**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KIỂM TRA CUỐI KỲ II NĂM HỌC 2023-2024**

**ĐIỆN BÀN Môn: Ngữ văn – Lớp 6**

Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc kĩ đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu ở bên dưới:

*Trong cuộc đời mỗi con người, học từ thầy là quan trọng nhất. Nhân dân ta có truyền thống tôn sư trọng đạo, luôn luôn đề cao vai trò của người thầy. Mỗi người trong đời, nếu không có một người thầy hiểu biết, giàu kinh nghiệm truyền thụ, dìu dắt thì khó làm nên một việc gì xứng đáng, dù đó là nghề nông, nghề rèn, nghề khắc chạm, hoặc*

*nghiên cứu khoa học.*

*Về thời tuổi trẻ của danh họa Lê-ô-na-rơ-đô Đa Vin-chi (người Ý), có câu chuyện kể rằng, cha của cậu thấy con mình có tài năng thiên bẩm về hội họa nên đã cho cậu theo học thầy Ve-rốc-chi-ô, một họa sĩ nổi tiếng. Ngày qua ngày, thầy giao cho cậu một bài tập duy nhất, đó là vẽ những quả trứng. Cậu cảm thấy chán nản và thốt lên: “Vẽ trứng là điều đơn giản nhất trên trái đất này, đến cả một đứa trẻ lên ba cũng có thể làm được”. Thầy Ve- rốc-chi-ô đáp: “Vẽ trứng không hề đơn giản như ta nghĩ, trong một ngàn quả cũng không thể tìm ra hai quả giống hoàn toàn. Thậm chí với một quả trứng, ở những góc độ khác nhau, chúng cũng sẽ trông khác nhau”. Lời nói của thầy giúp cậu nhận ra kim chỉ nam trong sự nghiệp hội họa của mình sau này, đó là phải khổ luyện đến mức thuần thục thì mới có khả năng thể hiện một cách chân thực sự vật trong tranh vẽ. Lê-ô-na-rơ-đô Đa Vin-chi đã trở thành một trong những họa sĩ vĩ đại nhất của nhân loại. Để Lê-ô-na-rơ-đô Đa Vin-chi có thể đạt được thành công ấy, ngoài tài năng thiên bẩm, không thể không nhắc đến sự dẫn dắt của thầy Ve-rốc-chi-5.*

*Mặt khác, học hỏi từ bạn bè cũng rất cần thiết. Trong cuộc sống, muốn thành đạt, con người còn phải học tập mọi nơi, mọi lúc, học từ bất cứ ai. Thường thì người ta chỉ nhận những “đấng bề trên” là thầy mà không nhận ra những người thầy trong những người bạn cùng lớp, cùng trang lứa, cùng nghề nghiệp của mình. Hơn nữa, việc học từ bạn thuận lợi ở chỗ với bạn bè cùng trang lứa, cùng hứng thú, cùng tâm lí thì việc học hỏi, truyền thụ cho nhau có phần thoải mái, dễ dàng hơn. Có nhiều cách học từ bạn, trong đó, thảo luận nhóm là phương pháp học chủ động, hiệu quả, bởi qua quá trình tương tác, mỗi thành viên trong nhóm đều được học hỏi, tích lũy kinh nghiệm từ các bạn.*

(Theo Nguyễn Thanh Tú, Văn biểu cảm- nghị luận, Trần Đình Sử (CB), NXB Giáo dục, 2001)

\*Chọn đáp án đúng trong mỗi câu (từ câu 1 đến câu 7) rồi ghi vào giấy làm bài Câu 1 (0.5 điểm).

**Câu 1: Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nào?**

A. Tự sự

C. Biểu cảm

B. Miêu tả

D. Nghị luận

**Câu 2 (0.5 điểm). Theo tác giả, trong cuộc đời mỗi con người, học từ ai là quan trọng nhất?**

A. Học từ thầy

B. Học từ bạn cùng lớp

C. Học từ bạn cùng trang lứa

D. Học từ đồng nghiệp

**Câu 3 (0.5 điểm). Trong câu “Trong cuộc sống, muốn thành đạt, con người còn phải học tập mọi nơi, mọi lúc, học từ bất cứ ai.”, cụm từ in đậm thuộc loại trạng ngữ nào?**

A. Trạng ngữ chỉ thời gian B. Trạng ngữ chỉ địa điểm

C. Trạng ngữ chỉ nguyên nhân D. Trạng ngữ chỉ mục đích

**Câu 4 (0.5 điểm). Câu chuyện về thời tuổi trẻ của danh họa Lê-ô-na-rơ-đô Đa Vin-chi trong đoạn trích trên được gọi là gì?**

A. Vấn đề B. Ý kiến

C. Bằng chứng D. Lí lẽ

**Câu 5 (0.5 điểm). Tác giả kể câu chuyện về thời tuổi trẻ của Lê-ô-na-rơ-đô Đa Vin-chi nhằm mục đích gì?**

A. Cho mọi người thấy rằng, vẽ trứng không hề đơn giản B. Ca ngợi tài năng của Lê-ô-na-rơ-đô Đa Vin-chi

C. Ghi nhận công lao của thầy Ve-rốc-chi-

D. Chứng minh rằng vai trò của người thầy rất quan trọng

**Câu 6 (0.5 điểm). Tác giả đã đưa ra vấn đề nào để bàn luận?**

A. Học thầy, học bạn

B. Nghiên cứu khoa học

C. Học vẽ

D. Thảo luận nhóm

***Câu 7 (0.5 điểm). Trong đoạn trích, từ “khổ luyện” được hiểu như thế nào?***

A. Chịu nhiều khổ cực trong luyện tập

B. Dày công luyện tập một cách vất vả với quyết tâm cao, vượt qua mọi khó khăn, gian khổ

C. Làm đi làm lại nhiều lần theo nội dung để cho thành thạo

D. Học và luyện tập để hiểu biết, để có kĩ năng, có tri thức

*\* Trả lời các câu hỏi (từ câu 8 đến câu 10) vào giấy làm bài*

Câu 8 (1.0 điểm). Việc học từ bạn có nhiều thuận lợi. Vì sao?

Câu 9 (1.0 điểm). Em cần làm gì để việc học từ thầy, học từ bạn mang lại hiệu quả?

Câu 10 (0.5 điểm). Việc học hỏi từ thầy cô, bạn bè có ý nghĩa gì đối với em?

**II. LÀM VĂN (4.0 điểm)**

Từ đầu năm học đến nay, em có dịp tham gia hoặc chứng kiến nhiều sự kiện (sinh hoạt văn hóa) được tổ chức tại trường như Lễ Khai giảng, Lễ Chào cờ, Hội khỏe Phù Đổng, Hoạt động trải nghiệm, Hoạt động Ngoại khóa, Ngày Hội đọc sách,..

Em hãy viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện (một sinh hoạt văn hóa) đó.

**-HÉT-**

**KIỂM TRA CUỐI KỲ II NĂM HỌC 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn − Lớp 6**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

*(Hướng dẫn chấm gồm có 02 trang)*

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

*1. Giáo viên cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài*

làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.

2. Cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm. Trong quá trình

chấm phần trả lời câu hỏi và phần Làm văn, cần tôn trọng và khuyến khích tính sáng tạo của

học sinh.

3. Việc chi tiết hóa nội dung cần đạt và điểm số của các câu (nếu có) trong Hướng dẫn chấm phải được thống nhất trong tổ chấm và đảm bảo không sai lệch với số điểm trong câu và tổng điểm toàn bài.

Bài kiểm tra được chấm theo thang điểm 10. Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm. Sau đó làm tròn số đúng theo quy định.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I. Đọc hiểu (6 điểm) | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | Đáp án | D | A | B | C | D | A | B |   Mỗi câu có đáp án đúng: ghi 0.5 điểm | 3,5 Điểm |
| **Câu 8**. Việc học từ bạn có nhiều thuận lợi là vì: bạn bè cùng trang lứa, cùng hứng thú, cùng tâm lí nên việc học hỏi, truyền thụ cho nhau thoải mái, dễ dàng. | 1,0 |
| **Câu 9.** Học sinh trình bày được ý kiến của mình về cách học từ thầy, học 1.0 từ bạn để mang lại hiệu quả.  Dưới đây là những gợi ý:  - Tự giác học tập, tìm tòi, nghiên cứu kiến thức, luôn có tinh thần ham học hỏi, không ngại khó ngại khổ, không che giấu những điều mình chưa biết hoặc ngần ngại về sự yếu kém của mình mà không dám hỏi thầy, hỏi  bạn.  - Biết lắng nghe ý kiến, sự định hướng từ thầy cô, đặc biệt từ các thầy cô hiểu biết, giàu kinh nghiệm giảng dạy. Chủ động trong việc học hỏi bạn bè, tích cực trong các hoạt động học tập cùng bạn như thảo luận nhóm, học theo dự án, qua đó vừa học bạn, vừa thể hiện và nâng cao năng lực  của bản thân.  ...  Mức 1 (1.0 điểm): Học sinh trình bày được cơ bản 1 ý nêu trên.  Mức 2 (0.5 điểm): Học sinh trình bày được ý nêu trên hoặc trình bày được 1 ý nhưng nội dung chưa thật rõ.  Mức 3 (0.0 điểm): Học sinh trình bày theo chiều hướng tiêu cực hoặc không trả lời  (Học sinh có thể đề xuất những ý kiến tương tự, miễn sao đó là cách *học từ thầy, học từ bạn mang lại hiệu quả. Giám khảo trân trọng ý kiến đúng của học sinh và linh hoạt ghi điểm.)* | 1,0 |
|  | Câu 10. Học sinh nêu được suy nghĩ về ý nghĩa của việc học hỏi từ thầy ý cô, bạn bè.  Dưới đây là những gợi ý:  - Việc học hỏi từ thầy cô, bạn bè giúp học sinh hiểu thêm được nhiều kiến thức, rèn luyện thêm được nhiều phẩm chất, năng lực.  - Việc học hỏi từ thầy cô, bạn bè làm tăng thêm tình cảm thân thiết, gắn bó giữa thầy cô và học sinh, giữa bạn bè với nhau.  Mức 1 (0.5 điểm): Học sinh nêu được 1 ý trong các ý trên.  Mức 2 (0.25 điểm): Học sinh có nêu được cách nghĩ phù hợp nhưng trình bày chưa đủ 1 ý nêu trên hoặc diễn đạt chưa thật rõ ràng.  Mức 3 (0.0 điểm): Học sinh trả lời sai, trả lời theo chiều hướng tiêu cực hoặc không trả lời.  *(Học sinh có thể nêu những suy nghĩ khác với gợi ý. Giám khảo trân trọng suy nghĩ đúng đắn của học sinh và linh hoạt ghi điểm.)* | 0,5 |
| **II. Làm văn (4,0 điểm)** | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện* | 0,5 |
| b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Thuyết minh thuật lại một sự kiện (một sinh hoạt văn hóa) tại trường mà em trực tiếp tham gia hoặc chứng kiến. | 0,25 |
| c. Triển khai bài văn theo trình tự hợp lí  Học sinh chọn một sự kiện đã diễn ra tại trường và tường thuật lại, đảm bảo các yêu cầu sau:  - Xác định rõ người tường thuật trực tiếp tham gia hay chỉ chứng kiến sự kiện. Dùng ngôi thứ nhất để tường thuật  Triển khai bài văn theo 3 phần:  + Mở bài: Giới thiệu sự kiện (không gian, thời gian, mục đích tổ chức sự  kiện  + Thân bài:  Những nhân vật tham gia sự kiện  \* Thuật lại các hoạt động chính trong sự kiện; đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động (sắp xếp theo một trình tự hợp lí)  \* Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất  + Kết bài: Nêu ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của người viết. | 2,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. |  |
| *e. Sáng tạo:*  - Tập trung vào một số chi tiết tiêu biểu, hấp dẫn, thu hút được sự chú ý của người đọc  *- Bố* cục mạch lạc, lời văn cảm xúc, sinh động, sáng tạo. |  |

------HẾT-------