**TUẦN 19 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 5: NGHỀ NGHIỆP TRONG CUỘC SỐNG**

# **BÀI : MUA SẮM HÀNG HÓA**

 (Tiết 2)

I **MỤC TIÊU:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

* Biết được một số hoạt động trong mua sắm hàng hóa.
* Làm quen và nhận biết một số đồng tiền Việt Nam được sử dụng trong trao đổi hàng hóa.

**2. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

* **Năng lực riêng:**Bước đầu tự tin trong giao tiếp và sử dụng tiền khi mua sắm hàng hóa.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

 +PPDH chính: tổ chức HĐ.

Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

* + Hình thức dạy học chính:
* Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân
* **2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ GV**

* Giáo án.
* SGK.
* Một số đồng tiền Việt Nam có mệnh giá 1 nghìn đồng, 2 nghìn đồng, 5 nghìn đồng, 10 nghìn đồng, 20 nghìn đồng và 50 nghìn đồng.

 **HS:**

* SGK.
* Các tờ giấy màu, kéo, bút chì, bút màu, băng dính.
* Sách, vở, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Hoạt động giáo dục theo chủ đề nghề nghiệp – Mua sắm hàng hóa**2Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):** **Hoạt động 1: Nhận biết đồng tiền Việt Nam****a. Mục tiêu:**HS nhận biết và làm quen với một số đồng tiền Việt Nam được sử dụng trong trao đổi hàng hóa. **b.Cách tiến hành:****(1) Làm việc nhóm:**- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4-6 HS. - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo các câu hỏi: *+ Theo các em, tiền được sử dụng để làm gì trong cuộc sống hàng ngày?**+ Em đã từng sử dụng đồng tiền chưa?Nếu có thì trong tình huống nào?**+ Hãy kể tên các mệnh giá đồng tiền Việt Nam mà em biết.* ***(2) Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp về những nội dung được thảo luận. - GV yêu cầu các nhóm nhận xét và đóng góp ý kiến. - GV tổng kết ý kiến của HS là và lấy các đồng tiền thật để giới thiệu cho HS quan sát trực tiếp. Các đồng tiền có mệnh giá 1 nghìn, 2 nghìn, 5 nghìn, 10 C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_5.pngnghìn, 20 nghìn, 50 nghìn,...- GV gợi ý để HS mô tả được một số đồng tiền (chất liệu, màu sắc, mệnh giá, hình ảnh được in trên từng tờ tiền). **THƯ GIÃN****3. Hoạt động luyện tập thực hành:***.***Hoạt động 2: Trò chơi Bán hàng****a. Mục tiêu:** - Bước đầu biết được các hoạt động trong mua bán, trao đổi hàng hóa. - Vui vẻ, đoàn kết, nhiệt tình tham gia hoạt động với các bạn. **b. Cách tiến hành:** ***(1) Làm việc cá nhân***- GV yêu cầu HS: + Nhớ lại trò chơi bán hàng từng được chơi.+ Kể lại các hoạt động chính của trò chơi bán hàng. ***(2) Làm việc nhóm***- GV chia lớp thành các nhóm tương ứng với các tổ.- GV hướng dẫn HS làm phiếu mua hàng để trao đổi hàng hóa trong chơi bán hàng. C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_6.png- GV khuyến khích các nhóm sáng tạo phiếu mua hàng (hình đám mây, hình trái tim, hình bông hoa,...) và làm nhiều mệnh giá khác nhau. - GV hướng dẫn HS tổ chức, trang trí, sắp xếp hàng hóa tại các quầy hàng của từng nhóm. **4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm*****(3) Cả lớp chơi Bán hàng***- GV phổ biến trò chơi Bán hàng: HS dùng phiếu đã làm để đi mua hàng của các nhóm khác. - GV mời một số HS nêu cảm xúc sau khi đã tham gia trò chơi bán hàng. **c. Kết luận:** *Thông qua trò chơi, các em đã có những hiểu biết về cách thức mua sắm, trao đổi hàng hóa. Đồng thời, có sự gắn bó, đoàn kết với nhau hơn.***\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**- GV chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm: Lên ý tưởng trang trí quầy hàng và chuẩn bị hàng hóa để tham gia Hội chợ xuân của lớp. Nhận xét tiết học | Hát Nêu tựa bài - HS chia thành các nhóm. - HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi. *+ Theo em, tiền được sử dụng để biểu hiện và đo lường giá trị của hàng hóa.* *+ Sử dụng đồng tiền trong tình huống: đi mua sắm, đi chợ cùng bố mẹ, trả những hàng hóa đơn giản (quà, bánh), được lì xì dịp Tết,...*- HS trình bày. - HS đóng góp ý kiến. - *HS mô tả tờ tiền 5 nghìn đồng:là đồng tiền có mệnh giá lớn thứ 7 trong hệ thống tiền tệ, đồng tiền giấy có mệnh giá lớn nhất hiện đang lưu hành.*- HS trả lời. - HS chia thành các nhóm. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS thực hiện. - HS chơi trò chơi. - HS trình bày trước lớp cảm xúc sau khi tham gia trò chơi. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thực hiện. - HS thực hiện.HS lắng nghe  |

**TUẦN 20 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 5: NGHỀ NGHIỆP TRONG CUỘC SỐNG**

# **BÀI : MUA SẮM HÀNG HÓA**

 (Tiết 2)

I **MỤC TIÊU:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

* Kể lại được một lần đi mua sắm hàng hóa với người thân

**2. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

* **Năng lực riêng:**Nhận thức được ý nghĩa của hoạt động mua sắm hàng hóa trong cuộc sống thường nhật.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
* **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
* **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**
* +PPDH chính: tổ chức HĐ.
* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.
* + Hình thức dạy học chính:
* Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân
* **2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ GV**

* Giáo án.
* SGK.
* Một số đồng tiền Việt Nam có mệnh giá 1 nghìn đồng, 2 nghìn đồng, 5 nghìn đồng, 10 nghìn đồng, 20 nghìn đồng và 50 nghìn đồng.
* Hai chuông bấm để bàn (để chơi Hãy chọn giá đúng).

 **+HS:**

* SGK.
* Các tờ giấy màu, kéo, bút chì, bút màu, băng dính.
* Sách, vở, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Hoạt động giáo dục theo chủ đề nghề nghiệp – Mua sắm hàng hóa**2Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):** **Hoạt động 3: Liên hệ và chia sẻ****a. Mục tiêu:** HS kể lại được một lần tham gia mua sắm hàng hóa cùng người thân.**b.Cách tiến hành:** ***(1) Làm việc nhóm:***- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 đến 6 HS.- GV yêu cầu HS dành 5 phút nhớ lại một lần đi mua sắm hàng hóa cùng người thân (bố, mẹ, anh, chị,...)- GV hướng dẫn HS chia sẻ với các bạn trong nhóm theo gợi ý sau:*+ Em đi mua sắm cùng ai?**+ Em mua sắm ở đâu?**+ Em và người thân đã mua những gì? Hãy liệt kê những hàng hóa đã mua?**C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_3.png+ Kể lại các việc làm khi đi mua sắm (chọn mặt hàng cần mua, hỏi người bán hoặc kiểm tra giá tiền ghi trên kệ, lựa chọn số lượng cần mua,...)****(2) Làm việc cả lớp***- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp về một lần đi mua sắm cùng người thân.- GV khuyến khích HS bày tỏ cảm xúc khi được đi mua sắm cùng người thân. **c. Kết luận:***Mua sắm là một hoạt động không thể thiếu được trong cuộc sống hàng ngày. Biết mua sắm hàng hóa giúp em tự tin hơn. Ngoài ra, em có thể phụ giúp bố mẹ trong việc lựa chọn hàng hóa khi đi mua sắm.* **THƯ GIÃN****3. Hoạt động luyện tập thực hành:***.***Hoạt động 4: Trò chơi Hãy chọn giá đúng****a. Mục tiêu:** - Làm quen và xác định được giá của một số sản phẩm gần gũi với mình. Ví dụ: sách vở, đồ dùng học tập,...- Phát triển kĩ năng phối hợp, đoàn kết, hợp tác với các bạn trong khi tham gia hoạt động. **b. Cách tiến hành:** **(1) Chuẩn bị:**- Bàn ghế trong lớp kê theo hình chữ U. - Phía trên bục giảng kê một cái bàn để bày các sản phẩm như sách vở, đồ dùng học tập,...Các sản phẩm được lấy khăn che kín đảm bảo tính khách quan, công bằng trong trò chơi,- Các tờ giấy có ghi các mệnh giá tiền khác nhau: 2 nghìn đồng, 5 nghìn đồng,....- Hai cái chuông bấm để ở hai bàn cạnh nhau phía dưới chữ U.- Khách mời: Đại diện cha mẹ HS của lớp.**4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****(2) Tổ chức trò chơi**- Chọn một HS làm quản trò.- Chia lớp thành các đội chơi, mỗi đội gồm 3 đến 6 thành viên. Các đội bầu chọn đội trưởng. - Mỗi lượt chơi gồm hai đội thi đấu với nhau. Các đội còn lại làm khán giả cổ vũ. - Quản trò mời hai đội chơi vào vị trí hai bàn phía dưới có đặt chuông bấm.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_4.png- Quản trò phổ biến luật chơi:+ Quản trò lần lượt đưa ra từng sản phẩm. Nhiệm vụ của các đội chơi là đoán giá sản phẩm.+ Đội nào bấm chuông trước sẽ giành được quyền trả lời trước. Nếu đội đó đoán sai thì cơ hội đoán sẽ dành cho đội còn lại. + Đội chơi đoán đúng giá của sản phẩm được tặng một hình dán mặt cười. - Các thành viên trong đội trao đổi, thảo luận với nhau trước khi đưa ra giá của sản phẩm. - Kết thúc mỗi lượt chơi, đội nào dành được nhiều hình dán mặt cười hơn sẽ thắng cuộc và nhận được quả của Ban tổ chức. - Lượt chơi mới của hai đội sẽ tiếp diễn.- Kết thúc trò chơi, quản trò nêu tên đội dành chiến thắng chung cuộc. Đội đó sẽ nhận được thêm một món quà đặc biệt từ ban tổ chức. - GV tổng kết và khen ngợi sự tích cực tham gia trò chơi của cả lớp. **c. Kết luận:** *Trò chơi này giúp các em biết thêm về giá của một số đồ dùng học tập, sách vở,...và hiểu thêm về vai trò của đồng tiền trong trao đổi hàng hóa. Đồng thời, phát triển kĩ năng làm việc nhóm, tinh thần đoàn kết, hợp tác để cùng chiến thắng.***\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà hỏi bố mẹ, người thân về giá của một số loại thực phẩm, đồ dùng sinh hoạt hàng ngày như thịt cá, gạo, rau củ, quần áo,....***C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_5.png*** | Hát Nêu tựa bài - HS chia thành các nhóm. - HS thảo luận theo nhóm. - HS trình bày.- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS chuẩn bị. - HS chia thành các đội chơi. - HS nghe phổ biến luật chơi. - HS chơi trò chơi. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thực hiện hoạt động tại nhà. HS lắng nghe  |