**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

 **CÁC SỐ ĐẾN 100 000**

**TRĂM NGHÌN**

**1 tiết**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết cá hàng từ hàng đơn vị đến hàng trăm nghìn, quan hệ giữa các hàng

- Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số có 5 chữ số, giới thiệ số tròn chục nghìn trong phạm vi 100 000

- Tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp
toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV và HS: Bộ đồ dùng học số.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi. |
| Trò chơi ĐỐ BẠN **Đếm** từ 1 đén 10**Đếm** theo chục từ 0 đén 100**Đếm** theo trăm từ 100 đến 1000**Đếm** theo nghìn từ 1000 đến 10 000**Đếm** theo chục nghìn từ 10 000 đến 100 000 | -HS tham gia chơi - HS tham gia đếm-Lắg nghe -> Ghi bài vào vở |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (25 phút)** |
| **2.1 Hoạt động 1 (15 phút): Khám phá**a. Mục tiêu: - Nhận biết cá hàng từ hàng đơn vị đến hàng trăm nghìn, quan hệ giữa các hàng- Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số có 5 chữ số, giới thiệ số tròn chục nghìn trong phạm vi 100 000b. Phương pháp, hình thức tổ chức: **Hoạt động cả lớp** |
| HS làm việc theo nhóm bốn, thực hiện các yêu cầu của GV.– Đếm theo đơn vị:+ Đếm 10 khối lập phương.+ Gắn 10 khối lập phương thành thanh chục và nói 10 đơn vị bằng 1 chục.+ GV viết bảng lớp: 10 đơn vị = 1 chục.…(thực hiện tương tự để thành lập 1 trăm, 1 nghìn, 10 nghìn.)– Đếm theo chục nghìn+ Đếm 10 thẻ chục nghìn.+ Xếp 10 thẻ chục nghìn liền nhau và nói 10 chục nghìn bằng 1 trăm nghìn.+ GV viết bảng lớp: 10 chục nghìn = 1 trăm nghìn (hay 10 vạn). - HDHS nói nhiều lần+ 10 chục nghìn = 1 trăm nghìn, 1 trăm nghìn = 10 chục nghìn.+ 10 nghìn = 1 chục nghìn, 1 chục nghìn = 10 nghìn.+ 10 trăm = 1 nghìn, 1 nghìn = 10 trăm.+ 10 chục = 1 trăm, 1 trăm = 10 chục.+ 10 đơn vị = 1 chục, 1 chục = 10 đơn vị | - HS lắng nghe, quan sátHS đếm theo đơn vị:Đếm 10 khối lập phương.* Đếm theo chục nghìn

HS nói theo hướng dẫn giáo viênLuyện tập nói nhiều lần để ghi nhớ kiến thức |
| **2.2 Hoạt động 2 (10 phút): Thực hành**a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức làm bài tập b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân, Bảng con. |
| **Bài 1:**HS **nhận biết** yêu cầu: **viết** và đọc các số tròn chục nghìn.a.– **Tìm hiểu** mẫu.HS nhận biết có 10 khối lập phương, mỗi khối biểu thị 1nghìn.→ **Viết**:10000 **Đọc** : Mười nghìn. **viết** và **đọc** số cho nhau nghe.10000,20000,30000,…………100000.– Khi sửa bài, GV khuyến khích HS **trình bày**(kết hợp thao tác trên đồ dùng học toán).– GV giới thiệu: 10000, 100 000 là các số tròn chục nghìn.**b.** – HS thực hiện theo nhóm đôi: **viết** và **đọc** số: cho nhau nghe.10000, 20000, 30000 …. 100000.– Sửa bài,GV đọc hai trong các số trên, HS viết bảng con.GV lưu ý HS số các chữ số 0 khi viết các số tròn chục nghìn trong phạm vi 100000**Bài 2: tìm hiểu bài**Từ các thẻ số viết các số tương ứng ở các hàngVd; có 5 thẻ 10000 viết chữ số 5 ở hàng chục nghìn…GV sữa bài, nhận xét**Bài 3: Lấy các thẻ phù hợp với bảng**1. GV hướng dẫn hs làm bài theo nhóm đôi

Chữ số 2 ở hàng chục nghìn – lấy 2 thẻ 10 000Chữ số 0 không lấy thẻChữ số 8 ở hàng trăm lấy 8 thẻ 100Chữ số 3 ở hàng đơn vị lấy 3 thẻ 10Chữ số 1 ở hàng đơn vị lấy 1 thẻ 11. Câu b làm tương tự câu a

GV sữa bài nhận xét | – HS thực hiện cá nhân, chia sẻ nhóm Các bài còn lại làm tương tựHS chia nhóm đôi – HS làm cá nhân Chú ý theo dõi– HS thực hiện theo nhóm đôi:HS thực hiện theo nhóm đôi: HS **trình bày**HS làm bài theo nhóm đôiHS làm bài theo nhóm đôiHS làm bài theo nhóm đôi |
| **3. Hoạt động ứng dụng: (5 phút)**a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân – Bảng con |
| **Tìm hiểu** bài, **nhận biết** yêu cầu của bài.– HS **làm** bài theo nhóm đôi.HS có thể lấy các thẻ theo đề bài rồi thực hiện.**\* Lấy 24 thẻ nghìn, 15 thẻ trăm ,3 thẻ chục, 8 thẻ dơn vị****Gộp thẻ :** Từ hàng thấp đén hàng cao+ 10 trăm thay bằng 1 nghìn.+ Thêm 1 thẻ nghìn nên có 25 thẻ nghìn. Cứ 10 thẻ nghìn thay bằng 1 thẻ chục nghìn.**Có 2 chục nghìn, 5 nghìn, 5 trăm 3 chục, 8 đơn vị** | HS làm bài theo nhóm đôiHS làm bài theo nhóm đôi |
| **4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)**- Về nhà xem lại bai | - Lắng nghe, thực hiện |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................