**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM (tt)**

**Bài: Giao lưu tìm hiểu truyền thống quê em (SHDC)**

Tuần: 15 Ngày soạn:

Tiết: 1 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

**- Nhân ái:** Biết thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và trong hoạt động vì cộng đồng.

**- Trách nhiệm:** Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức. Yêu thương con người, đặc biệt là những người có hoàn cảnh khó khăn.

**2. Năng lực**

2.1. Năng lực chung

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện thông qua việc hợp tác với bạn bè để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người khó khăn và những hoạt động khác của chủ đề.

2.2. Năng lực đặc thù

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp.

- Năng lực thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;

- Các tờ giấy màu xanh, đỏ, vàng,

- Vòng nhỏ hoặc quả bóng nhựa nhỏ, khăn bịt mắt

**2. Học Sinh:**

- Bút màu, thước kẻ, kéo, hồ (keo dán);

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, sách, truyện, quần áo cũ

- Trang phục biểu diễn (nếu có điều kiện).

- Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| ***5’*** | **1. KHỞI ĐỘNG**- GV yêu cầu HS tập trung xuống sân- GV yêu cầu HS xếp hàng và ổn định nề nếp. | - HS di chuyển xuống sân- HS xếp hàng và ổn định nề nếp. |
| ***5’******10’******15’*** | **2. KHÁM PHÁ****- Phần nghi lễ:**+ Chào cờ (có trống Đội)+ HS hát Quốc ca+ Hô – Đáp khẩu hiệu Đội**- Nhận xét công tác tuần:**+ Lớp trực tuần nhận xét thi đua.+ TPT hoặc BGH nhận xét bổ sung và triển khai công tác tuần tới.- GV tổ chức cho HS ghi nhớ về các truyền thống quê em.- Nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý.**- Sinh hoạt theo chủ đề: Giao lưu tìm hiểu truyền thống quê em** Hoạt động:Ghi nhớ về các truyền thống quê em.**Mục tiêu:** *Giao lưu tìm hiểu truyền thống quê em.***Cách tiến hành:** - GV ổn định tổ chức lớp và quản lí khi Tổng phụ trách Đội hoặc Liên đội trưởng tổ chức nghi lễ chào cờ và thông báo thể lệ, hướng dẫn giao lưu. Cuộc giao lưu tổ chức theo hình thức trò chơi Rung chuông vàng.- GV tổ chức cho đội Rung chuông vàng của lớp ngồi đúng vị trí theo quy định của trường trên sân thi đấu.- GV nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý cổ vũ các bạn tham gia chơi. - Đề nghị mỗi HS nhớ ít nhất về nội dung 2 – 3 câu hỏi để chia sẻ với gia đình, bạn bè.- GV tổng kết hoạt động. | + HS Chào cờ + HS hát Quốc ca+ Hô – Đáp khẩu hiệu Đội+ HS lắng nghe kế hoạch tuần mới.- HS tham gia giao lưu.- Giữ trật tự, tập trung chú ý- HS ổn định vị trí- HS tham gia trò chơi “Rung chuông vàng”- HS nghiêm túc và cỗ vũ cho các bạn.- Ghi nhớ các truyền thống quê em. |
| ***2’*** | **3. HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI** - Nhận xét tiêt SHDC.- Về nhà tập múa hát những bài hát về chủ điểm *truyền thống quê em*- Nêu các kế hoạch và phương hướng của tuần tới. | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM (tt)**

**Bài: Chia sẻ những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn**

**Chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn**

 ***(Hoạt động giáo dục theo chủ đề)***

Tuần: 15 Ngày soạn:

Tiết: 2 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

**- Nhân ái:** Biết thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và trong hoạt động vì cộng đồng.

**- Trách nhiệm:** Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức. Yêu thương con người, đặc biệt là những người có hoàn cảnh khó khăn.

**2. Năng lực**

2.1. Năng lực chung

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện thông qua việc hợp tác với bạn bè để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người khó khăn và những hoạt động khác của chủ đề.

2.2. Năng lực đặc thù

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp.

- Năng lực thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;

- Clip bài hát “Bầu và bí” - Nhạc: Phạm Tuyến, Lời: Ca dao cổ

- Các tờ giấy màu xanh, đỏ, vàng,

- Vòng nhỏ hoặc quả bóng nhựa nhỏ, khăn bịt mắt

**2. Học Sinh:**

- Bút màu, thước kẻ, kéo, hồ (keo dán);

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, sách, truyện, quần áo cũ

- Trang phục biểu diễn (nếu có điều kiện).

- Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| ***2’*** | **1. KHỞI ĐỘNG**- HS bắt giọng bài hát- GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- HS lắng nghe |
|  | **2. THỰC HÀNH VẬN DỤNG** |  |
| ***5’*** | ***2.1. Hoạt động 1: Chia sẻ những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn*****Mục tiêu:** HS chia sẻ những việc làm giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.**Cách tiến hành:**- GV yêu cầu HS làm việc nhóm (4 – 6 em). Các bạn trong nhóm lần lượt chia sẻ việc mình đã làm, hoặc đã chứng kiến các bạn nhỏ quanh mình làm để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.- GV cho HS báo cáo về giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn mà nhóm đã triển khai từ tuần trước:+ Em và các bạn đã làm gì?+ Em và các bạn gặp khó khăn hay thuận lợi gì khi thực hiện kế hoạch của nhóm?+ Kết quả mà nhóm đã đạt được.+ Chia sẻ cảm xúc của em khi cùng các bạn tham gia kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.- GV cho HS làm việc cá nhân lập danh sách những việc em có thể tiếp tục làm để giúp đỡ những người gặp khó khăn.- GV nhận xét | - HS làm việc nhóm và chia sẻ về những việc đã giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn.- HS báo cáo về giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn theo gợi ý.- Thu gom áo quần cũ còn sử dụng được để tặng cho các bạn có hoàn cảnh khó hơn mình.- Thuận lợi được gia đình và thầy cô luôn ủng hộ.- Khó khăn không biết cách gửi tặng qua đường nào để đến tay các bạn gặp khó khăn.- Em rất hạnh phúc vì đã được đóng góp với tuổi nhỏ làm việc nhỏ.- HS thực hiện: HS làm việc cá nhân lập danh sách những việc em có thể tiếp tục làm để giúp đỡ những người gặp khó khăn. |
| ***20’*** | ***2.2. Hoạt động 2: Chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.*****Mục tiêu:** HS biết chia sẻ với những người gặp khó khăn.**Cách tiến hành:**- GV cho HS quan sát tranh trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 42 và yêu cầu HS mô tả tình huống. - GV mời một số HS mô tả theo suy nghĩ.- GV chia HS thành các nhóm (2 – 3 em), yêu cầu các nhóm thảo luận, phân vai, thể hiện lại tình huống. GV chú ý hỗ trợ các nhóm HS.- GV tổ chức cho đại diện các nhóm lên sắm vai thể hiện tình huống trước lớp. - GV tổng kết hoạt động.- GV chốt: *Các em đã biết thể hiện lòng thương người, biết chia sẻ, quan tâm giúp đỡ người khác. Các em về nhà chuẩn bị những món quà nhỏ để gửi đến các hoàn cảnh khó khăn: quần áo cũ, sách vở cũ, đồng dung học tập…* | - HS quan sát tranh trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 42 và yêu cầu HS mô tả tình huống.- HS mô tả tình huống:+ Tranh 1: Các bạn đang tặng quần áo, giầy cho nhau;+ Tranh 2: Hai bạn HS đang thảo luận về những việc làm để ủng hộ đồng bào bị lũ lụt.- HS thảo luận nhóm và sắm vai để giải quyết tình huống.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả.- Lắng nghe- Lắng nghe |
| ***3’*** | **3. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**- Nhận xét tiết học.- Dặn HS chuẩn bị các nguyên liệu cần thiết để làm “chú bộ đội bảo vệ quê hương” ở tiết Sinh hoạt lớp.. | - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM (tt)**

**Bài: Vẽ tranh theo chủ đề “chú bộ đội bảo vệ quê hương**

***(Sinh hoạt lớp)***

Tuần: 15 Ngày soạn:

Tiết: 3 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Vẽ được bức tranh theo đề tài

- Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **1. KHỞI ĐỘNG**- HS bắt giọng bài hát- GV nêu mục tiêu bài học | - HS hát  |
| ***7’*** | **2. BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+ Đi học chuyên cần**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.* + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | - HS lắng nghe  |
| ***15’*** | 1. **3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

 ***Vẽ tranh theo chủ đề*** ***“Chú bộ đội bảo vệ quê hương”.*****-** GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi: kể các hoạt động bảo vệ quê hương của chú bộ đội.- GV cho HS vẽ tranh về một hoạt động bảo vệ quê hương của chủ bộ đội mà em muốn thể hiện.- GV tổ chức giới thiệu các sản phẩm trung bày triển lãm “Chú bộ đội bảo vệ quê hương”.- GV tổ chức cho HS trưng bày tranh vẽ, hoặc những vật phẩm, kỉ vật sưu tầm về chú bộ đội trong lóp. Tổ chức bình chọn bức tranh ấn tượng nhất, hoặc mòi các đại diện xung phong lên kể câu chuyện về chủ bộ đội trong bức tranh của mình, hoặc giới thiệu về bức tranh, của mình | 1. - HS thảo luận theo nhóm

- HS vẽ tranh - HS thực hiện- HS bình chọn  |
| ***8’*** | **4. THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO**- Thực hiện chương trình tuần 16, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  - HS lắng nghe thực hiện- HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **5. CỦNG CỐ - DẶN DÒ** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | - HS trả lời- HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |