*Tuần 31,32 Ngày soạn: 27/03/2023*

*Tiết 76,77,78,79 Ngày dạy: 03/04/2023*

**CHỦ ĐỀ: BIỂU ĐỒ CỘT**

**(Thời gian thực hiện: 04 tiết)**

**I. MỤCTIÊU**

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài này, HS cần:

**-** Nhận biết được biểu đồ cột, biểu đồ cột kép.

**-** Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản từ việc phân tích biểu đồ cột và biểu đồ cột kép.

**2. Năng lực**

- **Năng lực riêng:**

+ Vẽ được biểu đồ cột, biểu đồ cột kép từ bảng thống kê cho trước.

+ Đọc và mô tả dữ liệu từ biểu đồ cột và biểu đồ cột kép.

- **Năng lực chung:** Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giao tiếp toán học tự học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

**3. Phẩm chất:**

# - Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**-** Giáo dục lòng nhân ái, yêu nước, tinh thần trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. GV:** SGK, SGV, tài liệu dạy học, thước thẳng, phấn màu, máy chiếu.

**2. HS:** SGK, vở ghi, thước thẳng.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**Tiết 1: BIỂU ĐỒ CỘT**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (10 phút)**

***a) Mục đích:*** Giúp HS nhận ra khó khăn nếu biểu diễn dữ liệu bằng biểu đồ tranh, dẫn đến nhu cầu dùng biểu đồ cột để biểu diễn.

***b) Nội dung:*** GV trình bày vấn đề, HS suy nghĩ trả lời.

***c) Sản phẩm:*** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

Các khó khăn khi dùng biểu đồ tranh là:

**-** Nếu một biểu tượng biểu diễn một phong bao lì xì thì phải vẽ nhiều biểu tượng (tổng số là 124 biểu tượng).

**-** Nếu dùng một biểu tượng biểu diễn nhiều phong bao lì xì thì do 32, 27, 35, 30 không có ước chung lớn hơn 1 nên sẽ phải biểu diễn thông qua một phần của biểu tượng.

Ví dụ mỗi biểu tượng biểu diễn 2 phong bao lì xì thì 27 phong bao lì xì sẽ phải biểu diễn bằng 13 biểu tượng và  biểu tượng.

***d) Tổ chức thực hiện:***

# - Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

GV trình bày vấn đề:

Tết Nguyên Đán năm nay, các bạn HS khối lớp 6 của một trường trung học đã nghĩ ra ý tưởng tự thiết kế phong bao lì xì để gây quỹ từ thiện cho các bạn HS miền núi và hải đảo. Bảng 9.2 cho biết số lượng phong bao lì xì các lớp đã bán được trong ngày đầu tiên.

Nếu dùng biểu đồ tranh để thể hiện bảng thống kê này, em có thể gặp những khó khăn gì?

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới: “Để biểu diễn bảng thống kê trên, người ta thường dùng biểu đồ cột (hình 9.2). Việc vẽ biểu đồ cột và phân tích dữ liệu dựa vào biểu đồ cột như thế nào, chúng ta cùng tìm hiểu”  Bài mới.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (16 phút)**

**2.1. Vẽ biểu đồ cột**

***a) Mục tiêu:*** Giúp HS biết các bước vẽ biểu đồ cột.

***b) Nội dung:*** HS đọc thông tin SGK, nghe GV hướng dẫn, HS thảo luận, trao đổi.

***c) Sản phẩm:*** HS vẽ được biểu đồ cột.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ + GV yêu cầu HS đọc phần ***Thực hành*** trong SGK/77.  + GV hướng dẫn chi tiết, thực hiện trên bảng theo từng bước cho HS quan sát.  + Yêu cầu HS hoàn thành ***Luyện tập 1***. | **1. Vẽ biểu đồ cột**  **Thực hành:** SGK/77  *Chú ý:* SGK/77  **Luyện tập 1**  1. a)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Thể loại | Thần thoại | Truyền thuyết | Cổ tích | | Số bạn yêu thích | 10 | 20 | 30 |   b)    2. |
| + GV lưu ý cho HS phần ***Chú ý***.  + GV giới thiệu biểu đồ thanh ngang (H.9.6) và cách vẽ biểu đồ cột bằng phần mềm Excel. |
| - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ HS khi cần.  - **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi HS lên bảng trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.  - **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:*** HS thực hiện Bài **9.14** SGK/81.

***c) Sản phẩm:*** Bài 9.14.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành bài 9.14.  - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ HS khi cần.  - **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS lên bảng trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.  - **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **Bài 9.14:** |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (8 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:*** HS thực hiện Bài **9.17**/SGK trang 81.

***c) Sản phẩm:*** Bài 9.17.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành bài 9.17/SGK.  - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ HS khi cần.  - **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS lên bảng trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.  - **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **Bài 9.17:** |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà**

**-** Ôn tập lại cách vẽ biểu đồ cột và phân tích số liệu với biểu đồ cột.

**-** Làm bài tập 9.16 SGK/81.

**-**Tìm hiểu trước mục 2 của bài 40: **“Biểu đồ cột”**.

**Tiết 2: BIỂU ĐỒ CỘT**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (10 phút)**

***a) Mục đích:*** Giúp HS ôn lại kiến thức và thực hành về vẽ biểu đồ cột.

***b) Nội dung:*** GV cho bảng thống kê, học sinh hoạt động vẽ biểu đồ cột vào vở hoặc giấy, 5 bạn học sinh làm bài nhanh nộp vở để giáo viên kiểm tra và cho điểm, sau đó giáo viên chiếu/vẽ biểu đồ cho học sinh kiểm tra kết quả của cá nhân mình.

***c) Sản phẩm:*** 70% học sinh hoàn thiện được yêu cầu trong thời gian 10 phút.

**Đề bài:** Vẽ biểu đồ cột thể hiện số lượng học sinh yêu thích môn Toán của 4 tổ trong lớp 6C.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tổ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Số học sinh | 8 | 12 | 5 | 7 |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (14 phút)**

**2.2. Phân tích số liệu với biểu đồ cột**

***a) Mục tiêu:***

**-** HS biết cách đọc, phân tích số liệu với biểu đồ cột.

**-** HS biết được cách biểu diễn số liệu âm trong biểu đồ cột.

***b) Nội dung:*** HS đọc thông tin SGK, nghe GV hướng dẫn, HS thảo luận, trao đổi.

***c) Sản phẩm:*** HS biết cách đọc, phân tích số liệu với biểu đồ cột.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + GV hướng dẫn HS đọc, phân tích số liệu với biểu đồ cột thông qua phần ***Ví dụ*** trong SGK/79.  + Yêu cầu HS tự thực hành việc đọc, phân tích số liệu với biểu đồ cột ở phần ***Luyện tập 2***.  + GV chiếu hai biểu đồ cột, trong đó có một biểu đồ biểu diễn số liệu âm, yêu cầu HS quan sát, nhận xét.  + Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi trả lời câu hỏi trong phần ***Thử thách nhỏ***.  =>GV giới thiệu cách biểu diễn số liệu âm trong biểu đồ cột.  - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ HS khi cần.  - **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  - **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **2. Phân tích số liệu với biểu đồ cột**  **Ví dụ:** SGK/79  **Luyện tập 2:**  1. a)    Nhận xét của Vuông phù hợp với thông tin từ biểu đồ vì cột biểu diễn tốc độ của nai là cao nhất (45 dặm/giờ).  b) Sóc và gà rừng có tốc độ tối đa từ 10 đến 19 dặm/giờ.  Ngựa vằn và nai có tốc độ tối đa từ 40 đến 49 dặm/giờ.  2.    a) Dấu “?” được thay bằng 186.  b) Từ năm 2014 đến năm 2017, GDP của Việt Nam có xu hướng tăng.  **Thử thách nhỏ:**  Biểu đồ Minh vẽ hợp lí. Các cột nằm dưới trục ngang biểu diễn số liệu âm. Trong trường hợp này, lợi nhuận âm tức là bị lỗ. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:*** HS thực hiện Bài **9.11**; **9.12**; **9.13** SGK/81.

***c) Sản phẩm:*** Bài 9.11; 9.12; 9.13

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS sử dụng biểu đồ hình 9.12 để trả lời các bài 9.11; 9.12; 9.13.  GV hướng dẫn thông qua các câu hỏi:  + Ngày An có thời gian tự học ở nhà nhiều nhất là ngày có cột biểu diễn như thế nào? (cao nhất).  + Ngày An không tự học ở nhà là ngày có cột biểu diễn là bao nhiêu phút? (0 phút).  + Muốn tính tổng thời gian trong tuần An tự học ở nhà, ta phải làm gì? (Ta phải xác định thời gian An tự học ở nhà trong mỗi ngày rồi lấy tổng).  - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ đưa ra câu trả lời.  - **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  - **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **Bài 9.11:** Thứ 6 An dành thời gian tự học ở nhà nhiều nhất.  **Bài 9.12:**Chủ nhật An không tự học ở nhà.  **Bài 9.13:** Tổng thời gian trong tuần An tự học ở nhà là:  (phút) |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:*** HS thực hiện Bài **9.15**/SGK trang 81.

***c) Sản phẩm:*** Bài 9.15

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành bài tập 9.15.  - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ HS khi cần.  - **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS lên bảng trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.  - **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **Bài 9.15:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ngày | Thứ 2 | Thứ  3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | Thứ 7 | Chủ nhật | | Thời gian (phút) | 80 | 100 | 60 | 80 | 120 | 90 | 0 | |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà**

**-** Ôn tập lại cách vẽ biểu đồ cột và phân tích số liệu với biểu đồ cột.

**-**Tìm hiểu trước bài 41: **“Biểu đồ cột kép”**.

**Tiết 3: BIỂU ĐỒ CỘT KÉP**

**A. Mở đầu (10 phút)**

***a)Mục tiêu:*** Ôn lại cách vẽ biểu đồ cột và dẫn dắt vào bài mới.

***b) Nội dung:*** Học sinh vẽ biểu đồ cột và biết thế nào là biểu đồ kép.

***c) Sản phẩm:*** Hs vẽ được biểu đồ cột của hai lớp theo số liệu của bảng:

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ GV gọi học sinh lên bảng vẽ biểu đồ cột của hai lớp 6A và 6B   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Lớp | Giỏi | Khá | Trung  bình | Yếu | | 6A | 13 | 16 | 9 | 2 | | 6B | 9 | 18 | 10 | 5 |   **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện yêu cầu của giáo viên.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV 2 HS làm bài, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó GV giới thiệu hình 9.14 và nói để dễ dàng so sánh học lực của học sinh hai lớp người ta thường ghép hai biểu đồ cột này vào một điểu đồ mới như hình 9.14 gọi là biểu đồ kép |  |

**B. Hình thành kiến thức mới (15 phút)**

**1. Hoạt động 1: Vẽ biểu đồ cột kép.**

***a) Mục tiêu:***

HS biết được các bước vẽ biểu đồ cột kép và vẽ được biểu đồ cột kép.

HS hoàn thiện biểu đồ cột kép (khi đã có kết quả của một số bước đầu).

***b) Nội dung:*** GV hướng dẫn chi tiết, thực hiện trên bảng theo từng bước vẽ biểu đồ kép.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh vẽ được hình 9.17 và 9.18

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV hướng dẫn học sinh từng bước vẽ biểu đồ kép hình 9.14  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe giáo viên HD.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  HS lắng nghe, vẽ hình vào vở.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS.  GV: Giới thiệu cách vẽ khác của biểu đồ cột kép theo kiểu thanh ngang  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu học sinh đọc đề bài phần luyện tập 1. Sau đó phân nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm như sau: Vẽ hình 9.18 vào vở sau đó điền dấu ? trong hình 9.18 bằng số liệu phù hợp.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS từng nhóm thực hiện nhiệm vụ.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Các nhóm vẽ hình vào bảng phụ .  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  Giáo viên trình chiếu kết quả của từng nhóm. GV đánh giá kết quả của HS. | 1. *Vẽ biểu đồ cột kép:*   Đề bài: Vẽ biểu đồ cột kép biểu diễn dữ liệu bảng sau:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Lớp | Giỏi | Khá | Trung  bình | Yếu | | 6A | 13 | 16 | 9 | 2 | | 6B | 9 | 18 | 10 | 5 |   Các bước vẽ  Bước 1: Vẽ các trục biểu diễn số lượng học sinh và các loại học lực (h.9.15).  Bước 2: Với mỗi loại học lực, vẽ hai hình chữ nhật cạnh nhau với chiều rộng bằng nhau và chiều cao bằng số lượng học sinh mỗi lớp có học lực đó (h.9 16).  Bước 3.Tô màu hoặc gạch chéo đề phân biệt hai lớp và ghi chú thích (h.9.17). Đặt tên cho biểu đồ và điền số liệu trên các cột (nếu cần) để hoàn thiện biểu đồ (h.9.17)     * Nhận xét: (SGK/90)   Người ta cũng có thể vẽ biểu đồ thanh ngang kép cho dữ liệu về học lực của học sinh hai lớp 6A, 6B như sau:    **Luyện tập 1**  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 41 : Biểu đồ kép |

**Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố kiến thức đã học

***b) Nội dung:*** Học sinh làm bài 9.23.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh hoàn thành được yêu cầu của giáo viên.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV: Yêu cầu đọc đề bài bài 9.23 và trình bày bài làm ra giấy nháp.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS lấy ví dụ tìm số liệu và vẽ biểu đồ.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV trình chiếu bài của một số học sinh.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS | ***Bài 9.23***  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 41 : Biểu đồ cột kép |

**Hoạt động 4: Vận dụng (9 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Vận dụng các kiến thức về biểu đồ cột kép vào giải toán thực tế.

***b) Nội dung:*** Học sinh lấy ví dụ và vẽ biểu đồ.

***c) Sản phẩm:*** Trình bày nhóm…

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  Hãy nêu một tinh huống thống kê trong lớp mà em có thể dùng biểu đồ cột kép để thể hiện dữ liệu và hãy thực hành vẽ biểu đồ cho tình huống đó.  **-Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS,củng cố. |  |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà (1 phút)**

* Xem lại nội dung đã học trong bài
* Vận dụng hoàn thành các bài tập: **9.18,9.19, 9.20,9.24**-SGK-tr93
* Chuẩn bị bài mới “ Luyện tập chung: em sẽ làm gì cho tương lai”

**Tiết 4: BIỂU ĐỒ CỘT KÉP**

**A. Mở đầu (5 phút)**

***a)Mục tiêu:*** Ôn lại kiến thức cũ và tạo hứng thú cho học sinh tìm hiểu kiến thức mới.

***b) Nội dung:*** Giáo viên cho hình ảnh về một biểu đồ cột kép, cho học sinh nêu một vài nhận xét về thông tin của biểu đồ đó.

***c) Sản phẩm:*** Hs nếu được vài thông tin liên quan đến biểu đồ cột kép.

Từ những thông tin của học sinh, giáo viên nêu sự cần thiết phải biết phân tích số liệu với biểu đồ cột kép và dẫn dắt học sinh vào tìm hiểu bài mới.

**B. Hình thành kiến thức mới (17 phút)**

***2. Hoạt động 2:* Phân tích số liệu với biểu đồ cột kép**

**a) *Mục tiêu:***  HS biết đọc, phân tích sổ liệu với biểu đỗ cột kép.

***b) Nội dung hoạt động:*** Học sinh làm ví dụ và luyện tập 2 và phần tranh luận theo hướng dẫn của giáo viên.

***c) Sản phẩm:*** Làm được luyện tập 2, trả lời phần tranh luận.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Ví dụ:**  **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV: Cho học sinh đọc ví dụ và trả lời câu hỏi a, b trong sách.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung,ghi vở.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS và giải thích kĩ hơn cho HS vê' đường gấp khúc trong trục đứng của biểu đổ Hình 9.19.  GV: Yêu cầu HS đọc phần đóng khung và đánh dấu học.  **Luyện tập 2:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu học sinh đọc đề bài 1,2 phần luyện tập 2. Sau đó phân nhóm cho học sinh thảo luận.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS từng nhóm thực hiện nhiệm vụ.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Các nhóm trả lời vào bảng phụ .  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  Giáo viên trình chiếu kết quả của từng nhóm. GV đánh giá kết quả của HS. | 1. ***Phân tích số liệu với biểu đồ cột kép***   ***Ví dụ:***   1. Quan sát biểu đồ ta thấy ở cả ba năm, cột màu vàng đều cao hơn cột màu xanh. Do đó số bàn thắng mà L.Messi ghi được trong mỗi Cristiano Ronaldo và năm luôn nhiều hơn C.Ronaldo. 2. Cột màu vàng và xanh đều có xu hướng thấp dần từ trái sang phải , nên số bàn thắng ghi được của L.Messi và C.Ronaldo đều có xuhướng giảm dần từ năm 2016 đến năm 2018.   **Luyện tập 2**  **Bài 1:**  ***a.*** Quan sát biểu đồ ta thấy cột màu xanh biểu diễn lượng mưa trung bình các tháng năm 2018 ở Tuyên Quang và màu đỏ Nha Trang;  ***b.*** Mùa mưa nhiều ở Tuyên Quang là từ tháng 5 đến tháng 8 còn ở Nha Trang là từ tháng 9 đến 12.  **Bài 2:**  a.Nước có chiều cao của nam cao nhất là Nhật Bản, thấp nhất là Việt Nam.   1. Nước có chiều cao trung bình của nữ cao nhất là Singapore, thấp nhất là Việt Nam 2. Sự chênh lệch chiều cao giữa nam và nữ ở nước Nhật Bản lớn nhất. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố kiến thức đã học

***b) Nội dung:*** Học sinh làm bài 9.22.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh hoàn thiện nội dung câu hỏi của giáo viên đưa ra.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV: Yêu cầu đọc đề bài bài 9.22 và trả lời câu hỏi  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, trả lời  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung,ghi vở.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS | ***Bài 9.22***  Loại quạt  bán được với số lượng nhiều hơn tại cửa hàng điện máy là : quạt cây. |

**Hoạt động 4: Vận dụng (12 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Vận dụng các kiến thức về biểu đồ cột kép vào giải toán thực tế.

***b) Nội dung:*** Học sinh lấy ví dụ và vẽ biểu đồ.

***c) Sản phẩm:*** Trình bày nhóm và hoàn thành các câu trả lời theo nhóm.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  Hãy nêu một tinh huống thống kê trong lớp mà em có thể dùng biểu đồ cột kép để thể hiện dữ liệu và hãy thực hành vẽ biểu đồ cho tình huống đó.  **-Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS,củng cố. |  |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà(1 phút)**

* Xem lại nội dung đã học trong bài
* Vận dụng hoàn thành các bài tập: **9.18,9.19, 9.20,9.24**-SGK-tr93
* Chuẩn bị bài mới “ Luyện tập chung: em sẽ làm gì cho tương lai”