Ngày soạn: 25/ 10 / 2023

***Tiết 19 – Bài 13***

**LUYỆN TẬP CHƯƠNG I:** CÁC LOẠI HỢP CHẤT VÔ CƠ

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức***

- Học sinh được củng cố lại tính chất của các loại hợp chất vô cơ và mối quan hệ giữa chúng. Viết các PTHH thực hiện sự chuyển hóa giữa các loại hợp chất vô cơ đó.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng viết các PTHH, kỹ năng phân biệt các loại hợp chất.

- Rèn các kỹ năng tính toán trong bài tập hóa học.

***3. Thái độ***

 - Giáo dục tính cẩn thận trong tính toán hoa học, trình bày khoa học.

***4. Phát triển năng lực***

- Năng lực tự học, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sử dụng ngôn ngữ hóa học, sáng tạo, tính toán.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên***

- Hệ thống câu hỏi củng cố, phiếu học tập.

***2. Học sinh***

 - Ôn tập lại tính chất của các hợp chất vô cơ đã học.

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Hỏi đáp, làm việc nhóm, làm việc cá nhân.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

***1. Khởi động***

- Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số.

- Kiểm tra bài cũ:

+ Làm BT1a,b SGK.

***2. Hoạt động hình thành kiến thức***

***Hoạt động 1: Kiến thức cần nhớ***

|  |  |
| --- | --- |
| GV: Đưa ra sơ đồ trống. - Phát phiếu học tập cho các nhóm.? Hãy điền các chất vô cơ vào ô trống cho phù hợp? ? Lấy VD một số chất cụ thể?Hs làm bài tập theo nhóm.Báo cáo kết quả của nhóm. | ***1. Phân loại các hợp chất vô cơ*** |

Các loại hợp chất vô cơ

|  |  |
| --- | --- |
| GV: Đưa ra sơ đồ trống. - Phát phiếu học tập cho các nhóm.? Nhắc lại mối quan hệ giữa các hợp chất vô cơ.Hs làm bài tập theo nhóm.Báo cáo kết quả của nhóm. | **2. Tính chất hóa học của các loại hợp chất vô cơ** |

Oxit bazơ

Oxit axit

Muối

Bazơ

Axit

1

2

3

4

5

6

7

8

9

***Hoạt động 2: Những phản ứng minh họa***

|  |  |
| --- | --- |
| GV: Yêu cầu HS làm BT 1HS làm việc cá nhânGV: Gọi HS lên bảng làm bài tập, sửa sai nếu có Yêu cầu Hs làm bài tập 2. Hs làm bài cá nhân*Hướng dẫn*- Tính số mol H2?- Chỉ có Fe phản ứng với dd HCl sinh ra H2 → *n*Fe = ?  → *m*Fe = ? - Tính khối lượng của Fe2O3 → số mol ?- Tính tổng số mol của HCl phản ứng? → Tính CM HCl- Tính CM của FeCl2 và FeCl3?HS làm việc cá nhân hoàn thành BT3GV nhận xét bài làm của HS và cho điểm | **Bài tập 1*****1. Oxit***CaO + CO2 CaCO3CaO + H2O Ca(OH)2SO2 + H2O H2SO3CuO + 2HCl CuCl2 + H2O SO2 + 2NaOH Na2SO3 + H2O ***2. Bazơ***2NaOH + CO2→ Na2CO3 + H2OCu(OH)2 + H2SO4 →CuSO4 + 2 H2O2NaOH + CuSO4 →Na2SO4 + Cu(OH)2Mg(OH)2  MgO + H2O***3. Axit*** Fe + 2HCl  FeCl2 + H2↑  FeO + H2SO4  FeSO4 + H2O NaOH + HNO3  NaNO3 + H2O BaCl2 + H2SO4  BaSO4↓ + 2HCl***4. Muối*** CaCO3 + 2HCl → CaCl2 + H2O + CO2↑CuSO4 + 2NaOH → Cu(OH)2↓ + Na2SO4BaCl2 + Na2SO4 → BaSO4↓ + 2NaClCu + 2AgNO3 → Cu(NO­3)2 + 2Ag 2KClO3  2KCl + 3O2**Bài tập 2:** Cho 13,6g hỗn hợp Fe và Fe2O3 tác dụng vừa đủ với 200 mℓ dung dịch HCl. Sau phản ứng thu được 2,24 ℓ H2 ở đktc.a. Tính CM dd HCl đã dùng?b. Tính CM các chất có trong dung dịch sau phản ứng? (Coi Vdd không đổi)**Giải**a. PTHH: Fe + 2HCl  FeCl2  + H2 ↑ 1 2 1 1 0,1  0,2  0,1  0,1 mol *m*Fe = 56.0,1 = 5,6g  PTHH:  Fe2O3 + 6HCl→ 2FeCl3  + 3H2O 1 6 2  0,05 → 0,3 → 0,1 mol *C*M HCl = b.   |

***3. Hoạt động vận dụng***

- Làm BT 1, 2 , 3 SGK

***4. Hoạt động tìm tòi mở rộng***

- Bài tập về nhà: 1,2,3 SGK(42)

- Chuẩn bị bài thực hành. Mỗi tổ chuẩn bị 1 đinh sắt.

**------------------------------------**o0o**------------------------------------**

Ngày soạn: 03/ 11 / 2023

***Tiết 20 – Bài 14***

**THỰC HÀNH**

*TÍNH CHẤT HÓA HỌC CỦA BAZƠ VÀ MUỐI*

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức***

- Hs được củng cố các tính chất hóa học của bazơ và muối.

***2. Kỹ năng***

- Rèn khả năng làm thí nghiệm, khả năng tư duy, quan sát.

- Rèn tính cẩn thận, trung thực trong khi làm thí nghiệm.

***3. Thái độ***

- Giáo dục tính cẩn thận, trung thực, đảm bảo tính an toàn trong phòng thí nghiệm.

***4. Phát triển năng lực***

- Năng lực tự học, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sử dụng ngôn ngữ hóa học, tính toán.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên:*** Chuẩn bị cho HS làm việc theo nhóm: Mỗi nhóm gồm:

 + Hóa chất: đinh sắt Fe 3C, dd NaOH3lọ, dd FeCl31C, dd CuSO43lọ, dd HCl3lọ, dd BaCl21C, dd Na2SO43lọ, H2SO43lọ.

 + Dụng cụ: Giá thí nghiệm3C, ống nghiệm15C, ống hút6C, cốc thủy tinh3C, kẹp gỗ3C, chậu rửa3C, chổi cọ 3C.

***2. Học sinh:***

- Chuẩn bị trước nội dung bài thực hành.

- Chuẩn bị Mẫu bản tường trình thí nghiệm.

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Hỏi đáp, làm việc nhóm, làm việc cá nhân.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

***1. Khởi động***

- Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số.

***2. Hoạt động hình thành kiến thức***

***Tiến hành thí nghiệm***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Thí nghiệm 1***: NaOH t/d với FeCl2 Nhỏ 1 vài giọt dd NaOH vào ống nghiệm có chứa 1ml dd FeCl2 lắcnhẹ.  Quan sát hiện tượng.***Thí nghiệm 2***: Cu(OH)2 t/d HCl Nhỏ 1 vài giọt dd HCl vào ống nghiệm có chứa 1 ít Cu(OH)2 . Quan sát giải thích hiện tượng.***Thí nghiệm 3***: CuSO4 t/d với kim loại  Ngâm đinh sắt trong ống nghiệm đựng CuSO4 . Quan sát hiện tượng trong 4 - 5 phút***Thí nghiệm 4***: BaCl2 t/d với muối  Nhỏ 1 vài giọt dd Ba(OH)2 vào ống nghiệm có chứa 1ml dd Na2SO4 . Quan sát hiện tượng và giải thích.***Thí nghiệm 5***: BaCl2 t/d với axit Nhỏ 1 vài giọt dd Bacl2 vào ống nghiệm có chứa 1ml dd H2SO4 loãng. Quan sát hiện tượng | HS các nhóm làm thí nghiệmNêu nhận xét và viết PTHHHS các nhóm làm thí nghiệmNêu nhận xét và viết PTHHHS các nhóm làm thí nghiệmNêu nhận xét và viết PTHHHS các nhóm làm thí nghiệmNêu nhận xét và viết PTHHHS các nhóm làm thí nghiệmNêu nhận xét và viết PTHH |

***3. Hoạt động luyện tập***

- Nhận xét giờ thực hành.

- Thu dọn hóa chất, vệ sinh dụng cụ.

***4. Hoạt động tìm tòi mở rộng***

- Viết bản tường trình thí nghiệm.

- Chuẩn bị kiểm tra 1 tiết.

----------------------------------------------------------------

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/