|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN TP BIÊN HÒA** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG THCS**  | **Độc lập – Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |
|  | *Biên Hòa, ngày 15 tháng 04 năm 2023* |

**THỐNG NHẤT MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**MÔN NGỮ VĂN 6 (NĂM HỌC: 2022-2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận  | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| **2** | **Viết** |  Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |  |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN TP BIÊN HÒA** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG THCS HÒA HƯNG** | **Độc lập – Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |
|  | *An Hòa, ngày 15 tháng 04 năm 2023* |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 (NĂM HỌC: 2022-2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận  | **Nhận biết:**- Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận. - Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản.- Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa, từ mượn và từ đồng âm, các thành phần của câu.**Thông hiểu:**- Tóm tắt được các nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.- Chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.- Xác định được nghĩa thành ngữ thông dụng, yếu tố Hán Việt thông dụng; các biện pháp tu từ (ẩn dụ, hoán dụ), công dụng của dấu chấm phẩy, dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản.- Hiểu được câu nói, hình ảnh trong đoạn trích hoặc văn bản.**Vận dụng:**- Rút ra được những bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ nội dung văn bản.- Thể hiện được sự đồng tình, không đồng tình, đồng tình một phần với những vấn đề được đặt ra trong văn bản. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**UBND THÀNH PHỐ BIÊN HÒA ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

 **TRƯỜNG THCS HÒA HƯNG NĂM HỌC 2022 – 2023**

 **Môn Ngữ văn lớp 6**

 *Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi bên dưới:**

Tri thức là vô hạn nên chẳng ai có thể biết được tất cả một cách toàn diện và chắc chắn cả. Vì vậy, hãy không ngừng tìm kiếm và học hỏi về những điều mình chưa biết.

Cuộc sống luôn ẩn chứa những bài học mà chúng ta cần nắm bắt để trau dồi và hoàn thiện mình hơn.

Bức tranh đẹp nhất luôn là tác phẩm mà chưa người hoạ sĩ nào hoàn thành. Vì vậy, hãy cứ mạnh dạn vẽ nên bức tranh ấy.

Kỷ lục thể thao vĩ đại nhất là kỷ lục chưa được tạo lập, do đó, hãy biết ước mơ làm nên những việc lớn.

Hãy sống mỗi ngày như thế đó, đó là ngày cuối cùng ta được sống trên thế gian này.

Khi từ giã cõi đời, con người ta thường không hối tiếc về những điều mà mình làm, mà lại tiếc nuối về những điều chưa làm được. Hãy sống sao cho khi mất đi, ta có thể mỉm cười mãn nguyện.

Cuối cùng, tôi phải thú nhận rằng tôi chẳng hiểu mấy về những cấu trúc nguyên tử hình thành nên vật chất và con người. Điều tôi biết, chỉ đơn giản, kết quả của sự kết hợp tế bào, nhiễm sắc thể, gen di truyền… phức tạp ấy từng là con người rất khác nhau. Và rằng, sự có mặt của mỗi người chúng ta trên thế giới này đều có một ý nghĩa nhất định nào đó. Một khi thời gian sống của ta không còn nữa, chẳng ai khác có thể lấp được khoảng trống mỗi chúng ta để lại phía sau mình.

Xuất phát của chúng ta về mặt sinh học có thể giống nhau, nhưng mỗi người có quyền và khả năng riêng để tạo sự khác biệt độc đáo cho mình. Đó sẽ là điều gì thì tùy vào chính bạn.

***(“Hạt giống tâm hồn”, NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh, tr.140,141)***

**Câu 1.** Văn bản trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

 **A.** Miêu tả **B.** Tự sự **C.** Biểu cảm **D.** Nghị luận

**Câu 2.** Tìm trong văn bản trên lí do tác giả khuyên***: “ Hãy không ngừng tìm kiếm và học hỏi về những điều mình chưa biết”***?

**A.** Tri thức là vô hạn nên chẳng ai có thể biết được tất cả một cách toàn diện và chắc chắn cả.

**B.** Cuộc sống luôn ẩn chứa những bài học mà chúng ta cần nắm bắt để trau dồi và hoàn thiện mình hơn.

**C.** Hãy sống sao cho khi mất đi, ta có thể mỉm cười mãn nguyện.

**D.** Hãy sống mỗi ngày như thế đó, đó là ngày cuối cùng ta cùng được sống trên thế gian này.

**Câu 3.** Từ nào trong câu ***“Vì vậy, hãy không ngừng tìm kiếm và học hỏi về những điều mình chưa biết.”***là từ ghép?

**A.** Vì vậy. **B.** Học hỏi. **C.** Không ngừng. **D.** Chưa biết.

**Câu 4.** Đoạn trích trên bàn về vấn đề gì?

**A.** Ý thức chia sẻ, giúp đỡ mọi người. **B.** Ý thức học hỏi, vươn lên trong cuộc sống.

**C.** Ý thức tham gia hoạt động tập thể. **D.** Ý thức làm những điều tốt đẹp.

**Câu 5.** Trạng ngữ trong câu văn “*Khi từ giã cõi đời, con người ta thường không hối tiếc về những điều mà mình làm, mà lại tiếc nuối về những điều chưa làm được.”* được dùng để làm gì?

**A.** Chỉ nguyên nhân. **B.** Chỉ thời gian.

**C.** Chỉ mục đích. **D.** Chỉ phương tiện.

**Câu 6.** Dòng nào dưới đây **không** diễn tả đúng lí do tác giả cho rằng: *cuộc sống luôn ẩn chứa những bài học mà chúng ta cần nắm bắt*.

**A.** Vì cuộc sống luôn chứa đựng những điều kì diệu.

**B.** Vì thực tế cuộc sống sẽ giúp chúng ta trải nghiệm và trưởng thành.

**C.** Vì cuộc sống luôn thay đổi và phát triển.

**D.** Vì các vấn đề trong cuộc sống là nhẹ nhàng và đơn giản.

**Câu 7.** Em hiểu như thế nào về nghĩa của từ “kỷ lục” trong câu “*Kỷ lục thể thao vĩ đại nhất là kỷ lục chưa được tạo lập, do đó, hãy biết ước mơ làm nên những việc lớn.”*?

**A.** Mức thành tích cao nhất từ trước tới nay chưa ai đạt được.

**B.** Mức thành tích cao nhất trong một cuộc thi.

**C.** Mức thành tích nhiều người đạt được.

**D.** Mức thành tích làm hài lòng nhiều người.

**Câu 8.** Câu văn “*Hãy sống mỗi ngày như thế đó, đó là ngày cuối cùng ta được sống trên thế gian này”* có ý nghĩa gì?

**A.** Hãy luôn hưởng thụ cuộc sống mỗi ngày.

**B.** Hãy sống biết yêu thương và chia sẻ mỗi ngày.

**C.** Hãy sống vui vẻ, thoải mái mỗi ngày.

**D.** Hãy sống tích cực, cống hiến hết mình mỗi ngày.

**Câu 9.** Em có đồng ý với ý kiến “*mỗi người có quyền và khả năng riêng để tạo sự khác biệt độc đáo cho mình*” không? Vì sao?

**Câu 10.** Em rút ra bài học gì cho bản thân từ đoạn trích trên?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn.

------------------------- Hết -------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN TP BIÊN HÒA** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG THCS HÒA HƯNG** | **Độc lập – Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** |  |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | - Học sinh nêu được quan điểm riêng của bản thân: đồng ý/ không đồng ý.- Lí giải phù hợp.Ví dụ: Đồng ý. Vì mỗi người có một cá tính, có một sở trường riêng tạo nên nét riêng cho bản thân mình. Mỗi người sinh ra có một ý nghĩa riêng trong cuộc đời. | 0,250,75 |
|  | **10** | Bài học rút ra cho bản thân từ đoạn trích trên:Cuộc sống của chúng ta do mỗi chúng ta lựa chọn. Mỗi người sinh ra đều có một ý nghĩa nhất định trong cuộc đời.Vì vậy hãy cố gắng sống tích cực, nỗ lực không ngừng để đạt được những điều mình mong muốn.  | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** |  |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc một bài văn kể lại một trải nghiệm giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn đã học.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài*.*-Viết một bài văn kể lại một trải nghiệm giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn.**-Kể chuyện theo ngôi thứ nhất.**-Sắp xếp các sự việc theo trình tự hợp lý.**-Kết hợp kể tả và thể hiện cảm xúc của người kể.* | 0,25 |
|  | *c Viết một bài văn kể lại một trải nghiệm* *giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn.* HS có thể trình bày bài văn theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Dùng ngôi thứ nhất để kể.-Mở bài+ Giới thiệu sơ lược về trải nghiệm.+ Dẫn dắt chuyển ý, gợi sự tò mò, hấp dẫn với người đọc.-Thân bài+ Trình bày hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.+ Trình bày các sự việc theo trình tự hợp lí, rõ ràng. + Miêu tả chi tiết các sự việc.+ Thể hiện cảm xúc của người viết với sự việc được kể.-Kết bài+ Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo đúng chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,5 |