**Thứ ….., ngày …. tháng ….. năm……**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI : SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ BÉ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao.

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân

2. Năng lực chung:

**- Tự chủ và tự học:** Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

**- Giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

3. Năng lực đặc thù:

**- Giao tiếp toán học:** nhận biết số lớn gấp mấy lần số bé bằng cách : dựa vào hình ảnh, dựa vào việc tính toán.

**- Tư duy và lập luận toán học:** nhận biết số lớn gấp mấy lần số bé bằng cách : dựa vào hình ảnh, dựa vào việc tính toán.

**- Giải quyết vấn đề toán học:** nhận biết số lớn gấp mấy lần số bé bằng cách : dựa vào hình ảnh, dựa vào việc tính toán.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**:

- Một băng giấy màu cam dài 20 cm; một băng giấy màu xanh dài 100 cm; thước mét.

**2. Học sinh:**

**-** Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; Một băng giấy màu cam dài 20 cm; một băng giấy màu xanh dài 100 cm ( nhóm 4)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: thực hành, nhóm 4 | |
| Quan sát 2 băng giấy mà mỗi nhóm đã chuẩn bị, trả lời câu hỏi: Băng giấy màu canh dài gấp mấy lần băng giấy màu cam?  - GV đặt vấn đề vào bài: Muốn biết chính xác băng giấy màu xanh dài gấp mấy lần băng giấy màu cam, ta làm như thế nào? | HS quan sát và có câu trả lời của mình  HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (... phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**  a. Mục tiêu: So sánh gấp, kém bao nhiêu lần  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: thực hành, vấn đáp, nhóm 4 | |
| - Nếu biết độ dài mỗi băng giấy ( 2cm và 10 cm), không có băng giấy thực, không có hình minh họa làm sao biết băng giấy màu xanh gấp mấy lần băng giấy màu đỏ?  - Tức là lấy số lớn chia cho số bé. | - HS thảo luận, tìm cách giải quyết  - HS trình bày cách làm, dùng đồ dùng nhóm đã chuẩn bị minh họa:  + Đặt băng giấy màu cam liên tiếp lên băng giấy màu xanh, sau mỗi lần lại làm dấu. Ta được băng giấy màu xanh dài gấp 5 lần băng giấy màu cam.  + Đo băng giấy màu cam (2cm), dùng thước làm dấu xem băng giấy màu xanh được mấy lần 2 cm như vậy.  + Đo chiều dài mỗi băng giấy ….  - Hs Trả lời: 10 : 2 = 5  - Nhiều học sinh nhắc lại |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**  a. Mục tiêu: nhận biết số lớn gấp mấy lần số bé bằng cách : dựa vào hình ảnh, dựa vào việc tính toán.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân, thực hành, trò chơi “Gọi bạn” | |
| **Bài 1:**  - GV gọi HS đọc đề bài  - Muốn tính số chấm tròn màu đỏ gấp mấy lần số chấm tròn màu xanh ta làm như thế nào?  - GV chốt | - HS đọc đề bài  - Muốn tính số chấm tròn màu đỏ gấp mấy lần số chấm tròn màu xanh ta lấy số chấm tròn màu đỏ chia cho số chấm tròn màu xanh.  - HS làm cá nhân, sửa bài theo trò chơi “Gọi bạn”  a, 6 : 1 = 6. Số chấm tròn màu đỏ gấp 6 lần số chấm tròn màu xanh.  b, 6 : 2 = 3. Số chấm tròn màu đỏ gấp 3 lần số chấm tròn màu xanh.  c, 6 : 3 = 2. Số chấm tròn màu đỏ gấp 2 lần số chấm tròn màu xanh.  - HS lắng nghe, nhận xét |
| **2.3 Hoạt động 3 (15 phút): Luyện tập**  a. Mục tiêu: nhận biết số lớn gấp mấy lần số bé bằng cách: dựa vào hình ảnh, dựa vào việc tính toán.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân, thực hành, trò chơi “Gọi bạn”, nhóm 2 | |
| **Bài 1:**  - GV gọi HS đọc đề bài  - Muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé ta làm như thế nào?  - GV chốt  **Bài 2:**  - GV gọi HS đọc đề bài  - Bài toán cho gì? Bài toán hỏi gì?  - Muốn tìm tuổi mẹ gấp mấy lần tuổi con ta làm như thế nào?  - GV chốt, lưu ý HS đơn vị của bài toán | - HS đọc đề bài  - Muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé ta lấy số lớn chia cho số bé.  - HS làm bài cá nhân, sửa bài bằng trò chơi “Bé đi siêu thị”  a, 24 : 8 = 3. Vậy số lớn gấp 3 lần số bé.  b, 40 : 8 = 5. Vậy số lớn gấp 5 lần số bé.  c, 72 : 9 = 8. Vậy số lớn gấp 8 lần số bé.  - Các HS nhận xét lẫn nhau  - HS đọc đề bài  - Muốn tìm tuổi mẹ gấp mấy lần tuổi con ta lấy tuổi mẹ chia cho tuổi con.  - HS thảo luận nhóm 4, đại diện nhóm chữa bài  Tuổi mẹ gấp tuổi con số lần là   36 : 9 = 4 (lần)  Đáp số: 4 lần |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi “Hỏi nhanh đáp gọn”, cá nhân | |
| - GV chia lớp làm 2 đội, GV tổ chức cho HS đặt câu hỏi lẫn nhau:  3 gấp lên 5 lần?  15 giảm đi 3 lần?  15 giảm đi 5 lần? | - HS chơi theo luật |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................