**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**CÁC SỐ ĐẾN 100 000**

**TRĂM NGHÌN**

**1 tiết**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết cá hàng từ hàng đơn vị đến hàng trăm nghìn, quan hệ giữa các hàng

- Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số có 5 chữ số, giới thiệ số tròn chục nghìn trong phạm vi 100 000

- Tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp  
toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV và HS: Bộ đồ dùng học số.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi. | |
| Trò chơi ĐỐ BẠN  **Đếm** từ 1 đén 10 **Đếm** theo chục từ 0 đén 100 **Đếm** theo trăm từ 100 đến 1000 **Đếm** theo nghìn từ 1000 đến 10 000 **Đếm** theo chục nghìn từ 10 000 đến 100 000 | -HS tham gia chơi  - HS tham gia đếm  -Lắg nghe -> Ghi bài vào vở |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (25 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (15 phút): Khám phá**  a. Mục tiêu:  - Nhận biết cá hàng từ hàng đơn vị đến hàng trăm nghìn, quan hệ giữa các hàng  - Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số có 5 chữ số, giới thiệ số tròn chục nghìn trong phạm vi 100 000  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: **Hoạt động cả lớp** | |
| HS làm việc theo nhóm bốn, thực hiện các yêu cầu của GV. – Đếm theo đơn vị: + Đếm 10 khối lập phương. + Gắn 10 khối lập phương thành thanh chục và nói 10 đơn vị bằng 1 chục. + GV viết bảng lớp: 10 đơn vị = 1 chục. … (thực hiện tương tự để thành lập 1 trăm, 1 nghìn, 10 nghìn.) – Đếm theo chục nghìn + Đếm 10 thẻ chục nghìn. + Xếp 10 thẻ chục nghìn liền nhau và nói 10 chục nghìn bằng 1 trăm nghìn. + GV viết bảng lớp: 10 chục nghìn = 1 trăm nghìn (hay 10 vạn).  - HDHS nói nhiều lần + 10 chục nghìn = 1 trăm nghìn, 1 trăm nghìn = 10 chục nghìn. + 10 nghìn = 1 chục nghìn, 1 chục nghìn = 10 nghìn. + 10 trăm = 1 nghìn, 1 nghìn = 10 trăm. + 10 chục = 1 trăm, 1 trăm = 10 chục. + 10 đơn vị = 1 chục, 1 chục = 10 đơn vị | - HS lắng nghe, quan sát  HS đếm theo đơn vị:  Đếm 10 khối lập phương.   * Đếm theo chục nghìn   HS nói theo hướng dẫn giáo viên  Luyện tập nói nhiều lần để ghi nhớ kiến thức |
| **2.2 Hoạt động 2 (10 phút): Thực hành**  a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức làm bài tập  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân, Bảng con. | |
| **Bài 1:**  HS **nhận biết** yêu cầu: **viết** và đọc các số tròn chục nghìn.  a. – **Tìm hiểu** mẫu.  HS nhận biết có 10 khối lập phương, mỗi khối biểu thị 1nghìn.  → **Viết**:10000 **Đọc** : Mười nghìn.  **viết** và **đọc** số cho nhau nghe.  10000,20000,30000,…………100000. – Khi sửa bài, GV khuyến khích HS **trình bày**  (kết hợp thao tác trên đồ dùng học toán). – GV giới thiệu: 10000, 100 000 là các số tròn chục nghìn.  **b.**  – HS thực hiện theo nhóm đôi:  **viết** và **đọc** số: cho nhau nghe. 10000, 20000, 30000 …. 100000. – Sửa bài,  GV đọc hai trong các số trên, HS viết bảng con. GV lưu ý HS số các chữ số 0 khi viết các số tròn chục nghìn trong phạm vi 100000  **Bài 2: tìm hiểu bài**  Từ các thẻ số viết các số tương ứng ở các hàng  Vd; có 5 thẻ 10000 viết chữ số 5 ở hàng chục nghìn…  GV sữa bài, nhận xét  **Bài 3: Lấy các thẻ phù hợp với bảng**   1. GV hướng dẫn hs làm bài theo nhóm đôi   Chữ số 2 ở hàng chục nghìn – lấy 2 thẻ 10 000  Chữ số 0 không lấy thẻ  Chữ số 8 ở hàng trăm lấy 8 thẻ 100  Chữ số 3 ở hàng đơn vị lấy 3 thẻ 10  Chữ số 1 ở hàng đơn vị lấy 1 thẻ 1   1. Câu b làm tương tự câu a   GV sữa bài nhận xét | – HS thực hiện cá nhân, chia sẻ nhóm  Các bài còn lại làm tương tự  HS chia nhóm đôi  – HS làm cá nhân  Chú ý theo dõi  – HS thực hiện theo nhóm đôi:  HS thực hiện theo nhóm đôi:  HS **trình bày**  HS làm bài theo nhóm đôi  HS làm bài theo nhóm đôi  HS làm bài theo nhóm đôi |
| **3. Hoạt động ứng dụng: (5 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân – Bảng con | |
| **Tìm hiểu** bài, **nhận biết** yêu cầu của bài. – HS **làm** bài theo nhóm đôi. HS có thể lấy các thẻ theo đề bài rồi thực hiện. **\* Lấy 24 thẻ nghìn, 15 thẻ trăm ,3 thẻ chục, 8 thẻ dơn vị**  **Gộp thẻ :** Từ hàng thấp đén hàng cao + 10 trăm thay bằng 1 nghìn. + Thêm 1 thẻ nghìn nên có 25 thẻ nghìn. Cứ 10 thẻ nghìn thay bằng 1 thẻ chục nghìn. **Có 2 chục nghìn, 5 nghìn, 5 trăm 3 chục, 8 đơn vị** | HS làm bài theo nhóm đôi  HS làm bài theo nhóm đôi |
| **4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)**  - Về nhà xem lại bai | - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................