Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

### TUẦN 7: NHIỆM VỤ 4

**KHẢO SÁT VÀ BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT**

**THỰC TRẠNG GIAO TIẾP CỦA HỌC SINH TRÊN MẠNG XÃ HỘI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng được nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất**

* Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 2.*
* Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 2.*
* Sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ về hành vi giao tiếp, ứng xử tích cực.
* Làm việc cùng tổ/nhóm để thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội.
* Cùng tổ/nhóm trình bày kết quả khảo sát trên giấy A0.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**d. Nội dung:** GV nhắc nhở các nhóm hoàn chỉnh kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội (đã thực hiện trong tiết học trước).

**c. Sản phẩm:** Kếhoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội đã hoàn chỉnh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV nhắc nhở các nhóm hoàn chỉnhkế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội (đã thực hiện trong tiết học trước).

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS chuẩn bị và hoàn thiện kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HShoàn chỉnhkế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá về thái độ, tinh thần, sự chuẩn bị về kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

- GV dẫn dắt HS vào bài học mới: Các em đã hoàn chỉnh kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội. Vì vật, trong bài học ngày hôm nay, các em sẽ cùng thực hiện khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội; viết báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội và báo cáo kết quả khảo sát thực trạng trước lớp. Chúng ta cùng vào bài học – ***Tuần 7: Khảo sát và báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.***

**B. HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG**

**Hoạt động 4: Khảo sát và báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS rèn luyện kĩ năng khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS rèn luyện kĩ năng khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội theo các nội dung:

*- Thực hiện khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.*

*- Viết báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.*

*- Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.*

**c. Sản phẩm:** HS khảo sát và báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thực hiện khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm nhỏ (4 – 6 HS/nhóm).  - GV yêu cầu HS các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ:  *Thực hiện khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.*    **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, thực hiện khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày một số lưu ý khi thực hiện khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội.  - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá về *một số lưu ý khi thực hiện khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội.*  - GV tổ chức cho các nhóm khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội với các lớp khối 9 theo kế hoạch đã xây dựng. | **4. Khảo sát và báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội**  - Chào hỏi cởi mở, thân thiện và giới thiệu về mục đích khảo sát.  - Trao đổi về tính bảo mật thông tin mà các bạn chia sẻ.  - Thể hiện mong muốn sự hợp tác của các bạn khi nhận và làm phiếu khảo sát.  - Giải thích những câu hỏi mà các bạn chưa rõ.  - Cảm ơn khi nhận lại phiếu khảo sát. |
| ***Nhiệm vụ 2: Viết báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm (5 – 6 HS/nhóm).  - GV yêu cầu các nhóm, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ: *Viết báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng.*  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm viết báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội ở lớp 9 mà nhóm HS đã khảo sát ở mục 1.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận, viết báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội ở lớp 9.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV mời một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết về một số nội dung chính cần trình bày trong báo cáo.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Viết báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội***  - Mục đích khảo sát.  - Khái quát về quá trình khảo sát.  - Phân tích, bàn luận kết quả khảo sát.  - Kết luận và đề xuất khuyến nghị. |
| ***Nhiệm vụ 3: Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội trước lớp***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả khảo sát trên giấy A0 với các bảng, biểu đồ.    - GV phỏng vấn nhanh HS về:  *+ Bài học của em sau khi thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng hội là gì?*  *+ Những hành vi giao tiếp, ứng xử tích cực nào được em thể hiện trong quá trình thực hiện đề tài cùng tổ/nhóm?*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS chuẩn bị báo cáo kết quả khảo sát của nhóm mình trước lớp.  - HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân, trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện mỗi nhóm trình bày kết quả khảo sát trên giấy A0 với các bảng, biểu đồ.  - GV mời đại diện HS chia sẻ cảm nhận của bản thân sau khi kết thúc cuộc khảo sát.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, tổng kết về quá trình thực hiện đề tài và động viên HS thể hiện hành vi giao tiếp, ứng xử văn minh, lịch sự. | ***c. Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội trước lớp***  HS báo cáo trước lớp và chia sẻ cảm nhận cá nhân sau khi thực hiện báo cáo kết quả khảo sát. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về báo cáo kết quả khảo sát thực trạng trước lớp.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về về báo cáo kết quả khảo sát thực trạng trước lớp.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về báo cáo kết quả khảo sát thực trạng trước lớp.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Đâu **không** phải là một trong những lưu ý khi thực hiện khảo sát:

A. Trao đổi về tính bảo mật thông tin mà các bạn chia sẻ.

B. Thể hiện mong muốn sự hợp tác của các bạn khi nhận và làm phiếu khảo sát.

C. Giải thích những câu hỏi mà các bạn chưa rõ.

D. Giữ khoảng cách với các bạn.

**Câu 2:** Đâu **không** phải là một trong những nội dung báo cáo két quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội?

A. Khái quát về quá trình khảo sát.

B. Phân tích, bàn luận kết quả khảo sát.

C. Trình bày về số lượng người được khảo sát.

D. Kết luận và đề xuất khuyến nghị.

**Câu 3:** Khi hoàn thành phiếu khảo sát, cần lưu ý điều gì?

A. Cảm ơn khi nhận lại phiếu khảo sát.

B. Giải thích khi nhận lại phiếu khảo sát.

C. Thể hiện mong muốn được tiếp tục hợp tác.

D. Trao đổi về tính bảo mật thông tin mà các bạn chia sẻ.

**Câu 4:** Khi báo cáo kết quả khảo sát trước lớp, nên báo cáo trên:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Giấy A4 với các bảng. | B. Giấy bìa cứng với các biểu đồ. |
| C. Giấy A0 với các bảng, biểu đồ. | D. Giấy A0 với các sơ đồ tư duy. |

**Câu 5:** Sau khi kết luận báo cáo kết quả khảo sát, cần:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Khái quát quá trình khảo sát. | B. Đề xuất khuyến nghị. |
| C. Nêu bài học kinh nghiệm. | D. Nêu phương hướng hoạt động. |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học về xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **D** | **C** | **A** | **C** | **B** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS hoàn chỉnh báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**c. Sản phẩm:** Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội đã hoàn chỉnh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV hướng dẫn các nhóm hoàn chỉnh báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS hoàn chỉnh báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS báo cáo vào tiết học tiếp theo.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá, kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- HS hoàn chỉnh báo cáo kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội tại nhà.

- Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp.