

PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BIÊN ĐÔNG
TRƯỜNG THCS LUÂN GIỚI

MA TRẬN KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I I
TIẾT THEO PPCT: 70,71

Môn : Ngữ văn 8

Năm học: 2023 - 2024

Thời gian: 90 phút (không kể giao đề)

T T	Kĩ năng	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổn g % điể m
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNK Q	T L	TNK Q	T L	TNK Q	T L	TNK Q	T L	
1	Đọc hiểu	Văn bản nghị luận	3	0	5	0	0	2	0		60
2	Viết	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	40
Tổng			15	5	25	15	0	30	0	10	100
Tỉ lệ %			20%		40%		30		10%		
Tỉ lệ chung			60%				40%				

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8****THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

TT	Kĩ năng	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	Văn bản nghị luận	Nhận biết: - Nhận biết được phương thức biểu đạt chính - Nhận biết được nội dung văn bản nghị luận. - Nhận biết được các biện pháp tu từ. - Nhận biết được ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường. - Nhận biết được những việc làm cụ thể để bảo vệ môi trường sống. Thông hiểu: - Phân tích được tác hại của ô nhiễm môi trường, sự tác động của con người đối với môi trường sống. - Trình bày được nội dung	3TN	5 TN	2TL	

			của văn bản. Vận dụng: - Thể hiện được quan điểm đồng tình với tác giả về vấn đề trong văn bản và lí giải được lí do đồng tình. Trình bày được những việc có thể làm để làm cho trái đất ngày càng tốt đẹp hơn.				
2	Viết	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học	Nhận biết: - Xác định được kiểu bài văn nghị luận văn học – phân tích một tác phẩm văn học. - Xác định được vấn đề nghị luận: Giá trị nội dung/nghệ thuật của tác phẩm văn học - Sắp xếp đúng bố cục của bài văn nghị luận. Thông hiểu: - Hiểu được giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm văn học. - Hiểu được cách trình bày luận điểm, luận cứ, lập luận trong bài văn nghị luận văn				1TL*

		học. -Trình bày, phân tích rõ các khía cạnh của vấn đề Vận dụng: - Vận dụng được các kĩ năng tạo lập văn bản nghị luận để viết bài văn nghị luận về một tác phẩm văn học. - Trình bày được quan điểm, ý kiến (tán thành) của người viết về giá trị đặc sắc của TPVH. Vận dụng cao: - Sử dụng ngôn từ linh hoạt, sáng tạo khi lập luận. - Có sáng tạo riêng trong cách diễn đạt, lập luận làm cho lời văn hấp dẫn, giàu sức thuyết phục.				
Tổng			3 TN	5 TN	2 TL	1 TL
Tỉ lệ %			20	40	30	10
Tỉ lệ chung			60	40		

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc ngữ liệu và trả lời các câu hỏi sau:

Biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường đang gây ra tác động tới mọi khía cạnh của cuộc sống, của tất cả mọi sinh vật trên Trái Đất này. Những sinh vật có sức chống trả càng yếu, sẽ càng sớm trở thành nạn nhân, và chịu ảnh hưởng càng nặng nề. Rồi loài người sẽ là những nạn nhân tiếp theo nếu chúng ta không cùng nhau tạo ra thay đổi. Thế hệ tương lai sẽ trả giá, hay biết ơn là hệ quả của chính những gì chúng ta làm ngày hôm nay. Tôi tin rằng, nếu đã đọc đến đây, bạn sẽ trở thành đồng đội của tôi, của tác giả, của những người đang cố gắng để làm cho Trái Đất này trở thành một nơi tốt đẹp hơn.

(Theo Hoàng Thảo – Lời giới thiệu, Sống xanh không khó - Nam Kha, NXB Dân trí, 2020)

Câu 1: Văn bản trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

- | | |
|---------------|--------------|
| A. Miêu tả. | B. Biểu cảm. |
| C. Nghị luận. | D. Tự sự. |

Câu 2: Theo tác giả, biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường đang gây ra tác động như thế nào?

- | | |
|--|------------------------------|
| A. Tới mọi mặt của đời sống con người. | B. Tới mọi mặt của thú rừng. |
| C. Tới mọi mặt của con người và cây cối. | |

D. Tới mọi mặt, mọi khía cạnh của cuộc sống, của tất cả mọi sinh vật trên Trái Đất này.

Câu 3: Theo tác giả, những sinh vật có sức chống trả càng yếu sẽ như thế nào trước sự biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường?

- | | |
|--|--|
| A. Dễ hoà nhập. | |
| B. Sớm trở thành nạn nhân, và chịu ảnh hưởng càng nặng nề. | |

C. Không chịu ảnh hưởng từ môi trường sống.

D. Thích nghi cao với ô nhiễm môi trường.

Câu 4: Theo tác giả, tương lai con người sẽ như thế nào nếu chúng ta không cùng nhau tạo ra thay đổi?

A. Loài người sẽ là những nạn nhân tiếp theo.

B. Loài người không chịu sự ảnh hưởng bởi ô nhiễm môi trường.

C. Loài người thích nghi với ô nhiễm môi trường.

D. Loài người sẽ có cuộc sống tốt đẹp

Câu 5: Theo tác giả, thế hệ tương lai sẽ trả giá, hay biết ơn chúng ta phụ thuộc vào điều gì?

A. Những sinh vật có sức chống trả yếu.

B. Phụ thuộc vào chính những gì chúng ta làm ngày hôm nay.

C. Phụ thuộc vào việc trồng cây, gây rừng.

D. Phụ thuộc vào việc thu gom rác.

Câu 6: Nội dung chính của ngữ liệu trên:

A. Biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường tác động tới mọi mặt cuộc sống của tất cả mọi sinh vật trên Trái Đất này và con người phải hành động.

B. Miêu tả cuộc sống của con người trên trái đất.

C. Miêu tả cuộc sống của các loài thú trên trái đất.

D. Miêu tả cuộc sống của cỏ cây trên trái đất

Câu 7: câu văn: “Tôi tin rằng, nếu đã đọc đến đây, bạn sẽ trở thành đồng đội của tôi, của tác giả, của những người đang cố gắng để làm cho Trái Đất này trở thành một nơi tốt đẹp hơn” sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. So sánh.

B. Nhân hoá.

C. Ẩn dụ.

D. Liệt kê.

Câu 8: Trái Đất này trở thành một nơi tốt đẹp hơn khi nào?

A. Các nước phát triển dọn rác thải sang các nước nghèo, nước chậm phát triển.

B. Mọi người, mọi quốc gia biết bảo vệ và giữ gìn môi trường sống.

C. Các nước giàu có và phát triển bảo vệ môi trường sống của họ.

D. Các nước nghèo, nước chậm phát triển tự bảo vệ môi trường sống của họ.

Câu 9: Em có đồng tình với ý kiến: Thế hệ tương lai sẽ trả giá, hay biết ơn là hệ quả của chính những gì chúng ta làm ngày hôm nay không? Vì sao?

Câu 10: Từ ngữ liệu phần đọc hiểu, em hãy trình bày những việc em đã và sẽ làm để góp phần bảo vệ môi trường sống, để trái đất trở nên tốt đẹp hơn?

II. VIẾT (4.0 điểm)

Viết bài văn phân tích một tác phẩm thơ trào phúng mà em yêu thích?

Mã đề: 02
Đề thi gồm 03 trang

Môn : Ngữ văn 8
Năm học: 2023 - 2024
Thời gian: 90 phút (không kể giao đề)

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc ngữ liệu và trả lời các câu hỏi sau:

Biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường đang gây ra tác động tới mọi khía cạnh của cuộc sống, của tất cả mọi sinh vật trên Trái Đất này. Những sinh vật có sức chống trả càng yếu, sẽ càng sớm trở thành nạn nhân, và chịu ảnh hưởng càng nặng nề. Rồi loài người sẽ là những nạn nhân tiếp theo nếu chúng ta không cùng nhau tạo ra thay đổi. Thế hệ tương lai sẽ trả giá, hay biết ơn là hệ quả của chính những gì chúng ta làm ngày hôm nay. Tôi tin rằng, nếu đã đọc đến đây, bạn sẽ trở thành đồng đội của tôi, của tác giả, của những người đang cố gắng để làm cho Trái Đất này trở thành một nơi tốt đẹp hơn.

(Theo Hoàng Thảo – Lời giới thiệu, Sống xanh không khó - Nam Kha, NXB Dân trí, 2020)

Câu 1: Văn bản trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

- | | |
|---------------|--------------|
| A. Miêu tả. | B. Biểu cảm. |
| C. Nghị luận. | D. Tự sự. |

Câu 2: Theo tác giả, biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường đang gây ra tác động như thế nào?

- | | |
|--|------------------------------|
| A. Tới mọi mặt của đời sống con người. | B. Tới mọi mặt của thú rừng. |
| C. Tới mọi mặt của con người và cây cối. | |

D. Tới mọi mặt, mọi khía cạnh của cuộc sống, của tất cả mọi sinh vật trên Trái Đất này.

Câu 3: Theo tác giả, những sinh vật có sức chống trả càng yếu sẽ như thế nào trước sự biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường?

- | |
|--|
| A. Dễ hoà nhập. |
| B. Sớm trở thành nạn nhân, và chịu ảnh hưởng càng nặng nề. |
| C. Không chịu ảnh hưởng từ môi trường sống. |
| D. Thích nghi cao với ô nhiễm môi trường. |

Câu 4:Theo tác giả, tương lai con người sẽ như thế nào nếu chúng ta không cùng nhau tạo ra thay đổi?

- A. Loài người sẽ là những nạn nhân tiếp theo.
- B. Loài người không chịu sự ảnh hưởng bởi ô nhiễm môi trường.
- C. Loài người thích nghi với ô nhiễm môi trường.
- D. Loài người sẽ có cuộc sống tốt đẹp

Câu 5: Theo tác giả, thế hệ tương lai sẽ trả giá, hay biết ơn chúng ta phụ thuộc vào điều gì?

- A. Những sinh vật có sức chống trả yếu.
- B. Phụ thuộc vào chính những gì chúng ta làm ngày hôm nay.
- C. Phụ thuộc vào việc trồng cây, gây rừng.
- D. Phụ thuộc vào việc thu gom rác.

Câu 6:Nội dung chính của ngữ liệu trên:

- A. Biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường tác động tới mọi mặt cuộc sống của tất cả mọi sinh vật trên Trái Đất này và con người phải hành động.
- B. Miêu tả cuộc sống của con người trên trái đất.
- C. Miêu tả cuộc sống của các loài thú trên trái đất.
- D. Miêu tả cuộc sống của cỏ cây trên trái đất

Câu 7:câu văn: “Tôi tin rằng, nếu đã đọc đến đây, bạn sẽ trở thành đồng đội của tôi, của tác giả, của những người đang cố gắng để làm cho Trái Đất này trở thành một nơi tốt đẹp hơn” sử dụng biện pháp tu từ nào?

- A. So sánh.
- B. Nhân hoá.
- C. Ẩn dụ.
- D. Liệt kê.

Câu 8: Trái Đất này trở thành một nơi tốt đẹp hơn khi nào?

- A. Các nước phát triển dồn rác thải sang các nước nghèo, nước chậm phát triển.
- B. Mọi người, mọi quốc gia biết bảo vệ và giữ gìn môi trường sống.
- C. Các nước giàu có và phát triển bảo vệ môi trường sống của họ.
- D. Các nước nghèo, nước chậm phát triển tự bảo vệ môi trường sống của họ.

Câu 9: Em có đồng tình với ý kiến: Thế hệ tương lai sẽ trả giá, hay biết ơn là hệ quả của chính những gì chúng ta làm ngày hôm nay không? Vì sao?

Câu 10: Từ ngữ liệu phần đọc hiểu, em hãy trình bày những việc em đã và sẽ làm để góp phần bảo vệ môi trường sống, để trái đất trở nên tốt đẹp hơn?

II. VIẾT (4.0 điểm)

Viết bài văn phân tích một tác phẩm thơ trào phúng mà em yêu thích?

TRƯỜNG THCS LUÂN GIỚI
HDC gồm 03 trang

TIẾT THEO PPCT: 70,71

Môn : Ngữ văn 8

Năm học: 2023 - 2024

Thời gian: 90 phút (không kể giao đề)

Môn: Ngữ văn lớp 8

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
		Mã đề 1	
	1	C	0,5
	2	D	0,5
	3	B	0,5
	4	A	0,5
	5	B	0,5
	6	A	0,5
	7	D	0,5
	8	B	0,5
		Mã đề 2	
	1	C	0,5
	2	D	0,5
	3	B	0,5
	4	A	0,5
	5	B	0,5
	6	A	0,5
	7	D	0,5
	8	B	0,5
	9	Học sinh có thể trình bày theo quan điểm cá nhân, diễn giải hợp lý. Gợi ý: Đồng tình Lý giải: Những việc làm của chúng ta ngày hôm nay sẽ gây tác động đến môi trường mà thế hệ sau chính là đối tượng trực tiếp chịu ảnh hưởng từ hệ quả đó. Vì vậy nếu hôm nay chúng ta cùng nhau thay đổi để có môi trường xanh thì tương lai thế hệ sau của chúng ta sẽ được sống trong một cuộc sống trong lành, Trái đất trở thành một nơi tốt đẹp hơn và ngược lại.	1,0
	10	* Bảo vệ Trái đất chính là vấn đề cấp thiết hiện nay. * Nêu thực trạng ô nhiễm môi trường hiện nay: + Trái đất ngày càng nóng lên + Không khí chứa nhiều thành phần gây hại hơn + Nồng độ chì đã và đang tăng lên	1,0

		+ Ô nhiễm từ các loại xe cộ... * Những việc cần làm để trái đất trở nên tốt đẹp hơn: + Cần có ý thức bảo vệ, giữ gìn vệ sinh môi trường + Có lối sống hoà hợp với môi trường. + Tiết kiệm nguồn điện, nguồn nước + Ít sử dụng hóa chất + Ngăn chặn chặt phá và khai thác rừng,... + Bảo vệ các loài động vật quý hiếm... + Cần có sự quản lý chặt chẽ của người nhà nước trong việc xử lý những doanh nghiệp, cá nhân vi phạm. + Tăng cường tuyên truyền để cho nâng cao nhận thức của người dân trong việc bảo vệ môi trường, hiểu rõ tác hại của ô nhiễm môi trường đối với hệ sinh thái, sức khỏe con người... + Tái chế rác thải, tái sử dụng giấy. + Giảm thiểu chất thải và tác động của môi trường * Bài học nhận thức và hành động + Nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của vấn đề môi trường và bảo vệ môi trường. + Hiểu rằng bảo vệ môi trường chính là bảo vệ cuộc sống của mình, của tất cả những người quanh mình, của toàn xã hội và toàn thế giới. Khái quát lại vấn đề vừa bàn luận.	
II	VIẾT		4,0
		<i>a. Đảm bảo bố cục bài văn phân tích tác phẩm gồm ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài.</i>	0,25
		<i>b. Xác định đúng yêu cầu của đề. Phân tích một tác phẩm thơ mà em yêu thích.</i>	0,25
		Mở bài: Giới thiệu tác giả, tên bài thơ và hoàn cảnh ra đời(nếu có)... Thân bài: Tùy theo phương án lựa chọn, có thể trình bày thân bài theo một hệ thống ý tương đương. - Phương án 1: Ý 1: Câu thơ thứ ... (nêu đối tượng của tiếng cười trào phúng, phân tích biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong câu thơ để tạo ra tiếng cười trào phúng) Ý 2: Câu thơ thứ... (nêu đối tượng của tiếng cười trào phúng, phân tích biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong câu thơ để tạo ra tiếng cười trào phúng) Ý... - Phương án 2:	3 đ

	Ý 1: Phân tích nội dung bài thơ (đối tượng trào phúng, lí do khiến đối tượng bị phê phán...) Ý 2: Phân tích nét đặc sắc về nghệ thuật (hình ảnh, biện pháp tu từ được sử dụng...) Kết bài: Khái quát ý nghĩa của tiếng cười trào phúng và giá trị nghệ thuật của tác phẩm	
	<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,25
	<i>e. Sáng tạo:</i> sử dụng ngôn ngữ sinh động, có tìm tòi, phát hiện độc đáo, mới lạ.	0,25