Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

### TUẦN 15: NHIỆM VỤ 5, 6, 7

**- THỰC HIỆN TRÁCH NHIỆM VỚI CÁC CÔNG VIỆC ĐƯỢC GIAO**

**- THIẾT KẾ CÁC HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**NHẰM TẠO BẦU KHÔNG KHÍ VUI VẺ, YÊU THƯƠNG TRONG GIA ĐÌNH**

**- TỰ ĐÁNH GIÁ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao.
* Thiết kế được các hoạt động chung nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình.
* Tự đánh giá được những hoạt động đã thực hiện trong *Chủ đề 4.*

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong những tình huống khác nhau.
* Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.
* Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với những tình huống.

**3. Phẩm chất**

* Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 4.*
* Các bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề.
* Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 4.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi: *Theo em, biểu hiện của người có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao là gì?*

**c. Sản phẩm:** HS trình bày một số biểu hiện của người có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV dẫn dắt kết hợp trình chiếu hình ảnh: *Tinh thần trách nhiệm là điều mỗi người cần có khi làm bất kì công việc gì. Trách nhiệm khiến chúng ta làm công việc với sự nỗ lực và cố gắng hết mình thay vì chỉ hời hợt cho qua, là cách để ta hoàn thiện bản thân và phát triển hơn nữa.*



- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi: *Theo em, biểu hiện của người có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao là gì?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu biểu hiện của người có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

*Biểu hiện của người có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao:*

*+ Quý trọng thời gian.*

*+ Luôn nỗ lực, cố gắng hoàn thành đúng mục tiêu đề ra.*

*+ Biết nhận sai, không đổ lỗi.*

*+ Biết lập kế hoạch, biết cách tập trung, quản lí công việc hiệu quả.*

*+ Đoàn kết, thân thiện, thể hiện thiện chí hợp tác khi làm việc nhóm.*

*+ Quản lí cảm xúc tốt.*

*+…*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Các em đều cần có trách nhiệm với bản thân, với gia đình nói riêng và với xã hội nói chung. Khi sống một cách có trách nhiệm, các em sẽ chủ động hơn trong mọi công việc và tự tin phát triển bản thân. Tinh thần trách nhiệm giúp các em không ngại khó khăn thử thách và sẵn sàng nhận sai, sửa sai. Người sống có trách nhiệm sẽ luôn được mọi người tôn trọng và đạt được thành công trong cuộc sống. Vậy, làm thế nào để thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao? Thiết kế các hoạt động chung nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình như thế nào? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu và thực hiện trong bài học ngày hôm nay –* ***Tuần 15:***

**+ *Thực hiện trách nhiệm với các công việc được giao.***

***+ Thiết kế các hoạt động chung nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình.***

***+ Tự đánh giá.***

**B. HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG – VẬN DỤNG, MỞ RỘNG**

**Hoạt động 5: Thực hiện trách nhiệm với các công việc được giao**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết cách và thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thực hiện trách nhiệm với các công việc được giaotheo các nội dung:

*- Trao đổi về cách thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao.*

*- Thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao trong cuộc sống gia đình của em và chia sẻ kết quả.*

**c. Sản phẩm:** HSthực hiện trách nhiệm với các công việc được giao.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Trao đổi về cách thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: *Tinh thần trách nhiệm với các công việc được giao là một trong những nguyên tắc cơ bản, giúp chúng ta đạt được các lợi ích tốt đẹp. Nó không chỉ là lợi ích cho riêng mỗi cá nhân mà còn giúp cho mọi người làm việc tích cực và hiệu quả hơn.*  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (5 – 6 HS/nhóm).  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: *Trao đổi về cách thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS nêu cách thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết về cách thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao.  - GV kết luận: ***Khi thực*** ***thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao, chúng ta sẽ tích luỹ được nhiều kinh nghiệm, tìm thấy niềm vui từ công việc, được mọi người tin tưởng và quý mến.***  - GV căn dặn HS luôn biết kiểm soát các công việc theo từng mốc thời gian, kiểm tra tiến độ hoàn thành công việc và tìm kiếm sự giúp đỡ từ thầy cô, người thân, bạn bè (nếu gặp khó khăn).  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **5. Thực hiện trách nhiệm với các công việc được giao**  ***a. Trao đổi về cách thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao***  - Luôn kiểm soát các công việc theo từng mốc thời gian.  - Kiểm tra tiến độ hoàn thành công việc và điều chỉnh nếu thấy chưa phù hợp.  - Tìm sự hỗ trợ trong trường hợp cần thiết.  - Làm việc tập trung.  - Không chối bỏ trách nhiệm, sẵn sàng gánh nhận nhiệm vụ.  -… |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao trong cuộc sống gia đình của em và chia sẻ kết quả***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành một số nhóm phù hợp với không gian.  - GV yêu cầu lần lượt từng HS chia sẻ trong nhóm về công việc được giao trong gia đình và cách thực hiện có trách nhiệm nhiệm vụ đó.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ bản thân, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 1 – 2 HS Thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao trong cuộc sống gia đình của em và chia sẻ kết quả.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS.  - GV căn dặn HS ghi nhớ những cách thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao và vận dụng vào cuộc sống của mình.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***b. Thực hiện có trách nhiệm với các công việc được giao trong cuộc sống gia đình của em và chia sẻ kết quả***  - Nhiệm vụ được giao là gì?  - Thực hiện có trách nhiệm nhiệm vụ đó như thế nào?  - Cách giải quyết khi gặp khó khăn trong việc hoàn thành nhiệm vụ? |

**Hoạt động 6: Thiết kế các hoạt động chung nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thiết kế được các hoạt động chung nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thiết kế các hoạt động chung nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đìnhtheo các nội dung:

*- Thiết kế các hoạt động chung trong gia đình.*

*- Thực hiện hoạt động và chia sẻ cảm xúc của em khi tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình thông qua hoạt động chung.*

**c. Sản phẩm:** HS thiết kế các hoạt động chung nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thiết kế các hoạt động chung trong gia đình***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt HS: *Gia đình là nơi để tâm hồn chúng ta được bình yên và nghỉ ngơi. Gắn kết gia đình giúp cuộc sống thêm hạnh phúc và trọn vẹn hơn. Để gia đình gắn kết bền chặt, các thành viên có các hoạt động chung nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình.*  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm nhỏ (5 – 6 HS/nhóm).  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm:*Thiết kế các hoạt động chung trong gia đình.*  - GV hướng dẫn HS thiết kế hoạt động chung trong gia đình trên giấy A0.  - GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh, video về một số hoạt động chung nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 1).*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, hoàn thành nhiệm vụ vào giấy A0.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV mời đại diện các nhóm chia sẻ về hoạt động mà nhóm mình đã thiết kế.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, góp ý hoạt động mà các nhóm đã thiết kế sao cho khả thi.  - GV chuyển sang nội dung mới. | | **6. Thiết kế các hoạt động chung nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình**  ***a. Thiết kế các hoạt động chung trong gia đình***  - Tổ chức buổi dã ngoại.  - Tổ chức chơi thể thao cùng nhau vào cuối tuần.  - Tổng vệ sinh nhà cửa vào cuối tháng.  - Bố mẹ đọc sách cùng con cái.  - Chụp ảnh gia đình, lưu giữ kỉ niệm.  - Ăn cơm cùng nhau.  - Tham gia các workshop: vẽ tranh bằng chì, nặn gốm, làm nến thơm, đan len,…  - Đạp xe ngoài trời quanh thành phố hoặc tại các khu du lịch.  -…. |
| **CÁC HOẠT ĐỘNG CHUNG NHẰM TẠO BẦU KHÔNG KHÍ GIA ĐÌNH**  **VUI VẺ, YÊU THƯƠNG TRONG GIA ĐÌNH**   |  |  | | --- | --- | | Kinh nghiệm đi dã ngoại: Những bước chuẩn bị các mẹ nên biết - Shopping  Square  *Tổ chức buổi dã ngoại* | Những bức ảnh ảnh gia đình vui chơi với nhiều hoạt động thú vị  *Chơi thể thao cùng nhau vào cuối tuần* | | Vệ sinh nhà cửa tại Đà Nẵng - Top 5 dịch vụ uy tín - RENG Reviews  *Tổng vệ sinh nhà cửa vào cuối tháng* | Đọc sách cùng con ngay cả khi con đã lớn, tại sao không? | Tin tức Online  *Bố mẹ đọc sách cùng con cái* | | Thử sức với 9 workshop vẽ tranh ở TPHCM cho cuối tuần không nhàm chán -  Coolmate | Những workshop thú vị không nên bỏ lỡ trong hè này! | | *Tham gia các workshop* | | | 6 lợi ích của việc đạp xe dành cho gia đình – Just Play | Lợi ích của việc đạp xe Touring Nhật Bãi - Xe đạp đức liên đà nẵng | | *Đạp xe ngoài trời quanh thành phố hoặc tại các khu du lịch* | |   <https://www.youtube.com/watch?v=s4RHJMXgq0Q>  <https://www.youtube.com/watch?v=wumJA9zaTrQ> | | |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hiện hoạt động và chia sẻ cảm xúc của em khi tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình thông qua hoạt động chung***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu các nhóm tiếp tục thảo luận như phân công ở *Nhiệm vụ 1.*  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Thực hiện hoạt động và chia sẻ cảm xúc của em khi tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình thông qua hoạt động chung.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS thảo luận theo nhóm, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ cảm xúc của mình.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và tổng kết hoạt động của HS: ***Tất cả chúng ta đều mong muốn được sống trong tình yêu thương và sự hạnh phúc. Gia đình chính là nơi mang đến cho chúng ta những điều đó. Đây là lý do bất cứ ai cũng nên có ý thức tham gia các hoạt động chung nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương, gắn kết gia đình.***  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***b. Thực hiện hoạt động và chia sẻ cảm xúc của em khi tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình thông qua hoạt động chung***  HS thực hiện hoạt động và chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình thông qua hoạt động chung. | |

**C. PHẢN HỒI VÀ CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG TIẾP THEO**

**Hoạt động 7: Cho bạn, cho tôi**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động HS:

- Nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua đánh giá của nhóm.

- Biết được hướng hoàn thiện và rèn luyện thêm.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động theo các nội dung sau:

*- Chia sẻ với bạn về những điều bạn đã làm được và những điều bạn cần cố gắng.*

*- Chia sẻ trước lớp.*

**c. Sản phẩm:** HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua hoạt động liên quan đến chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ với bạn về những điều bạn đã làm được và những điều bạn cần cố gắng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS đứng thành các vòng tròn theo nhóm, mỗi nhóm 6 HS, yêu cầu HS chia sẻ theo chiều kim đồng hồ, nhận xét bạn theo 2 vòng.  ***+ Vòng 1:*** *Nêu 1 việc đã thực hiện tốt góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc và 1 việc đã tổ chức, sắp xếp khoa học công việc trong gia đình.*  ***+ Vòng 2:*** *Nếu 1 việc chưa thực hiện tốt*.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp về những điều bạn đã làm được và những điều bạn cần cố gắng.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV động viên, khích lệ HS thường xuyên thực hiện những việc làm để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong đình; rèn luyện cách giải quyết bất đồng trong quan hệ gia đình; tổ chức, sắp xếp được các công việc trong gia đình một cách khoa học và thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **7. Cho bạn, cho tôi**  **a. *Chia sẻ với bạn về những điều bạn đã làm được và những điều bạn cần cố gắng***  HS chia sẻ trước lớp về những điều bạn đã làm được và những điều bạn cần cố gắng. |
| ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ trước lớp***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV mời một số HS chia sẻ trước lớp những điều bạn nhận xét về mình và nêu cảm nhận.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS chuẩn bị những lời nhận xét của bạn và cảm nhận của bản thân khi nhận được những nhận xét đó.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ trước lớp những lời nhận xét của bạn và cảm nhận của bản thân khi nhận được những nhận xét đó.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tôn trọng ý kiến, đánh giá của HS.  - GV nhận xét và khuyến khích HS nhìn nhận những điểm tích cực và tiến bộ ở bạn của mình. | ***b. Chia sẻ trước lớp***  HS chia sẻ trước lớp những lời nhận xét của bạn và cảm nhận của bản thân khi nhận được những nhận xét đó. |

**Hoạt động 8: Phản hồi cuối chủ đề (dựa trên Nhiệm vụ 7 – Tự đánh giá)**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Tự đánh giá về bản thân mình, nhận được sự đánh giá của GV.

- Biết được hướng rèn luyện tiếp theo của mình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân sau khi trải nghiệm với chủ đề theo các nội dung sau:

*- Chia sẻ thuận lợi và khó khăn.*

*- Tổng kết số liệu khảo sát.*

**c. Sản phẩm:** HS đánh giá sự tiến bộ của bản thântheo mẫu.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ thuận lợi và khó khăn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ: *Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong Chủ đề 4 – Góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong *Chủ đề 4.*  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong *Chủ đề 4.*  - GV khích lệ, động viên HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **8. Phản hồi cuối chủ đề (dựa trên Nhiệm vụ 7 – Tự đánh giá)**  ***a. Chia sẻ thuận lợi và khó khăn***  HS chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong *Chủ đề 4 – Góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc* trước lớp. |
| ***Nhiệm vụ 2: Tổng kết số liệu khảo sát***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, cho điểm từng mức độ như bảng mẫu *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 2).*  - GV khảo sát HS ở từng nội dung đánh giá để biết số lượng, mức độ của HS và ghi chép lại số liệu.  - GV yêu cầu HS tính tổng điểm mình đạt được, điểm trung bình của toàn bảng.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tính tổng điểm mình đạt được, điểm trung bình của toàn bảng theo bảng mẫu.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV thu phiếu của HS và mời đại diện một số HS báo cáo kết quả.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được.  - GV khích lệ, động viên HS tiếp tục thực hiện những hành vi giao tiếp, ứng xử tích cực trong học tập và cuộc sống. | ***b. Tổng kết số liệu khảo sát***  HScho điểm từng mức độ như bảng mẫu. |
| **BẢNG TỔNG KẾT SỐ LIỆU KHẢO SÁT**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **TT** | **Nội dung đánh giá** | **Thang đánh giá** | | | | **Tốt** | **Đạt** | **Chưa đạt** | | 1 | Em tìm hiểu được những việc làm góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc. | 3 | 2 | 1 | | 2 | Em tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng được gia đình hạnh phúc. | 3 | 2 | 1 | | 3 | Em giải quyết được bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình. | 3 | 2 | 1 | | 4 | Em giải quyết được bất đồng giữa các thành viên trong gia đình. | 3 | 2 | 1 | | 5 | Em tổ chức, sắp xếp được các công việc trong gia đình một cách khoa học. | 3 | 2 | 1 | | 6 | Em thực hiện có trách nhiệm các công việc được giao. | 3 | 2 | 1 | | 7 | Em thiết kế được các hoạt động chung nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình. | 3 | 2 | 1 | | |

**Hoạt động 9: Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng, chuẩn bị trước những nội dung cần thiết và lập kế hoạch hoạt động cho tuần tiếp theo.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thực hiện theo những nội dung sau:

*- Tiếp tục rèn luyện kĩ năng.*

*- Chuẩn bị chủ đề mới.*

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện trước những nhiệm vụ GV yêu cầu tại nhà.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1:* *Tiếp tục rèn luyện kĩ năng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm nhỏ (4 HS/nhóm).  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm:  + Những kĩ năng cần tiếp tục rèn luyện.  + Cách rèn luyện những hành vi giao tiếp, ứng xử tích cực trong cuộc sống.  + Đánh giá sự tiến bộ của bản thân.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận trong nhóm.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, đánh giá và chuyển sang nội dung mới. | **9. Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới**  ***a. Tiếp tục rèn luyện kĩ năng***  HS chia sẻ trước lớp. |
| ***Nhiệm vụ 2: Chuẩn bị chủ đề mới***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS mở*Chủ đề 5 – Xây dựng ngân sách cá nhân và góp phần phát triển kinh tế gia đình,* đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.  - GV giao bài tập của *Chủ đề 5 – Xây dựng ngân sách cá nhân và góp phần phát triển kinh tế gia đình*, HS thực hiện vào vở những bài tập GV yêu cầu.  - GV rà soát những nội dung cần chuẩn bị cho giờ Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp của tuần tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS thực hiện trước những nhiệm vụ GV yêu cầu tại nhà.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  HS thực hiện trước những nhiệm vụ GV yêu cầu tại nhà.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, đánh giá nhiệm vụ. | ***b. Chuẩn bị chủ đề mới***  HS thực hiện trước những nhiệm vụ GV yêu cầu tại nhà. |

**D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP & VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức đã học trong *Chủ đề 4* vào cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và thực hiện nhiệm vụ: *Lựa chọn một hoạt động hoặc sự kiện có ý nghĩa đối với gia đình em để lập kế hoạch tổ chức, nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình em.*

**c. Sản phẩm:** Kế hoạch tổ chức, nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình em.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV ổn định trật tự lớp học.

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ: *Lựa chọn một hoạt động hoặc sự kiện có ý nghĩa đối với gia đình em để lập kế hoạch tổ chức, nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình em.*

- GV hướng dẫn HS lập kế hoạch theo các nội dung chính sau:

*+ Tên kế hoạch.*

*+ Họ và tên người lập kế hoạch.*

*+ Mục tiêu.*

*+ Nội dung chương trình.*

*+ Thời gian, địa điểm tổ chức.*

*+ Công việc cần chuẩn bị.*

- GV cho HS tham khảo mẫu kế hoạch:

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC KỈ NIỆM NGÀY CƯỚI BỐ MẸ**  **1. Họ và tên: Trần Hoàng Long**  **2. Mục tiêu**  - Chúc mừng bố mẹ nhân dịp kỉ niệm 20 năm ngày cưới.  - Thể hiện được tình yêu thương và biết ơn của cả nhà dành cho bố mẹ.  - Tạo được niềm vui cho bố mẹ và bầu không khí vui vẻ, đầm ấm, gắn kết các thành viên trong gia đình.  **3. Nội dung chương trình**  - Tặng hoa, tặng quà chúc mừng bố mẹ và bày tỏ lòng biết ơn bố mẹ.  - Chụp ảnh chung cả gia đình.  - Cả nhà cùng ôn lại những kỉ niệm đáng nhớ của gia đình.  **4. Thời gian:** Buổi tối, ngày……tháng……năm……(Đúng ngày cưới của bố mẹ cách đây 20 năm).  **5. Địa điểm tổ chức:** Phòng khách của gia đình.  **6. Công việc cần chuẩn bị**  - Chuẩn bị hoa và quà tặng bố mẹ: Chị Lê và Long.  - Làm bánh kỉ niệm ngày cưới bố mẹ: Chị Lê.  - Mua và thổi bóng bay: Long.  - Dọn dẹp nhà cửa: Chị Lê và Long.  - Mời ông bà nội, ngoại đến dự: Long. |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện nhiệm vụ tại nhà.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS báo cáo sản phẩm và tiết học sau.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Lập kế hoạch tổ chức, nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình em.

- Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp.