**ĐẠI SỐ 7 – TUẦN 17 – PHIẾU 5**

**ÔN TẬP CHƯƠNG 2**

**Dạng 1: Một số bài toán về đại lượng tỉ lệ thuận-tỉ lệ nghịch**

**Bài 1**: Cho biết  và là hai đại lượng tỉ lệ thuận với nhau và khi  thì

1. Tìm hệ số tỉ lệ k của  đối với và biểu biễn  theo 
2. Tính giá trị của  khi  và tính giá trị của khi 

**Bài 2.** Cho biết hai đại lượng  và  tỉ lệ nghịch với nhau và khi  thì 

a) Tìm hệ số tỉ lệ và biểu diễn  theo 

b) Tính giá trị của  khi  và tính giá trị của khi 

**Bài 3**: Cho biết  là hai đại lượng tỉ lệ thuận.Điền các số thích hợp vào các ô trống trong bảng:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Bài 4:** Cho biết tỉ lệ thuận với theo hệ số tỉ lệ là:

1. Viết công thức biểu diễn  theo và theo .
2. Lập các bảng giá trị của  ứng với giá trị của tại 

**Bài 5:**

a) Cho biết  tỉ lệ thuận với theo hệ số tỉ lệ là  và  tỉ lệ thuận với z theo hệ số tỉ lệ là . Hỏi  và z có tỉ lệ thuận với nhau không ? Nếu có hệ số tỉ lệ là bao nhiêu?

b) Nếu  tỉ lệ thuận với  theo hệ số tỉ lệ là ; tỉ lệ thuận với  theo hệ số tỉ lệ là .Hỏi và  có tỉ lệ thuận với nhau không? Nếu có hệ số tỉ lệ là bao nhiêu?

**Bài 6.** Cho 3 đại lượng  Hãy cho biết mối liên hệ giữa hai đại lượng  và biết:

a) và  tỉ lệ nghịch;  và  tỉ lệ nghịch

b và  tỉ lệ nghịch;  và  tỉ lệ thuận

**Bài 7:** Cho biết và  là hai đại lượng tỉ lệ thuận. Viết công thức biểu diễn  theo . Biết rằng hiệu hai giá trị của bằng thì hiệu hai giá trị tương ứng của  bằng 

**Bài 8:** Khi tổng kết cuối năm học, người ta thấy số học sinh giỏi của trường phân bố ở các khối  lần lượt theo tỉ lệ: . Hỏi số học sinh giỏi ở mỗi khối, biết rằng khối  có nhiều hơn khối  là  học sinh giỏi

**Bài 9:**

1. Tam giác ABC có số đo các góc A, B, C tỉ lệ với . Tính số đo các góc của tam giác.
2. Tam giác ABC có độ dài các cạnh tỉ lệ với Tính độ dài các cạnh của tam giác biết chu vi của tam giác lớn hơn  lần cạnh nhỏ nhất là m

**Bài 10.** Cho biết  máy cày xong một cánh đồng hết giờ. Hỏi  máy cày như thế (cùng năng suất) cày xong cánh đồng hết bao nhiêu giờ?

**Bài 11.** Cho biết  công nhân hoàn thành một công việc trong  ngày. Hỏi cần phải tăng thêm bao nhiêu công nhân nữa để có thể hoàn thành công việc đó trong  ngày? (Năng suất của các công nhân là như nhau)

**Bài 12:** Chia số  thành  phần sao cho phần I và phần II tỉ lệ với  và , phần II và phần III tỉ lệ với và ; Phần III và phần IV tỉ lệ với  và 

**Bài 13.** ΔABC có số đo các góc  tỉ lệ nghịch với . Tính số đo các góc của tam giác

**Dạng 2: Hàm số và đồ thị**

**Bài 14**: Hàm số  được cho bởi công thức 

1. Tính 
2. Tìm các giá trị của  ứng với 
3. Điền các giá trị tương ứng vào bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Bài 15**: Hàm số  được cho bởi bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Tính  và tính  ứng với 
2. Hàm số  có thể cho bởi công thức nào?

**Bài 16**: Hàm số  được cho bởi công thức 

1. Tính 
2. Tìm  để 
3. Chứng minh  với mọi giá trị của 

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 17:** Trên hệ trục tọa độ Oxy (hình 1)   1. Viết tọa độ gốc O 2. Một điểm bất kì trên trục hoành có tung độ bằng bao nhiêu? 3. Một điểm bất kì trên trục tung có hoành độ bằng bao nhiêu? 4. Hãy ghi tọa độ các đỉnh của và của hình vuông |  |
| **Bài 18:** Ở hình 2:   1. Viết tọa độ các điểm A, B, C, D. 2. Em có nhận xét gì về tọa độ của các cặp điểm A và B; C và D? 3. Em có nhận xét gì về vị trí của 4 điểm H, K, B, E và tọa độ của bốn điểm đó? |  |

**Bài 19.**

1. Vẽ đồ thị hàm số 
2. Cho biết tọa độ các điểm  Bằng phép tính hãy xác định xem điểm nào thuộc đồ thị hàm số và biễu diễn điểm đó trên mặt phẳng tọa độ.
3. Tính diện tích tam giác 

**Bài 20.** Xác định hệ số a biết đồ thị hàm số  đi qua điểm  và vẽ đồ thị của hàm số trên.