**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**1. Môn học, hoạt động giáo dục : Môn Hoạt động trải nghiệm ( Cánh Diều)**

| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Yêu cầu cần đạt**  *(Nêu cụ thể học sinh thực hiện được việc gì; vận dụng được những gì vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống; có cơ hội hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực gì.)* | **Ghi chú**  *(Nội dung điều chỉnh, bổ sung)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề/Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| Tuần 1 | CĐ 1: Trường tiểu học | - Chào mừng năm học mới | 1 Tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS được tham gia các HĐ văn nghệ để chào mừng năm học mới.  - NL đặc thù: +Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng.  +Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào, có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng  +Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.  - PC: Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |
| - Cùng bạn đến trường  - Lời khen tặng bạn | 1 tiết  - 1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS bày tỏ được cảm xúc của bản thân với bạn và ngôi trường của mình. Xây dựng được nôi quy lớp học và thực hiện duy trì nề nếp học tập.  - NL đặc thù: + Kể được sự chuẩn bị của bản thân cho năm học mới và bày tỏ được cảm xúc về ngôi trường, thầy cô, bạn bè của mình.  + Xây dựng được nội quy lớp học, duy trì nề nếp học tập.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.  - PC: Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS thực hiện đánh giá và duy trì nề nếp học tập. HS thực hiện giao tiếp phù hợp và xây dựng mối quan hê tốt đẹp với bạn bè.  - NL đặc thù: + HS nhớ được các hoạt động học tập, vui chơi đã tham gia trong tuần và chia sẻ với bạn bè.  + Kể với bạn các nội quy đã thực hiện tốt trong tuần.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.  - PC: Bồi dưỡng PC nhân ái, trung thực, trách nhiệm |
| Tuần 2 | CĐ1: Trường tiểu học | - Thực hiện nội quy nhà trường | 1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS có ý thức thực hiện nội quy và củng cố nề nếp học tập trong năm học mới  - NL đặc thù: Nhận thức được ý nghĩa của việc thực hiện nội quy trường, lớp.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác, chia sẻ.  - PC: Bồi dưỡng PC nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |
| - Cùng bạn đến trường | 1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: +Kể được những hoạt động đã tham gia ở lớp 1 và bày tỏ mong muốn được tham gia các HĐ lớp 2.  + Duy trì thực hiện tốt nội quy của lớp, của trường  + Thể hiện tình cảm và long kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.  - NL đặc thù: + Mô tả được những HĐ đã tham gia ở lớp 1. Kể được các thầy cô lớp 2, thể hiện long kính trọng với các thầy cô.  + Nhắc nhở nhau cùng thực hiện những việc làm thể hiện long kính trọng và biết ơn thầy cô.  - NL chung: Hợp tác, chia sẻ, tự học  - PC: Bồi dưỡng PC nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |
| Trang trí lớp học | 1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + HS trang trí lớp học để chuẩn bị cho năm học mới.  + Phát triểm PC chăm chỉ và trách nhiệm với môi trường lớp học của mình.  - NL đặc thù: HS biết cách trang trí lớp học.  + Đoàn kết, cùng nhau giữ gìn vệ sinh lớp học.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.  - PC: Bồi dưỡng PC chăm chỉ, tự giác thực hiện nhiệm vụ được giao. |  |
| Tuần 3 | CĐ1: Trường tiểu học | - Tích cực tham gia sinh hoạt Sao nhi đồng | 1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: +HS nghe thông báo để nắm được những HĐ của Sao nhi đồng.  + HS sẵn sang tham gia tích cực các HĐ của Sao nhi đồng.  - NL đặc thù: Nhận thức được ý nghĩa của việc thực hiện nội quy trường, lớp.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - PC: Yêu mến, đoàn kết, giúp đỡ bạn |  |
| - Sao nhi đồng của chúng em    - Hát về Sao nhi đồng | 1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Giới thiệu được về Sao nhi đồng của minh.  + Tham gia một số trò chơi để chia sẻ về HĐ và ý nghĩa của Sao nhi đồng  + Rèn luyện cho HS về ý thức, tinh thần, thái độ yêu Sao và yêu Đội.  - NL Đặc thù: +Nêu được một số nội dung, hoạt động của Sao Nhi đồng; chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia sinh hoạt Sao Nhi đồng.  +Tham gia trò chơi, nâng cao tinh thần tập thể.  - NL chung: Hợp tác, biết lắng nghe ý kiến của bạn và thầy cô.  - PC: Tự giác, tích cực tham gia các HĐ tập thể.  - Mức độ và yêu cầu cần đạt: HS cùng tham gia hát một số bài hát về Sao nhi đồng.  - NL đặc thù: + HS chọn bài hát và biểu diễn.  + HS tích cực rèn luyện để trở thành những ngôi sao sáng.  - NL chung: Biết hợp tác theo nhóm để thảo luận.  - PC: Tích cực trong các hoạt động nhóm. |  |
| Tuần 4 | CĐ1: Trường tiếu học | - Vui Tết Trung thu | 1 tiết | Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Hiểu được ý nghĩa và những hoạt động của ngày Tết trung thu.  + Tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ hoặc cổ vũ các bạn.  - NL đặc thù: Nhận thức được ý nghĩa của ngày Tết Trung thu.  - NL chung: Biết trao đổi ý kiến, biết đặt câu hỏi khác nhau.  - PC: Bồi dưỡng lòng yêu quê hương, đất nước. |  |
| - Chúng em tham gia CLB  - Điều emm học được từ CĐ trường Tiểu học | 1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: +Nói về câu lạc bộ trong trường.  +Chia sẻ mong muốn và nguyện vọng tham gia câu lạc bộ trong trường.  - NL đặc thù: +Chia sẻ hiểu biết của bản thân về câu lạc bộ trong trường.  +Thể hiện nguyện vọng tham gia câu lạc bộ.  - NL chung: Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.  - PC: Yêu mến, đoàn kết, giúp đỡ bạn.  **-** Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS có khả năng tự nhận xét và đánh giá bản thân về những điều đã đạt đươc sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Trường tiểu học.  - NL đặc thù: + HS tự đánh giá những điều đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Trường tiểu học.  + Trả lời được câu hỏi GV đặt ra.  - NL chung: Hợp tác, tự tin khi chia sẻ.  - PC: Tự giác, tích cực học tập. |  |
| Tuần 5 | CĐ 2: Em là ai? | - Tham gia phát động “Tìm kiếm tài năng nhí”  - Em vui vẻ, thân thiện    - Tìm kiếm tài năng của lớp | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | Mức độ, yêu cầu cần đạt: + HS nắm được yêu cầu phong trào Tìm kiếm tài năng nhí và sẵn sàng tham gia.  + Định hướng cho HS chuẩn bị các hoạt động đầu tháng 10 với nội dung hướng đến bản thân.  - NL đặc thù: + Hiểu được ý nghĩa của phong trào Tìm kiếm tài năng nhí.  + Trình diễn tài năng: múa, hát, đóng kịch,…  - NL chung: Mạnh dạn, tư tin trong giao tiếp.  - PC: Ứng xử thân thiện với bạn bè.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Nhận diện hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.  + Phát huy cảm xúc tích cực, thân thiện, vui vẻ với mọi người xung quanh.  + Nhận diện được những việc làm thể hiện tình bạn và nói lời giao tiếp phù hợp với bạn.  - NL đặc thù: + Nhận diện được cảm xúc vui vẻ và khuôn mặt thể hiện cảm xúc vui vẻ.  + Thực hiện ứng xử phù hợp trong một số tình huống.  - NL chung: Trình bày ý kiến cá nhân rõ ràng, dễ hiểu.  - PC: Có ý thức trách nhiệm trong việc học nhóm.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Thể hiện được năng khiếu, sở thích của bản thân thông qua hoạt động trình diễn tài năng.  + Xây dựng mối quan hệ thân thiện, vui vẻ với bạn bè.  - NL đặc thù: Biểu dưỡng tiết mục trước lớp theo chủ đề tự chọn.  - NL chung: Biết tự học, tực giác trong học tập.  - PC: Ứng xử thân thiện với bạn bè. |  |
| Tuần 6 | CĐ2: Em là ai? | - Tham gia “Tim kiếm tài năng nhí”  - Em vui vẻ, thân thiện  - Vẽ tranh khuôn mặt vui vẻ | 1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Thể hiện được năng khiếu của bản thân thông qua biểu diễn các tiết mục tài năng.  + Cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia cuộc thi.  - NL đặc thù: Tham gia vào các hoạt động Tìm kiếm tài năng nhí.  - NL chung: Biết lắng nghe và chia sẻ với bạn.  - PC: Đoàn kết và yêu mến bạn bè, thầy cô.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt:+ Phát huy cảm xúc tích cực, thân thiện, vui vẻ với mọi người xung quanh.  + Thực hiện những cử chỉ thân thiện và biết nói lời giao tiếp phù hợp với bạn.  - NL đặc thù: Phát huy và thể hiện được những cảm xúc tích cực, cử chỉ thân thiện, vui vẻ với bạn bè.  - NL chung: Chủ động, tự giác thực hiện các nhiệm vụ học tập.  - PC: Có tấm lòng nhân hậu và sẻ chia.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Giúp HS nhận diện và thể hiện hình ảnh vui vẻ, thân thiện của bản thân.  - NL đặc thù; Nhớ lại được những lúc bản thân cảm thấy vui vẻ và vẽ lại những lúc đó.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác, chia sẻ.  - PC: Hăng hái phát biểu xây dựng bài. |  |
| Tuần 7 | CĐ2: Em là ai? | - Chào mừng ngày PN Việt Nam 20/10  - Em tự làm lấy việc của mình.  - Thử tài “Ai khéo tay hơn” | 1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10 hoặc cổ vũ các tiết mục văn nghệ.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của ngày Phụ nữ Việt Nam.  - NL chung: Biết lắng nghe và chia sẻ với bạn.  - PC: Yêu quý bạn bè và thầy cô.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Hiểu được sự cần thiết phải tự làm lấy việc của mình.  + Xử lí được một số tình huống liên quan đến việc tự phục của bản thân.  - NL đặc thù: Hiểu được sự cần thiết của việc tự phục vụ bản thân.  - NL chung: HS tự tin khi chia sẻ, biết hợp tác nhóm.  - PC: Nhiệt tình giúp bạn cùng học tốt.  - Mức độ, yêu cầu cấn đạt: HS thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua thực hiện một số việc tự phục đơn giản.  - NL đặc thù: Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận, gọn gàng thông qua việc chuẩn bị sách vở, giấy bọc sách vở, quần dài, áo sơ mi, áo phông,…  - NL chung: Biết hợp tác và chia sẻ với bạn.  - PC: Biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. |  |
| Tuần 8 | CĐ2: Em là ai? | - Giờ nào, việc nấy.  - Em tự làm lấy việc của mình  - Điều em học được từ chủ đề *Em là ai?* | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Tạo sự vui vẻ, gắn kết giữa các HS trong trường.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của việc tự phục vụ bản thân khi ở nhà và ở trường.  - NL chung: Trình bày ý kiến cá nhân rõ ràng, dễ hiểu.  - PC: Yêu mến, đoàn kết, giúp đỡ bạn.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Bước đầu biết lập kế hoạch tự phục vụ bản thân.  + Biết tự chuẩn bị đồ dùng cá nhân trong một số tình huống: khi đi dã ngoại cùng lớp, cùng gia đình về quê, đi du lịch cùng gia đình.  - NL đặc thù: Hiểu được sự cần thiết của việc tự phục vụ bản thân.  - NL chung: Biết chia sẻ, hợp tác nhóm.  - PC: Ứng xử thân thiện với bạn bè.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS có khả năng tự nhận xét và đánh giá bản thân về những điều đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Em là ai.  - NL đặc thù: Thể hiện được cảm xúc của bản thân trong các hoạt động trải nghiệm.  - NL chung: Tự học, tự chủ và tự tin trong học tập.  - PC: Tích cực giúp đỡ bạn học cùng tốt. |  |
| Tuần 9 | CĐ3: Em yêu lao động | - Phong trào chăm sóc cây xanh  - Chăm sóc cây xanh  - Kế hoạch chăm sóc cây xanh | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Nắm được kế hoạch của nhà trường về tổ chức phong trào chăm sóc cây xanh.  + Có ý thức tự giác, tích cực, rèn luyện bản thân và tham gia phong trào bằng những hành động, việc làm cụ thể.  - NL đặc thù: Nhận thức được ý nghĩa của việc chăm sóc cây xanh.  - NL chung: Biết lắng nghe và chia sẻ với bạn.  - PC: Yêu quý thiên thiên và biết bảo vệ MT.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + HS kể được tên một số cây xanh ở trường, nơi trồng và các công việc cần làm để chăm sóc cây xanh.  + HS chia sẻ các cách chăm sóc cây xanh ở trường, giúp cây phát triển tươi tốt.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của việc trồng và chăm sóc cây xanh.  - NL chung: Biết hợp tác theo nhóm để thảo luận.  - PC: Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.  - Mức độ, yêu cầu cân đạt: HS xây đựng được kế hoạch cụ thể để chăm sóc cây xanh trong khuôn viên nhà trường.  - NL đặc thù: Lập được bản kế hoạch một cách sinh động, dưới dạng sơ đồ tư duy,…  - NL chung: Hợp tác, chia sẻ, tự học, tư chủ.  - PC: Yêu quý thiên nhiên và biết bảo vệ môi trường. |  |
| Tuần 10 | CĐ3: Em yêu lao động | - Giao lưu với người làm vườn  - Chăm sóc cây xanh    - Thực hành chăm sóc cây xanh | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu càu cần đạt: + Biết được một số công việc cụ thể của người làm vườn, hiểu được ý nghĩa của nghề làm vườn.  + Có ý thức tự giác, tích cực thực hiện một số việc làm vườn sức để chăm sóc cây xanh.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của nghề làm vườn.  - NL chung; Biết quan sát, lắng nghe và chia sẻ.  - PC: yêu thích lao động.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Biết chuẩn bị các dụng cụ để chăm sóc cây xanh.  + Bước đầu biết cách sử dụng một số dụng cụ lao động an toàn.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của việc trồng và chăm sóc cây xanh.  - NL chung: Biết quan sát, trao đổi ý kiến với bạn.  - PC: Yêu quý thiên nhiên và có ý thức bảo vệ MT.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS thực hiện được các việc làm cụ thể để chăm sóc cây xanh theo bản kế hoạch đã xây dựng.  - NL đặc thù: Sử dụng các dụng cụ lao động cần thiết để chăm sóc cây xanh, chia sẻ được cảm nghĩ về kết quả thực hiện nhiệm vụ.  - NL chung: Biết chia sẻ và giúp đỡ nhau khi hợp tác.  - PC: Yêu quý lao động. |  |
| Tuần 11 | CĐ3: Em yêu lao động. | - Tri ân thầy cô  - Sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.  - Trò chơi tạo hình con vật | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Biết được kế hoạch của nhà trường về phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô.  + Có ý thức tự giác, tích cực rèn luyện bản thân và sẵn sàng tham gia phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của những hoạt động tri ân thầy cô.  - NL chung: Hợp tác, tự tin khi trình bày ý kiến cá nhân.  - PC: Kính trọng và yêu quý thầy cô giáo.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Kể được tên một số loại vật liệu thiên nhiên có thể sử dụng cho hoạt động sáng tạo như: vỏ sò, ốc, đá, sỏi, lá cây khô,...  + Biết được một số sản phẩm sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.  + Yêu thích việc tìm tòi, sáng tạo; có ý thức rèn luyện bản thân để phát triển khả năng khéo léo, cẩn thận.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của việc sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.  - Nl chung: Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.  - PC: Có ý thức bảo vệ môi trường.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS phát triển được trí tưởng tượng phong phú, kết hợp với khả năng tạo hình khéo léo bằng đôi tay để tạo ra các con vật.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của sự sáng tạo.  - NL chung: Biết chia sẻ, hợp tác và lắng nghe.  - PC: Biết giúp đỡ bạn bè. |  |
| Tuần 12 | CĐ3: Em yêu lao động | - Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11  - Sáng tạo từ vật liệu TN  - Điều em học được từ chủ đề*Em yêu lao động* | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS tham gia biểu diễn văn nghệ để thể hiện lòng biết ơn, kính trọng thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.  - NL chung: Hợp tác và tự tin khi chia sẻ.  - PC: Yêu quý, kính trọng thầy cô giáo.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt:+ Làm được sản phẩm từ vật liệu thiên nhiên theo ý tưởng đã có từ tuần trước.  + Thể hiện được lòng kính trọng và biết ơn thầy cô qua sản phẩm tự làm.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của việc sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.  - NL chung: Trình bày ý kiến rõ ràng, dễ hiểu.  - PC: Chủ động và tích cực tham gia các HĐ nhóm.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Em yêu lao động.  - NL đặc thù: Hiểu và chia sẻ được những điều em học được từ chủ đề Em yêu lao động.  - NL chung: Giao tiếp, chia sẻ, tự học, tự chủ.  - PC: Đoàn kết với bạn bè. |  |
| Tuần 13 | CĐ4: Em với cộng đồng | - Em làm việc tốt cho cộng đồng  - Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn  - Câu chuyện của em | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Biết được kế hoạch của nhà trường về việc tổ chức phong trào Em làm việc tốt cho cộng đồng.  + Có ý thức tự giác, tích cực rèn luyện bản thân và hồ hởi tham gia phong trào bằng những hành động, việc làm cụ thể.  - NL đặc thù: Nhận thức được ý nghĩa khi làm việc tốt cho cộng đồng.  - NL chung: Biết lắng nghe và chia sẻ với bạn.  - PC: Có tấm lòng nhân hậu và sẻ chia.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Nhận biết được những người gặp hoàn cảnh khó khăn xung quanh mình.  + Hiểu được ý nghĩa của việc giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của việc giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.  - NL chung: Biết tự đánh giá, nhận xét kết quả hoc tập.  - PC: Biết giúp đỡ mọi người xung quanh.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Biết quan sát và tìm kiếm những tấm gương việc tốt trong cuộc sống xung quanh mình.  + Có ý thức giúp đỡ và tinh thần tương thân tương ái với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.  - NL đặc thù: Hiểu và chia sẻ được với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.  - NL chung: Biết chia sẻ và hợp tác với bạn.  - PC: Kính thầy, yêu bạn. |  |
| Tuần 14 | CĐ4: Em với cộng đồng | - Kể chuyện về tấm gương việc tốt  - Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn  - Cùng nhau chia sẻ | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ yêu cầu cần đạt: + Biết được một số tấm gương việc tốt trong cuộc sống xung quanh về việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.  + Có ý thức rèn luyện, phấn đấu để trở thành người có trách nhiệm với cộng đồng.  - NL đặc thù: Nhận thức được một số tấm gương việc tốt.  - NL chung: Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.  - PC: Có tấm lòng nhân hậu, biết giúp đỡ mọi người.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Thực hành việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn qua một số tình huống gần gũi.  + Xây dựng được kế hoạch cụ thể để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của việc giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.  - NL chung: Biết vận dụng KT đã học vào thực tiễn.  - PC: Biết giúp đỡ bạn bè và người thân.  - Mức độ, yê cầu cần đạt: HS chia sẻ về những việc tốt đã làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn và cảm nghĩ của bản thân sau khi thực hiện việc làm ý nghĩa đó.  - NL đặc thù: Hiểu và chia sẻ được với người gặp hoàn cảnh khó khăn.  - NL chung: Biết trao đổi ý kiến cùng bạn.  - PC: Biết quan tâm và giúp đỡ mọi người. |  |
| Tuần 15 | CĐ4: Em với cộng đồng | - Phát động kết nối” Vòng tay yêu thương”  - Kết nối” Vòng tay yêu thương”  - Tri ân gia đình thương binh, liệt sĩ | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Biết được kế hoạch của nhà trường, của Đội về tổ chức hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương”.  + Có ý thức tự giác, tích cực rèn luyện bản thân và tham gia phong trào bằng những hành động, việc làm cụ thể.  - NL đặc thù; Hiểu được ý nghĩa của phong trào “Vòng tay yêu thương”.  - NL chung: Có khả năng tự học va tự chủ bản thân.  **-** PC: Luôn yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mọi người.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Biết được những khó khăn của HS ở một số vùng miền trên Tổ quốc.  + Thực hiện được việc làm cụ thể để chia sẻ khó khăn với các bạn đồng trang lứa ở những vùng khó khăn.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của việc chia sẻ vật chất và tinh thần với các bạn HS vùng khó khăn.  - NL chung: Biết hơp tác theo nhóm để thảo luận.  - PC: Có tấm lòng nhân hậu và sẻ chia.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Xây dựng được kế hoạch thăm hỏi, giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ.  + Thể hiện lòng biết ơn, kính trọng các thương binh, liệt sĩ bằng việc làm phù hợp.  - NL đặc thù: Hiểu và tri ân gia đình thương binh, liệt sĩ.  - NL chung: Biết lắng nghe và biết đặt câu hỏi khác nhau.  - PC: Yêu quý và biết gìn giữ những giá trị truyền thống của dân tộc. |  |
| Tuần 16 | CĐ4: Em với cộng đồng | - Tham gia Kết nối” Vòng tay yêu thương”  - Kết nối vòng tay yêu thương  - Điều em học được từ CĐ: Em với cộng đồng | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS được tham gia trực tiếp vào hoạt động Kết nối “Vòng ta yêu thương” bằng việc làm phù hợp như: góp sách vở, đồ dùng học tập, quần áo,…tặng các bạn vùng khó khăn.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của việc tham gia kết nối “Vòng tay yêu thương”.  - NL chung: Hợp tác, chia sẻ, tự tin.  - PC: Yêu quý và biết giúp đỡ mọi người.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + HS làm được món quà tinh thần ý nghĩa để động viên, gửi lời yêu thương, chiasẻ đến các bạn HS vùng khó khăn.  + HS hào hứng, tích cực tham gia hoạt động Kết nối Vòng tay yêu thương , thể hiện tinh thần tương thân tương ái.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa khi tham gia hoạt động Kết nối Vòng tay yêu thương.  - NL chung: Biết đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi.  - PC: Biết giúp đỡ bạn bè và người thân.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + HS chia sẻ được cảm xúc của mình sau khi thực hiện những việc làm ý nghĩa trong chủ đề Em với cộng đồng.  + HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia chủ đề Em với cộng đồng.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của những việc làm trong chủ đề Em với cộng đồng.  - NL chung: Biết tự học, tự giác hoàn thành nhiệm vụ.  - PC: Biết quan tâm và giúp đỡ mọi người xung quanh. |  |
| Tuần 17 | CĐ5: Nghề nghiệp trong cuộc sống | - Sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp  - Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân  - Chia sẻ tranh ảnh | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt:+ Biết được nội dung hoạt động sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp của người thân.  + Hào hứng tham gia sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp của người thân.  - NL đặc thù; Tham gia hoạt động sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp.  - NL chung: Trình bày ý kiến rõ ràng, dễ hiểu.  - PC: Biết quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Biết và kể được nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.  + Bước đầu có ý thức tìm hiểu nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.  - NL đặc thù: Hình thành tình cảm với nghề nghiệp và công việc của bố mẹ, người thân.  - NL chung: Biết chia se, hợp tác và lắng nghe.  - PC: Yêu quý và kính trọng người thân.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt:+ Giới thiệu được một vài nghề nghiệp trong xã hội qua các bức tranh đã sưu tầm.  + Có thêm hiểu biết về các nghề nghiệp trong xã hội.  - NL đặc thù: Hiểu về ý nghĩa của một số nghề nghiệp.  - NL chung: Biết thảo luận và trao đổi ý kiến.  - PC: Tôn trọng công việc của người thân. |  |
| Tuần 18 | CĐ5: Nghề nghiệp trong cuộc sống | - Văn nghệ về CĐ Nghề nghiệp  - Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân  - Thực hành thể hiện đức tính nghề nghiệp | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt:+ HS tự tin biểu diễn các tiết mục văn nghệ có nội dung liên quan đến nghề nghiệp đã đăng kí.  + HS vui vẻ cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia biểu diễn văn nghệ.  - NL đặc thù: Nhiệt tình tham gia các hoạt động văn nghệ.  - NL chung: Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.  - PC: Yêu văn nghệ, hòa đồng với bạn bè.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Chia sẻ được về công việc cụ thể và những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của người thân.  + Thể hiện cảm xúc yêu quý, kính trọng đối với nghề nghiệp của người thân.  - NL đặc thù: Hình thành tình cảm với nghề nghiệp và công việc của bố mẹ, người thân.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: +Biết thể hiện đức tính cần có liên quan đến nghề nghiệp.  + Vui vẻ, tự tin tham gia hoạt động với các bạn.  - NL đặc thù: Hiểu về ý nghĩa, đức tính của một số nghề nghiệp.  - NL chung: Biết thảo luận và trao đổi ý kiến.  - PC: Biết quan tâm, giúp đỡ người thân trong gia đình. |  |
| Tuân 19 | CĐ5: Nghề nghiệp trong cuộc sống | - Phát động tham gia”Hội chợ Xuân”  - Mua sắm hàng hóa  - Hội chợ Xuân lớp em | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Biết được nội dung của kế hoạch tổ chức Hội chợ xuân.  - NL đặc thù: Nhiệt tình, sẵn sàng  - NL chung: Tự tin trong giao tiếp và biết biết trao đổi ý kiến.  - PC: Tích cực giúp đỡ bạn cùng học tốt.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Biết được một số hoạt động trong mua sắm hàng hóa.  + Làm quen và nhận biết một số đồng tiền Việt Nam được sử dụng trong trao đổi hàng hóa.  - NL đặc thù: Bước đầu tự tin trong giao tiếp và sử dụng tiền khi mua sắm hàng hóa.  - NL chung: Hợp tác, chia sẻ, tự tin.  - PC: Yêu quý bạn bè.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Biết tổ chức và tham gia các hoạt động Hội chợ xuân của lớp.  + Bước đầu nhận thức được giá trị đồng tiền trong trao đổi hàng hóa.  - NL đặc thù: Hiểu về ý nghĩa của hoạt động Hội chợ xuân.  - NL chung: Chủ động, sáng tạo trong học tập.  - PC: Biết quý trọng những giá trị truyền thống của dân tộc. |  |
| Tuần 20 | CĐ5: Nghề nghiệp trong cuộc sống | - Hội diễn văn nghệ về CĐ Mùa Xuân    - Mua sắm hàng hóa  - Điều em học được từ CĐ: Nghề nghiệp trong cuộc sống | 1 tiết    1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + HS được trải nghiệm về không khí mùa xuân qua hội diễn văn nghệ chủ đề Mùa xuân.  + HS nhiệt tình tham gia và cổ vũ các bạn biểu diễn văn nghệ.  - NL đặc thù: Nhiệt tình, sẵn sàng tham gia hội diễn văn nghệ về chủ đề mùa xuân.  - NL chung: Tự tin trong giao tiếp.  - PC: Yêu thích ca hát và nghệ thuật.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Kể lại được một lần đi mua sắm hàng hóa với người thân.  - NL đặc thù: Nhận thức được ý nghĩa của hoạt động mua sắm hàng hóa trong cuộc sống thường nhật.  - NL chung: Biết trao đổi ý kiến với bạn.  - PC: Yêu thích mua sắm.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS chia sẻ được những điểu bản thân hoạc được hoặc biết được thêm từ chủ đề Nghề nghiệp trong cuộc sống.  - NL đặc thù: Tự nhận xét, đánh giá về mức độ tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm của bản thân.  - NL chung: Biết tự đánh giá và nhận xét kết quả học tập của bản thân và bạn bè.  - PC: Yêu quý và đoàn kết với bạn bè. |  |
| Tuân 21 | CĐ6: Quê hương em | - Phát động phong trào bảo vệ cảnh quan địa phương    - Bảo vệ cảnh quan địa phương  - Xây dựng kế hoạch”bảo vệ cảnh quan” | 1 tiết   1. tiết   1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS biết và hiểu được nội dung, ý nghĩa phong trào bảo vệ cảnh quan địa phương.  - NL đặc thù: Nhiệt tình, sẵn sàng tham gia các hoạt động bảo vệ cảnh quan địa phương do nhà trường phát động.  - NL chung: Có tính chủ động và tự giác trong học tập.  - PC: Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường công cộng.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Giới thiệu được với thầy cô, bạn bè, người thân về vẻ đẹp cảnh quan ở địa phương.  - NL đặc thù: Dần hình thành và phát triển tình yêu đối với quê hương, đất nước.  - NL chung: Biết hợp tác theo nhóm để thảo luận  - PC: Yêu thiên nhiên, biết bảo vệ tự nhiên.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS xây dựng được kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương.  - NL đặc thù: Hiểu được quy trình, cách xây dựng kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương.  - NL chung: Chia sẻ, hợp tác, trao đổi ý kiến.  - PC: Yêu thiên nhiên và có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. |  |
| Tuần 22 | CĐ6: Quê hương em. | - Chia sẻ kế hoạch “ Bảo vệ cảnh quan địa phương”  - Bảo vệ cảnh quan địa phương  - Thực hiện bảo vệ cảnh quan địa phương | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Giới thiệu được về kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương của lớp mình.  - NL đặc thù: Có ý thức và thái độ tích cực, tham gia bảo vệ cảnh quan địa phương.  - NL chung: Biết quan sát và thu thập thông tin.  - PC: Có ý thức bảo vệ môi trường.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Nêu được những việc đã làm bảo vệ cảnh quan địa phương.  - NL đặc thù: Có thái độ tự giác, tích cực bảo vệ cảnh quan địa phương bằng những việc làm cụ thể.  - NL chung: Biết vận dụng kiến thức vào bảo vệ tự nhiên.  - PC: Biết trồng và chăm sóc cây xanh.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Thực hiện được kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương.  - NL đặc thù: Phát triển được kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm.  - NL chung: Chia sẻ, hợp tác, tự tin.  - PC: Yêu thiên nhiên và biết bảo vệ hiên nhiên. |  |
| Tuần 23 | CĐ 6: Quê hương em | - Hưởng ứng phong trào Trường xanh – lớp sạch  - Xây dựng trường xanh – lớp sạch  - Xây dựng kế hoạch trường xanh – lớp sạch | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Biết được kế hoạch, nội dung phong trào Trường xanh lớp sạch do nhà trường phát động.  - NL đặc thù: Tích cực, nhiệt tình, sẵn sàng tham gia phong trào Trường xanh lớp sạch.  - NL chung: Biết quan sát và thu thập thông tin  - PC: Có ý thức bảo vệ môi trường xùng quanh trường học.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Tìm hiểu được về thực trạng môi trường ở nhà trường.  + Nêu được các việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp.  - NL đặc thù: Biết và hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp.  - NL chung: Có khả năng giải quyết tốt các nhiệm vụ được giao.  - PC: Yêu thiên nhiên, có ý thức giữ gìn vệ sinh quanh trường, lớp học.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS xây dựng được kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.  - NL chung: Hợp tác, chia sẻ, tự học, tự chủ. |  |
| Tuần 24 | CĐ6: Quê hương em | - Hát, múa về CĐ môi trường  - Xây dựng trường xanh – lớp sạch  - Điều em học được từ CĐ: Quê hương em | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Tự tin tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề Môi trường.  + Cổ vũ, động viên các bạn tham gia biểu diễn.  - NL đặc thù: Tham gia nhiệt tình các hoạt động biểu diễn văn nghệ.  - NL chung: Tự tin trong giao tiếp, Biết biểu diễ nghệ thuật.  - PC: Yêu thích ca, múa, nhạc.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Thực hiện được kế hoạch vệ sinh môi trường ở nhà trường.  - NL đặc thù: Phát triển tình yêu trường, lớp; có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.  - NL chung: Biết đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi.  - PC: Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Tự nhận xét, đánh giá bản thân về những điều đã học được chủ đề Quê hương em.  - NL đặc thù: B ày tỏ được cảm xúc của bản thân sau khi thực hiện những hoạt động trong chủ đề.  - NL chung: Biết lắng nghe và chia sẻ với bạn.  - PC: Yêu thiên nhiên và biết bảo vệ môi trường |  |
| Tuần 25 | CĐ7: Gia đình em | - Chào mừng ngày QTPN 8/3  - Quan tâm, chăm sóc người thân  - Chuẩn bị cho ngày hội diễn | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Biết được nội dung của hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  - NL đặc thù: Hào hứng, sẵn sàng tham gia hội diễn.  - NL chung: Biết quan sát và thu thập thông tin.  - PC: Biết quan tâm và yêu thương các bà, các mẹ của mình.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Kể lại được những việc đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  + Thể hiện được sự yêu thương người thân bằng việc làm cụ thể.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của những hành động quan tâm, chăm sóc người thân.  - NL chung: Biết lắng nghe và trao đổi ý kiến với bạn.  - PC: Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS tập luyện tiết mục văn nghệ để chuẩn bị tham gia hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 của trường.  - NL đặc thù: HS tham gia nhiệt tình vào các tiết mục văn nghệ.  - NL chung: Trình bày ý kiến cá nhân rõ ràng, dễ hiểu.  - PC: Đoàn kết với bạn bè. |  |
| Tuần 26 | CĐ 7: Gia đình em | - Hội diễn văn nghệ  - Quan tâm, chăm sóc người thân  - Trang trí khung ảnh gia đình | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Tự tin thể hiện năng khiếu, sở trường của mình qua việc biểu diễn các tiết mục văn nghệ.  + Nhiệt tình tham gia hội diễn và cổ vũ bạn.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.  - PC: Yêu thích văn nghệ, nghệ thuật.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Có ý thức tự giác, tích cực tham gia những hoạt động chung trong gia đình.  - NL đặc thù: Bày tỏ được cảm nghĩ khi cùng tham gia hoạt động chung của gia đình.  - NL chung: chủ động, tích cực trong học tập.  - PC: Biết quan tâm, chăm sóc người thân.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS thể hiện tình yêu gia đình thông qua việc tự làm khung ảnh gia đình.  - NL đặc thù: Biết quy trì, cách làm một khung ảnh về gia đình.  - NL chung: Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.  - PC: Luôn yêu quý, tự hào về người thân trong gia đình. |  |
| Tuần 27 | CĐ7: Gia đình em | - Sống gọn gàng, ngăn nắp  - Sắp xếp đồ dùng cá nhân      - Ngôi nhà gọn gàng | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Hình thành ý thức sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - NL đặc thù: Nhận ra ý nghĩa sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - NL chung: Biết hợp tác theo nhóm để thảo luận.  - PC: Giữ gìn vệ sinh thân thể đúng cách.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: + Hiểu được sự cần thiết của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  + Sắp xếp được đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - NL đặc thù: Có thái độ tích cực và chủ động trong việc sắp xếp đồ dùng cá nhân.  - NL chung: Biết trao đổi ý kiến cùng bạn.  - PC: Yêu quý bạn bè, thầy cô.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS lên được ý tưởng cho việc sắp xếp đồ dùng ở ngôi nhà của mình.  - NL đặc thù: Có ý thức tích cực, tự giác sắp xếp đồ dùng ở ngôi nhà của mình.  - NL chung: Biết giữ gìn vệ sinh xung quanh nơi mình ở. |  |
| Tuần 28 | CĐ7: Gia đình em | - Giao lưu với cha mẹ học sinh  - Sắp xếp đồ dùng cá nhân  - Điều em học được từ CĐ: Gia đình em. | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Hiểu được ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động chung trong gia đình.  - NL đặc thù: Có ý thức tích cực, tự giác làm việc nhà cùng người thân.  - NL chung: Tự tin trong giao tiếp và chia sẻ trước đám đông.  - PC: Biết quan tâm và chăm sóc cha mẹ.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Xây dựng được thời gian biểu sắp xếp đồ dùng cá nhân tại gia đình.  - NL đặc thù: Biết cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.  - PC: Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.  - Mức độ và yêu cầu cần đạt: HS tự nhận xét, đánh giá về những điều mà bản thân học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Gia đình em.  - NL đặc thù; Hiểu về những điều mà em đã học được từ chủ đề Gia đình em.  - NL chung: Biết lắng nghe và trao đổi ý kiến với bạn.  - PC: Biết kính trọng và yêu thương những người thân trong gia đình. |  |
| Tuần 29 | CĐ8: Chia sẻ và hợp tác | - Kể chuyện về đôi bạn cùng tiến  - Em và các bạn  - Đôi bạn cùng tiến | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS tham gia kể chuyện về đôi bạn cùng tiến; HS khác theo dõi, cổ vũ các bạn kể chuyện.  - NL đặc thù: Nhiệt tình tham gia hoạt động Kể chuyện Đôi bạn cùng tiến.  - NL chung: Tự tin khi chia sẻ trước lớp.  - PC: Yêu quý bạn bè.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS kể được về người bạn thân của mình và bày tỏ tình cảm với bạn.  - NL đặc thù: Biết cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - NL chung: **:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.  - PC: Đoàn kết với bạn bè.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS biết giao lưu, chia sẻ với các đôi bạn cùng tiến lên trong lớp và học được những điều tốt từ các đôi bạn cùng tiến.  - NL đặc thù: Nói về những điều thú vị học được từ những đôi bạn cùng.  - NL chung: Biết lắng nghe ý kiến nhận xét, góp ý của thầy cô và bạn bè.  - PC: Có tấm lòng nhân hậu, biết chia sẻ với bạn bè. |  |
| Tuần 30 | CĐ 8: Chia sẻ và hợp tác | - Tiểu phẩm về tình bạn  - Em và các bạn  - Góc nhịp cầu tình bạn | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS hiểu thêm về vai trò, ý nghĩa của tình bạn trong cuộc sống.  - NL đặc thù; Nhiệt tình tham gia hoạt động trình diễn tiểu phẩm về tình bạn.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.  - PC: Yêu quý, hòa đồng với bạn bè.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Giới thiệu được về một người bạn hàng xóm của mình.  - NL đặc thù: Thể hiện được tình cảm với người bạn hàng xóm qua món quà tự làm.  - NL chung: Chủ động, tự giác thực hiện các nhiệm vụ học tập theo đúng yêu cầu.  - PC: Kính thầy, yêu bạn.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Giúp HS phát triển khả năng sáng tạo và biết bày tỏ tình cảm với bạn bè.  - NL đặc thù: Thể hiện được tình cảm của mình với bạn bè.  - NL chung: Phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề trong học tập.  - PC: Hòa nhã với bạn bè, thầy cô. |  |
| Tuần 31 | CĐ8: Chia sẻ và hợp tác | - Hát về tình bạn  - Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè  - Xây dựng tình bạn tốt | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS tham gia hát những ca khúc có nội dung ca ngợi tình bạn hoặc cổ vũ các bạn biểu diễn.  - NL đặc thù: Có thêm nhiều cảm xúc vui vẻ với các bạn; cảm thấy yêu quý, đoàn kết, gắn bó với bạn bè hơn.  - NL chung: Tự tin khi chia sẻ trước lớp.  - PC: Thân thiện với bạn bè.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Nhận ra được những tình huống mâu thuẫn với bạn mà không thể tự mình giải quyết được, cần phải tìm kiếm sự hỗ trợ.  - NL đặc thù: Có kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.  - PC: Yêu trường, yêu lớp.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Giúp HS bày tỏ được tình cảm dành cho bạn và hướng đến xây dựng tình bạn tốt.  - NL đặc thù: Thể hiện được tình cảm của mình với bạn bè.  - NL chung: Tự giác trong học tập.  - PC: Đoàn kết với bạn bè. |  |
| Tuân 32 | CĐ8: Chia sẻ và hợp tác | - Tình cảm bạn bè  - Tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô  - Điều em học được từ CĐ chia sẻ và hợp tác | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu câu cần đạt: HS hiểu về ý nghĩa của tình cảm bạn bè, có những hành động thể hiện sự quan tâm, yêu thương và giúp đỡ bạn bè.  - NL đặc thù: Có thêm nhiều cảm xúc vui vẻ với các bạn; cảm thấy yêu quý, đoàn kết, gắn bó với bạn bè hơn.  - NL chung: Biết hợp tác theo nhóm để thảo luận.  - PC: Biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Kể được những tình huống mâu thuẫn với bạn mà mình không thể tự giải quyết được, phải tìm kiếm sự hỗ trợ của thầy cô.  - NL đặc thù; Có kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.  - PC: Kính trọng và yêu quý thầy cô.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Giúp HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Chia sẻ và hợp tác.  - NL đặc thù; Hiểu được ý nghĩa của những bài học trong chủ đề Chia sẻ và hợp tác.  - NL chung: Biết lắng nghe và trao đổi ý kiến với bạn.  - PC: Hòa đồng với bạn bè. |  |
| Tuân 33 | CĐ9: An toàn trong cuộc sống | - Trò chuyện về CĐ: An toàn trong cuộc sống  - Phòng tránh bị bắt cóc  - Thực hành ứng xử trong tình huống có nguy cơ bị bắt cóc | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Nhận biết được những tình huống có nguy cơ và cách phòng tránh bị lạc và bị bắt cóc.  - NL đặc thù: Có ý thức tự bảo vệ bản thân, phòng tránh những nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.  - NL chung: Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.  - PC: Tham gia học tập sôi nổi, tự tin.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Biết được một số tình huống có nguy cơ bị bắt cóc và cách phòng tránh trong các tình huống đó.  - NL đặc thù: Có ý thức tự bảo vệ bản thân, phòng tránh những nguy cơ bị bắt cóc.  - NL chung: Trình bày ý kiến cá nhân rõ ràng, dễ hiểu.  - PC: Biết bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS được thực hành xử lí tình huống có nguy cơ bị bắt cóc.  - NL đặc thù: Hiểu được trong các tình huống có nguy cơ bị bắt cóc, cần phải làm gì; xây dựng được tiểu phẩm về phòng tránh bị bắt cóc.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ.  - PC: Biết bảo vệ bản thân trong những tình huống nguy hiểm. |  |
| Tuần 34 | CĐ9: An toàn trong cuộc sống | - Hưởng ứng phong trào an toàn trong cuộc sống  - Phòng tránh bị bắt cóc  - Thực hành phòng tránh bị bắt cóc | 1. tiết   1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Biết được nhưng mối nguy cơ bị bắt cóc có thể xảy đến đối với bản thân và bạn bè.  - NL đặc thù: Có ý thức tự bảo vệ bản thân, phòng tránh những nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.  - NL chung: Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.  - PC: Biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Biết được những địa điểm có nguy cơ bị bắt cóc.  - NL đặc thù: Có ý thức tự bảo vệ bản thân, phòng tránh những nguy cơ bị bắt cóc.  - NL chung: Phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề trong học tập.  - PC: Yêu thích môn học.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: HS vận dụng được những kĩ năng phòng tránh bị bắt cóc để thực hành trong một số tình huống cụ thể.  - NL đặc thù: Hiểu được trong các tình huống có nguy cơ bị bắt cóc, cần phải làm gì.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.  - PC: Biết bảo vệ bản thân tránh khỏi những nguy hiểm. |  |
| Tuần 35 | CĐ9: An toàn trong cuộc sống | - Chuẩn bị lễ tổng kết năm học  - Đề phòng bị lạc  -  Điều em học được từ chủ đề *An toàn trong cuộc sống* | 1 tiết  1 tiết  1 tiết | - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Biết được các công việc cần chuẩn bị cho buổi Lễ tổng kết năm học.  - NL đặc thù: Có ý thức tự giác, tích cực tham gia chuẩn bị cho buổi lễ tổng kết năm học.  - NL chung: Biết tự đánh giá, nhận xét kết quả học tập của bản thân và của bạn.  - PC: Yêu trường, yêu lớp.  - Mức độ , yêu cầu cần đạt: + Biết được một số tình huống các bạn nhỏ có nguy cơ bị lạc. Có kĩ năng xử lí khi bị lạc.  - NL đặc thù: Có ý thức tự bảo vệ bản thân, phòng tránh trước nguy cơ mất an toàn trong cuộc sống.  - NL chung: Có khả năng tự học và tự chủ bản thân.  - PC: yêu thích môn học.  - Mức độ, yêu cầu cần đạt: Giúp HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề An toàn trong cuộc sống.  - NL đặc thù: Hiểu được ý nghĩa của những bài học trong chủ đề An toàn trong cuộc sống.  - NL chung: Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.  - PC: Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |