



ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Môn thi: **TIẾNG ANH**

Thời gian: **180 phút** (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi thứ nhất: **05/ 01/ 2024**

(Đề thi gồm 11 trang)

- Thí sinh **KHÔNG** được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.
- Giám thị **KHÔNG** được giải thích gì thêm.

SỐ PHÁCH

HƯỚNG DẪN THÍ SINH PHẦN NGHE HIỂU

- Thí sinh có 3 phút (được tính vào thời gian làm bài) để đọc câu hỏi trước khi nghe.
- Mỗi bài thí sinh được nghe 3 lần. Mở đầu và kết thúc bài tập nghe có tín hiệu nhạc. Cuối mỗi bài nghe có 30 giây nghỉ để hoàn chỉnh bài.

ЧАСТЬ I. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. (2,0 балла)

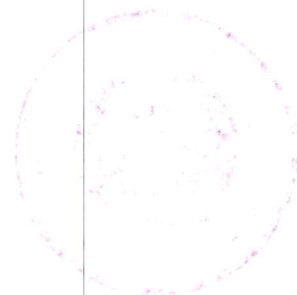
a. Прослушайте диалог и выберите правильный по его содержанию вариант.

1. Кимико живёт и учится в Москве _____.
а. 2 месяца
б. 3 месяца
в. 2 года
г. 3 года
2. Кимико часто ходила в цирк _____.
а. с друзьями
б. с родителями
в. с семьёй
г. с братом
3. Новый цирк находится _____.
а. на проспекте Вернадского
б. на Ленинском проспекте
в. на Цветном бульваре
г. на Тверской улице
4. Здание нового цирка построили _____.
а. в 1961 году
б. в 1971 году
в. в 1981 году
г. в 1991 году
5. Подруги решили пойти в цирк _____.
а. в это воскресенье
б. до воскресенья
в. после воскресенья
г. в следующее воскресенье

б. Прослушайте текст, отметьте соответствующий его содержанию вариант и ответьте на вопросы к тексту.

б.1. Выберите правильный вариант.

6. Друзья _____ по Подмосковию.
а. часто ходят в походы
б. пошли в поход в первый раз
в. редко ходят в походы
г. пошли в поход во второй раз
7. Температура была _____.
а. плюс 15 градусов
б. плюс 5 градусов
в. минус 15 градусов
г. минус 5 градусов
8. Друзья прошли _____ километров.
а. 10
б. 19
в. 9
г. 15
9. На станцию «Лесная» они возвращались _____.
а. через лес
б. по берегу озера
в. через озеро
г. по берегу реки
10. В конце похода особенно устали _____.
а. юноши
б. девушки
в. Олег с сестрой
г. молодые люди



б.2. Ответьте на вопросы.

11. Что делали друзья, чтобы не замёрзнуть?

.....
.....

12. Как автор текста описал подмосковные леса в этот день?

.....
.....

13. Почему друзья решили зайти к Олегу в гости?

.....
.....

14. Чем угостила друзей семья Олега?

.....
.....

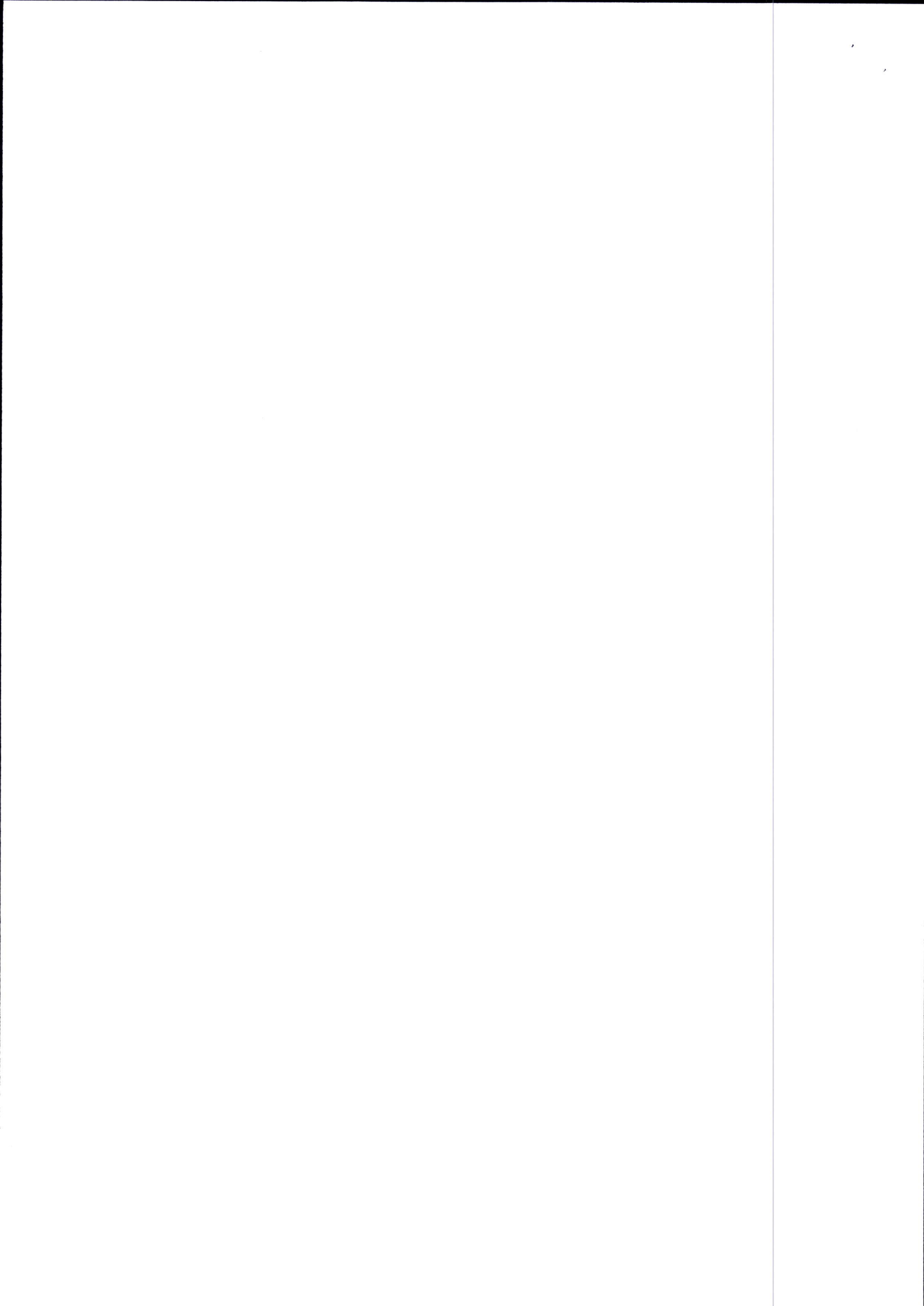
15. Какое впечатление произвела на друзей эта лыжная прогулка? Что они решили делать?

.....
.....
.....

ЧАСТЬ II. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 2. (1,5 балла) Выберите правильный вариант, который можно вставить вместо пропуска.

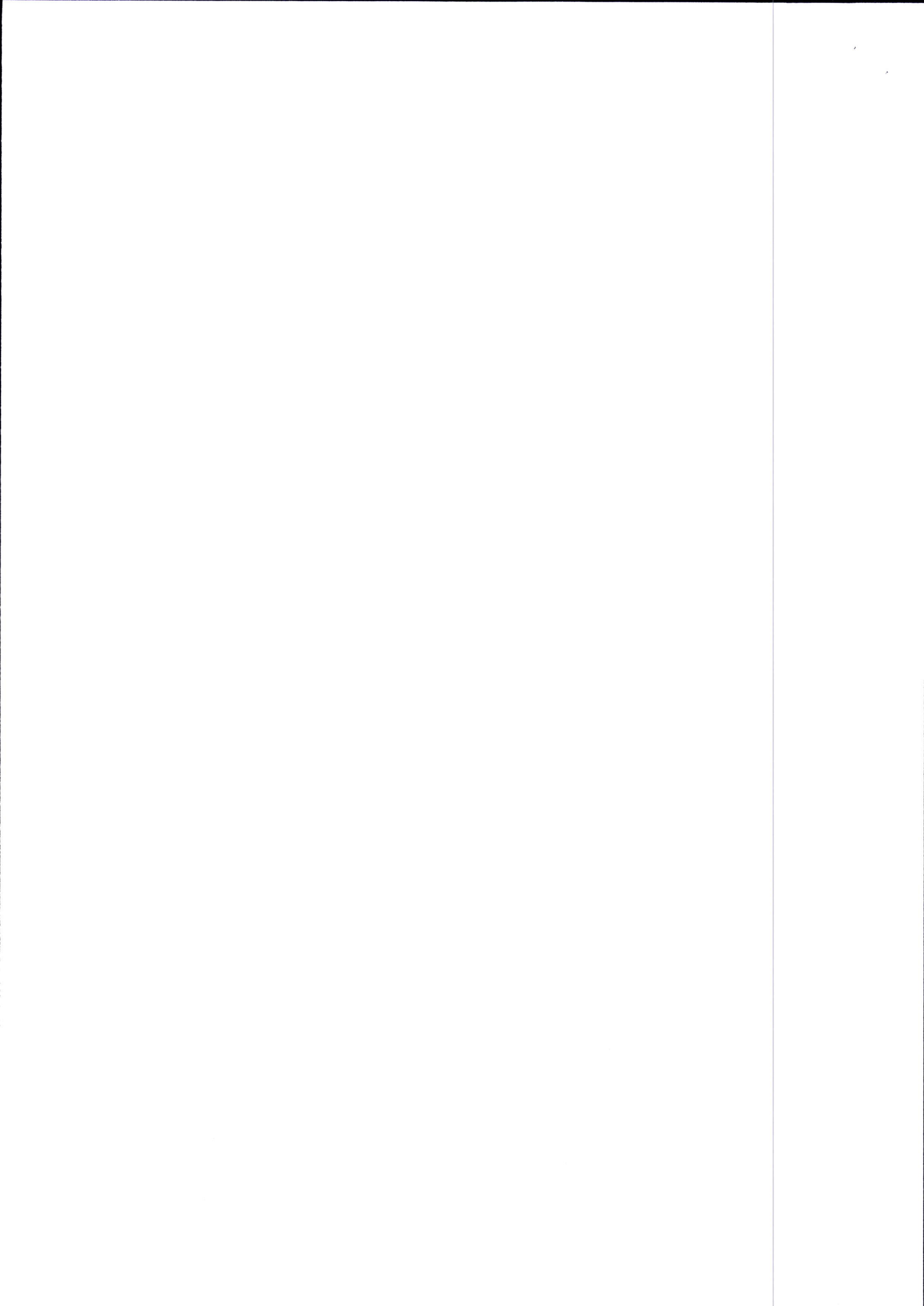
16. Антон не получал _____ журналов, _____ газет от редакции «Новости».	а. или... или... б. то... то... в. ни... ни... г. и... и...
17. Моё здоровье улучшилось, _____ я начал заниматься спортом.	а. пока б. по мере того как в. с тех пор как г. пока не
18. Когда раз в месяц в мой город _____ парус, я шла встречать его.	а. приплывал б. доплывал в. уплывал г. подплывал
19. Группа Фёдора очень _____: они никогда не ссорятся и все дела делают вместе.	а. дружеская б. дружная в. дружественная г. дружащая
20. Природа и климат юга России благоприятны _____ сельским хозяйством.	а. занятиям б. для занятий в. в занятиях г. к занятиям
21. Не стоит волноваться по пустякам и _____ из себя.	а. приходить б. сходить в. уходить г. выходить
22. В МГУ работали профессора, _____ из-за границы, а также российские преподаватели.	а. приглашённые б. приглашённая в. пригласившие г. пригласившая



23. Анна считает, что сидеть в Интернете _____ интереснее, чем читать романы.	а. настолько б. namного в. много г. столько
24. Молодой человек, пожалуйста, _____ нашу анкету.	а. выполните б. исполните в. заполните г. напoлните
25. Много любопытных фактов читатели узнали _____ газеты.	а. из последнего номера б. от последнего номера в. на последнем номере г. с последним номером
26. Антон, быстрее _____! Ты уже опаздываешь на урок.	а. надевай б. оденься в. одевайся г. надень
27. По дороге домой купи к ужину _____ из сладенького.	а. кое-какие б. сколько-нибудь в. что-то г. что-нибудь
28. В поезде мы должны были ехать _____ суток.	а. четверо б. четыре в. четырёх г. четырёх
29. Вера села почитать, _____ ребёнка спать.	а. уложив б. уложившая в. укладываясь г. укладывающая
30. Взрослые часто говорят детям о том, что в ночь _____ Новый год происходят всякие чудеса.	а. за б. в в. через г. под

Задание 3. (2,0 балла) Напишите в правой колонке подходящие однокоренные к данным в скобках словам.

31. На мой взгляд, за прошедшие годы многое в жизни _____. (ИЗМЕНЕНИЕ)	
32. Миша попросил освободить его от зимних _____. (ТРЕНИРОВОЧНЫЙ)	
33. Говорят «_____ одного не ждут» тогда, когда многие не могут ждать опаздывающего. (СЕМЬ)	
34. Это событие вдохновило писателя на _____ прекрасного произведения. (СОЗДАТЕЛЬ)	
35. Виктор трудный человек и всегда всё делает только _____. (СВОЙ)	
36. Почему Ирина отказалась от однодневной _____ на дачу? Ей надо дышать свежим воздухом. (ЕХАТЬ)	
37. Ученикам нужно _____ учителей склонением головы при встрече. (ПРИВЕТЛИВЫЙ)	
38. Меня очень обрадовало приглашение на премьеру, _____ через Таню. (ПЕРЕДАВАТЬ)	



39. Летом, _____ по Байкалу, мы будем фотографировать самое интересное. (ПУТЕШЕСТВЕННИК)	
40. Экологи разных стран уделяют большое внимание _____ океану. (МИР)	

Задание 4. (2,5 балла) Выполните следующие задания.

а. Напишите антонимы к подчёркнутым словам.

41. Не будь, не стало бы и правды. (пословица)
 42. Глупый осудит, а рассудит. (пословица)
 43. Мал смех, да грех. (пословица)
 44. Чтобы научиться трудолюбию, нужны три года; чтобы научиться – только три дня. (пословица)
 45. Подальше положишь – возьмёшь. (пословица)

б. Передайте содержание следующих предложений по-другому.

46. За всё случившееся отвечает инструктор по технике безопасности.
За всё случившееся

 47. Профессия, которую удачно выбрал человек, приносит ему большое счастье.
Удачно
приносит ему большое счастье.
 48. Каждый год в Московском университете проводится День открытых дверей для абитуриентов.
Каждый год в Московском университете

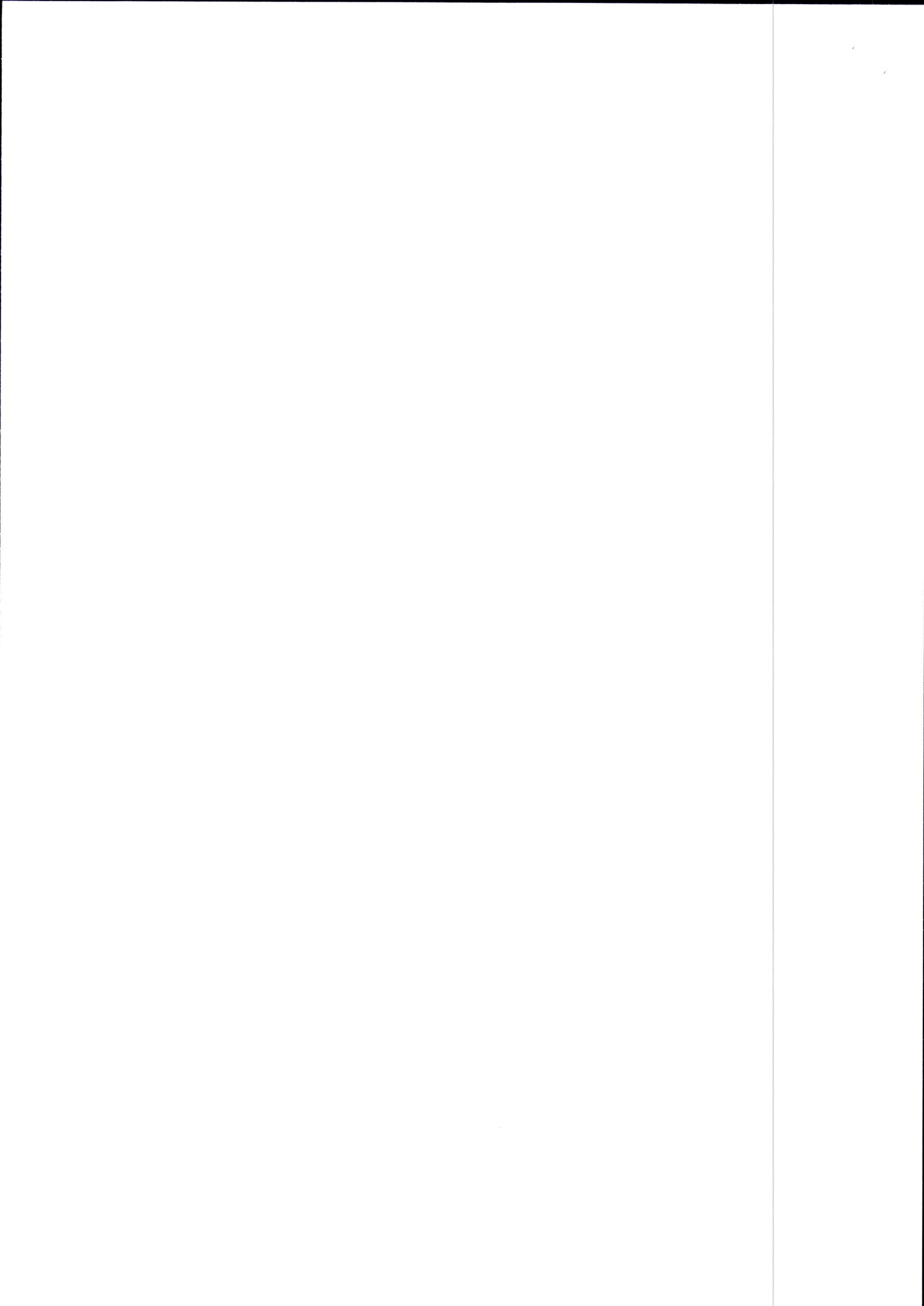
 49. Цель нашей работы состоит в том, чтобы исследовать законы природы.
Цель нашей работы состоит

 50. В Москве прошла выставка, которая представила работы российских художников.
В Москве прошла выставка,

 51. Для решения проблемы бездомных людей нужно регистрировать всех их.
Для того чтобы
нужно регистрировать всех их.
 52. На экзаменах Маша отвечала на вопросы с волнением.
На экзаменах Маша отвечала на вопросы,

 53. «С наступающим Новым годом, дорогие друзья!», сказал нам директор школы.
Директор школы

 54. В результате того, что в космических экспериментах используются животные, учёные получают возможность спасти человеческие жизни.
В результате
учёные получают возможность спасти человеческие жизни.
 55. Никита имел много друзей, потому что он был по характеру человеком добрым и отзывчивым.
Никита,
имел много друзей.



ЧАСТЬ III. ЧТЕНИЕ

Задание 5. (1,0 балл) Прочитайте сообщения и объявления. Выберите правильный по их содержанию вариант.

56.

В сибирском городе Томске появился необычный автобус, в котором можно повторить школьную программу по русскому языку. Пассажиры смотрят образовательные программы на специальных мониторах. Тексты для этих программ пишут преподаватели Томского государственного университета. Говорит куратор проекта Тамара Скок: «Нам задают интересный вопрос: вдруг с вашей помощью школьники начнут выполнять домашние задания по русскому языку? Мы с удовольствием поможем детям в этом».

В Томске появился автобус, в котором _____.

- а. повторяют, как правильно говорить и писать по-русски
- б. показывают рекламу Томского государственного университета
- в. объясняют домашние задания по русскому языку
- г. помогают ученикам изучать иностранные языки

57.

Яйца Фаберже – это не только красивое украшение, но и история. Они стали особенными благодаря Карлу Фаберже, талантливому ювелиру из России, который начал создавать эти яйца для российской императорской семьи. Творения Фаберже отражают русскую культуру и традиции. В каждом яйце есть что-то особенное и уникальное. Представьте себе, что вы держите в руках яйцо Фаберже, ощущая его вес и хрупкость материала. Вы обнаруживаете что-то неожиданное внутри – может быть, это миниатюрная сцена или небольшой предмет, сделанные из драгоценных материалов. Яйцо Фаберже – это сокровищница русской культуры.

В сообщении говорится о том, что _____.

- а. яйца Фаберже впервые были созданы в двадцатом веке
- б. Карл Фаберже – это основатель русского искусства
- в. яйца Фаберже – это символ высокого мастерства
- г. внутри яиц обычно обнаруживается уникальный камень

58.

Фестиваль «Ночь музеев» в Москве – это ежегодный проект, цель которого – повысить интерес жителей Москвы и её гостей, в первую очередь молодёжи, к музеям. Они проводятся в середине мая, обычно в выходные – в ночь с субботы на воскресенье. «Ночь музеев» – единственное время в году, когда многие столичные музеи, лагери, выставочные залы и арт-центры открыты для посещения в вечернее и ночное время и работают бесплатно. Официальное время проведения фестиваля – с 18:00 до полуночи, но некоторые музеи открыты до 02:00 часов.

В объявлении говорится о том, что _____.

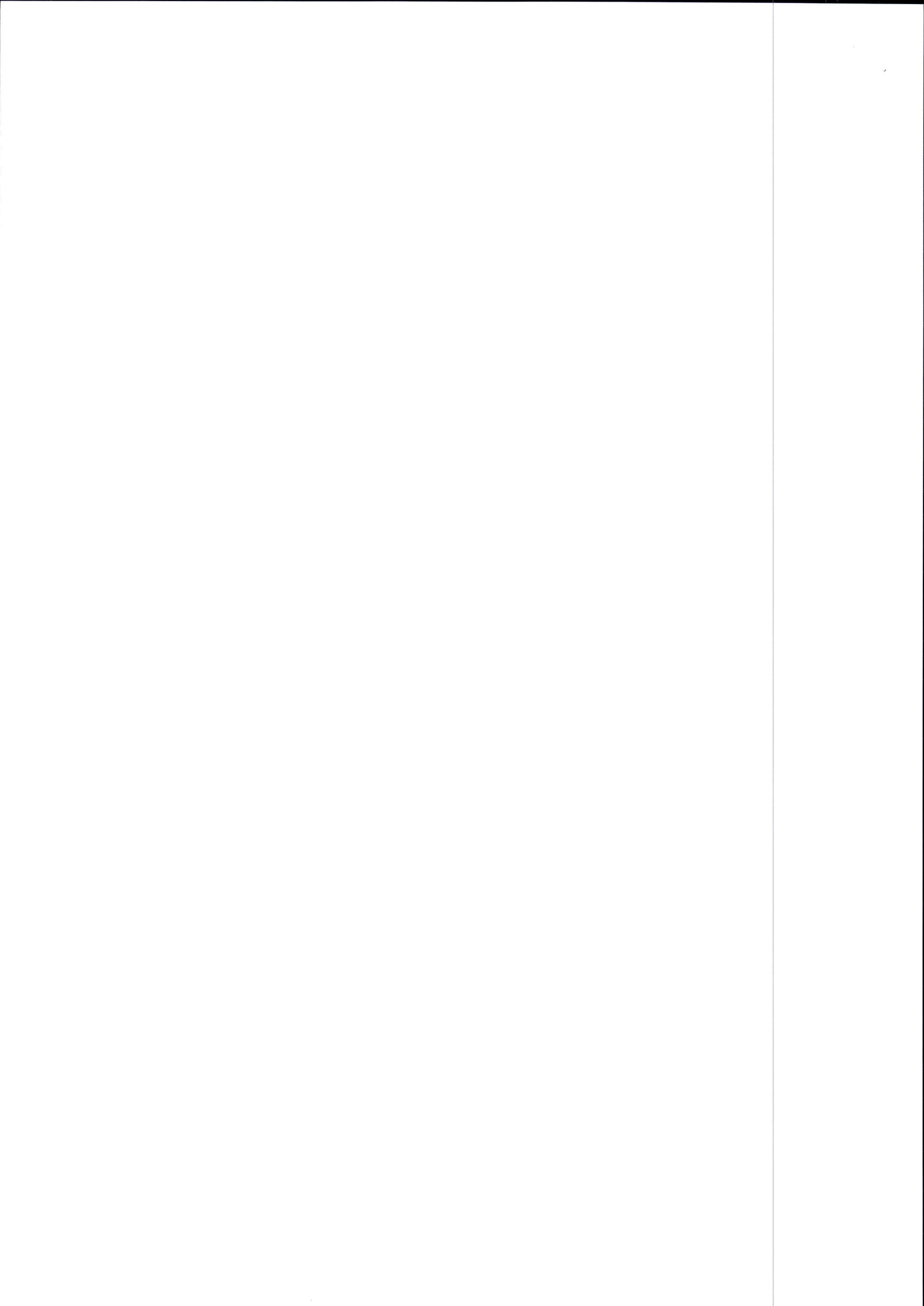
- а. Фестиваль «Ночь музеев» проводится ежемесячно в Москве по выходным
- б. Фестиваль «Ночь музеев» интересуют только зарубежных гостей столицы
- в. Во время «Ночь музеев» все музеи столицы закрываются в два часа ночи
- г. Цель проекта – привлечение интереса всех, особенно молодёжи к музеям

59.

На портале teatrTV.com открылся первый в России Интернет-театр. Он называется «Свободная площадка». Теперь можно стать театралом, не выходя из дома и даже не тратя деньги на билет. В этом театре ведутся онлайн-трансляции спектаклей с разных столичных сцен. Теперь ты первым будешь знать о всех театральных премьерах! А ещё на этом сайте можно побывать на репетициях спектаклей и лекциях известных театроведов и даже пообщаться с актёрами, которые с удовольствием расскажут о своей театральной жизни. Если ты собираешься в театр, то здесь можно легко выбрать спектакль. На сайте есть фрагменты из всех спектаклей. Присоединяйся!

*На сайте Интернет-театра **НЕТ** информации _____.*

- а. о репертуаре спектаклей
- б. о стоимости билетов
- в. об известных актёрах
- г. о театральных премьерах



Задание 6. (1,5 балла) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

СЕРЁЖА

В шестом классе к нам пришёл новый учитель русского языка Феликс Петрович. Уж очень он не был похож на остальных учителей. Ходил он быстро, почти бегом. Ему было тесно в классе. Он рассказывал ребятам о разных удивительных вещах.

Был у нас в классе Серёжа Сорокин. Когда учитель хотел стереть с доски глаголы или местоимения, он быстро вставал и сам вытирал доску. После контрольной работы он шёл с учителем до дома и нёс тяжёлую стопку тетрадей. Зимой помогал ему надеть пальто. Ходил за учителем как тень.

Ребята дразнили его и вместе с тем искали этому объяснение. Было известно, что у Серёжи плохо с грамматикой. Корову он упорно писал через «а», не мог запомнить, что глаголы второго спряжения в инфинитиве оканчиваются на «-ить». Не потому ли Серёжа так старается помочь учителю, думали ребята, что не хочет больше получать плохие отметки по русскому языку?

Но когда в диктанте он снова писал корову через «а», учитель решительно ставил двойку. Видимо, эта корова заставляла забыть о знаках внимания, которые оказывал ему мальчик. Несмотря ни на что, Серёжа оставался верен себе: через неделю снова ждал учителя и молча брал из его рук тетради, в том числе была и его собственная с пятью грубыми ошибками.

Надо сказать, что учитель чувствовал себя неловко и отказывался от помощи:

– Беги! Я сам. Ведь над тобой смеются.

– Пусть! – упрямо говорил мальчик.

– Слушай, – просил его учитель – ты бы грамматику лучше учил.

– Я стараюсь, мы с бабушкой по вечерам диктанты пишем... Только ошибок она не видит. Вот приедет сестра на каникулы, она у нас в пединституте учится.

Конечно учитель не раз предлагал Серёже свою помощь, но он отказывался: «Я сам... Я постараюсь... Я добьюсь...».

Но вот накануне лета произошёл откровенный разговор:

– Вот что, – сказал Феликс, – летом я никуда не поеду, буду заниматься с тобой.

– Нет, – возразил ему Серёжа. Сам буду заниматься.

– Не получается у тебя. Бабушка ошибок не видит. Сестре всё некогда, а у меня время есть...

– Нет у вас времени, – вдруг сказал Серёжа. – Вам надо ехать лечиться.

– Лечиться? – удивлённо смотрел на Серёжу учитель. – Почему ты решил, что надо?

– У вас рука болит. Правая.

– Разве я об этом говорил?

– Я вижу. Вам больно вытирать доску и нести тетради домой тоже больно...

Учитель с удивлением поднял глаза на мальчика. Этот Серёжа за свою короткую жизнь, не имея никакого опыта, мог заметить то, чего не видят другие, готов был спешить на помощь человеку.

– Я был альпинистом, – неожиданно сказал учитель. – Мы спасали пятерых замёрзших товарищей. Я тогда упал, разбился и сломал правую руку.

– Я знал, что вы необычный человек, – сказал мальчик. – Поэтому вы и молчали, не хотели, чтоб вас жалели.

Учитель провёл ладонью по волосам.

– Мне трудно ставить тебе двойки, – сказал он.

– Знаю. – Это Серёжа действительно знал. – Но больше вам не придётся.

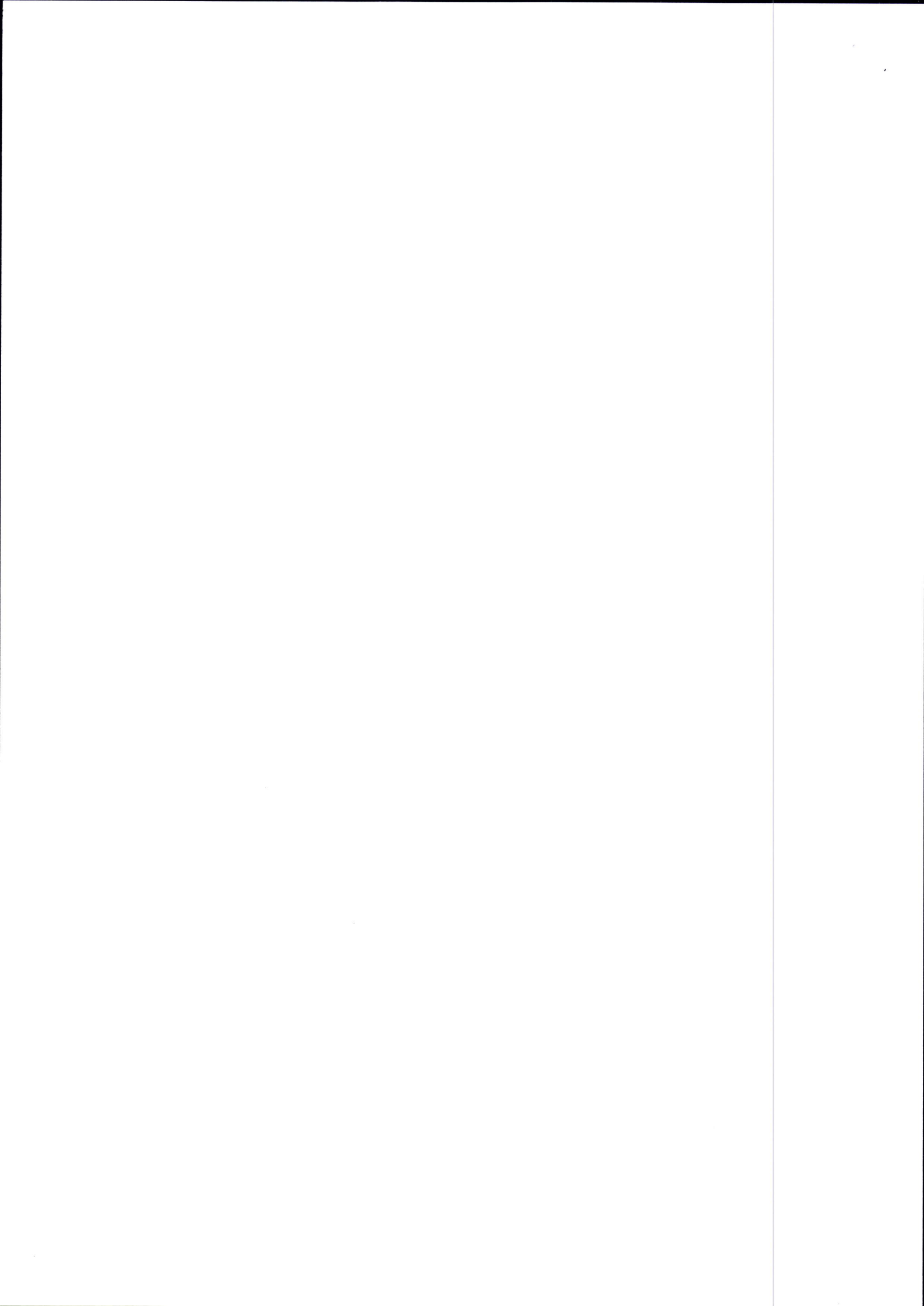
– Уйдёшь в другую школу? – спросил учитель испуганно.

– Кто же тогда будет вам помогать?

Учитель долго молчал, потом сказал:

– Скоро я буду совсем здоров и снова пойду в горы. Хочешь, возьму я тебя с собой?

(Антонович Н.Т., Курдеко Ж.П., Шумейко Л.Н. Пособие по русскому языку «Тексты для чтения». Горки БГСХА, 2012)



а. Выберите правильный по содержанию текста вариант.

60. Феликс Петрович отличался от других учителей тем, что _____.
а. он не хотел, чтобы ребята вытирали доску
б. он любил рассказывать об удивительных вещах
в. он никогда не ставил ребятам двойки по русскому языку
г. он был человеком маленького роста и ходил медленно
61. Серёжа узнал, что у учителя болит рука, потому что _____.
а. он увидел, как учителю было больно вытирать доску и нести тетради
б. бабушка рассказала ему о том, что учитель упал и сломал руку
в. во время перерыва ребята об этом друг другу рассказывали
г. сам учитель рассказал его сестре об аварии, в которую он попал
62. Серёжа получал плохие отметки по русскому языку, так как _____.
а. он часто прогуливал занятия
б. бабушка не читала ему диктант
в. он делал в диктанте ошибки
г. он не выполнял домашние задания
63. Когда учитель ставил двойку Серёже, _____.
а. он больше не разговаривал с учителем
б. он по-прежнему помогал учителю
в. Серёжа чувствовал себя неловко
г. ребята перестали дразнить Серёжу
64. Серёжа считал, что учитель не рассказывал о случившейся аварии, чтобы _____.
а. Серёжа уехал в другую школу
б. продолжать работать в школе
в. когда-нибудь поехать лечиться
г. окружающие его не жалели

б. Ответьте на вопросы по тексту.

65. Как Серёжа Сорокин помогал своему учителю после контрольной работы?

.....
.....

66. Как к Серёже относились ребята, видя, что он ходил за учителем как тень?

.....
.....

67. Почему Серёжа не хотел получить помощь от своего учителя?

.....
.....

68. Что Феликс Петрович хотел сделать после выздоровления?

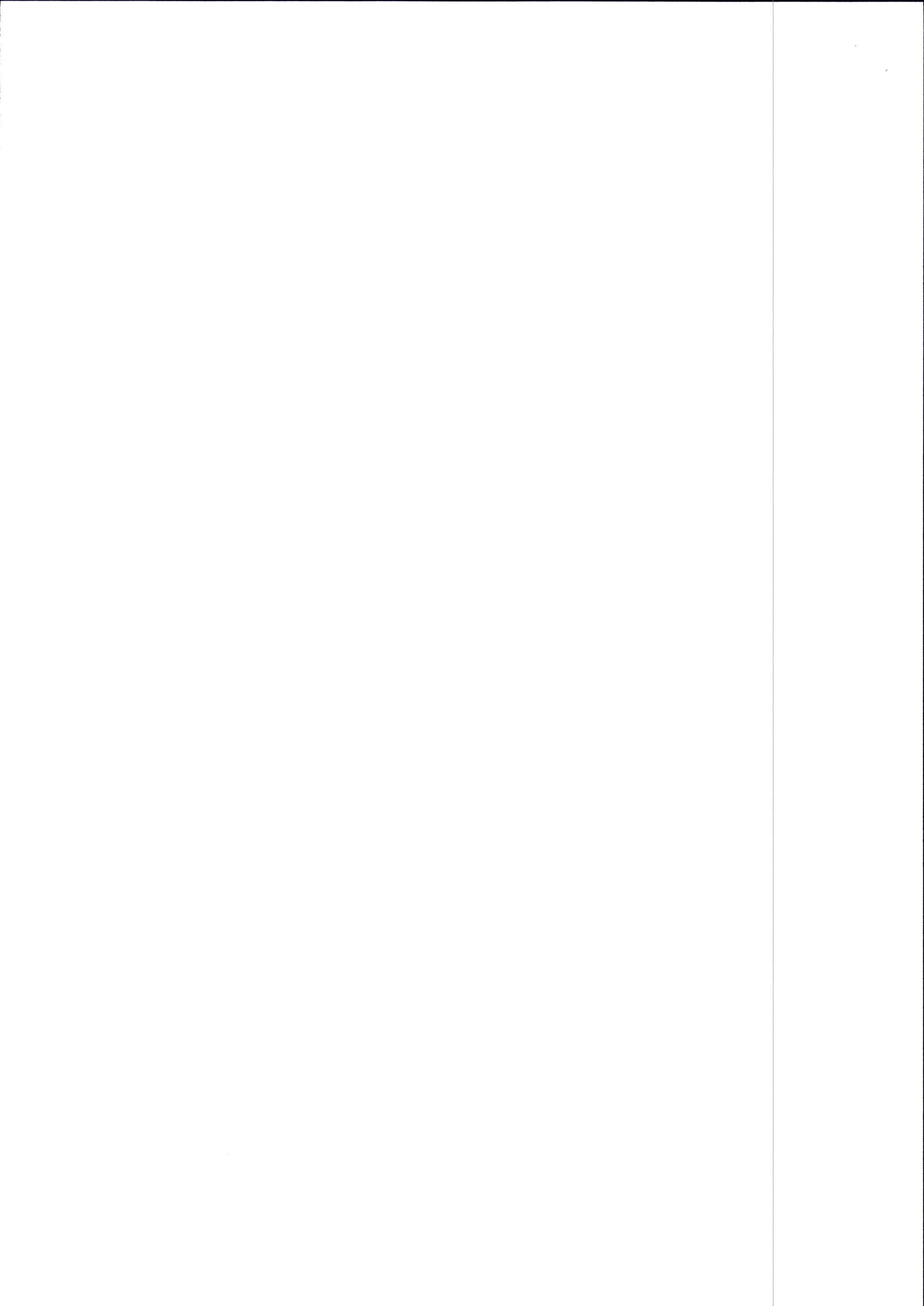
.....
.....

69. Каким человеком был Серёжа? Объясните, почему вы так думаете?

.....
.....
.....

Задание 7. (1,0 балл) Выберите правильный вариант.

70. В 1861 году _____ отменил в России крепостное право и получил имя «освободитель».	а. Иван III б. Иван IV в. Пётр I г. Александр II
71. Человеку, который только что вышел из бани, говорят: «_____»	а. С лёгким паром! б. Здорово! в. С праздником! г. Хорошего дня!



72. Музыкальное произведение П.И. Чайковского по роману А.С. Пушкина – это « _____ ».	а. Спящая красавица б. Лебединое озеро в. Евгений Онегин г. Золушка
73. Самая высокая гора Европы – гора Эльбрус _____.	а. на Кавказе б. на Камчатке в. на Алтае г. на Урале
74. Один из символов русской нации и популярный герой русского фольклора – это _____.	а. медведь б. лев в. дракон г. петух
75. Санкт-Петербург был столицей России в течение двух веков – с момента основания до _____ года.	а. 1905 б. 1918 в. 1924 г. 1991
76. С древних времён до нас дошла пословица «Щи да _____ – пища наша».	а. хлеб б. борщ в. каша г. солянка
77. Первой в мире женщиной-космонавтом стала _____.	а. Алла Пугачёва б. Галина Уланова в. Светлана Савицкая г. Валентина Терешкова
78. День русского языка отмечается в день рождения _____.	а. Л.Н. Толстого б. А.С. Пушкина в. А.П. Чехова г. Ф.М. Достоевского
79. Санкт-Петербург называют «Северной Венецией», потому что _____.	а. в городе бывают белые ночи б. в городе много парков в. город находится на Севере г. в городе много мостов и каналов

ЧАСТЬ IV. ПИСЬМО

Задание 8. (2,0 балла) Составьте предложения из данных слов. Используйте предлоги, где необходимо.

80. являться, самый, здоровье, ценный, утверждать, любой, что, социологи, человек

.....
.....

81. аэропорт, поехать, завтра, лечь, он, спать, так как, рано, час, Михаил, утро, шесть

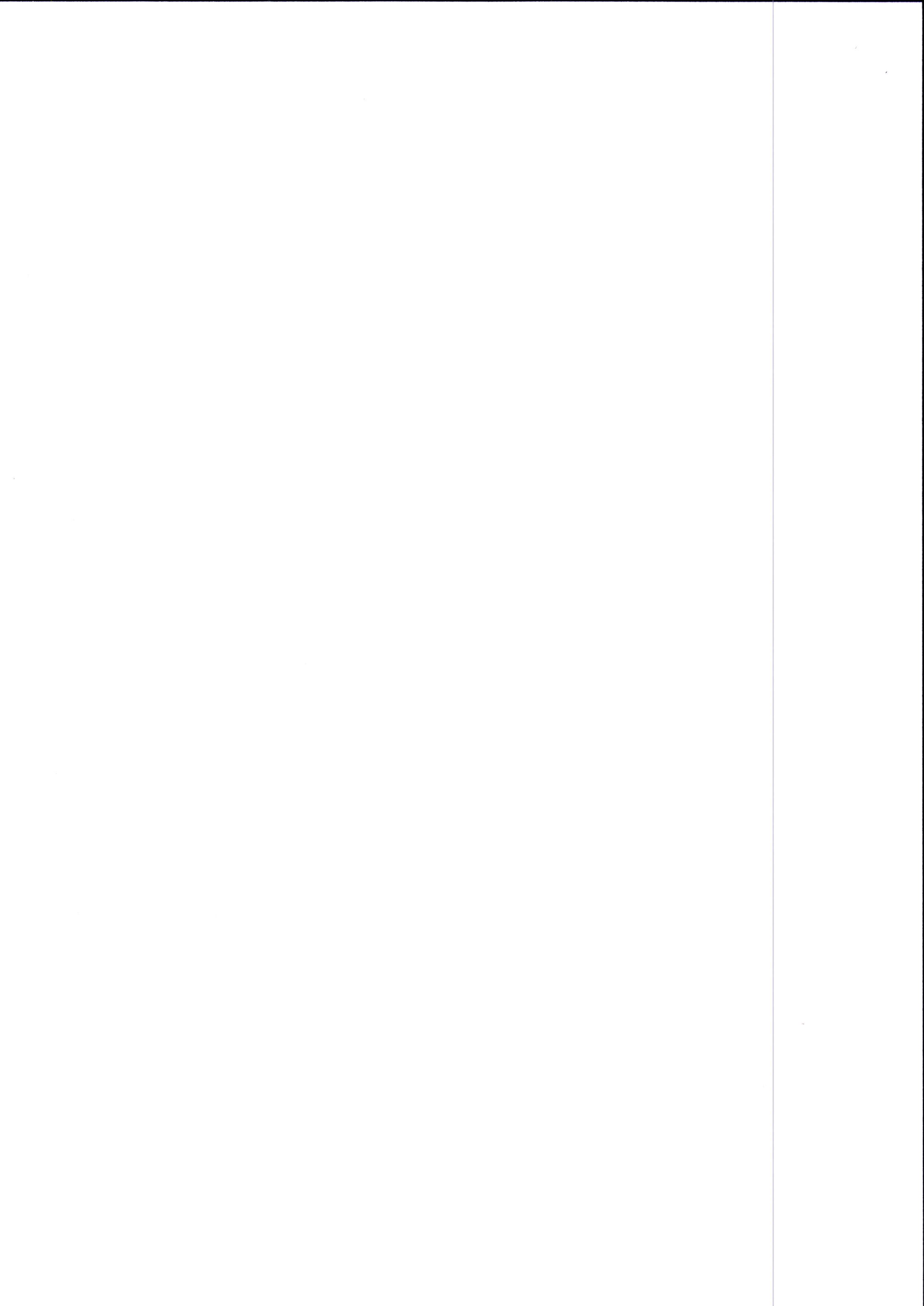
.....
.....

82. расти, настоящий, испытывать, неуклонно, число, люди, время, стресс

.....
.....

83. не, смочь, знать, будущее, ли, интеллект, управлять, никто, искусственный, мир

.....
.....



84. тем, вы, новое, узнавать, много, получать, информация, чем, много, вы

85. купить, наш, магазины, мы, подарок, обойти, подруга, чтобы, весь

86. как, спросить, поехать, книжный, добраться, ярмарка, мы, туда

87. полный, вы, вы, любимый, вдохновение, дело, если, быть, энергия, заниматься, и

88. быть, так, заметить, дорожный, шоссе, мы, не, знак, темно, что

89. человек, собирать, традиции, это, весь, который, семья, стол, и, сохранять, семейный, бабушка

Задание 9. (2,0 балла) Составьте диалоги по данным ситуациям со словами в скобках.

90. **Ситуация 1.** Вы прочитали интересную книгу. Посоветуйте другу прочитать её.

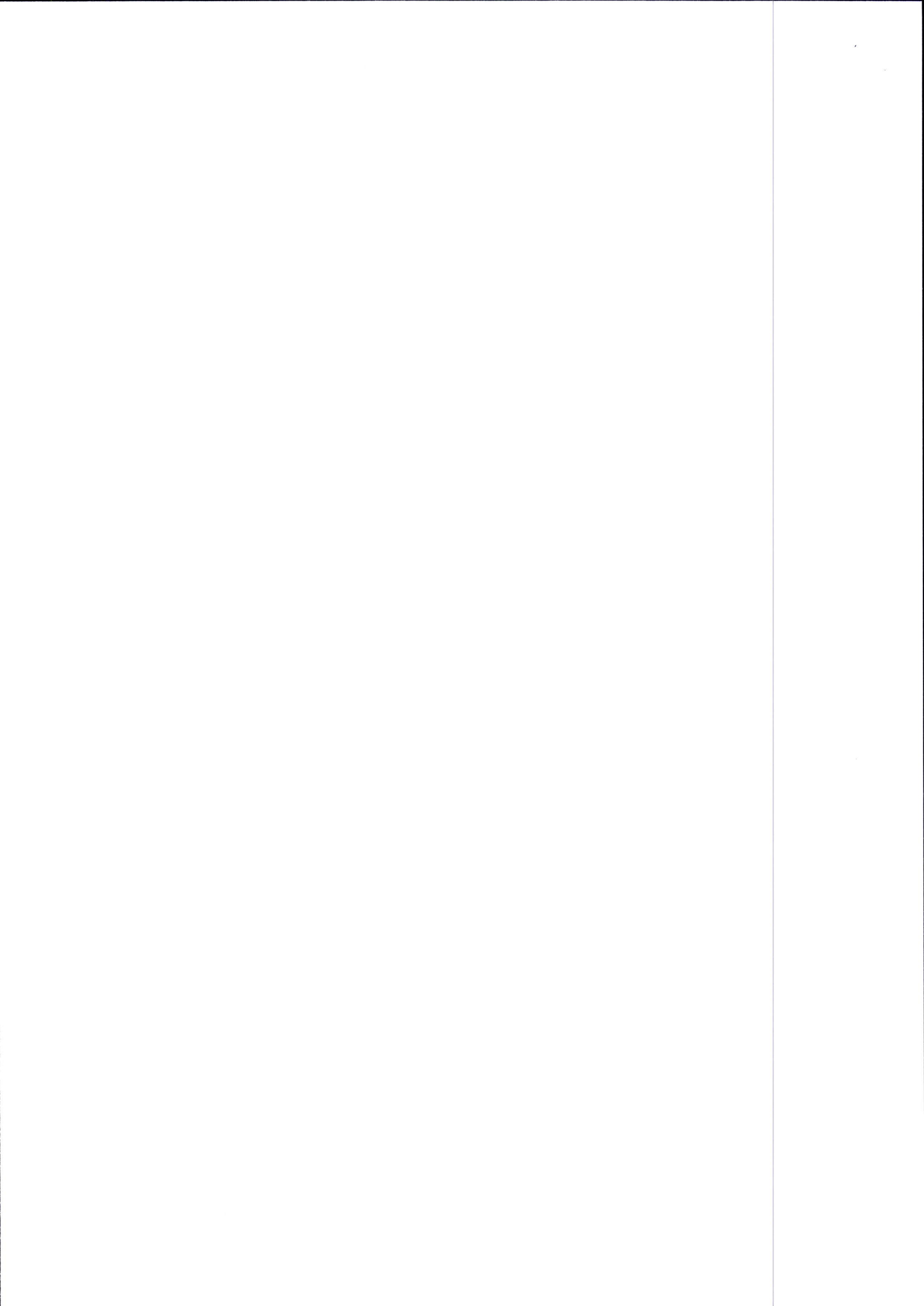
(интерес, автор, прекрасный, обязательно, найти)

- Вы:
- Друг:
- Вы:
- Друг:
- Вы:
- Друг:
- Вы:
- Друг:
- Вы:
- Друг:

91. **Ситуация 2.** Вы с другом побывали в музее. Обменяйтесь своими впечатлениями.

(понравиться, картины, замечательный, больше, увидеть)

- Вы:
- Друг:
- Вы:
- Друг:
- Вы:
- Друг:
- Вы:
- Друг:
- Вы:
- Друг:



Задание 10. (2,5 балла) Напишите небольшое сочинение (250 – 300 слов) на одну из данных тем по предлагаемому плану.

Обратите внимание! В сочинении не должна быть ваша личная информация.

92.

1. Жизнь будет интереснее, если у человека есть хобби.

- Правда ли, что хобби делает жизнь человека интереснее?
- Какие увлечения есть у человека?
- Какие ваши увлечения?

2. Каждое время года – чудесный подарок от природы.

- Какие времена года бывают в вашем регионе?
- Как изменяется природа в каждом сезоне?
- Какое у вас любимое время года?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

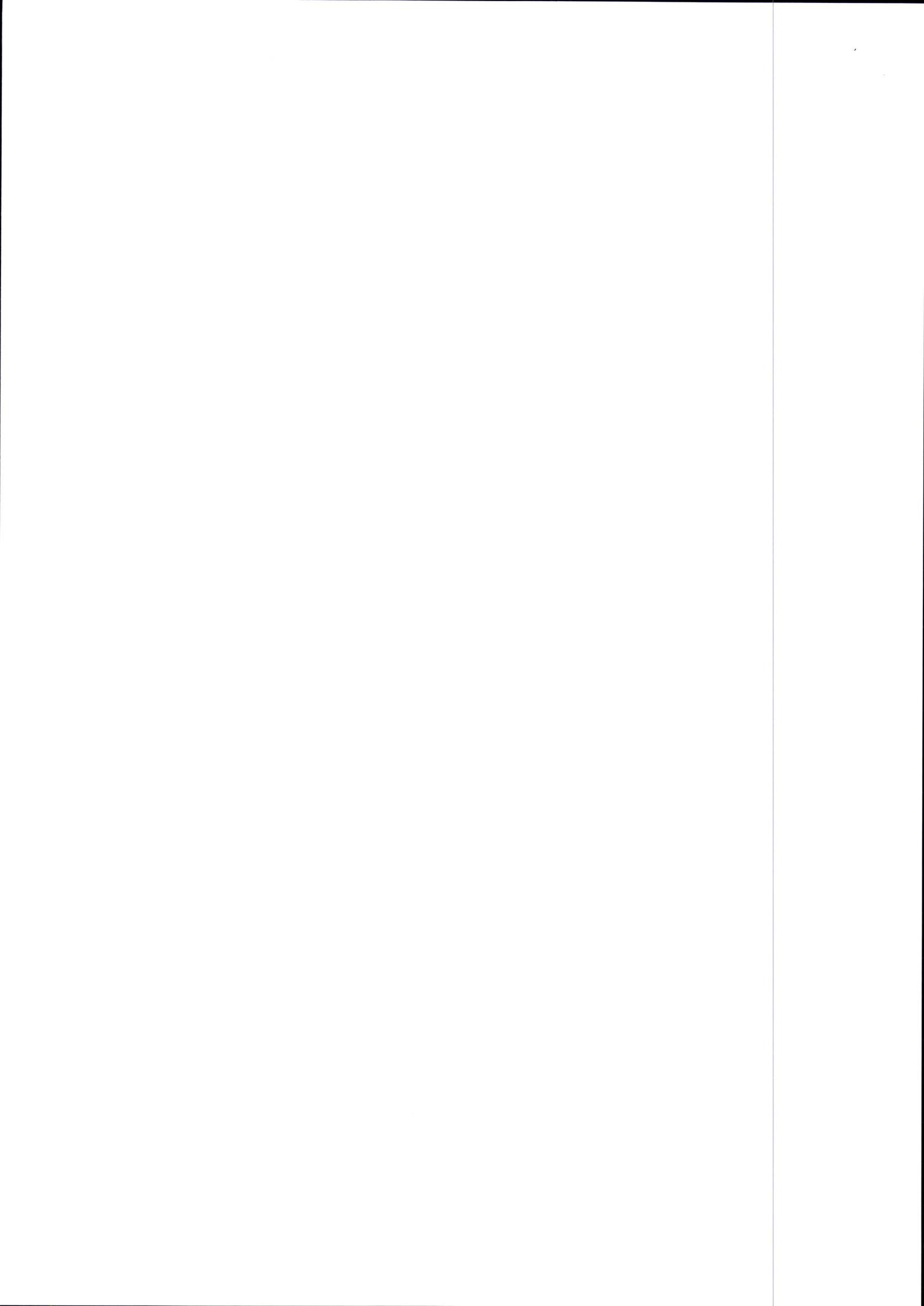
.....

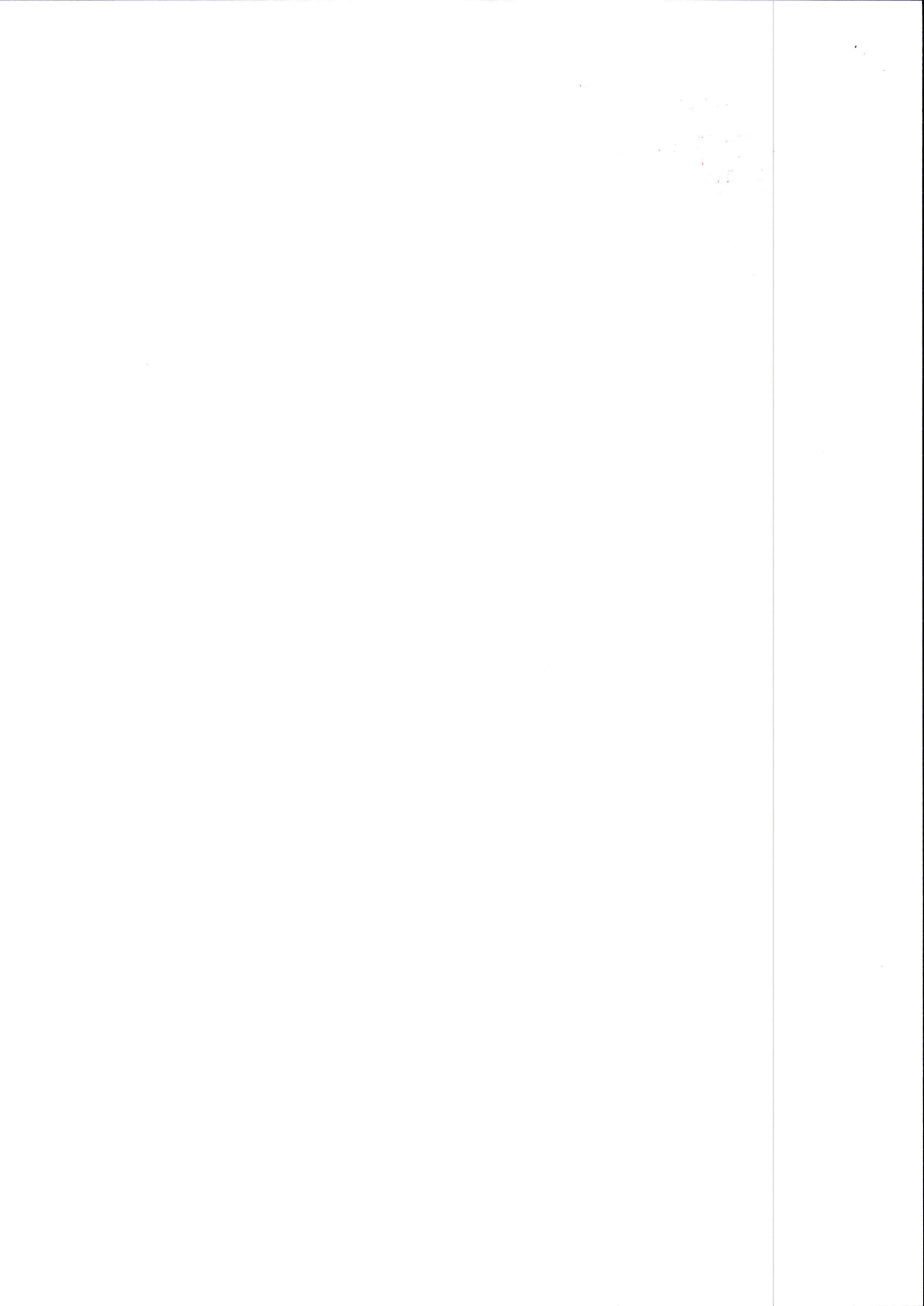
.....

.....

.....

.....







BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỀ THI NÓI CHÍNH THỨC

**KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NĂM HỌC 2023 – 2024**

Môn: Tiếng Nga

Ngày thi thứ hai: 06/ 01/ 2024

Đề số 1. Подготовьте рассказ на тему:

Как Интернет помогает Вам в учёбе?

Đề số 2. Подготовьте рассказ на тему:

Природа – источник всего, чем живёт человек.

Đề số 3. Подготовьте рассказ на тему:

Спорт делает человека энергичным и жизнерадостным.

Đề số 4. Подготовьте рассказ на тему:

Все времена года уникальны и по-своему красивы.

Đề số 5. Подготовьте рассказ на тему:

Выбор профессии – важный шаг в жизни человека.

Đề số 6. Подготовьте рассказ на тему:

Как Вы отмечаете ваш любимый праздник?

Đề số 7. Подготовьте рассказ на тему:

Увлечение важно и нужно каждому из нас.

Đề số 8. Подготовьте рассказ на тему:

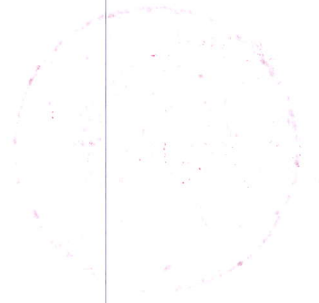
Как Вы изучаете ваш любимый предмет?

Đề số 9. Подготовьте рассказ на тему:

Как Вы проводите выходные дни?

Đề số 10. Подготовьте рассказ на тему:

Изучение иностранного языка приносит человеку большую пользу.





HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN TIẾNG NGA

Đề chính thức

(Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)

I. HƯỚNG DẪN CHUNG

1. Giám khảo chấm đúng như Đáp án - Thang điểm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
2. Nếu thí sinh có cách trả lời khác đáp án nhưng đúng thì giám khảo vẫn chấm điểm theo biểu điểm của Hướng dẫn chấm thi.
3. Giám khảo không quy tròn điểm thành phần của từng câu, điểm của bài thi.

II. ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM

PHẦN A. NGHE HIỂU, TỪ VỰNG – NGỮ PHÁP, ĐỌC HIỂU, VIẾT (18,0 điểm)

Задание 1. 2,0 điểm

a. 0,5 điểm (0,1 điểm x 5 câu)

1	2	3	4	5
б	в	а	б	г

б. 1,5 điểm

1. 0,5 điểm (0,1 điểm x 5 câu)

6	7	8	9	10
б	в	а	г	б

2. 1,0 điểm (0,2 điểm x 5 câu)

11. Чтобы не замёрзнуть, они шли быстро, по дороге останавливались и пили горячий чай.
12. В этот день в лесу было особенно красиво. Всё кругом было белое: белые деревья, белая земля.
13. Они решили зайти к Олегу в гости, потому что/ так как они захотели сделать ему сюрприз.
14. Семья Олега угостила друзей очень вкусным обедом.
15. Им очень понравилась эта лыжная прогулка. Им было жаль, что раньше они вместе не ходили в походы. Теперь они решили часто ходить в походы.

Задание 2. 1,5 điểm (0,1 điểm x 15 câu)

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	в	а	б	б	г	а	б	в	а	в	г	а	а	г

Задание 3. 2,0 điểm (0,2 điểm x 10 câu)

31	32	33	34	35
изменилось	тренировок	семеро	создание	по-своему

36	37	38	39	40
поездки	приветствовать	переданное	путешествуя	мировому

Задание 4. 2,5 điểm

a. 1,0 điểm (0,2 điểm x 5 câu)

41	42	43	44	45
лжи	умный	велик	лени	поближе

б. 1,5 điểm (0,15 điểm x 10 câu)

46. ... несёт ответственность инструктор по технике безопасности.
 47. ... выбранная человеком профессия...
 48. ... проходит/ проводят День открытых дверей для абитуриентов.
 49. ... в исследовании законов природы.
 50. ... представившая работы российских художников.
 51. ... решить проблему бездомных людей...
 52. ... волнуясь.
 53. ... поздравил нас с наступающим Новым годом.
 54. ... использования животных в космических экспериментах...
 55. ... будучи по характеру человеком добрым и отзывчивым...

Задание 5. 1,0 điểm (0,25 điểm x 4 câu)

56	57	58	59
а	в	г	б

Задание 6. 1,5 điểm**а. 0,5 điểm (0,1 điểm x 5 câu)**

60	61	62	63	64
б	а	в	б	г

б. 1,0 điểm (0,2 điểm x 5 câu)

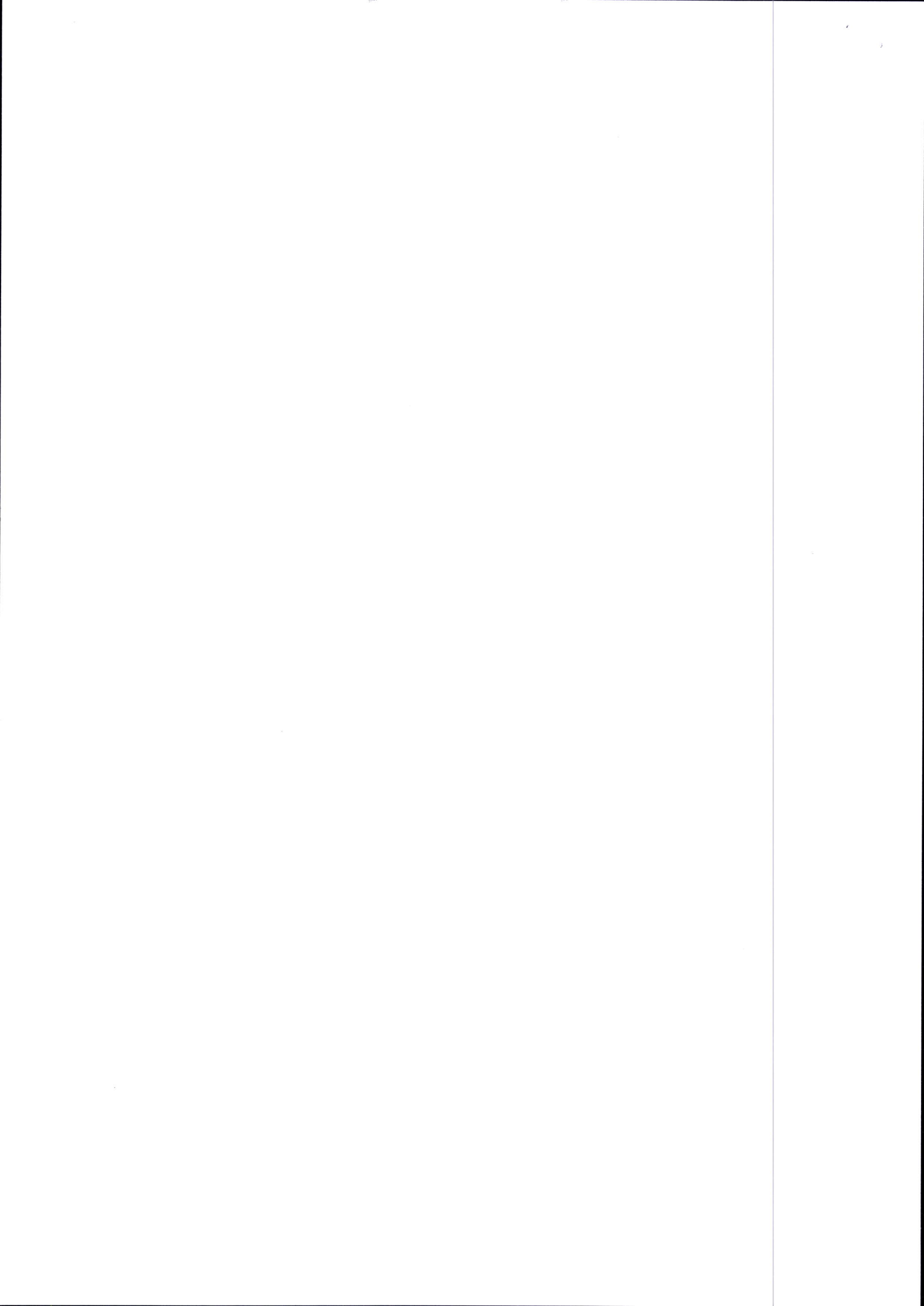
65. После контрольной работы он шёл с учителем до дома и нёс тяжёлую стопку тетрадей.
 66. Ребята дразнили Серёжу, видя, что он ходил за учителем как тень.
 67. Он не хотел получить помощь от своего учителя, потому что/ так как он знал, что учитель должен ехать на лечение.
 68. После выздоровления Феликс Петрович хотел снова пойти в горы и взять с собой Серёжу.
 69. (Gợi ý) По-моему, Серёжа был внимательным, заботливым и искренним мальчиком. Хотя у него не было никакого опыта, за свою короткую жизнь он мог заметить то, чего не видят другие. Он старался помогать своему учителю каждый день, не для того чтобы получить отлично по диктанту, а просто потому что он понял, что учителю нужна была помощь.

Задание 7. 1,0 điểm (0,1 điểm x 10 câu)

70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
г	а	в	а	а	б	в	г	б	г

Задание 8. 2,0 điểm (0,2 điểm x 10 câu)

80. Социологи утверждают, что самым ценным для любого человека является здоровье.
 81. Михаил рано ляжет/ лёг спать, так как завтра в шесть часов утра/ завтра утром в шесть часов он поедет в аэропорт.
 82. В настоящее время число людей, испытывающих стресс, неуклонно растёт.
 83. Никто не знает, сможет ли искусственный интеллект управлять миром в будущем.
 84. Чем больше информации вы получаете, тем больше вы узнаете нового.
 85. Чтобы купить подарок нашей подруге/ для нашей подруги, мы обошли все магазины.
 86. Спросив, как добраться до книжной ярмарки, мы поехали туда.
 87. Если вы занимаетесь любимым делом, вы будете полны вдохновения и энергии.
 88. Было так темно, что на шоссе мы не заметили дорожный знак.
 89. Бабушка – это человек, который собирает всю семью за столом и сохраняет семейные традиции.



Задание 9. 2,0 điểm (1,0 điểm x 2 bài)

Tiêu chí chấm điểm cho mỗi tình huống:

- Vận dụng từ gợi ý để xây dựng tình huống phù hợp (05 từ);
- Ngữ pháp (không quá 10 lỗi);
- Chính tả (không quá 10 lỗi);
- Sáng tạo.

Задание 10. 2,5 điểm

STT	Tiêu chí
1	Bố cục gồm ít nhất 3 đoạn;
2	Bảo đảm số lượng từ: 250 – 300 từ;
3	Mở bài: Giới thiệu chủ đề bài viết;
4	Thân bài: Nội dung theo dàn ý cho sẵn;
5	Kết bài: Tổng kết/ Tóm tắt lại nội dung bài viết/ Nêu quan điểm cá nhân/ Bài học;
6	Chính tả (không quá 10 lỗi);
7	Từ vựng phù hợp ngữ cảnh (không quá 10 lỗi);
8	Ngữ pháp (không quá 10 lỗi);
9	Đa dạng các loại câu, liên từ trong diễn đạt;
10	Nội dung và từ ngữ sáng tạo.

PHẦN B. NÓI (2,0 điểm)

Bài thi Nói được chấm theo các tiêu chí sau:

- Phát âm, ngữ điệu, lưu loát;
- Nội dung;
- Từ vựng, ngữ pháp;
- Sáng tạo.

----- HẾT -----

