|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN ,,,,**  **TRƯỜNG THCS ....** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**  **GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**A. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn hoặc truyện khoa học viễn tưởng. | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **6.0** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn bày tỏ ý kiến tán thành về một vấn đề trong đời sống. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 4.0 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn hoặc truyện khoa học viễn tưởng | **Nhận biết**:  - Nhận biết được thể loại truyện ngụ ngôn, truyện khoa học viễn tưởng.  - Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của truyện ngụ ngôn, truyện khoa học viễn tưởng.  - Xác định trạng ngữ, giải thích nghĩa của từ, số từ, cụm từ mở rộng câu.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  **Vận dụng:**  - Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong văn bản. | **3 TN** | **5TN** | **2TL** |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn bày tỏ ý kiến tán thành về một vấn đề trong đời sống. | **Nhận biết:** Viết được bài văn bày tỏ ý kiến tán thành về một vấn đề trong đời sống.  **Thông hiểu:** Trình bày theo trình tự nhất định, cóbố cục, biết sử dụng ngôn ngữ một cách sinh động  **Vận dụng:** thể hiện được quan điểm của người viết với vấn đề của đề bài.  **Vận dụng cao:** Có sáng tạo và cảm xúc sâu sắc | **1TL\*** | **1TL\*** | **1TL\*** | **1TL\*** |
| **Tổng** | |  | | **3 TN**  **1TL\*** | **5 TN**  **1TL\*** | **2 TL**  **1TL\*** | **1TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | |  | | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  | | **60%** | | **40%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN .....**  **TRƯỜNG THCS .....** | **ĐỀ KIỂM TRA**  **GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Đề kiểm tra gồm 03 trang)* |

**ĐỀ BÀI 1:**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**“Chúng tôi đi chừng nửa tiếng đồng hồ. Đáy biển ngày càng nhiều đá. Những con sò, các lớp giáp xác nhỏ li ti phát ra ánh sáng lân tinh yếu ớt. Tôi thoáng thấy những đống đá được hàng triệu động vật giống như những bông hoa và tảo phủ kín. Chân tôi trượt trên tấm thảm thực vật dính nhơm nhớp và nếu không có gậy thì tôi đã bị ngã nhiều lần. Quay lại, tôi vẫn thấy ánh sáng đèn pha tàu Nau-ti-lúx. Chúng tôi càng đi xa thì ánh sáng đó càng mờ đi. Những đống đá dưới đáy đại dương mà tôi vừa nói trên mang dấu vết một sự sắp đặt nhất định mà tôi không giải thích nổi. Ngoài ra còn một số hiện tượng kỳ lạ nữa. Tôi cảm thấy dưới đế giày bằng chì của tôi đang lạo xạo những xương khô. Phải chăng chúng tôi đang bước trên mảnh đất đầy xương?... Ánh sáng soi đường cho chúng tôi ngày càng rực đỏ, tựa như ánh lửa của đám cháy phía chân trời. Lửa cháy trong nước kích thích tính tò mò của tôi đến cao độ. Có phải đó là ánh điện không? Hay là tôi đang được chứng kiến một hiện tượng của thiên nhiên mà các nhà bác học chưa hề biết? Tôi thoáng có ý nghĩ: biết đâu cái lò lửa ngầm dưới biển này không do bàn tay con người duy trì? Biết đâu tôi chẳng gặp ở đây những người bạn, những người đồng chí của Nê-mô, đang sống một cuộc đời độc đáo như Nê-mô? Biết đâu tôi chẳng gặp cả một đám người vì chán ghét những ràng buộc trên mặt đất mà đi tìm độc lập tự do dưới đáy biển? Những ý nghĩ vớ vẩn, mung lung cứ ám ảnh tôi mãi. Trong trạng thái bị kích thích cao độ ấy, nếu có gặp một thành phố xây dưới nước như Nê-mô hằng mơ ước, thì tôi cũng sẽ cho là chuyện rất tự nhiên. Con đường chúng tôi đi ngày càng sáng tỏ. Một ánh hào quang trăng trắng phát ra từ phía sau ngọn núi cao hơn đáy biển hai trăm mét. Nhưng ánh hào quang đó chỉ phản ánh những tia sáng bị khúc xạ trong nước biển. Bản thân cái nguồn phát sáng thì ở bên kia ngọn núi. Thuyền trưởng Nê-mô vững bước giữa những đống đá ngổn ngang. ông ta rất thông thạo con đường này. Tôi yên tâm đi theo Nê-mô. Đối với tôi, Nê-mô giống như một vị thần biển! Tôi ngắm nhìn vóc người cao lớn của Nê-mô in trên ánh hồng. Một giờ đêm chúng tôi tới chân núi. Nhưng muốn trèo lên sườn núi dốc đứng thì phải theo những con đường nhỏ rất khó đi nằm giữa rừng cây rậm rạp. Đây đúng là một rừng cây đã chết, trụi hết lá, đã hóa đá vì tác động của muối biển... Cảnh tượng thật chẳng lời lẽ nào tả xiết! Thuyền trưởng Nê-mô vẫn đi trước. Tôi không muốn bị tụt lại nên cố theo sát Nê-mô. Chiếc gậy rất được việc. Chỉ cần bước hụt là có thể lao xuống vực thẳm nằm kề bên những con đường hẹp. Tôi nhảy qua những khe núi sâu mà nếu ở trên cạn thì tôi đành chịu không dám vượt...”**

(Trích Chương 33-Hai vạn dặm dưới đáy biển- Junles Verne; Lê Anh Đỗ Ca Sơn dịch từ bản tiếng Nga; NXB Văn học)

Thực hiện các yêu cầu:

**Câu 1:** Em hãy cho biết đoạn trích trên thuộc loại văn bản nào?

A. Văn bản truyện ngụ ngôn B. Văn bản thông tin

C. Văn bản khoa học viễn tưởng D. Văn bản tản văn, tùy bút

**Câu 2:** Điều gì kích thích tính tò mò của nhân vật “tôi” đến cao độ?

A. Lửa cháy trong nước B. Đống xương khô

C. Các loại động vật kì lạ D. Những ngọn núi dưới đáy biển

**Câu 3:** Thuyền trưởng Nê-mô được so sánh với ai?

A. Vị thần núi B. Vị thần biển C. Vị thần ánh sáng D. Vị thần khổng lồ

Câu 4: Đoạn văn trên sử dụng ngôi kể thứ mấy?

A. Ngôi thứ ba. B. Ngôi thứ hai. C. Ngôi thứ nhất. D. Kết hợp nhiều ngôi kể.

**Câu 5:** Vì sao thuyền trưởng Nê-mô lại tự tin trong cuộc thám hiểm ở dưới đáy biển được nêu trong đoạn trích?

A. Ông đã từng thám hiểm ở vị trí này

B. Ông rất khỏe mạnh, cường tráng

C. Ông có những thiết bị hiện đại

D. Ông có nhiều kinh nghiệm với các cuộc thám hiểm

**Câu 6:** Nghĩa của từ “ám ảnh” trong câu “Những ý nghĩ vớ vẩn, mung lung cứ ám ảnh tôi mãi” là gì?

A. Điều tốt đẹp luôn lởn vởn trong tâm trí, không sao xua đi được

B. Điều không hay luôn lởn vởn trong trí, không sao xua đi được

C. Sự tưởng tượng về một thế giới không có thực

D. Hình ảnh khắc sâu trong tâm trí không sao xua đi được

**Câu 7:** Trong các câu dưới đây câu văn nào sử dụng số từ?

A. Một ánh hào quang trăng trắng phát ra từ phía ngọn núi [...].

B. Những ý nghĩ vớ vẩn, mung lung cứ ám ảnh tôi mãi.

C. Chúng tôi càng đi xa thì ánh sáng đó càng mờ đi

D. Đáy biển ngày càng nhiều đá.

**Câu 8:** Câu sau dùng cụm chủ-vị để mở rộng thành phần nào?

“Tôi thoáng thấy những đống đá được hàng triệu động vật giống như những bông hoa và tảo phủ kín”

A. Mở rộng thành phần chủ ngữ B. Mở rộng thành phần trạng ngữ

C. Mở rộng thành phần vị ngữ. D. Mở rộng cả chủ ngữ và vị ngữ.

**Câu 9:** Theo em, việc khám phá, thám hiểm những miền đất lạ có quan trọng đối mỗi người hay không? Vì sao?

**Câu 10:** Em hãy nêu hai đến ba cách để có thể khám phá được những vùng đất mới lạ.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết một bài văn trình bày ý kiến của em về vấn đề đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy.

-------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN .....**  **TRƯỜNG THCS .....** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA**  **GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**A.YÊU CẦU CHUNG**

- Giám khảo phải nắm được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để đánh giá một cách khái quát, tránh đếm ý cho điểm. Vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm điểm, khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

- Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách nhưng phải đảm bảo được các yêu cầu cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn cho đủ điểm.

- Điểm bài thi là tổng điểm thành phần (có thể làm tròn 0,25 điểm thành 0,5 điểm)

**B.** **YÊU CẦU CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | HS trả lời có hoặc không, có lý giải phù hợp.  VD:  - Có đồng ý  - Vì: Khám phá thám hiểm những vùng đất lạ giúp con người mở mang kiến thức, sự hiểu biết. Giúp làm giàu tâm hồn, rèn luyện sức khoẻ…. | 1,0 |
| **10** | HS nêu được ít nhất 02 cách thức khám phá những vùng đất mới lạ (Đi du lịch, tìm hiểu qua sách báo hoặc phim ảnh….) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:* 3 phần đầy đủ(MB nêu được vấn đề, TB triển khai được vấn đề, KB khái quát được vấn đề) | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.*  **Nghị luận vấn đề đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy.** | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  **1. Mở bài:**  Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Hiện nay khi tham gia giao thông có nhiều người đi xe đạp điện, xe máy không đội mũ bảo hiểm.  **2. Thân bài:**  **\* Bày tỏ sự tán thành với ý kiến:**  - Khoa học công nghệ phát triển kéo theo sự ra đời của nhiều phương tiện giao thông hiện đại, trong đó có xe đạp điện, xe máy.  - Khi tham gia giao thông, người điều khiển phương tiện này phải đội mũ bảo hiểm đúng theo quy định của Luật giao thông đường bộ để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người xung quanh.  => Bày tỏ ý kiến tán thành với quy định trên.  **\* Nêu lí lẽ dẫn chứng để thể hiện sự tán thành với ý kiến:**  - Mọi người chưa có ý thức chấp hành nghiêm chỉnh Luật giao thông, nhiều người chưa đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp điện, xe máy.  - Đặc biệt là đối tượng học sinh đi xe đạp điện còn chưa tự giác đội mũ khi đi xe  - Hậu quả:  + Không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, nếu xảy ra tai nạn sẽ gặp phải những chấn thương nghiêm trọng ảnh hưởng đến cuộc sống sau này của bản thân.  + Không đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp điện, xe máy là vi phạm pháp luật.  - Lấy dẫn chứng về những vụ tai nạn giao thông gây hậu quả nghiêm trọng do không đội mũ bảo điểm gây ra.  **3. Kết bài:**  - Mỗi người khi tham gia giao thông hãy nghiêm chỉnh chấp hành để xây dựng một đất nước văn minh, hiện đại.  - Đội mũ bảo hiểm chính là bảo vệ bản thân và gia đình.  -Bày tỏ ý kiến tán thành vì đây là một quy định đúng đắn. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  *Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt* | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng xác thực.* | 0,25 |