|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẮC NINH**  *(Đề có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)* |

1. **PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu:**

Một chàng trai trẻ đến xin học một ông giáo già với tâm trạng bi quan và chỉ thích phàn nàn. Đối với anh, cuộc sống là một chuỗi ngày buồn chán, không có gì thú vị.

Một lần, khi chàng trai than phiền về việc mình học mãi mà không tiến bộ, người thầy im lặng lắng nghe rồi đưa cho anh một thìa muối thật đầy và một cốc nước nhỏ.

* *Con cho thìa muối này vào cốc nước và uống thử đi. Lập tức, chàng trai làm theo.*
* *Cốc nước mặn chát. Chàng trai trả lời.*

Người thầy lại dẫn anh ra một hồ nước gần đó và đổ một thìa muối đầy xuống nước:

* *Bây giờ con hãy nếm thử nước trong hồ đi.*
* *Nước trong hồ vẫn vậy thôi, thưa thầy. Nó chẳng hề mặn lên chút nào - Chàng trai nói khi múc một ít nước dưới hồ và nếm thử.*

Người thầy chậm rãi nói:

* *Con của ta, ai cũng có lúc gặp khó khăn trong cuộc sống. Và những khó khăn đó giống như thìa muối này đây, nhưng mỗi người hòa tan nó theo một cách khác nhau. Những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm họ mất đi niềm vui và sự yêu đời. Nhưng với những người tâm hồn chỉ nhỏ như một cốc nước, họ sẽ tự biến cuộc sống của mình trở thành đắng chát và chẳng bao giờ học được điều gì có ích.*

(Theo *Câu chuyện về những hạt muối-*vietnamnet.vn, 17/06/2015)

**Chọn đáp án đúng nhất *(3,0 điểm):***

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản?

**A.** Tự sự. **B.** Nghị luận.

**C.** Miêu tả. **D.** Biểu cảm.

**Câu 2.** Trong câu chuyện, chàng trai trẻ đến gặp ông giáo với tâm trạng như thế nào?

**A.** Buồn chán, không có gì thú vị. **B.** Bi quan và chỉ thích phàn.

**C.** Hồ hởi, phấn khởi. **D.** Buồn bã, ủ dột.

**Câu 3.** Văn bản sử dụng ngôi kể thứ mấy?

**A.** Ngôi kể thứ nhất. **B.** Ngôi kể thứ hai.

**C.** Ngôi kể thứ ba. **D.** Kết hợp hai ngôi kể.

**Câu 4.** Xét về mục đích nói, câu: *Bây giờ con con hãy nếm thử nước trong hồ đi.*

thuộc kiểu câu gì?

**A.** Trần thuật. **B.** Cầu khiến.

**C.** Nghi vấn. **D.** Cảm thán.

**Câu 5.** Từ *đắng chát* trong câu cuối của văn bản cần hiểu như thế nào?

**A.** Cuộc sống vui vẻ, lạc quan, sung túc.

**B.** Cuộc sống ngập tràn hạnh phúc, tươi vui.

**C.** Cuộc sống thiếu thốn nhưng lạc quan.

**D.** Cuộc sống bi quan, khép mình, buồn bã.

**Câu 6.** Hình ảnh *“thìa muối”* trong văn bản tượng trưng cho điều gì?

**A.** Những khó khăn, thử thách, nỗi buồn trong cuộc sống.

**B.** Những thành công mà con người gặt hái được trong cuộc sống.

**C.** Những niềm vui mà con người được đón nhận.

**D.** Những thứ làm cho cốc nước thêm mặn chát.

**Thực hiện các yêu cầu sau *(3,0 điểm):***

**Câu 7.** Em hiểu nghĩa của từ *hoà tan* trong câu chuyện trên như thế nào?

**Câu 8.** Phân tích hiệu quả của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu: *Những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm họ mất đi niềm vui và sự yêu đời.*

**Câu 9.** Thông điệp ý nghĩa nhất mà em rút ra được từ câu chuyện trên là gì?

1. **PHẦN VIẾT (4,0 điểm)**

***Học sinh chọn một trong hai đề sau:***

**Đề 1***:* Từ nội dung câu chuyện ở phần đọc hiểu, viết bài văn ngắn (khoảng 350 đến 500 chữ) trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong cuộc sống.

**Đề 2:** Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em ấn tượng nhất.

**===== HẾT =====**

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẮC NINH**  *(HDC có 03 trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần/câu** | **Nội dung** | | | | | | | | **Điểm** |
| **I. ĐỌC HIỂU** | | | | | | | | | **6,0** |
| **Chọn đáp án đúng nhất** | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  | **3,0** |
| **Đáp án** | A | B | C | B | D | A |
| *Mỗi câu trả lời đúng đạt 0,5 điểm.*  *Lưu ý: Do lỗi văn bản tại đáp án B câu 2, Giáo viên chấm*  *cho điểm linh hoạt Câu 2 để đảm bảo quyền lợi cho các em học sinh* | | | | | | | |
|  | **Câu 7.**  *“Hoà tan”* là cách giải quyết những khó khăn thử thách, những nỗi buồn đau, phiền muộn mà con người gặp phải trong cuộc đời mình. *(HDC: HS có thể diễn đạt bằng các từ ngữ tương đương vẫn đạt điểm tối đa.)* | | | | | | | | **1,0** |
|  | **Câu 8.** | | | | | | | | **1,0** |
|  | - Biện pháp tu từ so sánh: *những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ* | | | | | | | |  |
|  | *nước.* | | | | | | | | 0,25 |
|  | - Tác dụng*:* | | | | | | | |  |
| **Thực hiện các yêu**  **cầu** | + Tạo ra cách diễn đạt giàu hình ảnh, giàu sức biểu cảm, tăng giá trị diễn đạt cho lời văn.  *+* Ca ngợi những con người có thái độ sống tích cực, luôn lạc quan, yêu đời, mở rộng tấm lòng, biết chia sẻ với mọi người xung quanh, luôn có niềm tin vào | | | | | | | | 0,25 |
|  | bản thân và mọi người dù cuộc sống có gặp chông gai, trắc trở.  *+* Qua đó khuyên nhủ mọi người hướng tới lối sống lạc quan, rộng mở tấm | | | | | | | | 0,25 |
|  | lòng. | | | | | | | | 0,25 |
|  | *(HDC: HS có thể diễn đạt bằng những cách tương đương vẫn cho điểm tối đa.)* | | | | | | | |  |
|  | **Câu 9.**  - Thông điệp có ý nghĩa nhất với bản thân:  + Cuộc sống có vô vàn khó khăn, thử thách, chúng ta cần có thái độ tích cực, lạc quan, có niềm tin, bản lĩnh để cuộc sống tốt đẹp hơn.  + Hãy mở rộng tâm hồn mình giống như hồ nước để nỗi buồn sẽ vơi đi và niềm vui sẽ nhân lên khi hoà mình vào cuộc đời rộng lớn.  …  *(HDC: HS nêu được 01 thông điệp, có thể diễn đạt cách khác nhưng phù hợp, đảm bảo yêu cầu vẫn đạt điểm tối đa.)* | | | | | | | | **1,0** |
| **II. VIẾT** | | | | | | | | | **4,0** |
| **Đề 1** | | | | | | | | | **4,0** |
|  | **I. Yêu cầu chung**   * Đảm bảo bài viết có bố cục ba phần, độ dài khoảng 350 đến 500 chữ, có cách triển khai hợp lí, lập luận chặt chẽ, dẫn chứng thuyết phục, vận dụng tốt các thao tác trình bày, diễn đạt, chính tả, ngữ pháp. * Xác định đúng vấn đề cần trình bày: suy nghĩ về ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong cuộc sống thông qua câu chuyện. | | | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II. Yêu cầu cụ thể**  HS có thể trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các ý cơ bản sau: |  |
|  | **1. Mở bài**  - Dẫn dắt, nêu vấn đề: tinh thần lạc quan có ý nghĩa vô cùng lớn lao đối với mỗi người trong cuộc sống.  *(HS có thể mở bài trực tiếp hoặc gián tiếp bằng nhiều cách khác nhau, đảm bảo yêu cầu đạt điểm tối đa.)* | **0,5** |
|  | **2. Thân bài:** | **3,0** |
|  | ***\* Lạc quan là gì?***  - Lạc quan là một trạng thái cảm xúc tích cực, luôn có niềm tin và hướng về những điều tốt đẹp dù cuộc sống gặp nhiều khó khăn, phiền muộn, gian nan.  ***\* Vì sao con người phải có tinh thần lạc quan?***   * Cuộc sống có muôn vàn khó khăn, thử thách, sống lạc quan giúp con người có cái nhìn sáng suốt, trí tuệ, minh mẫn hành động đúng đắn để giải quyết mọi việc một cách tốt đẹp. * Sống lạc quan giúp con người trở nên can đảm, tự tin vào bản thân, tâm hồn phong phú, rộng mở, sống có ích. Luôn học hỏi được những kinh nghiệm quý giá trên hành trình dài rộng của cuộc đời. * Giúp mỗi người nhận ra mặt tích cực của mọi vấn đề, nhận ra những cơ hội mà người sống bi quan không thể nhận ra, từ đó gặt hái được những thành công trong cuộc sống. * Lạc quan là biểu hiện của thái độ sống đẹp, được mọi người yêu quý, trân trọng.   ***\* Dẫn chứng:***  **-** Xung quanh ta có biết bao người hoàn cảnh khó khăn…Họ là những người khuyết tật, những người bị bệnh hiểm nghèo, những người có hoàn cảnh đặc biệt tưởng chừng không vượt qua khỏi…nhưng họ đã lạc quan, vượt lên trên số phận để sống thành người có ích, thành công.  (Các em có thể kể 2,3 dẫn chứng là nhân vật cụ thể đời thường, hoặc cũng có thể lấy từ các câu chuyện có ý nghĩa….)  - Sống lạc quan có ý nghĩa với mỗi chúng ta, tuy nhiên vẫn còn có nhiều người sống bi quan, gặp khó khăn là buông xuôi, chán nản, thái độ luôn tiêu cực, mù quáng trước các vấn đề đặt ra khiến trong cuộc sống của họ càng trở nên tiêu cực và bế tắc hơn.  ***\* Bài học:***  - Mỗi chúng ta cần nuôi dưỡng phát huy tinh thần lạc quan, thực hiện ước mơ trong cuộc sống, luôn có niềm tin vào bản thân, không gục ngã trước khó khăn, có ý chí nghị lực vươn lên. | 0,25  1,5  1,0  0,25 |
|  | **3. Kết bài**  **-** Khẳng định giá trị của tinh thần lạc quan đối với con người trong cuộc sống.  *(HS có thể kết đoạn bằng nhiều cách khác nhau, hợp lí, đạt điểm tối đa)* | **0,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đề 2** | | **4,0** |
|  | **I. Yêu cầu chung**   * Bài viết cần có bố cục đủ 3 phần, trong đó phần thân bài tập trung làm sáng tỏ chủ đề và phân tích tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm truyện. * Bài viết cần có các luận điểm chính được sắp xếp theo trật tự logic; tránh rơi vào việc chỉ kể lại diễn biến câu truyện trong tác phẩm. * Cần lựa chọn, trích dẫn và phân tích các bằng chứng tiêu biểu từ tác phẩm để làm sáng tỏ ý kiến người viết, tránh phân tích tác phẩm một cách chung chung. |  |
|  | **II. Yêu cầu cụ thể**  HS trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các ý cơ bản sau: |  |
|  | 1. **Mở bài**    * Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm truyện (nhan đề, tên tác giả,…) và ý kiến khái quát về tác phẩm.    * Vì sao lựa chọn tác phẩm này để phân tích, đánh giá. | **0,5** |
|  | **2. Thân bài** | **3,0** |
|  | **-** Tóm tắt nội dung chính của truyện. | 0,5 |
|  | - Phân tích, đánh giá về chủ đề của truyện dựa trên các dẫn chứng trích ra từ tác phẩm. | 1,5 |
|  | **-** Phân tích, đánh giá những nét đặc sắc về nghệ thuật của tác phẩm. Mỗi phân tích, đánh giá đều cần có những chi tiết tiêu biểu được dẫn ra từ tác  phẩm. | 1,0 |
|  | **3. Kết bài**  **-** Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm, liên hệ mở rộng. | **0,5** |
| *\* Lưu ý:*   * *Khi chấm phần Viết: GV không cho điểm hình thức riêng. Nếu bài làm trình bày cẩu thả, chữ quá xấu, sai từ 05 lỗi chính tả trở lên có thể trừ từ 0,25 đến 0,5 điểm.* * *Đây là những gợi ý cơ bản, giáo viên linh hoạt chấm bài dựa trên sự sáng tạo trong bài làm của học sinh.* | | |