**NÓI VÀ NGHE**

**KỂ LẠI MỘT TRUYỆN CỔ TÍCH**

*Ngày soạn...................................Ngày dạy..................................*

--------------

**a. Mục tiêu:** HS phân biệt văn viết với kể miệng. Biết dựa vào dàn ý để kể truyện kết hợp yếu tố phi ngôn ngữ ( phong cách, giọng điệu, cử chỉ, nét mặt, ánh mắt, nụ cười...)

**b. Nội dung:** Kể lại truyện cổ tích “Sọ Dừa” qua dàn ý kết hợp kênh hình (các hình ảnh minh họa cho chi tiết chính của truyện.) và kênh chữ đã được chuẩn bị.

**c.Sản phẩm:** Bài nói/phần nhận xét của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**I. CHUẨN BỊ NÓI VÀ NGHE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Kết quả cần đạt** |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG CẢ LỚP**  **B1**.(1) Hướng dẫn học sinh kiểm tra lại dàn ý đã có. Quan sát kênh hình đề chuẩn bị các sự việc.  (2)Theo em, kể viết và kể nói truyện “Sọ Dừa” có gì giống và khác nhau?  **B2**.HS thực hiện nhiệm vụ  **B3**. HS báo cáo kết quả chuẩn bị  **B4**.Giáo viên nhận xét, nêu yêu cầu tiết học và nêu tiêu chí đánh giá (phiếu) | **1.1.Chuẩn bị nói**:  - Nội dung: dàn ý, lời mở đầu, kết thúc.  - Phương tiện: Máy/ hình ảnh/ Video ( nếu có)  **1.2. Nghe và đánh giá:**  *Tiêu chí đánh giá*  *Sử dụng Rubic đánh giá theo các tiêu chí đã được nêu.* |

***Sơ đồ sự kiện qua hình ảnh:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HÌNH ẢNH** | | **SỰ VIỆC** |
| **C:\Users\Administrator\Desktop\11.jpg** | **C:\Users\Administrator\Desktop\1.jpg** |  |
|  |
|  |
|  |
| **C:\Users\Administrator\Desktop\55.jpg** | **C:\Users\Administrator\Desktop\1.jpg** |  |
|  |
|  |
|  |
| **C:\Users\Administrator\Desktop\7.jpg** | **C:\Users\Administrator\Desktop\6.jpg** |  |
|  |
|  |
|  |
| **C:\Users\Administrator\Desktop\9.jpg** | **C:\Users\Administrator\Desktop\Untitled.png** |  |
|  |
|  |
|  |

**BẢNG KIỂM BÀI NÓI KỂ VỀ MỘT TRUYỆN CỔ TÍCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHÍ** | **NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ** | **KẾT QUẢ** | |
| **ĐẠT** | **CHƯA ĐẠT** |
| ***NỘI DUNG***  ***KỂ CHUYỆN*** | Lý do em muốn kể truyện . |  |  |
| Nêu tên truyện |  |  |
| Ngôi kể thứ 3. Sự việc kể theo trình tự thời gian |  |  |
| Giới thiệu nhân vật và hoàn cảnh xảy ra câu chuyện |  |  |
| Trình bày chi tiết các sự việc theo diễn biến cốt truyện từ mở đầu đến kết thúc |  |  |
| Kể đầy đủ hành động của nhân vật |  |  |
| Nội dung câu chuyện phong phú, hấp dẫn, các sự kiện, chi tiết rõ ràng, hấp dẫn.Đảm bảo các yếu tố kỳ ảo. |  |  |
| Nêu cảm nghĩ và điều em học tập được từ câu chuyện. |  |  |
| Bài có bố cục đầy đủ 3 phần: MB-TB-KB |  |  |
| ***NGÔN NGỮ TÁC PHONG*** | Phong thái tự tin, nhiệt tình. |  |  |
| Diễn đạt lưu loát, lời kể có cảm xúc với nội dung được kể. |  |  |
| Điệu bộ, nét mặt, ánh mắt phù hợp với nội dung nói và tương tác tốt với người nghe. |  |  |
| Vốn ngôn ngữ phong phú, đa dạng các kiểu câu. Không mắc lỗi diễn đạt, ngắt nghỉ đúng, không mắc lỗi phát âm. |  |  |

**II. THỰC HÀNH NÓI VÀ NGHE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Kết quả cần đạt** |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG CẢ LỚP**  **B1**.(1) Học sinh lần lượt xung phong lên kể truyện “ Sọ Dừa”?  (2) HS nghe nhận xét, đánh giá vào phiếu theo tiêu chí đã hướng dẫn?  **B2**.HS quan sát kênh chữ lựa chọn phương án trả lời  **B3**.Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá ( *Đồng ý/ bổ sung/ phản đối)* ý kiến của bạn?  **B4**.Giáo viên tổng hợp, kết luận kiến thức. | **1.Thực hành kể chuyện.**  **2.Nhận xét:**  *2.1. Tự nhận xét:*  Đối chiếu với tiêu chí rubic, chỉ ra:  -Điều làm được:  -Điều chưa làm được:  -Điều muốn được làm tiếp:  *2.2. Nhận xét bài của bạn:*  **Bảng kiểm đánh giá hoạt động nói và nghe.** |

**KỂ LẠI MỘT TRUYỆN TRUYỀN THUYẾT HOẶC CỔ TÍCH**

**Bước 1. Chuẩn bị:**Nội dung (dàn ý)**,** lời nói mở đầu, kết thúc và phương tiện, tư liệu.

-Tiêu chí đánh giá khi nghe.

**Bước 2: Thực hành nói và nghe.**

*-Nói***: -**Bám sát dàn ý, nói sáng tạo, nói hiệu quả.

*-Nghe:*lắng nghe, nhận xét ưu điểm, hạn chế, cách khắc phục và đánh giá theo tiêu chí.

**Bước 3. Nhận xét, rút kinh nghiệm:**

-*Tự nhận xét:* mình làm đươc và điều muốn bổ sung sau khi trình bày.

-*Nhận xét chung:* đánh giá bài của bạn theo tiêu chí. Chú ý sự sáng tạo khi trình bày.

**---------------------------------**