

#### KÌ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2025

MÔN: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài 50 phút, không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh: ..... Số báo danh: .....

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks.



#### **Discover the Truly Captivating Beauty of Wales!**

Wales, a land of (1)\_\_\_\_\_\_, invites you to experiences crafted for every traveler. Imagine (2)\_\_\_\_\_\_ through Snowdonia National Park, offering stunning views of rugged peaks and serene lakes. Stroll along the scenic Pembrokeshire Coast, where golden sands and dramatic cliffs (3)\_\_\_\_\_ by visitors worldwide. Immerse yourself (4)\_\_\_\_\_ Cardiff's vibrant atmosphere, enjoying traditional Welsh cuisine and bustling local markets. Ancient castles like Caernarfon Castle showcase centuries of (5)\_\_\_\_\_ and heritage. Whether you're marveling at natural wonders or uncovering hidden gems, Wales ensures an unforgettable adventure. Plan your journey now and (6)\_\_\_\_\_ the timeless charm of Wales inspire you!

g beauty	<b>B.</b> captivating truly beauty			
ing truly	<b>D.</b> captivating beauty truly			
ANH TÙ				
TEAC				
MATE	RIALS 12	7		
<b>B.</b> hiking	C. to hike	<b>D.</b> to hiking		
G TƯỢNG				
<b>B.</b> admiring	C. are admired	<b>D.</b> which admire		
at the	at the second seco			
, Har	, Xo	X		
<b>B.</b> to	C. for	<b>D.</b> with		
ig (in something) = to	put somebody/something into a l	iquid, especially so		
overed				
completely involved in	n something			
ng = chìm đắm vào = 1	to become or make somebody co	mpletely involved in		
	ing truly ANH TÙ B. hiking G TƯỢNG B. admiring B. to B. to ag (in something) = to sovered completely involved in	In admiring   B. hiking   C. to hike     B. admiring   C. are admired     B. to   C. for     Image (in something) = to put somebody/something into a logo		

Question 5: A. history	<b>B.</b> historic	C. historical	<b>D.</b> historically
GIỚI TỪ + DANH TỪ		Le la	10 m
A-danh			
B-tính			

C-tính		5	181	
D-trạng				
Question 6: A. get	<b>B.</b> take	C. make	D. let	
$LET + O + VO = \mathcal{D}\mathcal{E} CHO.$	• •••		1 sec	

# Read the following leaflet and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks.

### **Enhance Your Leadership Potential!**

Are you ready to become a better leader? (7) \_\_\_\_\_ your abilities to inspire, guide, and connect with others effectively. Leadership isn't just about authority—it's about building relationships and (8) \_\_\_\_\_ the best version of yourself.

**Key Steps to Succeed:** 

- 1. **Collaborate with One Another:** Foster teamwork by creating an environment where everyone feels valued and respected.
- 2. **Be Confident:** (9) \_\_\_\_\_ communication, maintain eye contact, use positive language, and build trust.
- 3. **Master Problem-Solving:** Learn to (10) \_\_\_\_\_\_\_\_ situations, make quick decisions, and find solutions that benefit everyone.
- 4. Use the Right Tools: Just like appliances make household tasks easier, leadership tools such as time management apps and organizational (11) \_\_\_\_\_ can streamline your work.

## 😽 Why It Matters:

Leadership isn't just for work—it's a skill that helps in every aspect of life. By improving your leadership techniques and learning from one (12)\_\_\_\_\_, you'll not only achieve personal growth but also inspire those around you.

TEACHING

Contact us for more resources: info@leadershiphub.com

Wisit: www.leadershiphub.com

Start your journey today and project your inner leader to the world!

			(Adapted from E	nglish Material Minn Phat-Minn Nhi
<b>Question 7:</b>	A. Look up to	B. Look down on	C. Get on with	D. Brush up on
A. Ngưỡng i	mộ			
B. Coi thười	ng			
C. Hòa hợp	với			
D. Ôn lại và	nâng cao (kiến thức	c), cải thiện = to impro	ove your knowledge of s	something already learned but
partly forgot	tten			
Bạn đã sẵn s	sàng trở thành một i	nhà lãnh đạo tốt hơn c	chưa? Hãy <b>ôn lại và nâr</b>	<b>ng cao</b> khả năng truyền cảm
hứng, dẫn d	ắt và kết nối hiệu qu	ưả với người khác.		
	121		131	13
<b>Question 8:</b>	A. forecasting	<b>B.</b> estimating	C. anticipating	<b>D.</b> projecting
Forecast: D	ựa trên phân tích dũ	r liệu để dự báo.		
Estimate: Đ	)ưa ra giá trị gần đú	ng khi thiếu thông tin	đầy đủ.	
Anticipate:	Dựa vào trực giác h	loặc kỳ vọng.		
Project: Lập	p kế hoạch dựa trên	dữ liệu hiện tại.		
Project = th	nể hiện= to present s	somebody/something/	yourself to other people	in a particular way, especially

one that gives a good impression

Lãnh đạo không chỉ là về quyền uy—mà còn là xây dựng mối quan hệ và thể hiện phiên bản tốt nhất của chính bạn.

Question 9: A. In terms o	<b>f B.</b> As long as	C. On account of	<b>D.</b> Under no circumstances
A. Về mặt			
B. Miễn là			
C. Bởi vì			
D. Dưới bất kỳ hoàn cảnh r	nào cũng không		
Hãy Tự Tin: Về mặt giao ti	ếp, duy trì giao tiếp bằng t	mắt, sử dụng ngôn ngữ tíc	ch cực và xây dựng lòng tin.
Question 10: A. assess	B. complain	C. criticize	<b>D.</b> praise
A. Đánh giá			
B. Phàn nàn			
C. Chỉ trích			
D. Khen ngợi			
Thành Thạo Giải Quyết Vấ	n Đề: Học cách <b>đánh giá</b>	các tình huống, đưa ra qu	uyết định nhanh chóng và tìm
giải pháp mang lại lợi ích c	cho mọi người.	-V	
		15	
Question 11: A. hardware	B. software	C. malware	<b>D.</b> earthenware
A. Phần cứng	29 17		
B. Phần mềm	P a		
C. Phần mềm độc hại			Jan Jan
D. Đồ đất nung	n - i - n	000 100	a sul
Giống như các thiết bị gia	dụng giúp công việc nhà tr	rở nên dễ dàng hơn, các c	công cụ lãnh đạo như ứng
dụng quản lý thời gian và <b>p</b>	hần mềm tổ chức có thể t	inh gọn hóa công việc củ	a bạn
	TEAC		
Question 12: A. the other	<b>B.</b> others	C. another	<b>D.</b> other
One another" nghĩa là "lẫ		ường được sử dụng để ch	nỉ mối quan hệ hoặc hành
động qua lại giữa ba người	trở lên.		
Mark the letter A, B, C, or I	<b>)</b> on your answer sheet to	indicate the best arrang	ement of utterances or
sentences to make a meaning	igful exchange or text in a	each of the following que	estions.
Question 13:			
a. An: I agree. If available, v	ve can use it during and af	ter classes to clarify point	ts and get feedback on
homework			
b. An: What do you think ab	out chatbots?		
c. Nhat: A chatbot app is an	effective application becar	use it can help students u	nderstand difficult concepts
and provide instant and pers	onalised support througho	ut the course.	
	_		(Adapted from Global Success)
A. a-b-c		. b-c-a D. a-	-c-b
b. An: Bạn nghĩ gì về chath			
			inh hiểu các khái niệm khó
và cung cấp hỗ trợ tức thì,			, tat
	săn, chúng ta có thể sử dụr	ng nó trong và sau giờ học	c để làm rõ các điểm và nhận
phản hồi về bài tập.			

#### **Question 14:**

a. Emma: It's always exciting to discover new recipes together. I found one for homemade pasta that looks amazing.

b. Emma: Do you want to join me in the kitchen this evening? I'm trying out a new recipe, and I could use some help.

c. Jake: Sure, that sounds fun. What are you planning to cook? I haven't tried making anything new in a while. d. Jake: I love cooking with you. Let's make it a team effort! I can handle chopping vegetables if you guide me through the steps.

			(Adaj	pted from English Materia	u Minh Phat-Minh Nhi)
	A. b-c-a-d	<b>B.</b> b-a-d-c	C. b-d-c-a	<b>D.</b> c-b-a-d	
1 -	D /		110 010 1 4	1 2 0 0 1 /	

b. Emma: Bạn có muốn cùng mình vào bếp tối nay không? Mình đang thử một công thức mới và có thể cần sự giúp đỡ của bạn.

c. Jake: Chắc chắn rồi, nghe thú vị đấy. Bạn định nấu món gì vậy? Mình đã lâu rồi chưa thử làm món mới. a. Emma: Khám phá những công thức mới cùng nhau luôn rất thú vị. Mình tìm được một công thức làm pasta tại nhà trông rất tuyệt.

d. Jake: Mình thích nấu ăn cùng bạn. Hãy làm cùng nhau nhé! Mình có thể lo việc cắt rau nếu bạn hướng dẫn từng bước cho mình.

#### Question 15: Hi Lisa,

a. The meeting last weekend was such an enjoyable experience; the discussion about character development in the novel was so engaging.

b. I really appreciate you encouraging me to join the book club. It's been a great way to explore new genres.

c. I also loved hearing everyone's unique perspectives on the story; it's fascinating how differently we all interpreted the same chapters.

d. By the way, I think we should recommend a classic novel for the next meeting. What do you think about *Pride and Prejudice*?

e. It's been refreshing to connect with others over shared interests, and I'm looking forward to diving into next month's book.

Looking forward to your thoughts! Ella

		(Adaj	pted from English Material Minh Phát-M	inh Nhí)
A. d-a-c-e-b	B. e-b-c-d-a	C. b-a-c-e-d	D. b-d-e-c-a	

b. Mình thật sự cảm ơn bạn đã khuyến khích mình tham gia câu lạc bộ sách. Đây là một cách tuyệt vời để khám phá các thể loại mới.

a. Buổi họp cuối tuần trước thật sự là một trải nghiệm thú vị; cuộc thảo luận về sự phát triển nhân vật trong cuốn tiểu thuyết rất hấp dẫn.

c. Mình cũng rất thích nghe những góc nhìn độc đáo của mọi người về câu chuyện; thật thú vị khi chúng ta diễn giải cùng một chương sách theo những cách khác nhau.

e. Thật tuyệt khi được kết nối với mọi người qua những sở thích chung, và mình rất mong chờ cuốn sách của tháng tới.

d. Nhân tiện, mình nghĩ chúng ta nên đề xuất một cuốn tiểu thuyết kinh điển cho buổi họp lần sau. Bạn nghĩ sao về cuốn *Pride and Prejudice* ?

**Question 16:** 

a. Stepping into the classroom for the first time as a teacher was both nerve-wracking and exhilarating, but it quickly became clear to me that this was where I belonged.

b. Every day brings a new challenge, whether it's finding innovative ways to engage students or addressing individual learning needs.

c. I've learned that teaching is not just about delivering knowledge but also about inspiring curiosity and a love for learning in others.

d. Watching students grow in confidence and understanding is a reward that outweighs any difficulties.e. Teaching has become more than a career for me—it's a journey of continuous learning and personal growth.

		(Adapt	ed from English Material Minh Phát-Minh Nhí)
A. e-b-d-c-a	B. a-c-b-d-e	C. c-a-b-d-e	D. b-a-c-d-e

a. Lần đầu tiên bước vào lớp học với vai trò là một giáo viên vừa hồi hộp vừa phấn khích, nhưng tôi nhanh chóng nhận ra rằng đây chính là nơi tôi thuộc về.

c. Tôi nhận ra rằng dạy học không chỉ là truyền đạt kiến thức mà còn là khơi dậy sự tò mò và niềm đam mê học hỏi ở người khác.

b. Mỗi ngày đều mang đến một thử thách mới, dù đó là tìm ra những cách sáng tạo để thu hút học sinh hay giải quyết nhu cầu học tập cá nhân.

d. Việc chứng kiến học sinh ngày càng tự tin và hiểu biết là phần thưởng vượt qua mọi khó khăn.

e. Dạy học đã trở thành nhiều hơn một nghề nghiệp đối với tôi—đó là một hành trình học hỏi không ngừng và phát triển bản thân.

## **Question 17:**

a. The rise of electric vehicles has reshaped the automotive industry, sparking innovation and competition among manufacturers.

b. Many cities are now introducing charging stations and incentives for EV owners, making these vehicles a practical choice for urban living.

c. Despite these advancements, concerns over battery disposal and resource extraction remain pressing issues.d. Initially, skeptics doubted the feasibility of EVs due to high costs and limited range, but ongoing advancements have silenced many critics.

e. Moving forward, a focus on sustainable production and infrastructure development will be crucial in ensuring EVs' success globally.

A N		(Adap	oted from English Material Minn Pha	a-minn mni)
A. a-d-b-c-e	B. a-b-d-e-c	C. a-d-c-b-e	D. d-a-b-c-e	
• • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			·~ /

a. Sự gia tăng của xe điện đã định hình lại ngành công nghiệp ô tô, thúc đẩy đối mới và cạnh tranh giữa các nhà sản xuất.

d. Ban đầu, những người hoài nghi nghi ngờ tính khả thi của xe điện do chi phí cao và phạm vi hoạt động hạn chế, nhưng những tiến bộ không ngừng đã làm im lặng nhiều lời chỉ trích.

b. Nhiều thành phố hiện đang triển khai các trạm sạc và ưu đãi cho chủ sở hữu xe điện, khiến các phương tiện này trở thành lựa chọn thực tế cho cuộc sống đô thị.

c. Mặc dù có những tiến bộ này, các mối lo ngại về việc xử lý pin và khai thác tài nguyên vẫn là những vấn đề cấp bách.

e. Trong tương lai, tập trung vào sản xuất bền vững và phát triển cơ sở hạ tầng sẽ là yếu tố then chốt để đảm bảo sự thành công của xe điện trên toàn cầu.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.

The philosopher St. Augustine famously stated, "The world is a book, and those who do not travel read only a page." This notion aligns with the value of study-abroad programs, (18) \_\_\_\_\_\_ diverse cultures, languages, and perspectives. These programs are not merely about academic learning but are transformative journeys that often leave a profound impact on participants. Students describe these experiences as "rewarding" and even "life-changing," (19) \_\_\_\_\_\_. Such programs not only enrich students academically but also prepare them to navigate a globalized world with empathy and understanding.

A significant advantage of studying abroad lies in its ability to enhance experiential learning. Unlike traditional classroom instruction, firsthand encounters such as observing art in its original context or engaging with local communities—can deepen one's understanding of a subject. As one student observed after viewing Michelangelo's *David*, (20)\_\_\_\_\_. Such moments sharpen one's senses, cultivate a sensitivity to beauty and pain, and foster a deeper awareness of the interconnectedness of human experiences.

Moreover, studying abroad nurtures self-reflection, an essential aspect of personal growth. By documenting their experiences, students can analyze their values and beliefs (21)\_\_\_\_\_. This reflective process not only enhances their capacity to adapt but also helps them better understand themselves and their aspirations. As educators recognize these multifaceted benefits, efforts continue to expand access to study-abroad opportunities, ensuring (22)

(Adapted from Longman Academic Reading Series)

#### **Question 18:**

## A. which offer students unique opportunities to experience

**B.** provided students unique opportunities to experience

C. of which it provides students with unique opportunities to experience

**D.** to offering students unique opportunities to experience

#### A. which offer students unique opportunities to experience

→ Câu này đúng ngữ pháp và ngữ nghĩa. "which" bổ nghĩa cho "study-abroad programs".

B. provided students unique opportunities to experience

→ Sai thì- "provided" ở quá khứ không phù hợp với ngữ cảnh, nếu giản lược thì cũng không phải bị động

C. of which it provides students with unique opportunities to experience

 $\rightarrow$  Sai ngữ pháp. "of which it provides" là cấu trúc rườm rà và không cần thiết, dùng tương đương "whose" thì cũng không đúng ngữ nghĩa lẫn ngữ pháp.

## D. to offering students unique opportunities to experience

 $\rightarrow$  Sai cấu trúc. "to offering" không phù hợp khi đi sau dấu phẩy

Nhà triết học St. Augustine nổi tiếng đã nói: "Thế giới là một cuốn sách, và những ai không đi du lịch chỉ đọc một trang." Quan điểm này phù hợp với giá trị của các chương trình du học, **mang lại cho sinh viên** những cơ hội độc đáo để trải nghiệm các nền văn hóa, ngôn ngữ và quan điểm đa dạng.

#### **Question 19:**

A. underscoring the indelible mark that studying abroad can leave on their lives

**B.** diminishing the impact that studying abroad has on their lives

C. ignoring the significant role studying abroad plays in their personal development

**D.** highlighting the temporary effects that studying abroad leaves on their experiences

#### A. underscoring the indelible mark that studying abroad can leave on their lives

 $\rightarrow$  Phù hợp với ngữ cảnh. Cụm này nhấn mạnh tác động mạnh mẽ và lâu dài của việc du học đối với cuộc đời của sinh viên, hài hòa với ý nghĩa tích cực của câu trước.

## B. diminishing the impact that studying abroad has on their lives

→ Không phù hợp. "Diminishing" (giảm tác động) mâu thuẫn với ý nghĩa tích cực mà đoạn văn nhấn mạnh.

C. ignoring the significant role studying abroad plays in their personal development

 $\rightarrow$  Sai ý. "Ignoring" (phót lờ) đi ngược lại ý nghĩa của câu văn, vì đoạn này nhấn mạnh vai trò quan trọng của du học.

## D. highlighting the temporary effects that studying abroad leaves on their experiences

→ Không phù hợp. "Temporary effects" (tác động tạm thời) trái ngược với ý của câu.

Sinh viến mô tả những trải nghiệm này là "đáng giá" và thậm chí "thay đổi cuộc đời," **nhấn mạnh dấu ấn không thể phai mờ mà việc du học có thể để lại trong cuộc đời họ.** Những chương trình như vậy không chỉ làm giàu kiến thức học thuật mà còn chuẩn bị cho họ khả năng hòa nhập thế giới toàn cầu hóa với sự đồng cảm và thấu hiểu.

## **Question 20:**

A. the overwhelming emotion evoked by standing before the masterpiece went beyond what textbooks could convey

B. the masterpiece created no significant emotional impact compared to what textbooks could explain.

**C.** the emotional experience of seeing the masterpiece was completely dependent on what was learned from textbooks.

**D**. the masterpiece evoked emotions that textbooks could easily replicate in words

A. the overwhelming emotion evoked by standing before the masterpiece went beyond what textbooks could convey

 $\rightarrow$  Phù hợp với ngữ cảnh. Cụm này nhấn mạnh trải nghiệm thực tế mang nại cam xúc mãnh liệt, vượt xa những gì sách giáo khoa có thể truyền tải, phù hợp với ý tưởng về học tập qua trải nghiệm (experiential learning).

B. The masterpiece created no significant emotional impact compared to what textbooks could explain.

 $\rightarrow$  Không phù hợp. "No significant emotional impact" (không có tác động cảm xúc đáng kể) trái ngược với ý tích cực được nhấn mạnh trong đoạn văn.

# C. The emotional experience of seeing the masterpiece was completely dependent on what was learned from textbooks.

 $\rightarrow$  Sai ý. "Completely dependent" (hoàn toàn phụ thuộc) không phù hợp với ngữ cảnh, vì đoạn văn nhấn mạnh giá trị độc lập của trải nghiệm thực tế.

## D. The masterpiece evoked emotions that textbooks could easily replicate in words.

 $\rightarrow$  Không phù hợp. "Easily replicate" (dễ dàng tái hiện) mâu thuẫn với ý tưởng rằng trải nghiệm thực tế vượt xa sự mô tả của sách giáo khoa.

Một lợi thế đáng kể của việc du học nằm ở khả năng nâng cao việc học qua trải nghiệm. Khác với giảng dạy truyền thống trong lớp học, những trải nghiệm trực tiếp, chẳng hạn như chiêm ngưỡng nghệ thuật trong bối cảnh gốc của nó hoặc tương tác với cộng đồng địa phương có thể làm sâu sắc thêm sự hiểu biết về một môn học. Như một sinh viên đã nhận xét sau khi ngắm nhìn tác phẩm David của Michelangelo, **cảm xúc choáng ngợp được khơi gợi khi đứng trước kiệt tác vượt xa những gì sách giáo khoa có thể truyền tải.** Những khoảnh khắc như vậy làm sắc nét các giác quan, nuôi dưỡng sự nhạy cảm với vẻ đẹp và nỗi đau, và thúc đẩy nhận thức sâu sắc hơn về sự kết nối giữa các trải nghiệm của con người.

## **Question 21:**

A. while confronted challenges in familiar environments

B. while confronting challenges in unfamiliar environments

C. because confronting challenges in unfamiliar environments

### **D.** in view of confronting challenges in unfamiliar environments

## A. while confronted challenges in familiar environments

→ Sai ngữ pháp. "while confronted" không đúng nếu giản lược bị động, và "familiar environments" (môi trường quen thuộc) không phù hợp với ý nghĩa của đoạn văn, vì du học thường liên quan đến việc đối mặt với môi trường xa lạ.

### B. while confronting challenges in unfamiliar environments

→ Đúng ngữ pháp và ngữ nghĩa. Cụm này diễn tả quá trình tự phân tích giá trị và niềm tin khi sinh viên đối mặt với những thách thức trong môi trường xa lạ, phù hợp với ngữ cảnh. Cùng chủ ngữ "students" thực hiện hành động "confront" ở thể chủ động.

### C. because confronting challenges in unfamiliar environments

 $\rightarrow$  Không phù hợp. "Because" thay đổi ý nghĩa câu, nhấn mạnh lý do thay vì miêu tả quá trình xảy ra đồng thời. Because + S + V

### D. in view of confronting challenges in unfamiliar environments

 $\rightarrow$  Không phù hợp. "In view of" không diễn tả đúng ý nghĩa.

Hơn nữa, du học nuôi dưỡng khả năng tự phản ánh, một khía cạnh thiết yếu của sự phát triển cá nhân. Bằng cách ghi lại những trải nghiệm của mình, sinh viên có thể phân tích các giá trị và niềm tin **khi đối mặt với những thách thức trong môi trường xa lạ.** 

#### **Question 22:**

A. more students to embark on this transformative journey

**B.** embarking more students on this transformative journey

C. that more students can embark on this transformative journey

**D.** this transformative journey embarking more students.

A. more students to embark on this transformative journey

 $\rightarrow$  Sai ngữ pháp. Sau "**ensuring**" cần một mệnh đề hoàn chính (có chủ ngữ và động từ), trong khi cụm này thiếu động từ chính.

B. embarking more students on this transformative journey

→ Sai ngữ pháp. "Ensuring embarking" không hợp lý, và câu không có chủ ngữ rõ ràng.

C. that more students can embark on this transformative journey

→ Đúng ngữ pháp và ngữ nghĩa. "that" mở đầu một mệnh đề phụ, và cụm "can embark" diễn tả ý nghĩa

rõ ràng rằng ngày càng nhiều sinh viên có thể tham gia hành trình này. THAT có thể tạm dịch là "rằng".

## D. this transformative journey embarking more students

→ Sai ngữ pháp. Cụm từ này không có cấu trúc hợp lý và làm câu trở nên không rõ ràng về ngữ nghĩa. Khi các nhà giáo dục nhận ra những lợi ích đa chiều này, các nỗ lực tiếp tục được mở rộng để tăng cường cơ hội du học, đảm bảo **rằng ngày càng nhiều sinh viên có thể bắt đầu hành trình thay đổi cuộc đời này.** 

# Read the following passage about Stephen Krashen and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions.

Happiness is a universal goal, yet its ingredients differ across societies and cultures. For some, safety and security are paramount, as demonstrated by Singapore. Known for its strict laws and highly regulated environment, Singapore provides a clean, orderly, and safe place for its citizens. The government ensures access to basic necessities such as housing and healthcare, significantly **reducing** poverty and promoting equality. While personal freedoms may be limited, many Singaporeans find satisfaction in the stability and quality of life their country offers, showing that happiness can stem from collective security.

In contrast, Mexico highlights the importance of social connections in achieving happiness. Despite challenges like poverty and limited access to essential resources, Mexicans often **prioritize** relationships with family, friends, and neighbors. Simple acts like sharing meals or gathering in the community foster a sense of

belonging and emotional well-being. Psychologists have long noted that feeling part of a larger social group can be a powerful source of happiness, even when material wealth is scarce. For <u>them</u>, the joy derived from relationships often outweighs material concerns.

The role of money in happiness, however, is often debated. In Mexico, many individuals live in similar financial conditions, reducing the pressure of economic competition. When neighbors lack expensive possessions, individuals are less likely to feel dissatisfied with their own circumstances. This suggests that relative wealth and equality may have a stronger influence on happiness than absolute income.

Ultimately, <u>there is no universal recipe for happiness</u>. Factors like security, freedom, social bonds, and financial equality all play a role, but their importance varies depending on individual and cultural values. Happiness, therefore, remains a deeply personal and multifaceted pursuit, shaped by our unique perspectives and circumstances.

**Question 23:** According to the passage, which of the following is NOT a factor contributing to happiness in Singapore?

A. Safety and securityC. Access to basic necessities

**B.** Personal freedom **D.** Stability and order (Adapted from *Pathways*)

Theo đoạn văn, yếu tố nào sau đây KHÔNG góp phần vào hạnh phúc ở Singapore?

646

A. Sự an toàn và an ninh

B. Tự do cá nhân

C. Tiếp cận các nhu cầu cơ bản

D. Sự ổn định và trật tự

**Dẫn chứng:** "While personal freedoms may be limited, many Singaporeans find satisfaction in the stability and quality of life their country offers."

"Mặc dù các quyền tự do cá nhân có thể bị hạn chế, nhiều người Singapore vẫn cảm thấy hài lòng với sự ổn định và chất lượng cuộc sống mà đất nước họ mang lại."

"For some, safety and security are paramount, as demonstrated by Singapore. Known for its strict laws and highly regulated environment, Singapore provides a clean, orderly, and safe place for its citizens." "Đối với một số người, sự an toàn và an ninh là tối quan trọng, như được minh chứng ở Singapore. Được biết đến với các luật lệ nghiêm ngặt và môi trường được quản lý chặt chẽ, Singapore mang lại một nơi an toàn, trật tự và sạch sẽ cho công dân của mình."

"The government ensures access to basic necessities such as housing and healthcare, significantly reducing poverty and promoting equality."

"Chính phủ đảm bảo người dân được tiếp cận với các nhu cầu cơ bản như nhà ở và chăm sóc sức khỏe, góp phần giảm nghèo đáng kể và thúc đẩy sự bình đẳng."

"Singapore provides a clean, orderly, and safe place for its citizens." "Singapore mang lại một nơi ở sạch sẽ, trật tự và an toàn cho công dân của mình."

Giải thích: Yếu tố "tự do cá nhân" không được nhấn mạnh là yếu tố tạo nên hạnh phúc tại Singapore.

Question 24: The word prioritize in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_\_A. neglectB. focusC. emphasizeD. prefer

Từ "prioritize" ở đoạn 2 có nghĩa TRÁI NGƯỢC với
A. Bỏ mặc
B. Tập trung
C. Nhấn mạnh
D. Ưu tiên
Dẫn chứng: "Mexicans often prioritize relationships with family, friends, and neighbors."
Dịch: "Người Mexico thường ưu tiên các mối quan hệ với gia đình, bạn bè và hàng xóm."
Giải thích: "Prioritize" nghĩa là ưu tiên, trái nghĩa với "neglect" (bỏ mặc).

Question 25: The word them in paragraph 2 refers to

A. psychologists	<b>B.</b> Mexicans	C. material concerns	D. relationships
Từ "them" ở đoạn 2 ám	chỉ	·Sol	Cos.
A. Các nhà tâm lý học			
B. Người Mexico			
C. Những mối quan tâm v	ề vật chất		
D. Các mối quan hệ		V	
Dẫn chứng: " In contrast,	Mexico highlights	the importance of social con	nnections in achieving happiness.
Despite challenges like po	werty and limited ac	ccess to essential resources,	Mexicans often prioritize
relationships with family,	friends, and neighbo	ors. Simple acts like sharing	meals or gathering in the
			ogists have long noted that feelin
part of a larger social gro	up can be a powerfi	ul source of happiness, even	when material wealth is scarce.
For them, the joy derived	from relationships of	often outweighs material con	ncerns."
Dịch: " Ngược lại, Mexico	o nhấn mạnh tầm qu	an trọng của các mối quan l	hệ xã hội trong việc đạt được
hạnh phúc. Bất chấp nhữn	ng thách thức như ng	zhèo đói và sự hạn chế trong	g việc tiếp cận các nguồn lực thiế
vếu, người Mexico thường	gưu tiên các mối qua	an hệ với gia đình, bạn bè và	à hàng xóm. Những hành động
đơn giản như dùng bữa cỉ	ùng nhau hoặc tụ họ	p trong cộng đồng tạo ra cả	m giác thuộc về và sự khỏe mạnh
về mặt cảm xúc. Các nhà t	tâm lý học từ lâu đã	nhận thấy rằng cảm giác là	một phần của nhóm xã hội lớn
hơn có thể là một nguồn h	ạnh phúc mạnh mẽ,	ngay cả khi sự giàu có về v	ật chất còn khan hiếm. Đối với hợ
		lớn hơn những mối bận tâm	
Giải thích: Từ "them" ở đ	tây ám chỉ người Me	exico, như đã đề cập trước đ	ó.
103	Lay	X	5
uestion 26: The word rec	<b>ducing</b> in paragraph	3 can best be replaced by	U a
A. increasing			

Từ "reducing" ở đoạn 3 có thể thay thế tốt nhất bằng \_\_\_\_\_.
A. Tăng cường
B. Giảm thiểu
C. Làm nổi bật
D. Làm trầm trọng
Dẫn chứng: "In Mexico, many individuals live in similar financial conditions, reducing the pressure of economic competition."
Dịch: "Ở Mexico, nhiều người sống trong điều kiện tài chính tương tự, giảm áp lực cạnh tranh kinh tế."

Dịch: "O Mexico, nhiều người sông trong điều kiện tài chính tương tự, giảm áp lực cạnh tranh kinh tế." Giải thích: "Reducing" đồng nghĩa với "minimizing" (giảm thiểu). Question 27: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. Achieving happiness depends on individual and cultural values.
- **B.** Security and financial equality are the most important factors for happiness.
- C. Happiness is a universal goal that depends solely on financial wealth.
- **D.** Personal freedom and material concerns do not affect happiness.

## Câu được gạch chân ở đoạn 4 có thể được diễn giải tốt nhất là \_

A. Đạt được hạnh phúc phụ thuộc vào giá trị cá nhân và văn hóa.

B. An ninh và bình đẳng tài chính là những yếu tố quan trọng nhất để có hạnh phúc.

C. Hạnh phúc là mục tiêu chung dựa hoàn toàn vào sự giàu có tài chính.

D. Tự do cá nhân và các mối quan tâm vật chất không ảnh hưởng đến hạnh phúc.

Dẫn chứng: "Factors like security, freedom, social bonds, and financial equality all play a role, but their

importance varies depending on individual and cultural values."

**Dịch:** "Các yếu tố như an ninh, tự do, các mối quan hệ xã hội và bình đẳng tài chính đều đóng vai trò quan trọng, nhưng mức độ quan trọng của chúng thay đổi tùy thuộc vào các giá trị cá nhân và văn hóa." **Giải thích:** Câu này nhấn mạnh rằng hạnh phúc phụ thuộc vào giá trị cá nhân và văn hóa.

Question 28: Which of the following is TRUE about happiness according to the passage?

A. Happiness is determined only by financial stability.

B. Both safety and relationships are essential to achieving happiness.

- C. All cultures prioritize personal freedom to achieve happiness.
- **D.** Economic wealth is the universal solution for happiness.

## Điều nào sau đây đúng về hạnh phúc theo đoạn văn?

A. Hạnh phúc chỉ được quyết định bởi sự ổn định tài chính.

B. Cả an toàn và các mối quan hệ đều cần thiết để đạt được hạnh phúc.

C. Tất cả các nền văn hóa đều ưu tiên tự do cá nhân để đạt được hạnh phúc.

D. Sự giàu có kinh tế là giải pháp chung cho hạnh phúc.

**Dẫn chứng:** "For some, safety and security are paramount... In contrast, Mexico highlights the importance of social connections in achieving happiness."

**Dịch:** "Đối với một số người, sự an toàn và an ninh là tối quan trọng... Ngược lại, Mexico nhấn mạnh tầm quan trọng của các mối quan hệ xã hội trong việc đạt được hạnh phúc."

Giải thích: Cả an toàn và các mối quan hệ đều được nhấn mạnh trong bài viết.

**Question 29:** In which paragraph does the author discuss the importance of social bonds in achieving happiness?

A. Paragraph 1

**B.** Paragraph 2

C. Paragraph 3

D. Paragraph 4

Tác giả thảo luận tầm quan trọng của các mối quan hệ xã hội trong việc đạt được hạnh phúc ở đoạn nào?

A. Đoạn 1

B. Đoạn 2

C. Đoạn 3 D. Đoan 4

**Dân chứng:** "Despite challenges like poverty and limited access to essential resources, Mexicans often prioritize relationships with family, friends, and neighbors."

**Dịch:** "Bất chấp những thách thức như nghèo đói và hạn chế trong việc tiếp cận các nguồn lực thiết yếu, người Mexico thường ưu tiên các mối quan hệ với gia đình, bạn bè và hàng xóm."

 Question 30: In which paragraph does the author the impact of financial resources on achieving happiness?

 A. Paragraph 1
 B. Paragraph 2
 C. Paragraph 3
 D. Paragraph 4

 Tác giả thảo luận về tác động của các nguồn lực tài chính đối với việc đạt được hạnh phúc ở đoạn nào?
 A. Đoạn 1

 B. Đoạn 2
 C. Đoạn 3
 D. Paragraph 4

 Dãn chứng: "The role of money in happiness, however, is often debated... This suggests that relative wealth and equality may have a stronger influence on happiness than absolute income."
 Dịch: "Vai trò của tiền bạc trong hạnh phúc thường được tranh luận... Điều này cho thấy rằng sự giàu có tương đối và bình đẳng có thể ảnh hưởng mạnh mẽ hơn đến hạnh phúc so với thu nhập tuyệt đối."

# Read the following passage about Nyepi and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions

linh

hat\[[linh\]

[I] William Kamkwamba's story is a remarkable example of how creativity and determination can overcome even the toughest challenges. [II] Born in Malawi, a country **plagued** by poverty and lacking access to basic necessities like electricity and running water, William grew up facing harsh realities.[III] Unable to afford school fees, William had to leave school, but he never gave up on his thirst for learning and bettering his life. [IV]

Determined to continue his education, William began visiting a local library. There, he discovered a book titled *Using Energy*, which included instructions on building a windmill. Although he didn't understand much of the English text, the diagrams inspired him. Convinced that he could build a windmill to help his family, William collected materials from junkyards, such as bicycle parts, tree branches, and copper wire. Despite ridicule from his village, including his own mother, William stayed **confident**. He believed if someone else could build it, so could he.

After many attempts, William succeeded. His first windmill powered just one lightbulb, but over time, he improved its design to generate electricity for several lights and a radio. Encouraged by <u>its</u> success, he built a second windmill to pump water from underground, transforming his family's life. His innovation also helped his community, as people began visiting him to charge their cell phones and learn how to build windmills. William later constructed windmills for schools and taught others to continue the work.

William's accomplishments gained international recognition. He returned to school, helped establish malaria prevention programs, and wrote a memoir, *The Boy Who Harnessed the Wind*. In 2019, it was adapted

into a film that inspired millions. Today, William empowers young people in Malawi, sharing a powerful message: "<u>Trust yourself and believe. Whatever happens, don't give up.</u>"

(Adapted from Pathways)

**Question 31:** Where in paragraph 3 does the following sentence best fit?

When a severe drought struc	k his village, hi	is family struggled to sur	vive, eating just one meal per
<b>A.</b> [I]	<b>B.</b> [II]	<b>C.</b> [III]	<b>D.</b> [IV]
Câu này phù hợp nhất ở vị trí nào t	rong đoạn 3?		
A. [I]			
B. [II]			
C. [III]			
D. [IV]			
Hoàn cảnh khó khăn chung của gia	ι đình William ở	ờ Malawi: <i>"Born in Mala</i> w	vi, a country plagued by poverty
and lacking access to basic necess	ities like electric	city and running water, W	illiam grew up facing harsh
realities.""Sinh ra ở Malawi, một c	luốc gia chịu ản	nh hưởng nặng nề bởi ngh	èo đói và thiếu các nhu cầu cơ
bản như điện và nước sạch, Willia	m lớn lên trong	những thực tế khắc nghiệt	
Câu "When a severe drought struch	< his village, his	s family struggled to surviv	ve, eating just one meal per
day" phù hợp để bổ sung vào [III]	, vì nó làm rõ hơ	ơn về hoàn cảnh sống khó	khăn mà gia đình William phải
đối mặt do hạn hán.			
	L LO	35	â
<b>Question 32:</b> The word <b>plagued</b> in p			
A. destroyed	<b>B.</b> improved	C. affected	<b>D.</b> supported
Từ "plagued" ở đoạn 1 có thể được	thay the tot nhat	t bang từ nao?	123
A. tàn phá	1	-000 + 000	1 SUL
B. cải thiện C. ảnh hưởng nghiêm trọng	nhth	at///linh//l	have
D. hỗ trợ	* *		A TOP
		California In alter a second	an to basis a secondition like
<b>Dẫn chứng:</b> "Born in Malawi, a co electricity and running water"	unity plaguea b	y poverty and tacking acce	ss to busic necessities like
Dịch: "Sinh ra ở Malawi, một quốc	aia ahin ành ha	rởng năng nà bởi nghào đá	i và thiấu các nhụ cầu cơ bản
như điện và nước sạch"	gia chiu ann nu	tong hùng hệ bối ngheo ướ	i và inieu các nhủ cấu có bản
Giải thích: "Plagued" diễn tả sự ảr	h hurðma nahiðn	a trana nhù han nhất với n	arbia "affected "
Giai tinch: Plagued dien ta sự an	in nương nghiên	n trọng, phủ nợp nhất với h	ignia affected.
Question 22. The word its in some	anh 2 nation to		
Question 33: The word <u>its</u> in paragr A. radio	aph 3 refer to B. windmill	C. electricity	<b>D</b> lighthulh
	<b>D.</b> Windmin	C. electricity	<b>D.</b> lightbulb
Từ "its" ở đoạn 3 ám chỉ	,		

Từ "its" ở đoạn 3 ám chỉ	
A. đài phát thanh	
B. cối xay gió	
C. điện	
D. bóng đèn	

Dẫn chứng: "After many attempts, William succeeded. His first windmill powered just one lightbulb, but over time, he improved its design to generate electricity for several lights and a radio. Encouraged by its success, he built a second windmill to pump water from underground, transforming his family's life." Dịch: "Sau nhiều lần thử, William đã thành công. Chiếc cối xay gió đầu tiên của anh chỉ cung cấp năng lượng cho một bóng đèn, nhưng theo thời gian, anh đã cải tiến thiết kế để tạo ra điện cho nhiều bóng đèn và một chiếc đài phát thanh. Được khích lệ bởi thành công này, anh đã xây dựng chiếc cối xay gió thứ hai để bom nước từ dưới lòng đất, làm thay đổi cuộc sống của gia đình mình."

Question 34: Which of the following is NOT mentioned in the passage as one of William's achievements?

A. Helping establish malaria prevention programs	<b>B.</b> Returning to school
<b>C.</b> Winning an international award	<b>D.</b> Writing a memoir

Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập trong bài là một trong những thành tựu của William?

- A. Hỗ trợ thiết lập các chương trình phòng chống sốt rét
- B. Quay lại trường học
- C. Đạt được giải thưởng quốc tế
- D. Viết một cuốn hồi ký

## Dẫn chứng:

- A. "He returned to school, helped establish malaria prevention programs, and wrote a memoir."
- B. "He returned to school..."
- D. "...and wrote a memoir, The Boy Who Harnessed the Wind."

## Question 35: The word <u>confident</u> in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to\_\_\_\_

A. certain	B. doubfult	C. proud	<b>D.</b> couraged	
Từ "confident" ở đoạn 2 có nghĩa TRÁI NGƯỢC với				
A. chắc chắn				
B. nghi ngờ	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~			
C. tự hào		CHING TERIALS	1	
D. can đảm	IN PA I	ERIALS		
Dẫn chứng: "Despite ridicule from his village, including his own mother, William stayed confident."				
Dịch: "Mặc dù bị chế giễu từ dân làng, bao gồm cả mẹ của mình, William vẫn tự tin."				
Giải thích: Trái nghĩa của "confident" là "doubtful" (nghi ngờ).				
1. Y		_		

Question 36: Which of the following is TRUE according to the passage?

A. William's first windmill failed completely.

## B. The diagrams in Using Energy helped William understand the book.

- C. William used expensive materials to construct his windmill.
- **D.** His community discouraged him even after the windmill's success.

Điều nào sau đây ĐÚNG theo bài viết?

- A. Cối xay gió đầu tiên của William hoàn toàn thất bại.
- B. Các sơ đồ trong Using Energy đã giúp William hiểu cuốn sách.
- C. William sử dụng vật liệu đắt tiền để xây dựng cối xay gió.
- D. Cộng đồng của anh ấy không khuyến khích ngay cả sau khi cối xay gió thành công.

# Dẫn chứng:

A. Sai. "His first windmill powered just one lightbulb."

B. Đúng. "Although he didn't understand much of the English text, the diagrams inspired him."

"Mặc dù anh không hiểu nhiều về phần chữ tiếng Anh, nhưng các sơ đồ đã truyền cảm hứng cho anh." C. Sai. "William collected materials from junkyards, such as bicycle parts, tree branches, and copper wire."

**D.** Sai. "*His innovation also helped his community, as people began visiting him to charge their cell phones and learn how to build windmills.*"

Question 37: Which of the following best summarizes paragraph 2?

- **A.** William found a book in the library and built a windmill with the help of villagers.
- B. William's determination led him to build a windmill despite ridicule and challenges.

C. William created a library to inspire others to innovate like him.

D. William's mother supported him throughout his journey to build a windmill.

Câu nào dưới đây tóm tắt đúng nhất nội dung đoạn 2?

A. William tìm thấy một cuốn sách trong thư viện và xây dựng một chiếc cối xay gió với sự giúp đỡ của dân làng.

B. Sự quyết tâm của William đã dẫn dắt anh xây dựng một chiếc cối xay gió bất chấp sự chế giễu và những thách thức.

C. William đã tạo ra một thư viện để truyền cảm hứng cho những người khác đổi mới như anh.

D. Mẹ của William đã ủng hộ anh suốt hành trình xây dựng chiếc cối xay gió.

**Dẫn chứng:** "Determined to continue his education, William began visiting a local library... Despite ridicule from his village, including his own mother, William stayed confident. He believed if someone else could build it, so could he."

**Dịch:** "Quyết tâm tiếp tục học tập, William bắt đầu đến thư viện địa phương... Mặc cho bị chế giễu từ dân làng, bao gồm cả mẹ mình, William vẫn tự tin. Anh tin rằng nếu ai đó có thể làm được, anh cũng có thể." **Giải thích:** Đoạn này tập trung vào sự quyết tâm của William vượt qua khó khăn và sự chế giễu để xây dựng một cối xay gió, phù hợp nhất với đáp án B.

**Question 38:** Which of the following best paraphrases the message William shares with young people in Malawi?

A. Success comes from combining creativity with hard work and the right opportunities.

B. Stay confident in your abilities and remain determined, no matter the difficulties.

**C.** Achieving your dreams requires support from others and the right tools.

**D.** The key to success lies in accessing modern technology and innovation.

Câu nào dưới đây diễn giải đúng nhất thông điệp mà William chia sẻ với các bạn trẻ ở Malawi?

A. Sự thành công đến từ việc kết hợp sự sáng tạo với sự chăm chỉ và cơ hội phù hợp.

B. Hãy tự tin vào khả năng của mình và kiên định, bất kể khó khăn.

C. Để đạt được ước mơ, cần sự hỗ trợ từ người khác và các công cụ phù hợp.

D. Chìa khóa thành công nằm ở việc tiếp cận công nghệ hiện đại và đổi mới.

Dan chứng: "Trust yourself and believe. Whatever happens, don't give up."

Dịch: "Hãy tin vào bản thân và giữ niềm tin. Dù chuyện gì xảy ra, đừng bỏ cuộc."

Giải thích: Thông điệp của William khuyến khích sự tự tin và kiên định, phù hợp nhất với đáp án B.

**Question 39:** Which of the following can be inferred from the passage?

A. Access to knowledge, even in small amounts, can inspire life-changing innovation.

B. William's windmills provided enough electricity to eliminate poverty in his village.

C. The community immediately supported William's efforts to build the windmill.

**D.** Without proper schooling, it is impossible to create technological solutions.

Điều nào dưới đây có thể suy ra từ bài viết?

A. Việc tiếp cận tri thức, dù nhỏ, có thể truyền cảm hứng cho những đổi mới thay đổi cuộc sống.

B. Các cối xay gió của William cung cấp đủ điện để xóa đói giảm nghèo trong làng của anh ấy.

C. Cộng đồng ngay lập tức ủng hộ nỗ lực xây dựng cối xay gió của William.

D. Không có việc học hành bài bản, không thể tạo ra các giải pháp công nghệ.

**Dẫn chứng:** "Determined to continue his education, William began visiting a local library... He believed if someone else could build it, so could he."

**Dịch:** "Quyết tâm tiếp tục học tập, William bắt đầu đến thư viện địa phương... Anh tin rằng nếu ai đó có thể làm được, anh cũng có thể."

**Giải thích:** Bài viết cho thấy chỉ cần tiếp cận với tri thức (qua một cuốn sách), William đã thực hiện được đổi mới lớn. Điều này phù hợp nhất với đáp án A.

Question 40: Which of the following best summarizes the passage?

A. William Kamkwamba's creativity and resilience helped him turn challenges into opportunities, benefiting his community and earning global acclaim.

**B.** William Kamkwamba built a windmill to support his family, gaining his village's trust and inspiring others with his innovative solutions.

**C.** Facing poverty, William Kamkwamba developed technology to provide electricity and improve the lives of many in his village.

**D.** William Kamkwamba's journey shows how access to books, education, and community support can overcome hardships in poor areas.

Câu nào dưới đây tóm tắt đúng nhất nội dung bài viết?

A. Sự sáng tạo và kiên cường của William Kamkwamba đã giúp anh biến thách thức thành cơ hội, mang lại lợi ích cho cộng đồng và được công nhận trên toàn cầu.

B. William Kamkwamba đã xây dựng một cối xay gió để hỗ trợ gia đình, chiếm được lòng tin của làng và truyền cảm hứng cho người khác với các giải pháp sáng tạo của mình.

C. Đối mặt với nghèo đói, William Kamkwamba đã phát triển công nghệ để cung cấp điện và cải thiện cuộc sống của nhiều người trong làng.

D. Hành trình của William Kamkwamba cho thấy việc tiếp cận sách, giáo dục và sự hỗ trợ của cộng đồng có thể vượt qua khó khăn ở các khu vực nghèo khó.

**Dẫn chứng:** "William's story is a remarkable example of how creativity and determination can overcome even the toughest challenges."

"His accomplishments gained international recognition."

**Dịch:** "Câu chuyện của William là một ví dụ đáng kinh ngạc về cách sự sáng tạo và quyết tâm có thể vượt qua những thử thách khắc nghiệt nhất."

"Những thành tựu của anh đã nhận được sự công nhận trên toàn cầu."

**Giải thích:** Đáp án A bao quát toàn bộ nội dung bài viết, nói về sự sáng tạo, quyết tâm, và ảnh hưởng của William đến cộng đồng cũng như sự công nhận quốc tế.