|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT****HUYỆN HẬU LỘC** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH GIỎI****Môn: Ngữ văn 7****Thời gian: 150 phút** (không kể thời gian giao đề)Ngày khảo sát: 25/02/2023(Đề gồm: 02 trang). |

**I. Phần đọc hiểu (10,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

***Ngọn gió và cây sồi***

 *Một ngọn gió dữ dội băng qua khu rừng già. Nó ngạo nghễ thổi tung tất cả các sinh vật trong rừng, cuốn phăng những đám lá, quật gẫy các cành cây. Nó muốn mọi cây cối đều phải ngã rạp trước sức mạnh của mình. Riêng một cây sồi già vẫn đứng hiên ngang, không bị khuất phục trước ngọn gió hung hăng. Như bị thách thức, ngọn gió lồng lộn, điên cuồng lật tung khu rừng một lần nữa. Cây sồi vẫn bám chặt đất, im lặng chịu đựng cơn giận dữ của ngọn gió và không hề gục ngã. Ngọn gió mỏi mệt đành đầu hàng và hỏi:*

 *- Cây sồi kia! Làm sao ngươi có thể đứng vững như thế?*

 *Cây sồi từ tốn trả lời:*

 *- Tôi biết sức mạnh của ông có thể bẻ gẫy hết các nhánh cây của tôi, cuốn sạch đám lá của tôi và làm thân tôi lay động. Nhưng ông sẽ không bao giờ quật ngã được tôi. Bởi tôi có những nhánh rễ vươn dài, bám sâu vào lòng đất. Đó chính là sức mạnh sâu thẳm nhất của tôi. Nhưng tôi cũng phải cảm ơn ông ngọn gió ạ! Chính cơn điên cuồng của ông đã giúp tôi chứng tỏ được khả năng chịu đựng và sức mạnh của mình.*  (Theo: *Hạt giống tâm hồn - Đừng bao giờ từ bỏ ước mơ*,

NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, 2011).

**Câu 1**. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thuyết minh | B. Tự sự |
| C. Biểu cảm | D. Nghị luận |

**Câu 2**. Văn bản trên được viết theo thể loại gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Truyện ngắn | B. Tùy bút |
| C. Tiểu thuyết | D. Truyện đồng thoại |

**Câu 3**. Nhân vật chính trong văn bản trên là ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ngọn gió và lòng đất | B. Cây sồi già và lòng đất  |
| C. Ngọn gió và nhánh rễ | D. Ngọn gió và cây sồi già |

**Câu 4**. Trong câu văn: “*Cây sồi vẫn bám chặt đất, im lặng chịu đựng cơn giận dữ của ngọn gió và không hề gục ngã”*, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Nhân hóa | B. Điệp ngữ |
| C. Hoán dụ | D. Nói quá |

**Câu 5**. Theo em, câu văn: *“Ngọn gió mỏi mệt đành đầu hàng và hỏi.”,* thành phần nào của câu được mở rộng bằng một cụm từ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Trạng ngữ | B. Vị ngữ |
| C. Chủ ngữ | D. Phụ ngữ |

**Câu 6**. Vì sao cây sồi già có thể đứng vững trước cơn giận dữ của ngọn gió và không hề gục ngã?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Vì cây sồi có thân hình vạm vỡ và có những nhánh rễ vươn dài. | B. Vì cây sồi có những nhánh rễ vươn dài, bám sâu vào lòng đất.  |
| C. Vì cây sồi rất to khỏe, cành lá sum suê. | D. Vì cây sồi sống lâu năm, có sức mạnh siêu nhiên. |

**Câu 7**. Các câu văn sau liên kết với nhau bằng những phép liên kết nào?

*“Một ngọn gió dữ dội băng qua khu rừng già. Nó ngạo nghễ thổi tung tất cả các sinh vật trong rừng, cuốn phăng những đám lá, quật gẫy các cành cây. Nó muốn mọi cây cối đều phải ngã rạp trước sức mạnh của mình.”*

|  |  |
| --- | --- |
| A. Phép thế, phép nối | B. Phép lặp, phép liên tưởng |
| C. Phép thế, phép lặp | D. Phép lặp, phép nối |

**Câu 8**. Thông điệp nào được gợi ra từ văn bản trên?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thất bại là mẹ của thành công, trải qua những lần vấp ngã con người sẽ có thêm kinh nghiệm để khắc phục khó khăn, vươn đến thành công. | B. Sáng tạo là con đường ngắn nhất dẫn đến thành công, mỗi chúng ta cần phải có bản lĩnh, có sự sáng tạo khi đối mặt với những khó khăn, thử thách của cuộc sống. |
| C. Tình yêu thương là món quà quý giá nhất giúp con người vượt qua những khó khăn, trở ngại của cuộc sống. | D. Nghị lực và bản lĩnh vững vàng sẽ giúp con người vượt qua những trở ngại, khó khăn của cuộc sống. |

**Câu 9**. Nêu ý nghĩa biểu tượng của hình ảnh *ngọn gió* và *cây sồi già* trong câu chuyện trên?

**Câu 10.** Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ ) trình bày suy nghĩ của em về vai trò của lòng dũng cảm.

**II. Phần viết (10,0 điểm)**

 Có ý kiến cho rằng: *“Thơ ca bắt rễ từ lòng người, nở hoa nơi từ ngữ”.*

Em hiểu như thế nào về ý kiến trên? Hãy làm sáng tỏ ý kiến qua bài thơ “Đưa con đi học” của nhà thơ Tế Hanh.

**ĐƯA CON ĐI HỌC**

 *“*Sáng nay mùa thu sang

 Cha đưa con đi học

 Sương đọng cỏ bên đường

 Nắng lên ngời hạt ngọc

 Lúa đang thì ngậm sữa

 Xanh mướt cao ngập đầu

 Con nhìn quanh bỡ ngỡ

 Sao chẳng thấy trường đâu?

Hương lúa tỏa bao la

 Như hương thơm đất nước

 Con ơi đi với cha

 Trường của con phía trước*.”*

---------------- Hết ---------------

*Họ tên thí sinh:.......................................................SBD........................................*