|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS NAM NINH  **TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh** **phúc**  *Nam Ninh, ngày 04 tháng 02 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021 - 2022**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA PHƯƠNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Số tiết** | **Chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt** |
| 1 ,2, 3, 4, 5 | 1 ,2, 3, 4, 5 | 1. Vùng đất Lâm Đồng từ thời nguyên thuỷ đến thế kỉ X . | - Nắm được khái quát về thời kì nguyên thủy ở Lâm Đồng thông qua nhận diện một số hiện vật ở các di tích khảo cổ học.  - Mô tả được những nét khái quát về đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Lâm Đồng từ thời nguyên thuỷ tới thế kỉ X. |
| 6, 7, 8, 9, 10 | 6, 7, 8, 9, 10 | 2. Truyện cổ dân gian Lâm Đồng | - Nhận biết được một số đặc điểm của truyện dân gian Lâm Đồng.  - Nhận biết và trình bày được cách giải thích của nhân dân về một số sự kiện lịch sử, địa danh, nhân vật, phong tục, tập quán,... của Lâm Đồng thể hiện trong truyện dân gian.  - Nhận biết và trình bày được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Tóm tắt và kể lại được một truyện dân gian Lâm Đồng.  - Bồi dưỡng tình yêu quê hương Lâm Đồng. |
| **11** | **11** | **Đánh giá giữa kỳ I** | |
| 12, 13, 14, 15 | 12, 13, 14, 15 | 3. Atiso - loài cây đặc sản của Đà Lạt | - Tìm hiểu được một số nội dung về atiso: nguồn gốc, công dụng, các sản phẩm chế biến từ atiso, quy mô trồng,...  - Trình bày được cách làm một món ăn đặc sản của Lâm Đồng từ atiso.  - Giới thiệu được với bạn bè, người thân về đặc sản atiso của Đà Lạt.  - Thiết kế được sản phẩm nhằm phát triển, quảng bá, giới thiệu,... về atiso.  - Thực hiện được các biện pháp giữ vệ sinh, đảm bảo an toàn thực phẩm khi chế biến, sử dụng atiso hoặc các đặc sản, món ăn của Lâm Đồng. |
| 16, 17 | 16, 17 | 4. Nhạc cụ truyền thống  Lâm Đồng | - Nghe, vận động và cảm thụ được âm nhạc thông qua nhạc cụ gõ kết hợp vận động cơ thể.  - Biểu diễn được bài hát kết hợp nhạc cụ theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.  - Khám phá một số bài hát về Lâm Đồng thông qua các trò chơi âm nhạc. |
| **18** | **18** | **Đánh giá cuối kỳ I** | |
| 19, 20 | 19, 20 | 4. Nhạc cụ truyền thống  Lâm Đồng (tiếp theo) | - Nghe, vận động và cảm thụ được âm nhạc thông qua nhạc cụ gõ kết hợp vận động cơ thể.  - Biểu diễn được bài hát kết hợp nhạc cụ theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.  - Khám phá một số bài hát về Lâm Đồng thông qua các trò chơi âm nhạc. |
| 21, 22, 23, 24 | 21, 22, 23, 24 | 5. Tác phẩm mĩ thuật  Lâm Đồng | - Học sinh nắm được khái quát về hoạt động mĩ thuật ở Lâm Đồng.  - Nhận thức và cảm thụ vẻ đẹp của một số loại hình: hội hoạ, điêu khắc, tranh cổ động, tranh thêu, tranh chạm bút lửa,…  - Biết cách thực hiện sản phẩm mĩ thuật bằng nhiều chất liệu khác nhau.  - Tìm hiểu một số tác giả, tác phẩm trong lĩnh vực mĩ thuật ở tỉnh Lâm Đồng.  - Biết gìn giữ và phát huy những giá trị nghệ thuật đặc sắc của tỉnh Lâm Đồng. |
| **25** | **25** | **Đánh giá giữa kỳ II** | |
| 26, 27, 28, 29, 30 | 26, 27, 28, 29, 30 | 6. Địa lí tự nhiên Lâm Đồng | - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của tỉnh Lâm Đồng.  - Trình bày được đặc điểm chính của địa hình, các khu vực địa hình, các dạng địa hình chính; đặc điểm phân bố của các loại khoáng sản chính ở tỉnh Lâm Đồng.  - Đọc được lược đồ địa hình và lát cắt địa hình tỉnh Lâm Đồng ở mức đơn giản.  - Phân tích được ý nghĩa của vị trí địa lí, địa hình và khoáng sản đến phát triển kinh tế - xã hội ở tỉnh Lâm Đồng. |
| 31, 32, 33, 34 |  | 7. Khu dự trữ sinh quyển thế giới  Lang Bi-ang | - Tìm hiểu được khái quát về Khu dự trữ sinh quyển thế giới Lang Bi-ang.  - Đề xuất được một số biện pháp để bảo tồn và phát triển Khu dự trữ sinh quyển thế giới Lang Bi-ang.  - Tuyên truyền, vận động được người thân, bạn bè thực hiện các biện pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương. |
| **35** | **35** | **Đánh giá cuối kỳ II** | |