của dân tộc trong công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc.- Bảo vệ di sản văn hóa để làm cơ sở cho thế hệ sau phát huy và phát triển.- Phát triển nền văn hoá Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc văn hoá dân tộc, góp phần làm phong phú kho tàng di sản văn hóa thế giới.  | 0,50,50,50,5 |
| *b.* Xác định một sô việc làm bảo vệ di sản văn hóa:- Tìm hiểu về di sản bãi cọc Cao Quì: lịch sử, giá trị..- Tuyên truyền, giới thiệu, quảng bá về di sản văn hóa.- Tham quan di sản bãi cọc, giữ gìn cảnh quan và môi trường… | 0,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DUYỆT CỦA PHT** | **DUYỆT CỦA TTCM** | **GIÁO VIÊN RA ĐỀ****Nguyễn Thị Thư** |