

A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 7

TT (1)	Chương/ Chủ đề (2)	Nội dung/đơn vị kiến thức (3)	Mức độ đánh giá (4-11)								Tổng % điểm (12)
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Số hữu tỉ (2,5 điểm)	Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ	2 (0,5)								25%
		Phép tính với số hữu tỉ			1 (1,0)				1 (1,0)		
2	Số thực (1,75 điểm)	Căn bậc hai số học	1 (0,25)		1 (0,25)						17,5%
		Số vô tỉ. Số thực	1 (0,25)				1 (1,0)				
3	Tam giác bằng nhau (1,5 điểm)	Tam giác. Tam giác bằng nhau. Tam giác cân.	2 (0,5)			1 (1,0)					15%
4	Góc, đường thẳng song song (2,75 điểm)	Góc ở vị trí đặc biệt, tia phân giác						1 (1,0)			27,5%
		Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song	2 (0,5)			1 (1,0)					
		Khái niệm định lí, chứng minh một định lí	1 (0,25)								
5	Một số yếu tố thống kê (1,5 điểm)	Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên bảng, biểu đồ	2 (0,5)			1 (1,0)					15%
Tổng			11 (2,75đ)		1 (0,25đ)	4 (4,0đ)		2 (2,0 đ)		1 (1,0 đ)	19 (10 đ)
Tỉ lệ %			27,5%		42,5%		20%		10%		100%
Tỉ lệ chung			70%				30%				

B. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 7

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Số hữu tỉ	Tập số hữu tỉ	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ. Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ. 	2 (TN1, TN2)			
		Phép tính với số hữu tỉ	<p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai lũy thừa cùng cơ số, lũy thừa của lũy thừa). Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc về trong tập hợp số hữu tỉ. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với các phép tính về số hữu tỉ. 		1 (TL13)		1 (TL19)
2	Số thực	Căn bậc hai số học	<p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay. 	1 (TN 3)	1 (TN 4)		
		Số vô tỉ, số thực làm tròn số và ước lượng.	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn. Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số 	1 (TN 5)		1 (TL 15)	

			<p>thực.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước. 				
3	Các hình hình học cơ bản	Tam giác. Tam giác bằng nhau. Tam giác cân.	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được khái niệm hai tam giác bằng nhau. Nhận biết được tổng các góc của một tam giác. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diễn đạt được lập luận và chứng minh hình học trong những trường hợp đơn giản (ví dụ: lập luận và chứng minh được các đoạn thẳng bằng nhau, các góc bằng nhau từ các điều kiện ban đầu liên quan đến tam giác,...). 	<p>1 (TN 7)</p> <p>1 (TN 10)</p>	1 (TL 14)		
4	Góc, đường thẳng song song	Góc ở vị trí đặc biệt, tia phân giác	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh). Nhận biết được tia phân giác của một góc. Nhận biết được cách vẽ tia phân giác của một góc bằng dụng cụ học tập 			1 (TL 17)	
		Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song. Nhận biết được một số tính chất của hai đường thẳng song song. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. 	2 (TN 6, 8)	1 (TL 18)		
		Khái niệm định lý, chứng minh một định lý	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được thế nào là một định lý. 	1 (TN 9)			

5	Một số yếu tố thống kê	Thu thập phân loại, biểu diễn dữ liệu					
		Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên bản, biểu đồ	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và mô tả được các dữ liệu ở dạng biểu đồ thống kê: biểu đồ hình quạt tròn (<i>pie chart</i>); biểu đồ đoạn thẳng (<i>line graph</i>). 	2 (TN 11, TN12)	1 (TL 16)		
Tổng				12	4	2	1
Tỉ lệ %				30%	40%	20%	10%
Tỉ lệ chung				70%		30%	

C. ĐỀ MINH HỌA
CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 7

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (3 điểm)

Câu 1: (Nhận biết) Trong các số sau, số nào biểu diễn số hữu tỉ

- A. $\frac{-2}{3}$ B. $\frac{-2,5}{3}$ C. $\frac{5}{0}$ D. $\frac{-3}{1,6}$

Câu 2: (Nhận biết) Số đối của số hữu tỉ $\frac{-1}{3}$ là

- A. -3 B. 3 C. $\frac{1}{3}$ D. $\frac{1}{-3}$

Câu 3: (Nhận biết) Căn bậc hai số học của 4 là

- A. ± 2 B. -2 C. 2 D. $\sqrt{16}$.

Câu 4: (Thông hiểu) Chọn khẳng định đúng (làm tròn đến số thập phân thứ 2):

- A. $\sqrt{7} \approx 2,63$. B. $\sqrt{7} \approx 2,65$. C. $\sqrt{7} \approx 2,66$. D. $\sqrt{7} \approx 2,64$.

Câu 5: (Nhận biết) Chọn khẳng định đúng:

- A. $|-2, (5)| = 2,5$. B. $|-2, (5)| = -2, (5)$.
C. $|-2, (5)| = 2, (5)$. D. $|-2, (5)| = -2,5$.

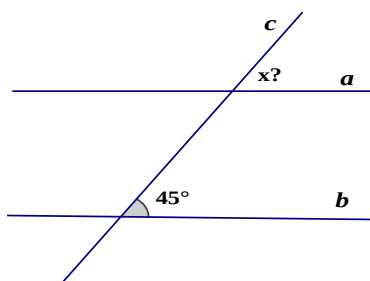
Câu 6: (Nhận biết) Cho điểm A nằm ngoài đường thẳng d. Có bao nhiêu đường thẳng qua A và song song với d

- A. 0 B. 1 C. 2 D. vô số

Câu 7: (Nhận biết) Trong các câu sau đây, câu nào đúng?

- A. Hai tam giác có ba cặp góc tương ứng bằng nhau là hai tam giác bằng nhau.
B. Hai tam giác có ba cặp cạnh tương ứng bằng nhau là hai tam giác bằng nhau.
C. Hai tam giác có hai cặp cạnh tương ứng bằng nhau và một cặp góc ướng ứng bằng nhau là hai tam giác bằng nhau.
D. Hai tam giác có một cặp cạnh tương ứng bằng nhau và cặp góc đối diện với cặp cạnh đó bằng nhau là hai tam giác bằng nhau.

Câu 8: (Nhận biết) Cho $a // b$, số đo góc x trên hình vẽ bằng:



- A. 135° . B. 90° . C. 45° . D. 0° .

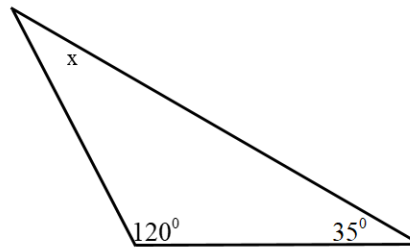
Câu 9: (Nhận biết) Trong các khẳng định sau, khẳng định nào cho ta một định lý

- A. Hai góc so le trong thì bằng nhau.
B. Hai góc bằng nhau thì so le trong.

C. Hai đường thẳng cùng vuông góc với đường thẳng thứ ba thì chúng vuông góc với nhau.

D. Hai đường thẳng cùng vuông góc với đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau.

Câu 10: Số đo x trong hình là?



A. 45°

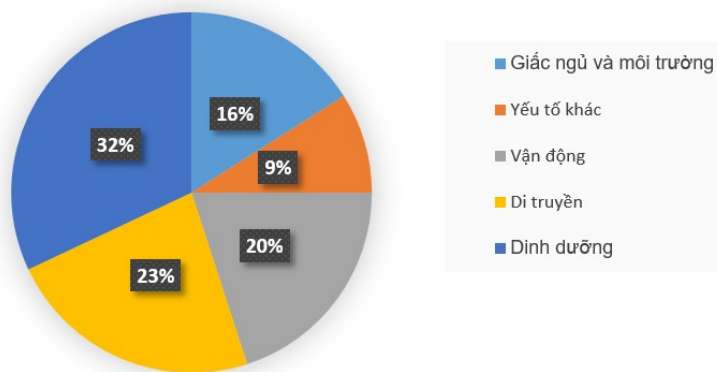
B. 40°

C. 25°

D. 35°

Câu 11: (Nhận biết) Quan sát biểu đồ và cho biết yếu tố nào ảnh hưởng nhất đến sự phát triển của trẻ?

Các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển chiều cao của trẻ



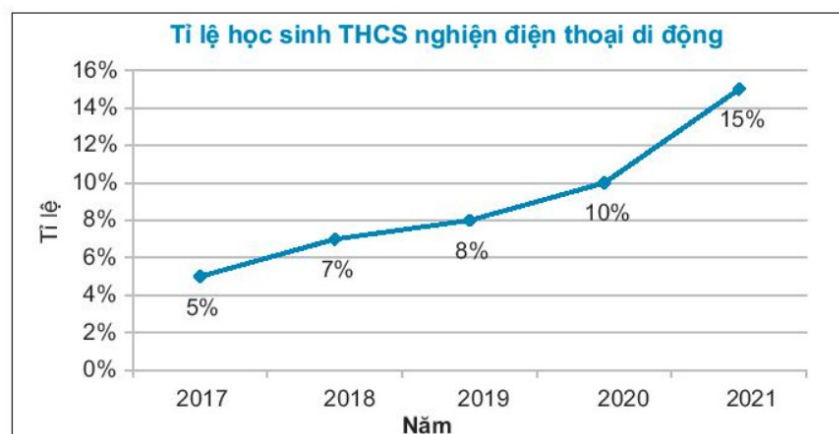
A. Vận động

B. Di truyền

C. Dinh dưỡng

D. Giấc ngủ và môi trường

Câu 12: (Nhận biết) Cho biểu đồ sau:



Năm nào có tỉ lệ học sinh THCS nghiện điện thoại cao nhất?

A. 2018.

B. 2019.

C. 2020.

D. 2021.

PHẦN II: TỰ LUẬN (7 điểm)

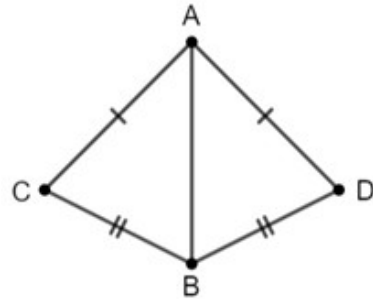
Câu 13 (1đ) Tính: (Thông hiểu)

a) $\frac{2}{5} - \left(\frac{3}{2} + \frac{1}{5} \right)$.

b) $\frac{2023}{7} : \frac{2020}{7}$

Câu 14 (1đ): (Thông hiểu)

Cho hình dưới đây. Chứng minh rằng $\Delta ABC = \Delta ABD$

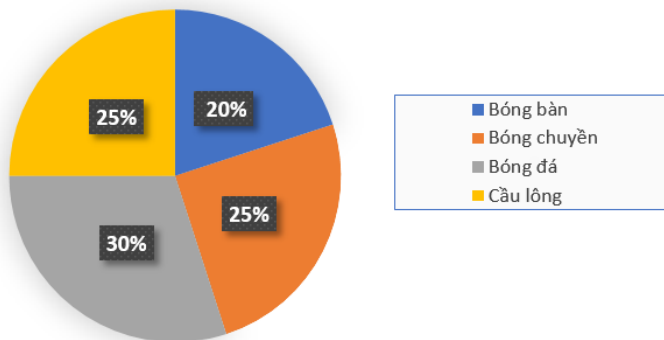


Câu 15 (1đ): (Thông hiểu)

Một cái thước thẳng có độ dài 23inch, hãy tính độ dài của thước này theo đơn vị cm với độ chính xác $d=0,05$ (cho biết $1\text{ inch} \approx 2,54\text{ cm}$).

Câu 16 (1đ): (Thông hiểu) Cho biểu đồ sau:

TỈ LỆ PHẦN TRĂM CÁC MÔN THỂ THAO YÊU THÍCH CỦA 80 BẠN HỌC SINH KHỐI 7

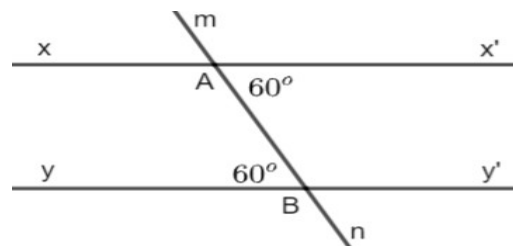


- Trong biểu đồ trên, có mấy bộ môn thể thao được thống kê?
- Môn thể thao nào được các bạn học sinh khối lớp 7 yêu thích nhất? Vì sao?
- Bóng bàn có bao nhiêu bạn yêu thích?

Câu 17 (1đ): (Vận dụng)

Cho tam giác ABC có $\angle A = 45^\circ$, $\angle C = 35^\circ$, tia phân giác góc B cắt AC tại D . Tính $\angle ADB$, $\angle CDB$?

Câu 18 (1đ): (Thông hiểu) Vẽ lại hình bên và giải thích tại sao $xx' \parallel yy'$



Câu 19 (1đ): (Vận dụng cao) Tìm x $\frac{x+2022}{\sqrt{25}} - \frac{x+|-2022|}{3} = \frac{x}{2} + 1011$

-----**HẾT**-----

D. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM
CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 7

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đ.án	A	C	C	B	C	B	B	C	D	C	C	D

PHẦN II: TỰ LUẬN

Câu	Ý	Nội dung	Điểm
13	a	$\frac{2}{5} - \left(\frac{3}{2} + \frac{1}{5} \right) = \frac{2}{5} - \left(\frac{15}{10} + \frac{2}{10} \right) = \frac{2}{5} - \frac{17}{10} = \frac{4}{10} - \frac{17}{10} = \frac{-13}{10}$	0,5
	b	$\frac{10^{2023}}{7^3} : \frac{10^{2020}}{7^3} = \frac{10^3}{7^3} = \frac{-1}{343}$	0,5
14		<p>ΔABC và ΔABD có:</p> <p>$AC = AD$</p> <p>$BC = BD$</p> <p>AB là cạnh chung</p> <p>$\Rightarrow \Delta ABC = \Delta ADC$ (c.c.c)</p>	1,0
15		<p>Ta có: $23.2,54 = 58,42 \approx 58,4$</p> <p>Vậy độ dài của cái thước xấp xỉ $58,4$ cm.</p> <p>(nếu HS chỉ tính đúng đến $58,42$ thì đạt 0,5 điểm)</p>	0,75
			0,25
16	a	4 môn thể thao	0,5
	b	Bóng đá là môn thể thao được yêu thích nhất	0,5
	c	20 học sinh	
17		<p>Xét tam giác ABC, có: $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$</p> <p>$\Rightarrow \hat{B} = 180^\circ - (\hat{A} + \hat{C}) = 180^\circ - (45^\circ + 35^\circ) = 100^\circ$</p> <p>Do BD là tia phân giác của góc B, nên $\hat{ABD} = \hat{DBC} = \frac{1}{2}\hat{B} = 50^\circ$</p> <p>Ta có $\hat{ADB} = \hat{C} + \hat{DBC} = 35^\circ + 50^\circ = 85^\circ$</p> <p>$\hat{EDB} = 180^\circ - \hat{ADB} = 180^\circ - 85^\circ = 95^\circ$</p> <p>Vậy $\hat{ADB} = 85^\circ, \hat{EDB} = 95^\circ$</p>	1
18		- Vẽ hình đúng	0,5
		- Giải thích: Có $\hat{x}'AB = \hat{y}BA = 60^\circ$ và hai góc này ở vị trí đồng vị nên $xx' // yy'$	0,5
19		$\frac{x + 2022}{\sqrt{25}} - \frac{x + -2022 }{3} = \frac{x}{2} + 1011$	

	$\Leftrightarrow \frac{x+2022}{5} - \frac{x+2022}{3} = \frac{x+2022}{2}$	0,25
	$\Leftrightarrow (x+2022)\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{3} - \frac{1}{2}\right) = 0$	0,5
	$\Leftrightarrow x = -2022$	0,25

----- HẾT -----

Chú ý:

Tất cả các câu trong bài thi nếu cách làm khác đúng vẫn đạt điểm tối đa, điểm thành phần giám khảo tự phân chia trên cơ sở điểm thành phần của đáp án.